

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності	014 «Середня освіта (Історія)»
за предметною спеціальністю	014.03 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
галузі знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Освітня кваліфікація:	Бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація:	Вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від «26» 06 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 111-06-08 від «27» 06 2024 р.)

Рівне - 2024




ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 «Освіта/Педагогіка»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 «Середня освіта»</u>
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014.03 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр середньої освіти</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель історії</u>


ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____  Ігор ФІЛІПЧУК

Розробники програми:


_____  Андрій СЛЕСАРЕНКО
_____  Степан СИНЯК
_____  Наталія ПЛЮТА


Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 8 від 25 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри всесвітньої історії _____  Степан СИНЯК

Кафедрою історії України
Протокол № 7 від 25 серпня 2024 р.
Завідувач кафедри історії України _____  Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин
Протокол № 6 від « 25 » серпня 2024р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин _____  Любов ГАЛУХА

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин _____  Валерій ШЕРЕТЮК

Голова НМР університету _____  Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.03 «Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.03 «Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Філіпчук Ігор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Слесаренко Андрій В'ячеславович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Синяк Степан Леонідович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Тарас Пилипович, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія», кандидат історичних наук, вчитель історії та правознавства. (рецензія додається)

Сергій Чумак, вчитель історії Білокриницької ЗОШ І-ІІІ ступеня Рівненського району Рівненської області. (рецензія додається)

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про атестацію УД №18010776 рішення Атестаційної комісії МОН України від 6.06.2019 р. Термін дії сертифікату: до 01. 06. 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.03 (Середня освіта. Історія та громадянська освіта)» здійснюється з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної та науково-дослідної діяльності. Підготувати студентів до навчання на наступних рівнях вищої освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Освіта/Педагогіка. Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Об'єктом вивчення є історія, теорія історії, методологія наукових досліджень. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії для виконання фахової діяльності в основній середній школі. Теоретичний зміст предметної області включає базовий рівень в галузі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; фундаментальні уявлення із загальних і спеціальних історичних дисциплін, досягнень класичної і новітньої історичної науки; сутність і специфіку форм державності. Здобувач вищої освіти має оволодіти такими методиками і технологіями, як проблемне навчання, евристичні методи, інтерактивні та колективні технології та ін.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014. «Середня освіта (Історія)», підготовка до освітньої педагогічної діяльності. Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців з історії у РДГУ та інших вітчизняних провідних університетах.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003: 2010): 2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання проводиться у формі лекцій (мультимедійних, інтерактивних та ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та науково-дослідних робіт.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування,</p>

	<p>проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у освітньому процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі;</p> <p>ЗК02 навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій;</p> <p>ЗК03 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК04 здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей;</p> <p>ЗК05 усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів;</p> <p>ЗК06 володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування;</p> <p>ЗК07 усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті;</p> <p>ЗК08 здатність діяти соціально, виявляти дружнє спілкування, креативно, відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК09 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимої корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01 критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності;</p> <p>ФК02 розуміння соціальних функцій історика-педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, спів діяти в команді;</p> <p>ФК03 здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі;</p> <p>ФК04 здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>ФК05 здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України,</p>

зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

ФК06 здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;

ФК07 знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

ФК08 здатність орієнтуватися в різноманітні історичних шкіл та особливостях їх історіографічної продукції;

ФК09 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки;

ФК10 здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;

ФК11 здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;

ФК12 уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу в школі; здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу.

ФК13 здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у освітньому процесі, передбачати і запобігати ризикам;

ФК14 засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.

ФК 15 здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН01 знання основ теорії історичного розвитку та методології історії;

ПРН02 знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретного фактичного матеріалу з історії рідного краю, України, країн світу;

ПРН03 знання основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;

ПРН04 знання особливостей історичного розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;

ПРН05 знання методики викладання історії в закладах загальної середньої освіти;

ПРН06 знання методів наукових досліджень;

ПРН07 знання сучасних засобів комунікації та інформації;

ПРН08 уміння використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;

ПРН09 уміння набувати навички з бібліографічного аналізу, способів і

прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;

ПРН10 уміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;

ПРН11 уміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;

ПРН12 уміння об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;

ПРН13 уміння вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток;

ПРН14 уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;

ПРН15 уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях;

ПРН16 уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;

ПРН17 уміння адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;

ПРН18 уміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

ПРН19 уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

ПРН20 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 014 Середня освіта (Історія).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua ; сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua Сайт факультету: http://fipmv.rshu.edu.ua/

	сайт https://www.facebook.com/groups/933828921391111	фейсбук-сторінки кафедри:
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</p>	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</p>	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе	

2.Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Цикл загальної підготовки				
OK01	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	2	6	Екзамен
OK02	Інформаційні комп'ютерні технології	2	3	Залік
OK03	Філософія	3	3	Екзамен
OK04	Історія української культури	4	3	Залік
OK05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
OK06	Вступ до спеціальності	1	3	Залік
OK07	Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.	1	4	Залік
		2	4	Екзамен
OK08	Археологія	1	3	Залік
OK09	Історія Стародавнього світу	1	8	Екзамен
OK10	Основи наукових досліджень (за профільним спрямуванням)	1	3	Екзамен
OK11	Давня, середньовічна історія Центральної та Східної Європи	1	3	Залік
OK12	Психологія	1	3	Екзамен
		2	3	Залік
		3	3	Екзамен
OK13	Педагогіка	1	5	Екзамен
		2	3	Залік
		3	3	Залік
OK14	Історія країн балканського півострова	2	3	Екзамен
OK15	Історія середніх віків та раннього нового часу Західної Європи	2	3	Залік
		3	4	Екзамен
OK16	Історія України сер. XVII – кін. XVIII ст.	2	4	Екзамен
		3	4	
OK17	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3	3	Екзамен
OK18	Основи архівознавства	3	3	Залік
OK19	Основи музеєзнавства	3	3	Залік
OK20	Нова історія Центральної та Східної	5	3	Екзамен

	Європи			
OK21	Джерелознавство та історіографія історії України	4	3	Екзамен
OK22	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	3	Екзамен
OK23	Історія України кін. XVIII ст. – поч. XX ст.	5	4	Залік
		6	4	Екзамен
OK24	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	6	Екзамен
OK25	Теорія та методика навчання історії	6	6	Екзамен
OK26	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6	4	Екзамен
OK27	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	7	3	Екзамен
		8	3	
OK28	Новітня історія Центральної та Східної Європи	7	3	Екзамен
OK29	Методика навчання шкільного курсу історії	7	4	Екзамен
OK30	Історія України поч. XX ст. – поч. XXI ст.	7	4	Залік
		8	4	Екзамен
OK31	Курсова робота з історії України	4	3	Залік
OK32	Курсова робота з всесвітньої історії	6	3	Залік
OK33	Навчальна (археологічна) практика	2	3	Залік
OK34	Навчальна (музейно-архівна) практика	4	6	Залік
OK35	Навчальна (педагогічна) практика	7	3	Залік
OK36	Виробнича (педагогічна) практика	8	15	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180				
Дисципліни за вибором*				
ВК01/ ВК02/ ВК03	Всесвітня історія в світовому кінематографі/ Історія повсякденного життя середньовічної Європи/ Вибір*	3	3	Залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	Генеалогія та родинна історія/ Спеціальні історичні дисципліни/ Вибір*	4	3	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	Українська етнологія/ Історичний туризм/ Вибір*	4	3	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	Історичне краєзнавство Історія м. Рівне/ Вибір*	4	3	Залік

ВК13/ ВК14/ ВК15	Нобелістика/ Кліматологія в світовій історії/ Вибір*	5	3	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	Етнодемографічна історія Європи/ Загальна етнологія/ Вибір*	5	3	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	Візуалізація історії/ Ремесло і майстерність історика в глобалізованому світі/ Вибір*	5	3	Залік
ВК22/ ВК23/ ВК24	Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII -XXI ст./ Аграрна історія України/ Вибір*	5	3	Залік
ВК25/ ВК26/ ВК27	Релігійне питання в європейських політичних процесах XVI-XVIII ст./ Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Вибір*	6	3	Залік
ВК28/ ВК29/ ВК30	Історія сексуальності/ Чесько-німецькі відносини в XIX-XX ст./ Вибір*	6	3	Залік
ВК31/ ВК32/ ВК33	Історія української еміграції/ Духовно-культурний розвиток України / Вибір*	6	3	Залік
ВК34/ ВК35/ ВК36	Історія національних меншин України/ Компетентнісний підхід у викладанні шкільного курсу історії/ Вибір*	6	3	Залік
ВК37/	Вибір*	6	3	Залік
ВК38/ ВК39/ ВК40	Історія Волині/ Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*	7	3	Залік
ВК41/ ВК42/ ВК43	Український молодіжний рух на Західній Україні в міжвоєнний період/ Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика/ Вибір*	7	3	Залік

ВК44/ ВК45/ ВК46	Історія освіти на Західній Україні в першій пол. ХХ ст./ Історична географія/ Вибір*	7	3	Залік
ВК47/ ВК48/ ВК49	Методика застосування комп'ютерної техніки за професійним спрямуванням/ Вікова фізіологія Вибір*	8	3	Залік
ВК50/ ВК51/ ВК52	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Голокост та права людини/ Вибір*	8	3	Залік
ВК53/ ВК54 ВК55	Політологія / Правознавство/ Вибір*	8	3	Залік
ВК56	Вибір*	8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240				

* **ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Середня освіта (Історія)» здійснюється у вигляді атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
вибірковим компонентами освітньої програми**

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20
ПРН01																			•	
ПРН02	•			•		•		•		•		•		•		•			•	
ПРН03		•		•	•				•		•			•		•			•	
ПРН04		•																		
ПРН05			•			•				•			•				•			
ПРН06					•			•		•		•			•		•			•
ПРН07			•																	•
ПРН08	•					•			•		•				•			•		
ПРН09		•								•			•							
ПРН10					•		•				•		•						•	
ПРН11		•		•				•			•		•	•				•		
ПРН12		•					•		•			•	•		•					•
ПРН13	•			•		•													•	
ПРН14			•		•				•						•		•			
ПРН15			•				•	•				•				•	•	•		
ПРН16	•	•						•			•			•		•	•	•		
ПРН17																				•
ПРН18			•	•	•	•				•		•		•	•			•		
ПРН19																				
ПРН20							•									•				•

	БК 21	БК 22	БК 23	БК 24	БК 25	БК 26	БК 27	БК 28	БК 29	БК 30	БК 31	БК 32	БК 33	БК 34	БК 35	БК 36	БК 37	БК38	БК 39	БК 40
ПРН01	•		•				•		•			•				•				
ПРН02	•		•		•			•							•		•		•	
ПРН03	•			•				•	•							•		•		
ПРН04		•			•							•		•						
ПРН05		•				•					•				•					•
ПРН06		•			•		•		•			•	•		•		•		•	
ПРН07			•		•			•		•				•		•		•		•
ПРН08		•			•			•		•				•				•		•
ПРН09		•					•				•		•		•				•	
ПРН10	•			•					•						•		•		•	
ПРН11		•				•		•		•	•		•			•			•	
ПРН12		•							•			•		•		•				
ПРН13					•				•								•	•		
ПРН14	•		•			•				•				•			•			•
ПРН15			•				•				•	•	•		•			•		
ПРН16			•	•			•	•				•			•		•	•		
ПРН17						•			•	•			•			•			•	•
ПРН18	•			•	•	•	•	•		•	•	•		•				•		•
ПРН19						•				•	•			•		•				•
ПРН20																	•			

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи



Ігор ФЛІЩУК