

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ГЕОГРАФІЯ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 014.07 Середня освіта (Географія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (географія),
Професійна кваліфікація: Вчитель географії закладу загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 26 червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 09.2024 р.


 Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ №111-01-01 від 27 червня 2024 р.)

Рівне – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014.07 Середня освіта (Географія)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр середньої освіти (географія)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Вчитель географії закладу загальної середньої освіти

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

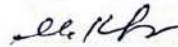


Оксана ВОЙТОВИЧ

Розробники програми:



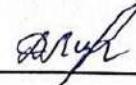
Віталій МАРТИНЮК



Марія КОСТОЛОВИЧ

Кафедрою екології, географії та хімії
Протокол № 7 від 25 червня 2024 року

Завідувач кафедри екології, географії та хімії



Дарія ЛИКО

ПОГОДЖЕНО

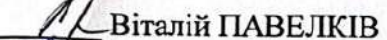
Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол №4 від 26 червня 2024 року

Голова НМК психолого-природничого факультету



Інна СЯСЬКА

Декан психолого-природничого факультету



Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Географія)» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.07 Середня освіта (Географія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Войтович Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Мартинюк Віталій Олексійович, кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету;

Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри екології, географії та хімії Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Синяк Лариса Олександрівна, директор Рівненської ліцею №11 Рівненської міської ради, (рецензія додається).

Юрим Ірина, вчитель географії Злазненського ліцею Головинської сільської ради Рівненського району Рівненської області (рецензія додається).

Рецензії-відгуки внутрішніх стейкхолдерів:

Сільвертюк Катерина, Силін Дарія, Крупко Яна, студенти 4 курсу психолого-природничого факультету, спеціальності «Середня освіта (Географія)» (рецензія додається).

**II. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія)**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (географія) Професійна кваліфікація: Вчитель географії закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Географія)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД №18009351 Термін дії до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих вчителів географії, що реалізується шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти для формування загальних та спеціальних компетентностей.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Географія) <i>Об'єктом вивчення є географічні, психолого-педагогічні та суспільні науки, що сприятимуть забезпеченню якісного освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Географія»).</i>
--	--

	<p><i>Цілі навчання:</i> формування професійних компетентностей майбутніх учителів географії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку географічної та педагогічної освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює сучасні теоретичні основи географічних наук, базові знання з суспільних наук (достатні для формування предметних компетентностей з географії), педагогіки, психології, методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> Методи географічних наук (польових досліджень та обробки географічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій) в поєднанні з методиками та технологіями навчання географії в закладах загальної середньої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з середньої освіти до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметною спеціальністю «Географія»), які володіють сучасними методами та технологіями організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, спеціальними (фаховими) компетентностями та готові до інновацій в освіті. <i>Ключові слова:</i> географія, картографія, топографія, ландшафт, геологія, метеорологія, клімат, геоморфологія, гідрологія, рекреація, економічна і соціальна географія, краєзнавство, педагогіка, демографія.
Особливості програми	В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються найновітніші науково-методичні досягнення географічних та педагогічних наук. Включає вибіркові дисципліни, що дають можливість формувати вміння організовувати екскурсії та туристичні походи.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

Продовження освіти	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогічних наук в галузі географічної освіти, що характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства ЗК02. Здатність до міжособистісної взаємодії, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня, роботи, як індивідуально, так і в команді ЗК03. Здатність виявляти повагу до рідного краю та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження ЗК04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети

	<p>ЗК05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості</p> <p>ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК07. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності</p> <p>ЗК08. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології та формувати культуру здорового та безпечного життя.</p> <p>ФК02. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти необхідність сталого розвитку в умовах впровадження сучасних технологій виробництва.</p> <p>ФК03. Здатність створювати позитивний психологічний клімат для навчання з урахуванням індивідуальних (в тому числі, особливих потреб) і вікових особливостей учнів, організувати комунікацію між учасниками освітнього процесу, сприяти рівноправному навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-релігійних особливостей та керувати власними емоційними станами.</p> <p>ФК04. Здатність демонструвати знання про структуру географії, її місце в системі наук, розуміти взаємозв'язки в еколого-, соціо-, геопросторі.</p> <p>ФК05. Здатність забезпечувати належний рівень викладання географії та планувати і організувати освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти із застосуванням сучасних та ефективних методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів.</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, прогнозувати, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й удосконалення освітнього процесу.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та</p>

професійній діяльності для формування основ цілісної природничо-наукової картини світу.

ФК08. Здатність використовувати поняття, концепції, парадигми, теорії, закони для характеристики географічних явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, в межах України, локальному) письмовими, усними та візуальними засобами.

ФК09. Здатність використовувати інформаційні технології для орієнтації в світовому та національному географічному освітньо-науковому просторі в контексті пошуку джерел географічної інформації та її наукового опрацювання і використання відповідного програмного забезпечення для картографування природних явищ і процесів та впроваджувати цифрові технології в освітній процес.

ФК10. Здатність розуміти та пояснювати особливості фізико-географічних об'єктів у геосферах, взаємозв'язки у ландшафтах та біогеоценозах.

ФК11. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, регіонах та країнах.

ФК12. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України.

ФК13. Здатність планувати, організовувати та проводити навчальні та наукові дослідження природних і суспільних об'єктів і процесів, інтерпретувати та узагальнювати отримані результати та застосовувати наукові методи пізнання в освітньому процесі і впроваджувати інновації у професійній діяльності.

ФК14. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії та позакласній і позашкільній діяльності.

ФК15. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя, взаємодіяти з іншими вчителями на засадах партнерства і підтримки та здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Усвідомлювати цінність незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, цінувати українську культуру, історію рідного краю та мову, керуватися принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН02. Розуміти зміни, які відбуваються у географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, усвідомлювати відповідальність за наслідки людської діяльності на навколишнє природне середовище та формулювати ідеї збереження довкілля в контексті концепції сталого розвитку.

ПРН03. Знати закономірності розвитку особистості (в тому числі, осіб з особливими освітніми потребами), вікові особливості навчання і виховання учнів, вміти організовувати ефективну комунікацію між учасникам освітнього процесу та дотримуватися етичних норм і вимог здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності в професійній діяльності.

ПРН04. Знати та розуміти основні концепції, парадигми, теорії та загальну структуру географічної науки, предмет її дослідження, місце і зв'язки в системі природничих наук, етапи історії розвитку географії.

ПРН05. Знати теоретичні та методичні основи навчання в закладах загальної середньої освіти та застосовувати їх в професійній діяльності, уміти здійснювати планування освітнього процесу і визначати оптимальні шляхи організації учнівського колективу в різних видах навчальної діяльності та нести відповідальність за розвиток і виховання учнів.

ПРН06. Застосовувати методи діагностування навчальних досягнень учнів та аналізувати результативність освітнього процесу, уміти здійснювати корегування освітнього процесу та брати відповідальність за його якість.

ПРН07. Уміти застосовувати сучасні ефективні методи і технології навчання, встановлювати міжпредметні зв'язки з курсів географії та інших природничих предметів в базовій середній школі з метою формування в учнів природничо-наукової компетентності.

ПРН08. Пояснювати просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на

глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.

ПРН09. Уміти здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення географічної інформації, використовуючи письмові, усні та візуальні засоби, картографічні методи, геоінформаційні технології при характеристиці географічних об'єктів і територій.

ПРН10. Уміти охарактеризовувати регіони, ландшафти і біогеоценози, пояснити їх особливості і взаємозв'язки, сформовані географічним положенням та іншими географічними чинниками.

ПРН11. Уміти описувати основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їх компонентів, класифікувати зв'язки і залежності між компонентами, знати причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.

ПРН12. Уміти оцінювати природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; знати і розуміти географічні особливості свого адміністративного регіону.

ПРН13. Знати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.

ПРН14. Розуміти глобальні економічні і суспільно-географічні процеси та вміти складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.

ПРН15. Уміти вести польові природознавчі, фізико-географічні й суспільно-географічні дослідження, необхідні для організації практичних занять з географії в школі та для позашкільної краєзнавчої і природоохоронної роботи.

ПРН16. Усвідомлювати відповідальність за формування в учнів бережливого ставлення до природи, поваги до культурних цінностей і традицій місцевого населення під час організації позакласної та позашкільної діяльності з учнівською молоддю.

ПРН17. Володіти українською мовою і навичками грамотного письма та іноземною мовою на рівні необхідному для фахової і міжособистісної комунікації та здійснення аналізу передового

	<p>українського й міжнародного досвіду для підвищення професійної майстерності.</p> <p>ПРН18. Вміти застосовувати сучасні експериментальні методи наукових досліджень, визначати економічну ефективність цих досліджень, добирати традиційні та новітні підходи щодо вирішення існуючих наукових та освітніх проблем, планувати особистісний професійний розвиток.</p> <p>ПРН19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 014.07 Середня освіта (Географія).
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» з підготовки фахівців із спеціальності 014.07 Середня освіта (Географія) відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: - офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; - сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; - сайт кафедри: https://kegt.rshu.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПШ			
ОК 01	Історія України	3,0	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	6,0	екзамен
ОК 06	Екологія	3,0	екзамен
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 08	Біогеографія	3,0	залік
ОК 09	Геоінформаційні технології в географії	3,0	екзамен
ОК 10	Психологія	9,0	екзамен, з, з
ОК 11	Педагогіка	11,0	з, екзамен, з
ОК 12	Методика навчання географії	9,0	Екзамен
ОК 13	Курсова робота «Методика навчання географії»	3,0	залік
ОК 14	Методика позакласної роботи з географії	3,0	екзамен
ОК 15	Географія материків і океанів	11,0	залік, екзамен
ОК 16	Географія світового господарства	3,0	екзамен
ОК 17	Регіональна економічна і соціальна географія світу	9,0	екзамен
ОК 18	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 19	Фізична географія України	6,0	екзамен
ОК 20	Економічна і соціальна географія України	10,0	екзамен
ОК 21	Курсова робота «Економічна і соціальна географія України»	3,0	залік
ОК 22	Загальне землезнавство	5,0	екзамен
ОК 23	Геологія	4,0	залік
ОК 24	Метеорологія та кліматологія	3,0	залік
ОК 25	Гідрологія	4,0	залік
ОК 26	Геоморфологія	3,0	екзамен
ОК 27	Картографія з основами топографії	3,0	екзамен
ОК 28	Основи технології виробництва	4,0	екзамен
ОК 29	Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності	3,0	екзамен
ОК 30	Основи теорії суспільної географії	3,0	залік
ОК 31	Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства	4,0	екзамен
ОК 32	Ландшафтознавство	4,0	екзамен
ОК 33	Географія рідного краю	3,0	залік

OK 34	Основи наукових досліджень	3,0	залік
OK 35	Навчальна практика (польова)	12,0	залік, залік, залік
OK 36	Навчальна практика (пропедевтична)	3,0	залік
OK 37	Виробнича практика (педагогічна)	12,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Вибір	3,0	залік
ВК02	Вибір	3,0	залік
ВК03	Організація роботи вчителя географії в школі	3,0	залік
ВК04	Альтернативна енергетика		
ВК05	Вибір		
ВК06	Економіка	3,0	залік
ВК07	Охорона атмосферного повітря		
ВК08	Вибір		
ВК09	Хімія з основами геохімії	3,0	залік
ВК10	Географія промисловості		
ВК11	Вибір		
ВК12	Теорія і методологія географічної науки	3,0	залік
ВК13	Охорона та раціональне використання водних ресурсів		
ВК14	Вибір		
ВК15	Історія географічних відкриттів	3,0	залік
ВК16	Історична географія		
ВК17	Вибір		
ВК18	Методика розв'язування географічних задач	3,0	залік
ВК19	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
ВК20	Вибір		
ВК21	Туристичне краєзнавство	3,0	залік
ВК22	Ландшафтно-екологічний аналіз катастроф		
ВК23	Вибір		
ВК24	Рекреалогія та географія туризму	3,0	залік
ВК25	Екскурсознавство та організація екскурсійних послуг		
ВК26	Вибір		
ВК27	Концепція сучасного природознавства	3,0	залік
ВК28	Географія міст		
ВК29	Вибір		
ВК30	Основи раціонального природокористування і охорони природи	3,0	залік
ВК31	Земельні ресурси і земельний кадастр		
ВК32	Вибір		
ВК33	Інноваційні технології навчання географії	3,0	залік
ВК34	Теорія і практика формування екологічних		

	знань		
ВК35	Вибір		
ВК36	Методика та технології навчання природознавства	3,0	залік
ВК37	Географія населення		
ВК38	Вибір		
ВК39	Організація краєзнавчо-туристичної роботи у школі та позашкільних закладах	3,0	залік
ВК40	Спортивно-туристична робота у школі та позашкільних закладах		
ВК41	Вибір		
ВК42	Методика застосування комп'ютерної техніки в навчанні географії	3,0	залік
ВК43	Інтернет-технології в географії		
ВК44	Вибір		
ВК45	Географія транспорту	3,0	залік
ВК46	Екологічна географія України		
ВК47	Вибір		
ВК48	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	залік
ВК49	Основи природознавства і		
ВК50	Вибір		
ВК51	Ландшафтний дизайн	3,0	залік
ВК53	Туризм і безпека туристичних походів		
ВК53	Вибір		
ВК54	Методика організації польових досліджень з учнями	3,0	залік
ВК 55	Енергетичні ресурси		
ВК56	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонент		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Географія)» здійснюється у вигляді атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: *бакалавр середньої освіти (географія), вчитель географії закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
 - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
 - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
 - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 - забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 - забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
 - забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 - організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
 - організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
 - координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи**



Оксана ВОЙТОВИЧ