

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.10 «Середня освіта (Технології)»


галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель технологій і  
креслення.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради РДГУ  
проф. Р.В. Павелків  
(протокол № 7 від «26» 06 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2024р.

  
В.о. ректора проф. Р. В. Павелків  
Наказ № 119-01-01 від «27» 06 2024р.

Рівне-2024р.

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійної програми

### «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

|                         |  |
|-------------------------|--|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ     | Перший   |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ    | Бакалавр   |
| ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ            | 01 «Освіта/Педагогіка»                                     |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ           | «Середня освіта (Технології)»                              |
| ДОДАТКОВА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | -  |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ           | -  |
| КВАЛІФІКАЦІЯ            | Бакалавр середньої освіти. Вчитель технологій і креслення. |

#### ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

  
підпис

к.пед.н., доц. Симонович Н.В.

#### Розробники програми:

1. Лісова Світлана Валеріївна, д.пед.н, професор

  
підпис

2. Фещук Юрій Вікторович, к.пед.н., доцент

  
підпис

3. Шурин Олена Іванівна, к.пед.н., доцент

  
підпис

Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій

Протокол № 6 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,

трудового навчання та технологій



Світлана ЛІСОВА

#### ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій,  
менеджменту, технологій та фізики

Протокол № 3 від «20» червня 2024 р.

Голова НМК факультету ДКМТФ



Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету ДКМТФ



Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗРУК

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)».

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

### ***керівник робочої групи (гарант освітньої програми):***

*Симонович Наталія Василівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

### ***члени робочої групи:***

*Лісова Світлана Валеріївна*, доктор педагогічних наук, професор кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

*Фещук Юрій Вікторович*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

*Шурин Олена Іванівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (рецензії додаються):**

1. ***Горкуненко Петро Петрович***, директор ВСП «Сарненський педагогічний фаховий коледж РДГУ».
2. ***Нищенко Тетяна Владиславівна***, директор Рівненського міжшкільного ресурсного центру.
3. ***Кроль Олег Олександрович***, директор Рівненського ліцею №23 Рівненської міської Ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Технології)»

| <b>1 - Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Рівненський державний гуманітарний університет, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>        | Бакалавр<br>Бакалавр середньої освіти. Вчитель технологій і креслення.  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за трьома термінами навчання:<br>240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців;<br>180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців;<br>120 кредитів ЄКТС – 1 рік 10 місяців.<br>Для вступників на основі НРК 5,6,7 може бути визнано та перезараховано від 60 до 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми підготовки:<br>- 120 кредитів ЄКТС для вступників на базі “Молодшого бакалавра”(“Молодшого спеціаліста”) за тією ж спеціальністю;<br>- 60 кредитів ЄКТС на базі “ Фахового молодшого бакалавра”, а також “Молодшого бакалавра”( освітньо-кваліфікаційного рівня “ Молодший спеціаліст”) з інших спеціальностей. |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Сертифікат про акредитацію Серія НД 1889737 від 09.10.2017р (дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026р.).<br>Рішення про ліцензування на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565   |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України - 6 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність:<br>— повної загальної середньої освіти - термін навчання 3 роки 10 місяців;<br>— освітнього рівня молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>рівня молодшого спеціаліста за іншими спеціальностями - термін навчання 2 роки 10 місяців;</p> <p>— освітнього рівня молодшого бакалавра (фахового молодшого бакалавра) або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають предметній спеціальності, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою - термін навчання 1 рік 10 місяців.</p>   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Державна (українська) мова   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | На термін навчання   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr/3289-op-bakalavr-2024-rik-vprovadzhennia">https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr/3289-op-bakalavr-2024-rik-vprovadzhennia</a>  |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>   |  |
| <p>Підготовка кваліфікованих, високоосвічених фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Технології), готових до розв'язування складних спеціалізованих задач з організації освітнього процесу, відповідно до вимог компетентнісної парадигми освіти, в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій в закладах загальної середньої освіти. Формування загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у закладах освіти та для подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.</p> |  |
| <b>3 - Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>  | <p><i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка</p> <p><i>Спеціальність</i> -- 014 Середня освіта</p> <p><i>Предметна спеціальність</i> – 014.10 Середня освіта (Технології)</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес у закладі загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю «Технології» і способи організації практичної та теоретичної діяльності його учасників, зумовлених закономірностями та особливостями змісту навчального предмета.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із технологій та креслення в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з технологій і креслення (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній діяльності вчителя закладу загальної середньої освіти. Закони, закономірності, принципи розвитку загальної середньої освіти, освітні інновації та їх практичне застосування</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> освітні технології та методики, загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективного формування ключових і предметних компетентностей.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних та виробничих практик в закладах позашкільної та загальної середньої освіти.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Загальна освіта: підготовка фахівця із активною громадянською позицією, сучасним світоглядом і творчим мисленням, здатного здійснювати гармонійне виховання та компетентнісний підхід до технологій і креслення в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Передбачає формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та позашкільної освіти здатного організувати й здійснювати освітній і виробничий процеси.</p> <p>Ключові слова: освітній процес, базова загальна середня освіта, технології, креслення, всебічний розвиток особистості, компетентнісний підхід, педагогічна творчість, заклад загальної середньої освіти</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Особливості програми</b>   | Практична орієнтація на професійну діяльність в закладах загальної середньої та позашкільної освіти з урахуванням регіонального аспекту. Реалізація концепції НУШ: програмою передбачено проходження виробничої педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, які реалізують концепцію НУШ, що забезпечує практичне застосування здобутих теоретичних знань у педагогічній діяльності; формування навичок з розробки творчих проєктів на уроках технологій на засадах проєктно-технологічного підходу.                          |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Випускники можуть викладати у закладах загальної середньої та професійно-технічної освіти; закладах позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної)<br>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами:<br>33 Фахівці в галузі освіти<br>334 Інші фахівці в галузі освіти<br>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти<br>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту |
| <b>Подальше навчання</b>  | Випускники мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.   |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Викладання на засадах студентоцентрованого, компетентісно та практико орієнтованого навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, традиційних і мультимедійних лекцій, інтерактивних практичних, семінарських і лабораторних занять, самостійне і індивідуальне навчання; практики; дистанційне навчання.   |
| <b>Оцінювання</b>   | <i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: поточний, модульний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних,  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>практичних та індивідуальних робіт, захист кейсів, проєктів); підсумковий (екзамени, заліки, атестація, звіти про проходження практик, захист курсової роботи).</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проєктів), атестація (комплексний іспит з фаху).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>  |
| <b>6 - Програмні компетентності</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, трудового навчання та технологій і креслення; характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою та необхідним лексичним мінімумом іноземних мов в межах потреби своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність до виявлення та розв'язання проблем професійного характеру, прийняття ефективних рішень та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК 05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 06. Здатність до міжособистісної комунікації, спілкування з представниками різних професійних груп, роботи як індивідуально так у команді.</p> <p>ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 08. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 09. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>  |
| <p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p> | <p>СК 01. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>СК 02. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу в базовій середній школі.</p> <p>СК 03. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>СК 05. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>СК 06. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію відповідно до предметної спеціальності.</p> <p>СК 07. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання.</p> <p>СК 08. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>СК 09. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>СК 10. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів трудового навчання та технологій, креслення у практиці навчання в базовій середній школі.</p> <p>СК 11. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки</p> |

та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.

СК 12. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосовування знань сучасної техніки та технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів.

СК 13. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного обладнання.

СК 14. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів.

СК 15. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі.

СК 16. Здатність організувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і обладнання, вимог з охорони праці, життя й здоров'я учнів, протипожежної безпеки та захисту довкілля.

### **7 - Програмні результати навчання (ПРН)**

ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 02. Уміти цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.

ПРН 03. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації.

ПРН 04. Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми трудового навчання в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПРН 05. Уміти добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики трудового навчання та навчання технологій, вивчення креслення й інформатики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі.

ПРН 06. Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище.

ПРН 07. Уміти самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 08. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальностей) на рівні, необхідному для досягнення результатів навчання.

ПРН 09. Уміти відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати та розуміти засади використання інформаційно-комунікаційних технологій для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації; уміти впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет; знати основні напрями використання інформаційних технологій у професійній діяльності; знати методику створення навчальних проєктів засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах; застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 11. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.

ПРН 12. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПРН 13. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.

ПРН 14. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПРН 15. Уміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням

проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування для забезпечення навчального процесу; знати правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, уміти забезпечувати їхнє дотримання учнями.

ПРН 17. Уміти застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді; застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної та позашкільної освіти.

ПРН 18. Уміти виконувати ескізне проектування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.

ПРН 19. Організовувати освітній процес із використанням інформаційних і комунікаційних технологій та дистанційного навчання, розвивати у здобувачів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.

ПРН 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

## **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |  |
|--|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем.<br>Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики. |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b> | <b>та</b>    | Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.   |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                    |              |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>              |              | На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ<br><a href="https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>                                   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>               |              | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>          | <b>вищої</b> | Можливе за умови володіння українською мовою іноземним вступником: <a href="https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokv">https://mon.gov.ua/ua/news/vstup-2022-shobi-stati-studentom-zakladu-vishoyi-osviti-v-ukrayini-inozemcyu-potribno-zdijsniti-pyat-krokv</a> |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

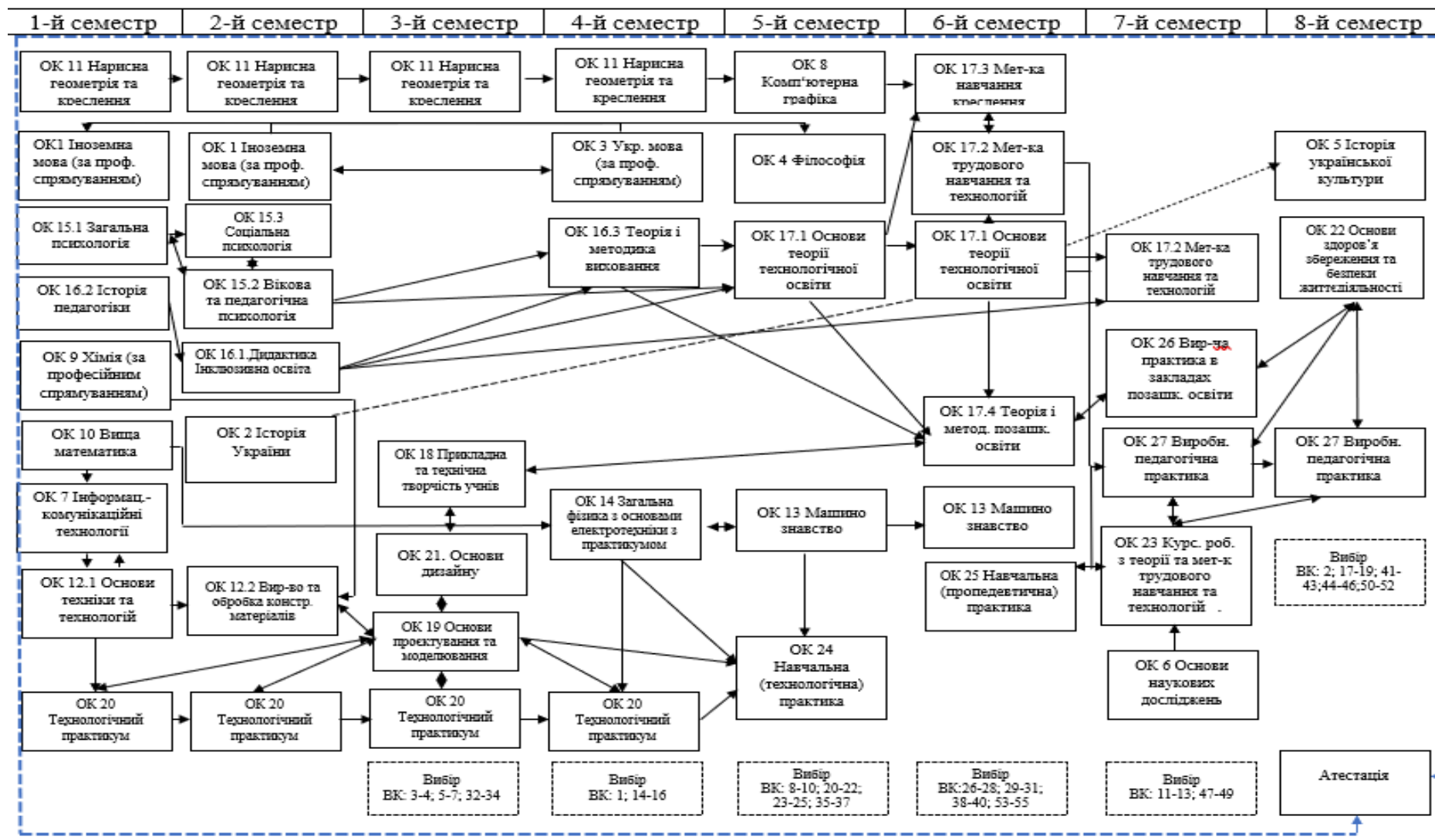
| Код н/д                                | Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю                 |
|--|--|----------------|---|
| 1                                      | 2  | 3              | 4   |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>       |  |                |   |
| <b>I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>    |  |                |   |
| OK1                                    | Іноземна мова (за проф. спрямуванням)                                    | 6              | Екзамен (2 семестр)                         |
| OK2                                    | Історія України  | 3              | Екзамен (2 семестр)                         |
| OK3                                    | Українська мова (за проф. спрямуванням)                                  | 3              | Екзамен (4 семестр)                         |
| OK4                                    | Філософія  | 3              | Екзамен(5 семестр)                          |
| OK5                                    | Історія української культури   | 3              | Екзамен(8 семестр)                          |
| OK6                                    | Основи наукових досліджень   | 3              | Екзамен(7 семестр)                          |
| OK7                                    | Інформаційно-комунікаційні технології                                    | 3              | Залік (1 семестр)                           |
| <b>II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |  |                |   |
| OK8                                    | Комп'ютерна графіка  | 4              | Залік (5 семестр)                           |
| OK9                                    | Хімія (за професійним спрямуванням)                                      | 3              | Залік (1 семестр)                           |
| OK10                                   | Вища математика  | 4              | Екзамен(1 семестр)                          |
| OK11                                   | Нарисна геометрія та креслення   | 14             | Екзамен(2,4 семестри), залік (1,3 семестри) |
| OK12                                   | <i>Основи виробництва</i>  |                |   |
| OK12.1                                 | Основи техніки та технологій   | 3              | Екзамен(1 семестр)                          |
| OK12.2                                 | Виробництво та обробка конструкційних матеріалів                         | 6              | Екзамен(2 семестр)                          |
| OK13                                   | Машинознавство   | 6              | Екзамен(6 семестр)                          |
| OK14                                   | Загальна фізика з основами електротехніки з практикумом                  | 6              | Екзамен(4 семестр)                          |
| OK15                                   | <i>Психологія</i>  |                |   |
| OK15.1                                 | Загальна психологія  | 3              | Екзамен(1 семестр)                          |
| OK15.2                                 | Вікова і педагогічна психологія  | 3              | Залік(2 семестр)                            |
| OK15.3                                 | Соціальна психологія   | 3              | Залік (4 семестр)                           |
| OK16                                   | <i>Педагогіка</i>  |                |   |
| OK16.1.1                               | Дидактика  | 4              | Екзамен (2 семестр)                         |
| OK16.1.2                               | Інклюзивна освіта  | 1              |   |
| OK16.2                                 | Історія педагогіки   | 3              | Залік (1 семестр)                           |
| OK16.3                                 | Теорія та методика виховання   | 3              | Залік (4 семестр)                           |
| OK17                                   | <i>Теорія і методика навчання технологій</i>                             |                |   |
| OK17.1                                 | Основи теорії технологічної світи  | 5              | Екзамен (6 семестр)                         |
| OK17.2                                 | Методика трудового навчання та технологій                                | 9              | Екзамен (7 семестр)                         |
| OK17.3                                 | Методика навчання креслення  | 4              | Екзамен (8 семестр)                         |
| OK17.4                                 | Теорія та методика позашкільної освіти (за фахом)                        | 5              | Екзамен (6 семестр)                         |
| OK18                                   | Прикладна та технічна творчість учнів                                    | 5              | Екзамен (3 семестр)                         |
| OK19                                   | Основи проектування та моделювання                                       | 4              | Екзамен (3 семестр)                         |
| OK20                                   | Технологічний практикум  | 20             | Залік(1,2,3,4 семестри)                     |
| OK21                                   | Основи дизайну   | 5              | Екзамен (3 семестр)                         |

|  |   |            |   |
|--|---|------------|---|
| OK22   | Основи здоров'язбереження та безпеки життєдіяльності  | 3          | Екзамен (5 семестр)                                 |
| OK23   | Курсова робота з теорії та методики трудового навчання та технологій  | 3          | Диференційований залік (7 семестр)                  |
| OK24   | Навчальна (технологічна) практика   | 3          | 2тижні,<br>Залік (5 семестр)                        |
| OK25   | Навчальна (пропедевтична) практика  | 3          | 2 тижні,<br>Залік (6 семестр)                       |
| OK26   | Виробнича практика в закладах позашкільної освіти   | 6          | 4 тижні<br>Диференційований залік (7 семестр)       |
| OK27   | Виробнича (педагогічна) практика  | 15         | 10 тижнів,<br>Диференційований залік (7,8 семестри) |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>180</b> | 23екз.,19зал.                                       |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                 |   |            |   |
| ВК1  | Вибір дисциплін з переліку 2  | 3          | Залік (4 семестр)                                   |
| ВК2  | Вибір дисциплін з переліку 4  | 3          | Залік (8 семестр)                                   |
| ВК03/<br>ВК 04                                 | Економіка та організація виробництва / Вибір  | 3          | Залік (3 семестр)                                   |
| ВК05/<br>ВК06/<br>ВК07                         | Основи виставкової діяльності/Основи ергономіки/Вибір   | 3          | Залік (3 семестр)                                   |
| ВК08/<br>ВК09/<br>ВК10                         | Імітаційне моделювання в технологіях / Обладнання швейного виробництва / Вибір  | 3          | Залік (5 семестр)                                   |
| ВК11/<br>ВК12/<br>ВК13                         | Стандартизація, управління якістю та сертифікація/Технологічна культура/Вибір   | 3          | Залік (7 семестр)                                   |
| ВК14/<br>ВК15/<br>ВК16                         | Народні промисли і ремесла / Проектні технології навчання / Вибір   | 3          | Залік (4 семестр)                                   |
| ВК17/<br>ВК18/<br>ВК19                         | Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір | 3          | Залік (8 семестр)                                   |
| ВК20/<br>ВК21/<br>ВК22                         | Основи декоративного розпису / Композиція / Вибір   | 3          | Залік (5 семестр)                                   |
| ВК23/<br>ВК24/<br>ВК25                         | Художня обробка деревини/ Конструювання й моделювання одягу/Вибір   | 3          | Залік (5 семестр)                                   |
| ВК26/<br>ВК27/<br>ВК28                         | Художній розпис тканини /Технологія обробки одягу/Вибір   | 3          | Залік (6 семестр)                                   |
| ВК29/<br>ВК30/<br>ВК31                         | Художня обробка кераміки /Спецрисунок/Вибір   | 3          | Залік (6 семестр)                                   |
| ВК32/<br>ВК33/<br>ВК34                         | Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір   | 3          | Залік (3 семестр)                                   |

|   |   |            |                   |
|---|---|------------|-------------------|
| ВК35/<br>ВК36/<br>ВК37                      | Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір  | 3          | Залік (5 семестр) |
| ВК38/<br>ВК39/<br>ВК40                      | Практикум з графічного дизайну / Етнічні кухні / Вибір                              | 3          | Залік (6 семестр) |
| ВК41/<br>ВК42/<br>ВК43                      | Обладнання та технологія приготування страв/Методика профорієнтаційної роботи/Вибір | 3          | Залік (8 семестр) |
| ВК44/<br>ВК45/<br>ВК46                      | Методика навчання основ підприємницької діяльності/Писанкарство/Вибір               | 3          | Залік (8 семестр) |
| ВК47/<br>ВК48/<br>ВК49                      | Основи підприємницької діяльності / Професіологія /Вибір                            | 3          | Залік (7 семестр) |
| ВК50/<br>ВК51/<br>ВК52                      | Е-навчання / Основи фінансової грамотності/ Вибір                                   | 3          | Залік (8 семестр) |
| ВК53/<br>ВК54/<br>ВК55                      | Етнологія України / Аудіо, відеомонтаж / Вибір                                      | 3          | Залік (6 семестр) |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |   | <b>60</b>  | 20 зал.           |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |   | <b>240</b> |                   |



## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (240 кредитів ЄКТС– термін навчання 3 роки 10 місяців)



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

|   |   |
|---|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>      | Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену.  |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b> | <p>Атестаційний екзамен поєднує в собі перевірку знань і вмінь студентів з інтегрованої дисципліни та інтегрованих курсів:</p> <p>I інтегрована дисципліна «Машинознавство» включає в себе такі модулі: «Технічна механіка», «Робочі та енергетичні машини»;</p> <p>II інтегрований курс «Основи виробництва» включає в себе такі дисципліни: «Основи техніки і технологій», «Виробництво та обробка конструкційних матеріалів»;</p> <p>III інтегрований курс «Теорія і методика технологічної освіти» включає в себе такі дисципліни: «Основи теорії технологічної освіти», «Методика трудового навчання та технологій», «Теорія та методика позашкільної освіти за фахом», «Методика навчання креслення».</p> <p>Форма проведення атестаційного екзамену – усна відповідь. Кожен білет атестаційного екзамену містить: три теоретичних питання та одне творче практичне завдання. Усього передбачено 35 атестаційних екзаменаційних білетів. Атестаційні екзамени передбачають встановлення сформованості у здобувача загальних і фахових компетентностей та рівня досягнення ним програмних результатів навчання, передбачених даною освітньо-професійною програмою.</p> |



|      |   |   |   |   |   |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|--|---|---|--|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|
| БК38 | + |   |   | + |   |  | + |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК39 | + |   |   | + |   |  |   | + |  |  |   |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК40 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   | + |   | + |
| БК41 | + |   |   | + |   |  | + |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК42 | + |   |   | + | + |  |   |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   | + | + | + |
| БК43 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
| БК44 | + |   |   | + |   |  | + |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК45 | + |   |   | + | + |  |   |   |  |  | + |  |   |  |   |  | + | + |   |   |
| БК46 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
| БК47 | + |   |   |   |   |  | + |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   |   | + |   |
| БК48 | + |   |   | + |   |  | + |   |  |  | + |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК49 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
| БК50 |   | + |   |   |   |  | + |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   | + |   |   |
| БК51 |   |   |   |   | + |  |   |   |  |  |   |  |   |  | + |  |   |   |   | + |
| БК52 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |
| БК53 |   |   | + |   |   |  | + |   |  |  |   |  | + |  |   |  |   |   | + |   |
| БК54 |   | + |   |   |   |  | + |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   | + |
| БК55 | в | и | б | і | р |  |   |   |  |  |   |  |   |  |   |  |   |   |   |   |

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

### 5.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

| Компоненти ОП | ПРН  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|               | ПРН1 | ПРН2 | ПРН3 | ПРН4 | ПРН5 | ПРН6 | ПРН7 | ПРН8 | ПРН9 | ПРН10 | ПРН11 | ПРН12 | ПРН13 | ПРН14 | ПРН15 | ПРН16 | ПРН17 | ПРН18 | ПРН19 | ПРН20 |
| ОК1           |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК2           | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК3           | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК4           | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК5           | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК6           | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |
| ОК7           |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОК8           |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |
| ОК9           |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| ОК10          |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| ОК11          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |
| ОК12          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК13          |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК14          |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК15          |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| ОК16          | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК17          | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| ОК18          | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| ОК19          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |
| ОК20          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |
| ОК21          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |
| ОК22          | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |
| ОК23          | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       | +     |       |       | +     |       | +     |       |       |       | +     |
| ОК24          | +    |      | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +     |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       |
| ОК25          |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     | +     | +     | +     | +     |       |       | +     |       |
| ОК26          | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| ОК27          | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| ОК28          | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| БК1           | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК2           | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК3           | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК4           | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК5           | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |
| БК6           | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |
| БК7           | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК8           |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +     |       |       | +     |       | +     | +     | +     | +     |       |       |
| БК9           |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК10          | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК11          | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |
| БК12          | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |
| БК13          | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК14          |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |
| БК15          |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +     | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |
| БК16          | В    | и    | б    | і    | р    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| БК17          |      | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| BK18 | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK19 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK20 | + |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| BK21 | + |   |   |   |   | + | + | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| BK22 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK23 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK24 |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK25 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK26 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + |   |
| BK27 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| BK28 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK29 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   | + |   |
| BK30 |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| BK31 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK32 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| BK33 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + |   |   | + |   |
| BK34 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK35 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| BK36 | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |
| BK37 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK38 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK39 |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |
| BK40 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK41 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK42 |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + | + | + |   |   | + | + | + |   |
| BK43 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK44 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK45 | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK46 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK47 |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK48 |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK49 | V | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK50 |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |
| BK51 |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   | + |
| BK52 | v | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| BK53 |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |   |   |
| BK54 |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |
| BK55 | v | и | б | i | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник робочої групи, к.пед.н., доц.



\_\_\_\_\_

Симонович Н.В.

підпис