

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю
«Середня освіта (Фізична культура)»
Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова/Члена ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 5 від «30» травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р


Роман ПАВЕЛКІВ

(Наказ № 111-01-01 від «27» червня 2024 р.)

Рівне 2024


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Фізична культура)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.11 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)» Професійна кваліфікація: Вчитель фізичної культури

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Вадим КІНДРАТ

Розробники програми:

	<u>Радослав МУШКЕТА</u>
	<u>Людмила ЧАЛІЙ</u>
	<u>Анатолій КАШУБА</u>
	<u>Андрій ПАНЧУК</u>
	<u>Богдан СІНЕЛЬНИК</u>

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 3 від «19» березня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії
і практики фізичної культури  Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 2 від «16» квітня 2024 р.


Голова НМК педагогічного факультет

 Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету

 Валерій СІЛКОВ

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ Міністерства Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736) та заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Основні положення ОПП узгоджені з наступними нормативними документами:

1. Про вищу освіту: Закон України від 05 вересня 2017 р. №2145-VIII (останні зміни №2157-IX від 24.03.2022). URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>.
4. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18 серпня 2020 р. № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (останні зміни від 01.02.2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України у редакції від 30 квітня 2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Кіндрат Вадим Кирилович - кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри, завідувач кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту, гарант освітньо-професійної програми.

Члени робочої групи:

Мушкета Радослав – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Чалій Людмила Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Кашуба Анатолій Анатолійович – доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Панчук Андрій Палладійович - доцент, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту.

Сінельник Богдан – здобувач освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) на педагогічному факультеті РДГУ, вчитель фізичної культури Цуманського ліцею Цуманської селищної ради Волинської області.

Стейкхолдери:

Белікова Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації ВНУ імені Лесі Українки.

Профорук Михайло Юрійович, випускник педагогічного факультету РДГУ за ОПП «Середня освіта. Фізична культура» другого (магістерського) рівня вищої освіти; методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Ковальова Тетяна Миколаївна – учитель фізичної культури, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гуманітарної гімназії Рівненської міської ради, вчитель вищої категорії, учитель-методист, Заслужений тренер України.

Хлістунова-Шарпар Анна Сергіївна, випускниця педагогічного факультету РДГУ за ОПП «Середня освіта. Фізична культура» другого рівня вищої освіти, директор КЗ «Обласна спеціалізована дитячо-юнацька школа олімпійського резерву», Заслужений майстер спорту України.

Петренчук Микола Васильович, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
«Середня освіта. Фізична культура»
зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4285, дійсний до 01.07.2028)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта/ ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://som.rv.ua/ або https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bachelor
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованого компетентного і конкурентноспроможного на національному ринку праці фахівця в галузі освіти, здатного ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми в освітній сфері з фізичної культури задля утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, керуючись моральними принципами, національною гідністю, громадянською позицією, засадами здорового способу життя; готового до набуття у продовж життя загальних та фахових компетентностей з метою самоорганізації власної професійної діяльності та подальшого саморозвитку.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура). <i>Об'єкт вивчення:</i> освітній процес з фізичної культури у закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю). <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів здатності виконувати складні спеціалізовані завдання та розв'язувати практичні проблеми з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики фізичного виховання, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні теоретичні засади педагогіки і психології, принципи та інноваційні методики навчання фізичної культури, теоретичні положення фізичного виховання та інших фахових дисциплін. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та практичної діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання; технології організації освітнього процесу та фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти, навчальні платформи, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; фізкультурно-спортивне обладнання, спорядження та інвентар; інструментарій для вимірювань у фізичній культурі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на підготовку освітньої та професійної кваліфікації для діяльності в галузі освіти з фізичної культури у закладах середньої освіти. Ґрунтується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях передової практики освітнього процесу з фізичної культури, в рамках якого можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Підготовка фахівця предметної області для організації ефективного компетентнісно-орієнтованого навчання фізичної культури та інноваційної професійної діяльності у закладах загальної середньої освіти. Ключові слова: фізична культура, фізичне виховання, освітній процес, методика навчання, інноваційні педагогічні технології.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Використання в освітньому процесі інноваційних (авторських) методик навчання фізичної культури школярів та унікальної спортивної інфраструктури. Реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу за програмою «Подвійний диплом» - навчання за спорідненою спеціальністю поза межами України, реалізація програми «Гостьовий професор (Visiting Professor)» для провадження двосторонньої освітньої діяльності науково-педагогічними працівниками; міжнародне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та міжнародне стажування студентів.</p>

	<p>Залучення здобувачів освіти до наукових досліджень шляхом участі у виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей; їх апробації на щорічних звітних наукових конференціях університету та інших наукових заходах.</p> <p>Формування в учасників освітнього процесу soft skills посередництвом волонтерської участі в проведенні фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів із залученням учнівської та студентської молоді обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти учнівської молоді. Професійні назви робіт (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (зі змінами):</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти</p> <p>3475 Інструктор з фізичної культури.</p> <p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>В основі викладання лежать наукові підходи: професійно-особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний.</p> <p>В основі навчання лежать студентоцентризм, кредитно-трансферна система організації навчання, міжнародна ступенева мобільність, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформах Moodle і Teams, навчання на основі досліджень, навчання через навчальну та педагогічні практики, навчання через волонтерську діяльність та самонавчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за системою ECTS та національною (лінгвістичною) шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, тестування, реферативні повідомлення, презентації, повідомлення, дискусії).</p> <p>Підсумковий контроль (модульний контроль, екзамени (у т. ч. у формі комп'ютерного тестування) та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсових робіт, результатів практик).</p>

	Атестація – комплексний кваліфікаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі середньої освіти (фізична культура), що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки, психології, теорії та методики фізичного виховання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК 2	Здатність цінувати українську національну культуру, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
	ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 6	Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології.
	ЗК 7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати ефективні рішення у професійній діяльності.
	ЗК 9	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), мотивувати інших до досягнення спільної мети.
	ЗК 10	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявлення та розв'язання педагогічних проблем.
	ЗК 11	Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.
	ЗК 12	Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді та автономно.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
	ФК 2	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів фізичної культури.
	ФК 3	Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів, забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання

	результатів навчання учнів.
ФК 4	Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з відхиленнями у стані здоров'я) в урочній та позаурочній діяльності, педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.
ФК 5	Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів в урочній та позаурочній (позакласній, позашкільній, гуртковій) діяльності, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, залучати до нього батьків на засадах партнерства.
ФК 6	Здатність формувати в учнів ключові і предметну компетентності з фізичної культури, екологічно доцільну і здоров'язбережувальну поведінку, мовно-комунікативні уміння і навички та здатність до самовираження.
ФК 7	Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності й корекції освітнього процесу з фізичної культури, формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.
ФК 8	Здатність до опанування, аналізу та використання психолого-педагогічних, медико-біологічних, інформаційних технологій для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей та забезпечення здорового способу життя.
ФК 9	Здатність застосовувати наукові методи пізнання щодо оцінки педагогічного досвіду для розроблення методик і технологій формування в учнів теоретичних знань, рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей для їх гармонійного розвитку на основі розуміння й застосування засад фізіології, морфології, біомеханіки, психології.
ФК 10	Здатність оволодівати базовими й новими видами фізкультурної діяльності, здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, використовувати інновації у професійній діяльності, визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя.
ФК 11	Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями в закладах загальної середньої освіти з врахуванням вікових та інших індивідуальних властивостей учнів, здійснювати позаурочну спортивно-масову, фізкультурно-оздоровчу і патріотично-виховну роботу.
ФК 12	Здатність формувати в учнів уміння й навички різних видів рухової активності, командної роботи, взаєморозуміння та взаємодопомоги методами й засобами фізичного виховання.

	ФК 13	Здатність забезпечувати профілактику травматизму, дотримання правил санітарії і гігієни, організувати безпечне освітнє середовище, надавати першу медичну допомогу.
	ФК 14	Здатність вести документацію, застосовувати положення нормативних документів для забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
	ФК 15	Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби, керувати власними емоційними станами, зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Володіти знаннями з основ історії та культури України та інших соціально гуманітарних дисциплін, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, потреби в постійному духовному та інтелектуальному самовдосконаленні.
ПРН 2	Знати основні історичні етапи та закономірності розвитку фізичної культури; процеси розвитку олімпійської освіти; сучасну термінологію і основні положення в галузі фізичної культури.
ПРН 3	Знати закономірності розвитку особистості, вікові особливості та психологію школярів, у тому числі з особливими освітніми потребами; знати та розуміти особливості навчання різнорідних груп учнів, застосовувати диференційований підхід у навчанні фізичної культури, організувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.
ПРН 4	Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення анатомії, фізіології, біомеханіки, психології, гігієни для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок школярів.
ПРН 5	Знати принципи, засоби, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмету в закладах загальної середньої освіти для формування і розвитку предметної та ключових компетентностей учнів, формувати готовність до їх застосування у позанавчальній діяльності.
ПРН 6	Знати теорію й методику розвитку та вдосконалення рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; організувати освітнє середовище з урахуванням правил безпечної життєдіяльності, профілактики травматизму, санітарних правил і норм, надання першої медичної допомоги.
ПРН 7	Розуміти значення культури як форми людського існування, вміти цінувати мультикультурність, керуватися у педагогічній діяльності принципами поваги, толерантності, діалогу і співробітництва; використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню, усвідомленого емоційного реагування; формувати свідоме ставлення до фізичної активності та здорового способу життя.
ПРН 8	Володіти формами та методами виховання учнів на уроках і в позаурочній діяльності; уміти відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини; створювати умови формування позитивної самооцінки учнів; проводити профілактичні заходи, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я учнів.
ПРН 9	Уміти спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому

	середовищі; використовувати іншомовні джерела для отримання інформації педагогічного та оздоровчого змісту.
ПРН 10	Використовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології для формування рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей учнів; уміти здійснювати пошук, аналіз й оцінку інформації, зокрема за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного розвитку та обміну педагогічним досвідом; дотримуватись академічної доброчесності під час створення та використання електронних освітніх ресурсів.
ПРН 11	Уміти самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями; здійснювати позакласну фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу; організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання; показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; організовувати співпрацю із залученими фахівцями на основі принципів командної взаємодії; здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності; планувати професійний розвиток для досягнення його стратегічних і операційних цілей.
ПРН 12	Володіти базовими й інноваційними видами фізкультурної діяльності; володіти руховими вміннями й навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; удосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в обраних видах спорту.
ПРН 13	Знати вимоги до змістового наповнення освітнього середовища; уміти розробляти навчально-методичні матеріали (навчальні програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту і модельних програм та документи планування і обліку позакласної роботи з фізичної культури.
ПРН 14	Уміти організовувати співпрацю учнів; володіти методами педагогічного контролю й об'єктивно оцінювати рухову діяльність учнів та їх фізичну підготовленість; застосовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів; визначати шляхи усунення помилок і корекції освітнього процесу; залучати батьків до участі в освітньому процесі.
ПРН 15	Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку; усвідомлювати цінність знань та прагнення до професійного самовдосконалення і саморозвитку; ефективно працювати в педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях; формувати ціннісні ставлення в учнів в процесі їхнього навчання, виховання і розвитку; володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичної культури серед учнів, вчителів, батьків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. Серед них: Заслужені працівники фізичної культури і спорту України; тренери України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти України», майстри спорту міжнародного класу та України.</p> <p>До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном,</p>

	участі у сертифікаційних семінарах-практикумах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним забезпеченням, що відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні корпуси, облаштовані пандусами та доступні для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (з укриттями); навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою (стаціонарно або мобільним комплектом); наукова бібліотека університету; гуртожитки; точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; мультимедійне обладнання; інструменти для вимірювань і обчислень у фізичній культурі.</p> <p>Спортивна інфраструктура: стадіон; відкриті спортивні майданчики, лижна база, скеледром. Функціонують 3 спортивних зали (ігровий, тренажерний, гімнастичний), оснащені сучасним обладнанням та приладами. Методичні кабінети та лабораторія мають засоби для проведення вимірювань, спостережень та обчислень у фізичному вихованні. Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Додатковим засобом для навчання та спілкування студентів і викладачів є вільний доступ до мережі «Інтернет», реалізований за допомогою технології Wi-Fi у спортивних залах, фойє та коридорах усіх навчальних корпусів університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент. Використовуються віртуальне навчальне середовище Рівненського державного гуманітарного університету та авторські розробки професорсько-викладацького складу на сайті кафедри.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інформація щодо навчально-методичного забезпечення дисциплін оприлюднена на сайті кафедри теорії і методики фізичного виховання та спорту та сайті університету. Функціонують система електронного розкладу навчальних занять і контрольних заходів та система для обрання вибіркового дисциплін. Наукова бібліотека РДГУ володіє 2-ма читальними залами, 4-ма абонентськими, різноманітними інформаційно-пошуковими системами, забезпечує доступ до Міжнародних наукометричних баз. • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; • сайт кафедри: https://som.rv.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного</p>

	університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе. Здійснюється на загальних підставах відповідно до чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документів університету.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП

(номер п/п)	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Історія України	3	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3	екзамен
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 06	Техніка безпеки, БЖД та долікарська медична допомога	3	залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології та методи математичної статистики	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 08	Анатомія людини	5	екзамен
ОК 09	Біомеханіка	3	залік
ОК 10	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 11	Теорія і методика фізичного виховання	11	3 екзамени
ОК 12	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 13	Історія фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 14	Рухливі ігри з методикою навчання	4	залік
ОК 15	Фізична рекреація	6	екзамен
ОК 16	Психологія загальна і соціальна	6	екзамен
ОК 17	Вікова і педагогічна психологія	3	залік
ОК 18	Дидактика та інклюзивна освіта	5	екзамен
ОК 19	Історія педагогіки	3	залік
ОК 20	Основи наукових досліджень	4	екзамен

ОК 21	Атлетизм з методикою навчання	3	залік
ОК 22	Спортивні ігри з методикою навчання	15	3 екзамени 1 залік
ОК 23	Основна гімнастика з методикою навчання	4	екзамен
ОК 24	Спортивна гімнастика з методикою навчання	4	екзамен
ОК 25	Теорія і методика виховання з основами гендеру	3	залік
ОК 26	Плавання з методикою навчання	4	екзамен
ОК 27	Легка атлетика з методикою навчання	10	1 екзамен 1 залік
ОК 28	Зимові види спорту з методикою навчання	4	екзамен
ОК 29	Професійна майстерність вчителя фізичної культури	3	екзамен
ОК 30	Методика позакласної роботи з фізичної культури	3	екзамен
ОК 31	Спортивно педагогічна інформатика	3	залік
ОК 32	Методика занять у медгрупах з фізичного вихов.	3	екзамен
ОК 33	Інноваційні технології навчання у фізичній культурі	3	екзамен
ОК 34	Основи шкільного туризму	3	залік
ОК 35	Туристична практика	3	залік
ОК 36	Курсова робота	6	залік
ОК 37	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	залік
ОК 38	Навчальна педагогічна практика	9	залік
ОК 39	Виробнича педагогічна практика	9	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВК 01/ ВК 02	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 03/ ВК 04	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 05/ ВК 06	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 07/ ВК 08	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 09/ ВК 10	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 11/ ВК 12	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 13/ ВК 14	Вибіркова дисципліна 7	3	екзамен
ВК 15	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
ВК 16/ ВК 17	Вибіркова дисципліна 9	3	екзамен
ВК 18/ ВК 19	Вибіркова дисципліна 10	3	залік
ВК 20/ ВК 21	Вибіркова дисципліна 11	3	залік
ВК 22/ ВК 23	Вибіркова дисципліна 12	3	залік

ВК 24/ ВК 25	Вибіркова дисципліна 13	3	залік
ВК 26/ ВК 27	Вибіркова дисципліна 14	3	залік
ВК 28/ ВК 29	Вибіркова дисципліна 15	3	залік
ВК 30/ ВК 31	Вибіркова дисципліна 16	3	залік
ВК 32	Вибіркова дисципліна 17	3	залік
ВК 33/ ВК 34	Вибіркова дисципліна 18	3	залік
ВК 35/ ВК 36	Вибіркова дисципліна 19	3	залік
ВК 37	Вибіркова дисципліна 20	3	залік
<i>Загальний обсяг вибіркового компонента</i>		<i>60 кредитів</i>	
Загальний обсяг освітньої програми		240 кредитів	
КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ОК 1	+						+								+
ОК 2	+						+								+
ОК 3	+	+							+	+					+
ОК 4										+	+				
ОК 5		+							+						
ОК 6						+	+	+							
ОК 7					+					+					
ОК 8									+						
ОК 9				+											
ОК 10				+		+									
ОК 11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 12		+					+		+	+					+
ОК 13	+	+					+								+
ОК 14		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 15			+	+			+				+				
ОК 16			+	+				+							+
ОК 17			+	+				+							+
ОК 18			+		+			+		+				+	+
ОК 19			+		+			+		+					
ОК 20		+			+			+	+	+				+	
ОК 21				+	+	+									
ОК 22		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 23		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 24		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 25			+					+		+				+	+
ОК 26		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 27		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 28		+	+	+	+	+						+		+	
ОК 29			+		+			+		+				+	+
ОК 30	+	+	+		+			+			+	+	+	+	
ОК 31															
ОК 32	+		+		+	+		+		+		+		+	
ОК 33					+					+		+			
ОК 34		+	+	+	+	+					+	+		+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,

Керівник робочої групи



Вадим КІНДРАТ