

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

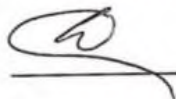
**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від 20 червня 2024 р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01 вересня 2024 р



Роман ПАВЕЛКІВ

(Наказ № 111-01-01 від 27 червня 2024 р.)

Рівне 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура і спорт»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту

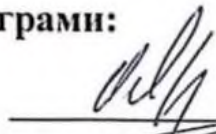
ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

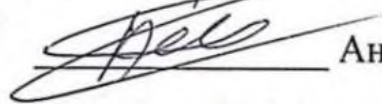


Василь ВАСИЛЮК

Розробники програми:



Олена ЯРМОЩУК



Андрій ПАНЧУК

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту
Протокол № 6 від 13 червня 2024 р.

Завідувач кафедри теорії
і практики фізичної культури

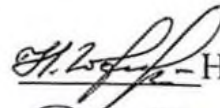


Вадим КІНДРАТ

ПОГОДЖЕНО

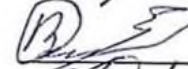
Навчально-методичною комісією педагогічного факультету
Протокол № 4 від 25 червня 2024 р.

Голова НМК педагогічного факультет



Наталія ГОРОПАХА

Декан педагогічного факультету



Валерій СІЛКОВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019р. (зі змінами від 13.06.24 Наказ МОНУ №842) робочою групою кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Василюк Василь Миколайович - доцент, кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету

Панчук Андрій Палладійович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Васюта Микола Степанович- Голова комітету арбітрів Громадської Спілки «Рівненської обласної асоціації футболу» (рецензія додається)

Ліпський Віталій Володимирович- Начальник Управління у справах молоді та спорту Рівненської обласної державної адміністрації (рецензія додається)

Боднар Іванна Романівна - Завідувачка кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського докторка наук з фізичного фізичної виховання і спорту, професорка (рецензія додається)

Ядчишин Роман Миколайович - Голова ГО «Футбольна академія «Лідер»» (випускник 2023 року Рівненського державного гуманітарного університету, спеціальності 017 Фізична культура і спорт) (рецензія додається)

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 18009539, дійсний до 01.07.2028
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь, «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема організувати та проводити навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту, керувати змагальною діяльністю спортсменів та проводити суддівство в обраному виді спорту, а також здійснювати фізкультурно-оздоровчу, спортивно-масову роботу з різними віковими групами населення в закладах освіти, фізкультурно-спортивних організаціях (установах).</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт Об'єкти вивчення та діяльності: сфера фізичної культури і спорту Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, спортивне суддівство, інструктор-методист, спортивно-масова робота, фітнес, туризм.
Особливості та відмінності	Характерна особливість програми полягає у імплементації професійних знань в предметну область, формуванні здатності здійснювати навчально-тренувальний процес з виду спорту, керувати змагальною діяльністю та організовувати суддівство в обраному виді спорту.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475.85 Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу) 3475.85 Суддя з виду спорту 3475. 85 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.) 3475.85 Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.) 3475. 22768. 85 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту 3475. 22769. 85 Інструктор-методист спортивної школи 3475 Фітнес-тренер
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими

	<p>штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової робіт.</p> <p>Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2) Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. 4) Здатність працювати в команді. 5) Здатність планувати та управляти часом. 6) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Навички міжособистісної взаємодії. 10) Здатність бути критичним і самокритичним. 11) Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 13) Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність забезпечувати формування фізичної культури

(ФК)	<p>особистості.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3) Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4) Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5) Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6) Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7) Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8) Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9) Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10) Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11) Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12) Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13) Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. 14) Здатність до безперервного професійного розвитку
-------------	---

7. Програмні результати навчання (ПРН)

<ol style="list-style-type: none"> 1) Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. 2) Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. 3) Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. 4) Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. 5) Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. 6) Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. 7) Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. 8) Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. 9) Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. 10) Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити
--

- фізкультурно-оздоровчі заходи.
- 11) Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
 - 12) Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
 - 13) Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
 - 14) Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
 - 15) Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
 - 16) Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
 - 17) Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
 - 18) Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
 - 19) Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
 - 20) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
 - 21) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
 - 22) Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 017 Фізична культура і спорт.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним

мобільність	гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Нормативний термін 3 роки 10 місяців

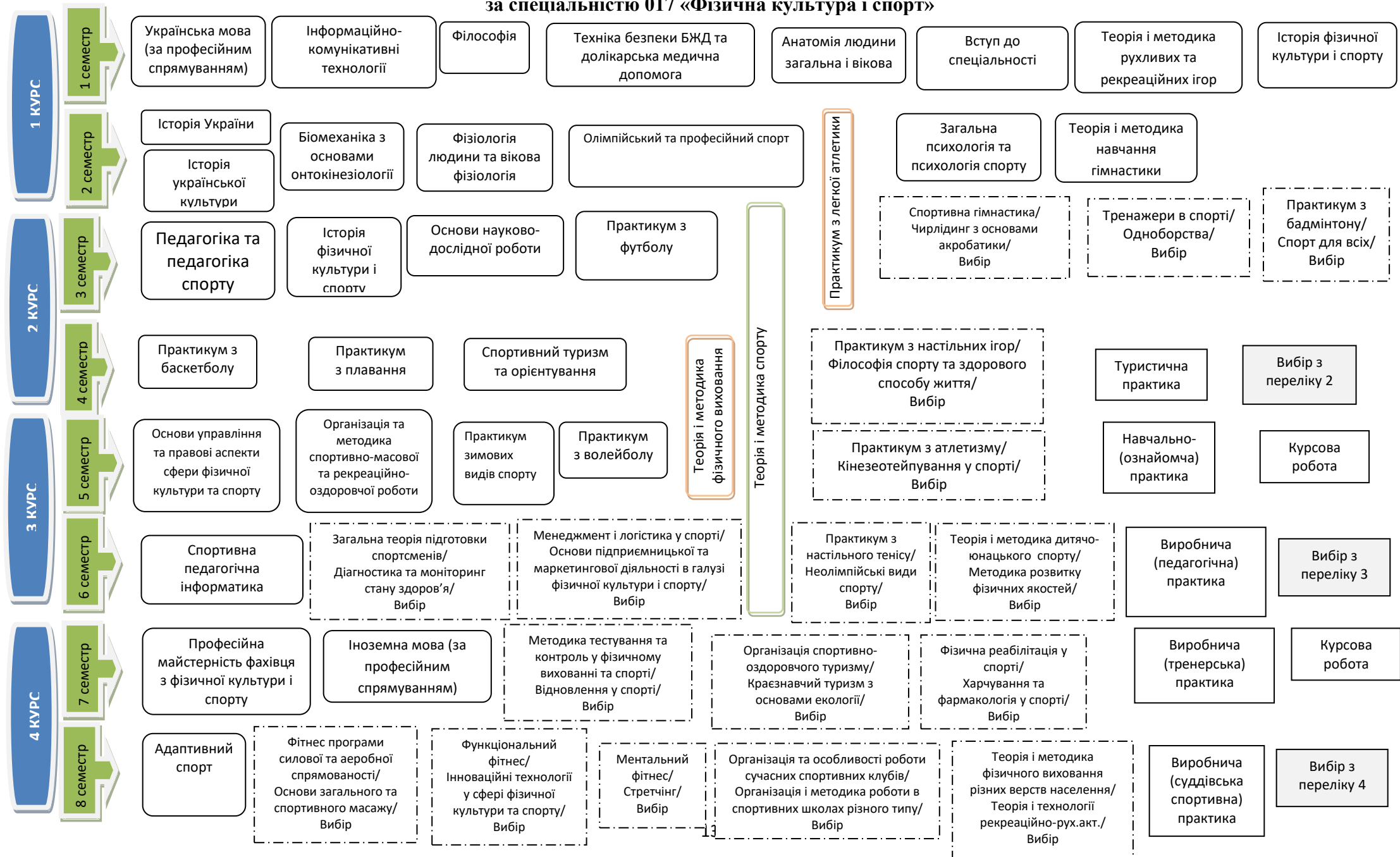
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Залік диф.
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK04	Філософія	3	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK06	Техніка безпеки БЖД та долікарська медична допомога	3	Залік
OK07	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
OK08	Біомеханіка з основи онтокінезіології	3	Залік
OK09	Фізіологія людини та фізіологія фізичних вправ	5	Екзамен
OK10	Інформаційно-комунікативні технології та методи математичної статистики	3	Залік
OK11	Теорія і методика фізичного виховання	7	Залік, Екзамен Курс. р.
OK12	Загальна психологія та психологія спорту	6	Екзамен
OK13	Педагогіка та педагогіка спорту	6	Екзамен
OK14	Основи управління та правові аспекти сфери фізичної культури і спорту	4	Екзамен
OK15	Організація та методика спортивно-масової та рекреаційно-оздоровчої роботи	4	Екзамен
OK16	Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту	3	Екзамен
OK17	Теорія і методика рухливих та рекреаційних ігор	4	Залік
OK18	Практикум з баскетболу	4	Екзамен
OK19	Практикум з волейболу	4	Екзамен
OK20	Практикум з футболу	4	Екзамен
OK21	Практикум з плавання	4	Екзамен
OK22	Теорія та методика навчання гімнастики	4	Екзамен
OK23	Практикум з легкої атлетики	7	Залік, Екзамен
OK24	Практикум з зимових видів спорту	3	Залік
OK25	Олімпійський та професійний спорт	3	Екзамен
OK26	Вступ до спеціальності	3	Залік диф.
OK27	Теорія і методика спорту	14	Залік, Екзамен Курс.р.
OK28	Спортивно педагогічна інформатика	3	Залік
OK29	Історія фізичної культури і спорту	3	Залік
OK30	Адаптивний спорт	3	Залік

OK31	Основи наукових досліджень	4	Екзамен
OK32	Спортивний туризм та орієнтування	4	Екзамен
OK33	Курсова робота	6	Залік диф.
OK34	Туристична практика	3	Залік диф.
OK35	Навчально-ознайомча практика	3	Залік диф.
OK36	Педагогічна практика в закладах середньої освіти	9	Залік диф.
OK37	Виробнича (тренерська) практика	12	Залік диф.
OK38	Виробнича (суддівська спортивна) практика	9	Залік диф.
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01	Вибір з переліку 2	3	Залік
VK02	Вибір з переліку 3	3	Залік
VK03	Вибір з переліку 4	3	Залік
VK04	Загальна теорія підготовки спортсменів/	3	Залік
VK05	Діагностика і моніторинг стану здоров'я/ Вибір		
VK06	Практикум з атлетизму/	3	Залік
VK07	Кінезотейпування у спорті Вибір		
VK08	Практикум з настільних ігор/	3	Залік
VK09	Філософія спорту та здорового способу життя Вибір		
VK10	Спортивна гімнастика/	3	Залік
VK11	Чирлідінг з основами акробатики/ Вибір		
VK12	Методика тестування і контроль у фіз.вих. і спорті/	3	Залік
VK13	Відновлення в спорті/ Вибір		
VK14	Тренажери в спорті /	3	Залік
VK15	Однборства/ Вибір		
VK16	Практикум з настільного тенісу/	3	Залік
VK17	Неолімпійські види спорту/ Вибір		
VK18	Практикум з бадмінтону/	3	Залік
VK19	Спорт для всіх/ Вибір		
VK20	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості/	3	Залік
VK21	Основи загального та спортивного масажу/ Вибір		
VK22	Організація спортивно-оздоровчого туризму /	3	Екзамен
VK23	Краєзнавчий туризм з основами екології/ Вибір		
VK24	Фізична реабілітація у спорті /	3	Залік
VK25	Харчування та фармакологія у спорті/ Вибір		
VK26	Менеджмент і логістика у спорті /	3	Екзамен
VK27	Основи підприємницької та маркетингової діяльності в галузі фізичної культури і спорту/ Вибір		

ВК28	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту /	3	Екзамен
ВК29	Методика розвитку фізичних якостей/ Вибір		
ВК30	Функціональний фітнес/	3	Залік
ВК31	Інноваційні технології у сфері ФК і спорту/ Вибір		
ВК32	Ментальний фітнес/	3	Залік
ВК33	Стретчінг/ Вибір		
ВК34	Організація та особливості роботи сучасних спортивних клубів/	3	Екзамен
ВК35	Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу/ Вибір		
ВК36	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення/	3	Екзамен
ВК37	Технології рекреаційно-рухової активності/ Вибір		
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит має оцінювати відповідність результатів навчання випускників стандарту вищої освіти та освітній програмі спеціальності.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38						
ЗК1				•	•	•	•	•	•		•							•	•	•	•	•	•	•	•		•																	
ЗК2	•	•		•							•	•		•	•										•	•	•	•																
ЗК3	•	•				•		•						•	•		•									•			•	•														
ЗК4													•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•			•	•	•	•	•					
ЗК5														•																		•			•	•	•	•	•	•				
ЗК6			•																																									
ЗК7			•		•																																							
ЗК8							•	•		•																			•			•			•									
ЗК9												•	•			•											•	•																
ЗК10																•											•						•			•								
ЗК11	•	•							•																					•	•													
ЗК12										•					•		•	•	•	•	•	•	•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК13														•													•																	
ФК1		•	•	•	•											•																												
ФК2																	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•								•	•				
ФК3															•		•	•																										
ФК4																																												
ФК5																											•																	
ФК6																•										•		•																
ФК7							•	•	•																																•			
ФК8								•																																				
ФК9						•																							•															
ФК10	•	•									•		•																										•	•				
ФК11												•																																
ФК12															•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•											•				
ФК13										•				•																•														
ФК14																										•																	•	

	ВК01	ВК02	ВК 03	ВК04	ВК05	Вибір	ВК06	ВК07	Вибір	ВК08	ВК09	Вибір	ВК10	ВК11	Вибір	ВК12	ВК13	Вибір	ВК14	ВК15	Вибір	ВК16	ВК17	Вибір	ВК18	ВК19	Вибір
ЗК1				•	•		•	•		•			•	•		•	•					•	•		•	•	
ЗК2																											
ЗК3				•							•									•	•						•
ЗК4							•			•			•	•								•	•			•	
ЗК5																											
ЗК6																											
ЗК7																											
ЗК8																											
ЗК9											•																
ЗК10																											
ЗК11																•	•										
ЗК12					•		•	•		•			•	•					•	•		•	•		•	•	
ЗК13																											
ФК1				•							•																
ФК2							•			•			•	•		•				•	•		•	•		•	
ФК3																			•								
ФК4																										•	
ФК5					•		•							•		•					•					•	•
ФК6											•																
ФК7					•		•	•								•	•			•	•						
ФК8																											
ФК9								•																			
ФК10				•							•													•			
ФК11																											
ФК12										•										•			•			•	
ФК13																											
ФК14													•	•												•	

	ВК20	ВК21	Вибір	ВК22	ВК23	Вибір	ВК24	ВК25	Вибір	ВК26	ВК27	Вибір	ВК28	ВК29	Вибір	ВК30	ВК31	Вибір	ВК32	ВК33	Вибір	ВК34	ВК35	Вибір	ВК36	ВК37	Вибір	
ЗК1		•											•	•		•	•		•	•		•	•			•	•	
ЗК2										•	•												•	•		•	•	
ЗК3	•			•	•		•			•	•		•	•												•	•	
ЗК4		•		•	•								•			•							•	•				
ЗК5								•									•		•									
ЗК6																												
ЗК7																												
ЗК8																	•			•								
ЗК9								•																				
ЗК10							•									•												
ЗК11										•									•									
ЗК12	•										•			•														
ЗК13																												
ФК1													•	•									•	•				
ФК2	•												•	•														
ФК3							•																			•	•	
ФК4				•			•	•																				
ФК5	•	•		•	•		•	•								•										•	•	
ФК6										•	•																	
ФК7		•														•												
ФК8																												
ФК9																												
ФК10																												
ФК11																			•	•			•	•				
ФК12										•	•					•	•						•	•				
ФК13										•	•						•		•	•								
ФК14	•				•																							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38			
ПРН1	•	•		•						•			•														•														
ПРН2	•	•	•		•												•																								
ПРН3										•																							•								
ПРН4			•		•											•						•											•								
ПРН5													•			•																									
ПРН6																													•						•		•		•	•	
ПРН7	•																																								
ПРН8												•																													
ПРН9						•						•				•											•							•							
ПРН10						•										•																									
ПРН11										•																															
ПРН12																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•														
ПРН13																	•	•	•	•	•	•	•	•	•								•								
ПРН14							•	•	•																		•												•	•	
ПРН15							•	•																		•															
ПРН16							•																					•													
ПРН17				•									•	•																											
ПРН18													•																												
ПРН19																																							•	•	
ПРН20																																							•	•	
ПРН21																																									
ПРН22																•												•													

	ВК01	ВК02	ВК 03	ВК04	ВК05	Вибір	ВК06	ВК07	Вибір	ВК08	ВК09	Вибір	ВК10	ВК11	Вибір	ВК12	ВК13	Вибір	ВК14	ВК15	Вибір	ВК16	ВК17	Вибір	ВК18	ВК19	Вибір		
ПРН1																													
ПРН2																													
ПРН3																•													
ПРН4				•							•																		
ПРН5																													
ПРН6																													
ПРН7																													
ПРН8																							•	•					
ПРН9																					•						•		
ПРН10																•	•				•						•		
ПРН11																													
ПРН12										•			•	•										•					
ПРН13							•			•			•	•		•							•						
ПРН14							•	•			•						•									•			
ПРН15				•	•								•	•			•							•					
ПРН16							•	•			•																		
ПРН17										•																•			
ПРН18					•															•									
ПРН19																				•									
ПРН20																										•			
ПРН21				•	•																		•						
ПРН22																													

	ВК20	ВК21	Вибір	ВК22	ВК23	Вибір	ВК24	ВК25	Вибір	ВК26	ВК27	Вибір	ВК28	ВК29	Вибір	ВК30	ВК31	Вибір	ВК32	ВК33	Вибір	ВК34	ВК35	Вибір	ВК36	ВК37	Вибір				
ПРН1																															
ПРН2																															
ПРН3																															
ПРН4																															
ПРН5																	•						•	•							
ПРН6										•	•																				
ПРН7														•									•	•			•				
ПРН8														•													•				
ПРН9											•						•									•					
ПРН10														•												•	•				
ПРН11							•																								
ПРН12	•	•														•				•	•										
ПРН13	•	•														•				•	•										
ПРН14				•	•								•																		
ПРН15					•			•												•	•										
ПРН16				•				•																							
ПРН17													•																		
ПРН18																															
ПРН19																							•	•		•					
ПРН20										•																					
ПРН21	•	•		•	•		•	•		•	•		•			•	•														
ПРН22																															

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньо-професійної програми,
Керівник робочої групи**



Василь ВАСИЛЮК