

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 032 Історія та археологія  
галузі знань 03 Гуманітарні науки  
Кваліфікація: Бакалавр історії та археології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ  
\_\_\_\_\_ Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 5 від « 30 » травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

В.о.ректора \_\_\_\_\_ Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ *111-01-01* від «*27*» *серпня* 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП  Любов ГАЛУХА

**Розробники програми:**

 Любов ГАЛУХА


 Олена ВОРОН

 Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

Кафедрою історії України  
Протокол № 6 від «28» травня 2024 р.

Завідувач кафедри історії України  Руслан ПАЛЬЧЕВСЬКИЙ

Кафедрою всесвітньої історії  
Протокол № 6 від «28» травня 2024 р.

В.о. завідувача кафедри всесвітньої історії  Степан СИНЯК

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин  
Протокол № 5 від «28» травня 2024 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин

 Любов ГАЛУХА

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин

 Валерій ШЕРЕТЮК

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

### Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти та науки України від 29.04.2020 р. № 575), робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник групи розробників (гарант освітньо-професійної програми):

**Галуха Любов Юріївна**, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України

Члени групи розробників:

**Ворон Олена Петрівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії

**Пальчевський Руслан Степанович**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії України

Стейкхолдери:

Булига Олександр Степанович – директор Рівненського обласного краєзнавчого музею.

Калітинський Юрій Миколайович – начальник відділу охорони історико-культурної спадщини Управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації.

Близняк Микола Богданович – завідувач кафедри історії ім. проф. М.П. Ковальського Національного університету «Острозька академія».

Бородинська Ліна Іллівна – кандидат історичних наук, доцент, член Національної спілки краєзнавців України.

## І. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет Факультет історії, політології та міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Освітня кваліфікація:</b> бакалавр історії та археології <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Історія та археологія Освітня програма – «Історія та археологія»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Історія та археологія»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (Серія УД №18009538 від 12.06.2019 №821). Термін дії сертифікату до 01.07.2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованих фахівців історії та археології, що володіють професійними базовими знаннями, критичним мисленням, аналітично-дослідницькими вміннями та навичками для розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем, котрі передбачають застосування теорій та методів гуманітарних і соціальних наук, та які характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 032 Історія та археологія  <i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> минуле людства, України та країн в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та

	<p>часовому періоді.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації, мультимедійні засоби, комп'ютерні технології обробки даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма для бакалавра
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> історія, археологія, історичний процес, історичне середовище, історичний період, археологічна культура, наукове пізнання.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів з історії та археології в провідних вітчизняних та зарубіжних університетах.</p> <p>В освітньому процесі забезпечується принцип системності і послідовності у формування змістового насичення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p> <p>Підготовку і адаптацію фахівців у практичному середовищі майбутньої професійної діяльності забезпечують наукова і творча співпраця на основі укладених договорів університету із музеями та історико-культурними заповідниками Рівненської області та використання їх матеріально-технічної бази, експозицій і фондів колекцій для навчальних і виробничих практик.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 випускник може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт:</p> <p>2443.2 Філософи, історики та політологи - історик</p> <p>2442.2 Археограф, археолог, етнолог, палеограф - археолог.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Право продовжити освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У процесі викладання лекційних, практичних, лабораторних занять, проведення колоквиумів, консультацій забезпечується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Самонавчання та індивідуальна робота із використанням методів і технологій збору і обробки джерел фондів колекцій музеїв та архівів, вивченням та узагальненням наукових праць вчених, опублікованих у фахових виданнях, а також електронних освітніх ресурсів.</p> <p>Навики науково-виробничої, організаційної, управлінської діяльності формуються у процесі проходження навчальних та виробничих практик, виявлення джерел й історіографії, обробки матеріалу та його узагальнення у курсових роботах.</p>
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тестування, захист науково-

	дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, екзамени, заліки, звіти про проходження практик, атестація.
<b>6 – Програмі компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії і закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p><b>ФК 3.</b> Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність відшукувати для освітньої і наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і ін.).</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-</p>

	<p>культурної спадщини.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу і архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1.</b> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.	
<b>ПРН 2.</b> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.	
<b>ПРН 3.</b> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.	
<b>ПРН 4.</b> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	
<b>ПРН 5.</b> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	
<b>ПРН 6.</b> Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.	
<b>ПРН 7.</b> Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.	
<b>ПРН 8.</b> Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	
<b>ПРН 9.</b> Мати навичками організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.	
<b>ПРН 10.</b> Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	
<b>ПРН 11.</b> Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	
<b>ПРН 12.</b> Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.	
<b>ПРН 13.</b> Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.	
<b>ПРН 14.</b> Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.	
<b>ПРН 15.</b> Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері історії та археології .	
<b>ПРН 16.</b> Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науковий рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми відповідає державним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе



\\

## II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсова робота, практика)	Се мес тр	Форма контролю	К-сть кредитів
<b>Цикл загальної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK01	Іноземна мова за професійним спрямуванням	2	Екзамен	6
OK02	Інформаційно-комунікаційні технології	2	Залік	3
OK03	Філософія	3	Екзамен	3
OK04	Історія української культури	4	Екзамен	3
OK05	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен	3
<b>Всього:</b>		<b>18</b>		
<b>Цикл професійної підготовки</b>				
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK06	Вступ до спеціальності	1	Залік	3
OK07	Основи археології	1	Екзамен	3
OK08	Палеоліт та мезоліт	1	Залік	3
OK09	Основи наукових досліджень	1	Екзамен	3
OK10	Історія первісного суспільства та Стародавнього світу	1	Екзамен	8
OK11	Історія України Давнього та Середньовічного часу	1 2	Залік Екзамен	4 4
OK12	Історія країн Балканського півострова	1	Екзамен	4
OK13	Спеціальні історичні дисципліни	1	Залік	3
OK14	Давня та Середньовічна історія країн Центральної та Східної Європи	2	Екзамен	3
OK15	Археологія доби Середньовіччя	2	Залік	3
OK16	Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	2	Екзамен	4
OK17	Історія середньовіччя країн Азії, Африки	2	Екзамен	3
OK18	Основи архівної справи	3	Екзамен	3
OK19	Музеєзнавство	3	Екзамен	4
OK20	Історія України раннього Нового часу	3 4	- Екзамен	3 5
OK21	Археологія козацької доби	4	Залік	3
OK22	Джерелознавство та історіографія історії України	4	Екзамен	3
OK23	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	5	Екзамен	3
OK24	Методика археологічних досліджень	5	Екзамен	3
OK25	Історія України Нового часу	5 6	Залік Екзамен	4 4
OK26	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу	5 6	- Екзамен	5 3
OK27	Охорона культурної спадщини	6	Екзамен	3
OK28	Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6 7	Залік Екзамен	2 6
OK29	Нова та новітня історія країн Центральної та Східної Європи	6 7	Залік Екзамен	3 5
OK30	Історія української еміграції	7	Екзамен	3

OK31	Історія Волині	7	Екзамен	3
OK32	Історія України Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	3 5
OK33	Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	7 8	Залік Екзамен	2 6
OK34	Курсова робота з історії України	4	Залік	3
OK35	Курсова робота з всесвітньої історії	6	Залік	3
OK36	Археологічна практика (Навчальна)	2	Залік	3
OK37	Музейно-архівна практика (Навчальна)	3	Залік	6
OK38	Археологічна практика (Навчальна)	6	Залік	9
OK39	Історико-краєзнавча практика (Навчальна)	7	Залік	6
<b>Всього:</b>				<b>162</b>
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>		
<b>Вибіркові компоненти</b>				
ВК1 / ВК 2 / ВК3	Ранні землероби / Історія м. Рівне / Вибір*	3	Залік	3
ВК4 / ВК5 / ВК6	Археологія стародавнього Сходу / Археологія доколумбової Америки / Вибір*	3	Залік	3
ВК7 / ВК8 / ВК9	Визначні битви Античності та Середньовіччя / Археологія античної доби / Вибір*	3	Залік	3
ВК10/ ВК11/ ВК12	Історія розвитку економіки України / Історія аграрного розвитку України / Вибір*	3	Залік	3
ВК13 ВК14/ ВК15	Повсякденне життя та ментальність середньовічного суспільства / Народознавство / Вибір*	4	Залік	3
ВК16/ ВК17 / К18	Практична генеалогія / Експериментальна археологія / Вибір*	4	Залік	3
ВК19/ ВК20/ ВК21	Етнічна консолідація українського народу XIV–сер. XVII ст. / Повсякдення української сім'ї / Вибір*	4	Залік	3
ВК22/ ВК23/ ВК24	Соціологія / Європейська інтеграція / Вибір*	4	Залік	3
ВК25/ ВК26/ ВК27	Українська етнологія / Історичний туризм / Вибір*	5	Залік	3
ВК28/ ВК29/ ВК30	Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація / Соціальна психологія / Вибір*	5	Залік	3
ВК31/ ВК32/ ВК33	Релігієзнавство / Етика та естетика / Вибір*	5	Залік	3
ВК34/ ВК35/	Археологія Західної Європи / Археологія Центральної та Східної Європи /	5	Залік	3

ВК36	Вибір*			
ВК37/ ВК38/ ВК39	Етноконфесійні процеси в Україні середини XVI–XXI ст./ Духовно-культурний розвиток України XVIII–XXI ст. / Вибір*	6	Залік	3
ВК40/ ВК41/ ВК42	Розвиток української політичної думки та національної ідеї кінця XIX – початку XX ст. / Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*	7	Залік	3
ВК43/ ВК44/ ВК45	Історія освіти в Західній Україні першої половини XX ст./ Історична географія / Вибір*	8	Залік	3
ВК46/ ВК47/ ВК48	Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика / Українські молодіжні організації в Західній Україні у міжвоєнний період / Вибір*	8	Залік	3
ВК49/ ВК50/ ВК51	Актуальні проблеми Голокосту / Гендерна історія країн Європи і Америки / Вибір	8	Залік	4
ВК52/ ВК53/ ВК54	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Підводна археологія / Вибір*	8	Залік	3
ВК55/ ВК56/ ВК57	Вибір*/ */ *	8	Залік	3
ВК58/ ВК59/ ВК60	Вибір*/ */ *	8	Залік	3
<b>Всього: 60</b>				
<b>Загальна кількість: 240</b>				

\* ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркового дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>).

III. Структурно-логічна схема								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Цикл загальної підготовки	OK01 Іноземна мова (за проф. спр.)	OK02 Інформаційно-комунікаційні технології	OK03 Філософія	OK04 Історія української культури	OK04 Українська мова (за проф. спр.)			
Ц И К Л П Р О Ф Е С І Й Н О Ї П І Д Г О Т О В К И	OK06 Вступ до спеціальності	OK15 Археол. доби Середньовіччя	OK19 Музеєзнавство	OK21 Археологія козацької доби	OK24 Методика археологічних досліджень		OK30 Історія української еміграції	
	OK07 Основи археології	OK17 Історія середньовіччя країн Азії, Африки		OK22 Джерелознавство та історіографія історії України	OK23 Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	OK27 Охорона культурної спадщини	OK31 Історія Волині	
	OK08 Палеоліт та мезоліт			OK34 Курсова з історії України		OK35 Курсова з всесвітньої історії		
	OK10 Іст. первісн. сусп. та Старод. світу							
	OK11 Історія України Давнього та Середньовічного часу		OK20 Історія України раннього Нового часу		OK25 Історія України Нового часу		OK32 Історія України Новітнього часу	
	OK12 Історія країн Балкан. півострова	OK16 Історія середніх віків країн Західної Європи та Візантії	OK18 Основи архівної справи		OK26 Історія країн Західної Європи і Північної Америки Нового часу		OK33 Історія країн Західної Європи і Північної Америки Новітнього часу	
	OK09 Основи наукових досліджень	OK14 Давня та Середн. іст. кр. Цент. та Сх. Європи			OK28 Нова та новітня історія країн Азії, Африки і Латинської Америки		OK29 Нова та Новітня іст. кр. Цент. і Сх. Європи	
	OK13 Спеціальні історичні дисципліни	OK36 Археологічна практика	OK37 Музейно-архівна практика		OK38 Археологічна практика		OK39 Істор. краєзн. практика	
	В И Б І Р К О В І К О М П О Н Е Н Т И			VK01 Ранні землероби	VK13 Повс. життя та мент. серед. сусп.	VK25 Українська етнологія	VK37 Етноконфесійні процеси в Укр.	VK43 Іст. осв. в Зах. Укр. 1 пол. XX ст.
			VK02 Історія м. Рівне /*	VK14 Народозн. /*	VK26 Історичн. туризм /*	VK38 Духовн.-культурний розвиток України /*	VK46 Комуник. тренінг у проф. діяльн. історика	VK47 Укр. мол. орг. в Зах. Укр. у міжв. період
			VK04 Арх. Ст. Сходу	VK16 Практична генеалогія	VK28 Осн. гарм. розв. особист. та усп. самореал.	VK29 Соціальна психол. /*	VK40 Розв. укр. політ. думки та нац. ідей к. XIX-поч. XX ст.	VK49. Акт. пробл. Голок.
			VK05 Арх. Доколумбової Ам.єрики /*	VK17 Експерим. археологія /*	VK31 Релігієзнавство	VK32 Етика та естетика /*	VK41 Укр. політ. емігр. в Польщі	VK50 Генд. іст. кр. Євр. і Амер. /*
			VK07 Візн. битви Античності	VK19 Етнічна консол. укр. народу	VK34 Археологія Західної Європи	VK35 Археол. Центральн. і Східної Європи /*		VK52 Пробл. міжн. відн. сучасності
			VK08 Археол. Античної доби /*	VK20 Повсякдення української. сім'ї /*				VK53 Підводна археологія /*
			VK10 Економічна історія України	VK22 Соціологія				VK55/ VK56 / VK57 *
			VK11 Аграрна історія України /*	VK23 Європейська інтеграція /*				VK58/ VK59/ VK60 /*

\*ПРИМІТКА: Здобувач вищої освіти може обирати навчальний курс із кожного запропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку BK3, BK6, BK9, BK12, BK15, BK18, BK21, BK24, BK27, BK30, BK33, BK36, BK39, BK42, BK45, BK48, BK51, BK54, BK55, BK56, BK57, BK58, BK59, BK60 (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>)

#### IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Історія та археологія» спеціальності 032 Історія та археологія проводиться у формі атестаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр історії та археології.

Атестація здійснюється відкрито і публічно

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Складання здобувачем вищої освіти атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом, на якому базована дана освітня програма, компетентностей дескрипторам НРК**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1	АВ3
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1, К2	АВ2, АВ3, АВ4
ЗК3	ЗН1, ЗН2	Ум1	К2	АВ1, АВ3, АВ5
ЗК4		Ум1	К1	
ЗК5	ЗН1		К1, К2	АВ4
ЗК6	ЗН1	Ум1		АВ5
ЗК7	ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3, АВ4
ЗК8	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4
ЗК9	ЗН2	Ум1	К2	АВ2, АВ3
ЗК10		Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1	АВ3, АВ5
ФК2	ЗН1, ЗН2	Ум1	К2	АВ2
ФК3	ЗН2	Ум1	К1	АВ1, АВ2, АВ3
ФК4		Ум1	К1	АВ4, АВ5
ФК5		Ум1	К1	АВ1, АВ5
ФК6	ЗН2	Ум1	К1	АВ4, АВ5
ФК7	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1	АВ1, АВ3
ФК8	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ2, АВ3
ФК9	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ3, АВ4
ФК10	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ3, АВ5
ФК11	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ3
ФК12	ЗН1, ЗН2	Ум1	К1, К2	АВ1, АВ2, АВ4

Таблиця 2

## Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності (ЗК)											Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
<b>ПРН 1.</b> Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему	+	+					+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 2.</b> Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності	+		+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+		+	+	
<b>ПРН 3.</b> Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел	+						+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 4.</b> Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі	+			+			+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН 5.</b> Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами	+				+		+	+							+	+	+	+	+	+			+	+		
<b>ПРН 6.</b> Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії	+		+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
<b>ПРН 7.</b> Розуміти та виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах	+			+			+	+	+	+						+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ПРН 8.</b> Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки	+			+	+	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+	+			+	+
<b>ПРН 9.</b> Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та	+		+			+	+	+	+	+								+					+	+	+	





Таблиця 3

**V. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
OK1					+																		
OK2						+									+		+						
OK3	+	+	+						+											+			
OK4		+						+	+			+							+	+			
OK5				+				+	+														
OK6			+								+	+			+						+	+	
OK7								+								+	+					+	+
OK8						+						+				+	+				+	+	
OK9			+			+	+				+					+	+	+		+		+	+
OK10			+			+									+	+	+				+	+	
OK11								+				+		+	+	+					+	+	
OK12						+						+		+							+	+	
OK13						+									+	+	+					+	
OK14						+								+	+	+					+		
OK15							+								+	+	+						+
OK16						+						+		+	+						+	+	
OK17			+									+			+						+	+	
OK18							+	+							+	+		+					+
OK19		+														+		+		+	+	+	+
OK20								+				+		+	+	+				+	+	+	+
OK21								+					+			+	+			+			
OK22									+				+			+	+	+		+			
OK23								+							+	+	+			+			
OK24								+							+	+	+	+				+	+
OK25								+				+		+	+	+				+	+		
OK26						+						+		+	+	+				+	+		
OK27								+				+		+					+	+			
OK28						+						+		+	+	+				+	+		
OK29						+						+		+	+	+				+	+		
OK30	+											+		+	+	+					+	+	
OK31								+				+		+	+	+				+			
OK32								+				+		+	+	+				+	+		
OK33								+				+		+	+	+				+	+		
OK34								+					+		+	+			+				
OK35								+					+		+	+			+				
OK36								+		+					+	+	+		+				+
OK37								+		+					+	+	+		+				
OK38								+		+					+	+	+		+				+
OK39								+		+					+	+	+		+				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12
BK1			+									+			+	+					+		
BK 2							+								+	+	+			+	+		
BK4						+						+			+	+						+	
BK5						+						+			+	+						+	
BK7						+						+			+	+					+		
BK8						+						+			+	+					+		
BK10		+												+	+	+				+			
BK11		+												+	+	+				+			
BK13		+										+	+		+	+							
BK14		+										+	+		+	+							
BK16						+						+			+	+	+						
BK17										+		+			+	+							+
BK19		+										+	+		+	+	+		+				
BK20								+				+	+		+	+			+	+			
BK22		+										+		+						+			
BK23	+											+		+						+			
BK25							+					+		+					+	+			
BK26								+				+		+					+	+			
BK28	+	+					+		+	+	+			+						+			
BK29	+	+					+		+											+			
BK31			+			+	+	+	+											+			
BK32		+					+	+												+			
BK34						+						+			+	+					+		
BK35						+						+			+	+					+		

ВК37		+											+		+				+		+			
ВК38		+											+		+				+		+			
ВК40								+					+	+	+						+			
ВК41	+												+	+	+							+		
ВК43						+							+	+	+							+		
ВК44						+							+	+	+							+		
ВК46							+	+	+	+	+									+	+			
ВК47								+					+	+	+							+		
ВК49						+							+	+	+							+		
ВК50	+						+							+	+							+		
ВК52	+					+									+	+								
ВК53										+			+			+	+							+
	1	2	3	4+	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	

Скорочення і позначки:

+ – компетентність, яка набувається;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – спеціальні (фахові) компетентності;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Таблиця 4

### VI. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
OK1												+				
OK2										+						+
OK3							+							+		
OK4	+	+							+				+			
OK5					+							+				
OK6			+	+	+		+						+		+	+
OK7			+	+						+				+	+	
OK8			+	+						+				+	+	
OK9		+	+	+	+	+		+						+	+	+
OK10	+	+	+	+			+		+	+	+		+		+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK12	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK13				+	+							+		+	+	
OK14		+		+			+				+		+		+	
OK15	+			+						+	+				+	
OK16	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK17	+	+		+	+						+				+	
OK18	+		+		+	+			+	+	+					
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK20	+			+						+	+			+	+	
OK21			+	+	+		+				+					
OK22			+	+	+		+				+					
OK23				+	+				+	+				+	+	
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK25	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK26				+					+	+	+			+	+	
OK27	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK28	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK29	+	+				+			+		+		+			
OK30	+	+				+			+		+		+			
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	
OK32	+	+	+	+			+	+			+		+		+	
OK33	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	
OK34	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	
OK35			+	+				+	+	+	+			+	+	
OK36			+	+				+	+	+	+			+	+	
OK37			+	+				+	+	+	+			+	+	
OK38			+	+				+	+	+	+			+	+	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16
BK1																
BK 2	+		+		+	+			+		+		+			
BK4			+	+	+	+					+					+
BK5			+	+	+	+					+					+
BK7				+	+		+		+	+						
BK8			+		+	+	+				+					
BK10			+	+	+	+					+				+	
BK11			+	+	+	+					+				+	
BK13		+		+			+		+		+		+			
BK14		+		+			+		+		+		+			
BK16			+	+	+	+	+				+					
BK17			+	+	+	+	+				+					
BK19					+	+	+		+		+		+			
BK20					+	+	+		+		+		+			
BK22					+	+			+		+	+		+		
BK23					+	+			+	+		+		+		
BK25					+	+			+	+		+		+		
BK26					+	+			+	+		+		+		
BK28		+				+	+			+	+	+				+
BK29		+				+	+			+	+	+				
BK31					+	+	+				+		+			
BK32		+							+		+	+				
BK34			+	+	+	+					+				+	
BK35			+	+	+	+					+				+	
BK37		+			+	+					+		+	+		
BK38		+			+	+					+		+	+		

<b>ВК40</b>		+			+	+					+		+	+		
<b>ВК41</b>		+			+	+					+		+	+		
<b>ВК43</b>		+			+	+					+		+	+		
<b>ВК44</b>		+			+	+					+		+	+		
<b>ВК46</b>	+	+				+				+	+	+				+
<b>ВК47</b>		+			+	+					+		+	+		
<b>ВК49</b>			+			+	+					+	+	+		
<b>ВК50</b>			+			+	+					+	+	+		
<b>ВК52</b>		+	+			+					+	+	+	+		
<b>ВК53</b>			+		+	+		+		+	+					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	

Скорочення і позначки:

+ – програмний результат навчання, що набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

## VII. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,  
керівник групи розробників

Любов ГАЛУХА