

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

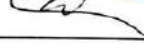
спеціальності **051 Економіка**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
кваліфікація: **бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради

Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 1 від «26.06» 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від « » 27.06. 2024р.)

Рівне – 2024 р.


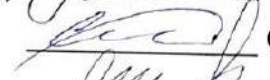
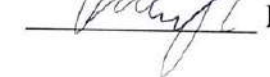
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

ВНЕСЕНО


Гарант ОПП  Ольга ПЛЯШКО

Розробники програми:

 Богдан ЮСЬКІВ
 Сергій ХОМИЧ
 Руслан СТРІЛЬЧУК

Кафедрою економіки та управління бізнесом


Протокол № 6 від «18» червня 2024 р.


Завідувач кафедри економіки та управління бізнесом  Інна ДЕЙНЕГА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ

Протокол № 3 від «20» червня 2024 р.

Голова НМК факультету ДКМТФ  Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету ДКМТФ  Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма скорегована відповідно до побажань стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018) робочою групою спеціальності 051 Економіка Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Пляшко Ольга Степанівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом;

Стрільчук Руслан Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом.

Стейкхолдери:

1. Безтелесна Л.І., д. е. н., професор, професор кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП (рецензія додається)
2. Чучман Н. С., директор ТОВ «КАФІТАЛІЯ» (рецензія додається).
3. Погоріляк В. І., начальник відділу комерційного балансування АТ «Закарпатгаз» (рецензія додається).
4. Кибукевич С. Ю., здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти (відгук додається)

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Економічна кібернетика»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за терміном навчання: на підставі ПЗСО 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; усі спеціальності на основі НРК5, НРК6, НРК7 – 2 р. 10 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; НРК5, НРК6, НРК7 (усі спеціальності)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки, зокрема аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка.</p> <p><i>Об'єктом вивчення є</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі економіки</p> <p>Ключові слова: економічні системи, економіко-математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології в економіці.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також Концепції розвитку цифрових компетентностей до 2025 р. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності, зокрема управління, аналізу, моделювання та прогнозування в економіці та бізнесі. Програма надає освіту з економіко-</p>

	управлінським, математичним та комп'ютерно-технологічним фундаментом, який забезпечує високий рівень базової професійної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>	
Код	Назва
3434	Допоміжний персонал у сфері статистики та математики.
3411	Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
3434	Асистент економіста-статистика.
2441.2.	Економіст.
2441.2.	Консультант з економічних питань.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних</p>

теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.

СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.

7 – Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

	<p>15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>26. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності.</p>

	Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають на пряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

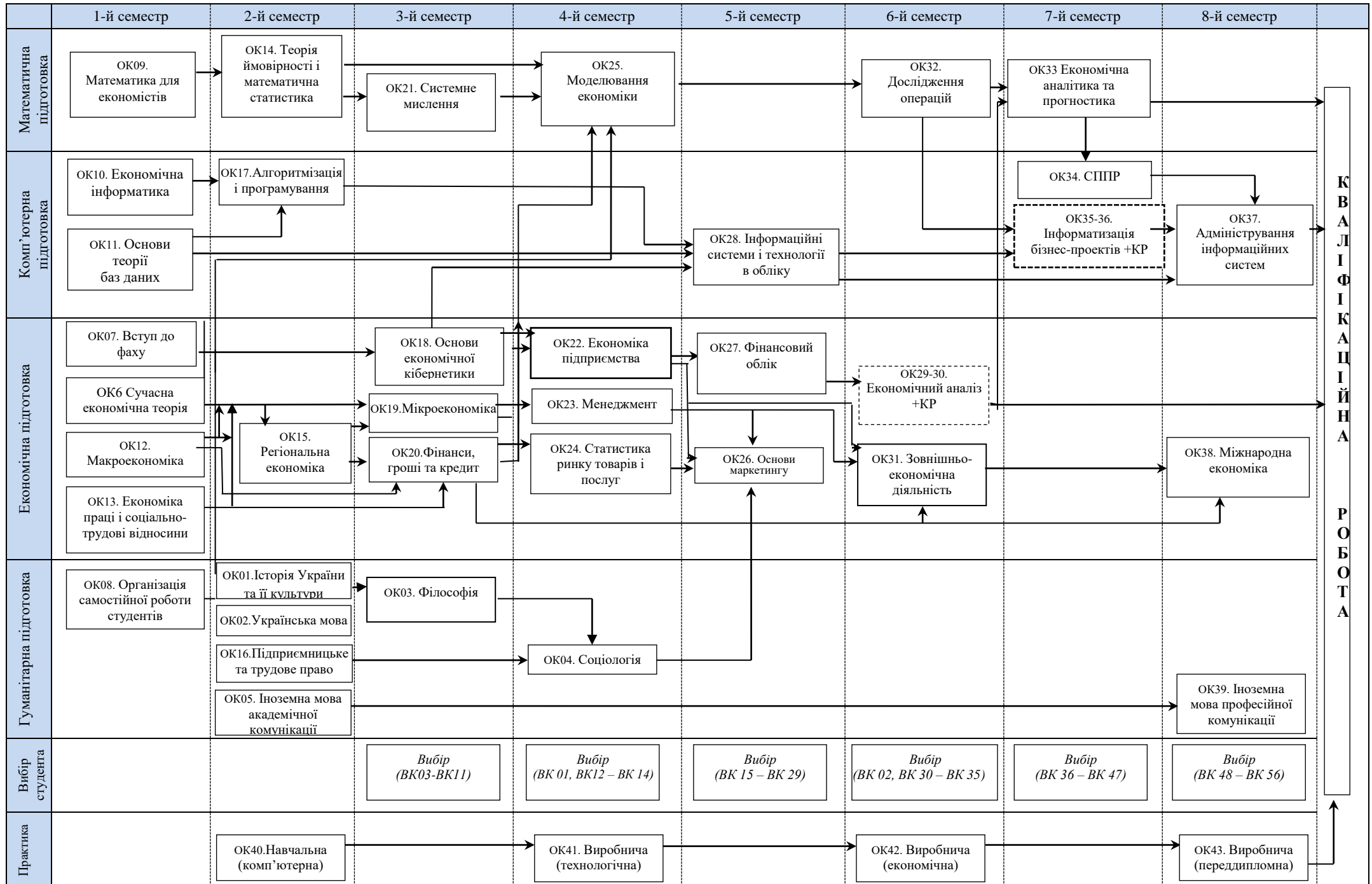
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
<i>Цикл загальної підготовки (18 кредитів)</i>				
1	OK01	Історія України та її культури	4	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
<i>Цикл професійної підготовки (162 кредити)</i>				
6	OK06	Сучасна економічна теорія	3	Екзамен
7	OK07	Вступ до фаху	4	Залік
8	OK08	Організація самостійної роботи студентів	4	Залік
9	OK09	Математика для економістів	4	Екзамен
10	OK10	Економічна інформатика	3	Залік
11	OK11	Основи теорії баз даних	4	Екзамен
12	OK12	Макроекономіка	4	Екзамен
13	OK13	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Залік
14	OK14	Теорія ймовірності і математична статистика	4	Екзамен
15	OK15	Регіональна економіка	4	Екзамен
16	OK16	Підприємницьке та трудове право	3	Залік
17	OK17	Алгоритмізація і програмування	4	Залік
18	OK18	Основи економічної кібернетики	5	Екзамен
19	OK19	Мікроекономіка	4	Екзамен
20	OK20	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
21	OK21	Системне мислення	4	Залік
22	OK22	Економіка підприємства	4	Екзамен
23	OK23	Менеджмент	4	Екзамен
24	OK24	Статистика ринку товарів та послуг	5	Екзамен
25	OK25	Моделювання економіки	5	Екзамен
26	OK26	Основи маркетингу	5	Екзамен
27	OK27	Фінансовий облік	5	Екзамен
28	OK28	Інформаційні системи і технології в обліку	5	Екзамен
29	OK29	Економічний аналіз	4	Екзамен
30	OK30	Економічний аналіз (курслова робота)	3	Диф. залік
31	OK31	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Екзамен
32	OK32	Дослідження операцій	4	Екзамен
33	OK33	Економічна аналітика та прогностика	5	Екзамен
34	OK34	Системи підтримки прийняття рішень	5	Екзамен
35	OK35	Інформатизація бізнес-проектів	5	Екзамен
36	OK36	Інформатизація бізнес-проектів (курслова робота)	3	Диф. залік
37	OK37	Адміністрування інформаційних систем	3	Екзамен
38	OK38	Міжнародна економіка	3	Екзамен
39	OK39	Іноземна мова професійної комунікації	3	Екзамен
40	OK40	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
41	OK41	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
42	OK42	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
43	OK43	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
44	OK44	Кваліфікаційна робота	6	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти				
45	BK01	Загальноуніверситетський вибір	3	Залік
46	BK02	Загальноуніверситетський вибір	3	Залік
47	BK03/ BK04/ BK05	Економетрія/ Сучасні ІТ/ Вибір	3	Залік
48	BK06/ BK07/ BK08	Історія української культури / Політологія / Вибір	3	Залік
49	BK09/ BK10/ BK11	Фізкультура / Друга іноземна мова / Вибір	3	Залік
50	BK12/ BK13/ BK14	Податкова система України / Соціальна відповідальність бізнесу / Вибір	3	Залік
51	BK15/ BK16/ BK17	Основи критичного мислення / Конфліктологія та теорія переговорів / Вибір	3	Залік
52	BK18/ BK19/ BK20	Об'єктно-орієнтовне програмування / Проектування візуальних додатків/ Вибір	3	Залік
53	BK21/ BK22/ BK23	Ризикологія/ Страхування / Вибір	3	Залік
54	BK24/ BK25/ BK26	Біржова діяльність / Світовий ринок товарів і послуг/Вибір	3	Залік
55	BK27/ BK28/ BK29	Підприємництво і бізнес-культура/ Логістика/ Вибір	3	Залік
56	BK30/ BK31/ BK32	Цифровий маркетинг / Електронні інструменти бізнесу / Вибір	3	Залік
57	BK33/ BK34/ BK35	Звітність підприємств / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
58	BK36/ BK37/ BK38	Основи веб програмування/Інформаційні системи в управлінні/ Вибір	3	Залік
59	BK39/ BK40/ BK41	Основи соціально-економічних досліджень / Інтернет-технології в бізнесі / Вибір	3	Залік
60	BK42/ BK43/ BK44	Бізнес-планування/ Договірне право /Вибір	3	Залік
61	BK45/ BK46/ BK47	Управлінський облік /Управління витратами/ Вибір	3	Залік
62	BK48/ BK49/ BK50	Інтелектуальний аналіз даних /Інтелектуальна власність / Вибір	3	Залік
63	BK51/ BK52/ BK53	Інвестування/Міжнародний маркетинг/Вибір	3	Залік
64	BK54/ BK55/ BK56	ВІ програмні продукти / Інтелектуальні ІС/ Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей
(6-й рівень, бакалаврський)**

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
P1	+	+	+				+			+		+	+	+				+		+								+
P2	+	+	+			+		+			+		+	+									+		+			
P3	+			+	+	+											+			+	+							
P4	+	+		+	+		+										+		+		+						+	+
P5	+	+	+			+	+				+		+				+					+			+	+		
P6	+		+	+	+	+					+	+					+	+				+			+			
P7	+		+							+							+		+	+		+					+	
P8	+			+			+												+	+		+			+			
P9	+	+		+			+										+		+	+			+					
P10	+	+			+	+	+				+		+				+	+				+	+				+	
P11	+	+					+			+		+	+				+					+	+	+				+
P12	+		+		+						+	+	+	+				+							+	+		+
P13	+				+	+				+	+										+	+		+			+	
P14	+	+	+							+		+	+				+					+		+			+	
P15	+	+	+			+				+	+		+												+	+		+
P16	+			+	+						+		+									+			+			
P17	+		+				+			+			+										+	+				+
P18	+		+								+		+					+					+					+
P19	+	+				+	+	+	+											+	+			+				
P20	+					+	+					+		+							+	+						+
P21	+	+		+						+		+										+	+		+	+		+
P22	+		+								+		+												+	+	+	+
P23	+		+	+								+	+												+			
P24	+	+	+									+	+	+	+							+						+

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК06	БК07	БК09	БК10	БК12	БК13	БК15	БК16	БК18	БК19	БК21	БК22	БК24	БК25	БК27	БК28	БК30	БК31	БК33	БК34	БК36	БК37	БК39	БК40	БК42	БК43	БК45	БК46	БК48	БК49	БК51	БК52	БК54	БК55			
ЗК1						+				+										+															+						
ЗК2					+		+			+										+								+													
ЗК3																																									
ЗК4			+	+				+	+						+	+					+	+	+	+		+				+		+	+	+			+				
ЗК5																																									
ЗК6								+					+	+								+	+																		
ЗК7			+	+																		+	+			+	+											+	+		
ЗК8																					+			+		+	+											+	+		
ЗК9															+	+					+															+					
ЗК10						+						+	+															+													
ЗК11												+	+															+											+	+	
ЗК12					+	+	+	+		+		+									+																				
ЗК13									+	+	+	+						+	+	+					+											+					
ЗК14									+	+															+			+		+											
СК1										+							+	+							+			+													
СК2									+															+		+			+							+					
СК3																									+																
СК4			+									+													+				+												
СК5									+								+	+	+	+								+								+	+				
СК6			+																																				+	+	
СК7			+	+									+	+								+	+					+											+	+	
СК8										+															+			+													
СК9			+																									+											+	+	+
СК10																						+	+	+				+													
СК11																												+									+	+			
СК12																																									
СК13																				+								+													
СК14										+					+	+									+																
СК15													+	+													+													+	+
СК16													+	+												+														+	+

+ – компетентність, яка набувається;

ОК_і – обов'язкові навчальні дисципліни навчального плану спеціальності;

БК_і – дисципліни за вибором навчального плану спеціальності;

ЗК_і (СК_і) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р) відповідним компонентам освітньої програми.
 Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29-30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35-ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44						
P1	+			+								+				+																							+	+	+	+						
P2	+		+	+												+							+																	+	+	+						
P3		+			+	+	+			+										+	+		+															+	+									
P4						+						+				+				+	+		+	+							+						+	+										
P5																			+		+		+	+	+	+	+	+		+											+		+					
P6							+		+						+				+		+		+	+			+	+									+											
P7													+							+		+				+	+	+			+	+	+	+									+					
P8									+						+										+	+		+	+		+	+	+	+									+					
P9						+		+								+				+						+	+				+						+											
P10												+					+						+	+	+		+		+	+								+				+	+	+				
P11												+				+				+			+	+	+		+		+	+												+	+	+				
P12									+			+			+				+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+								+				
P13				+							+		+					+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
P14						+													+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+				
P15	+		+	+															+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P16							+	+																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P17				+									+						+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P18						+							+			+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P19										+	+						+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P20		+			+											+																													+	+		
P21							+					+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P22																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P23			+	+			+	+											+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P24	+		+	+			+	+					+			+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
P25											+	+						+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
P26										+	+							+	+																										+	+	+	+

Продовження матриці 5.1.

	BK01	BK02	BK03	BK04	BK06	BK07	BK09	BK10	BK12	BK13	BK15	BK16	BK18	BK19	BK21	BK22	BK24	BK25	BK27	BK28	BK30	BK31	BK33	BK34	BK36	BK37	BK39	BK40	BK42	BK43	BK45	BK46	BK48	BK49	BK51	BK52	BK54	BK55						
P1						+				+	+								+					+																				
P2					+		+				+								+																									
P3																	+								+																			
P4									+							+	+	+	+		+																	+						
P5			+													+	+				+							+		+		+	+	+	+			+	+					
P6																	+		+													+	+	+	+		+	+						
P7			+																									+									+							
P8			+													+	+													+					+				+	+				
P9																		+	+	+								+	+	+						+								
P10						+										+				+			+							+		+	+	+			+		+					
P11																			+									+		+		+	+	+		+			+					
P12					+	+	+	+														+	+	+															+	+				
P13			+						+											+		+	+	+								+	+	+	+				+	+				
P14								+	+		+	+							+													+												
P15			+						+		+	+										+	+											+	+	+	+	+	+	+				
P16			+																			+	+							+					+	+		+	+					
P17			+													+	+	+	+												+													
P18									+								+							+																				
P19				+									+	+								+	+	+		+								+	+					+	+			
P20								+																				+																
P21			+													+	+	+													+					+	+			+				
P22																				+									+	+										+				
P23			+								+	+	+	+						+						+				+						+	+	+	+	+	+	+		
P24										+		+								+						+			+															
P25													+	+												+	+		+								+				+	+		
P26				+									+	+								+	+		+	+	+	+	+									+			+	+		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи


Ольга ПЛЯШКО