


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності **051 Економіка**
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**
кваліфікація: **бакалавр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ
Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 4 від «26» 06» 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
з «01» вересня 2024 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від «27» 06» 2024 р.)

Рівне – 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 Економіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр з економіки

ВНЕСЕНО

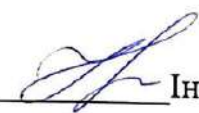
Гарант ОПП _____ Тетяна МЕДИНСЬКА

Розробники програми:

 Оксана ПЕЛЕХ
 Богдан ЮСЬКІВ

Кафедрою економіки та управління бізнесом

Протокол № 6 від «18» червня 2024 р.

Завідувач кафедри економіки та управління бізнесом  Інна ДЕЙНЕГА

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету ДКМТФ

Протокол № 3 від «20» червня 2024 р.

Голова НМК факультету ДКМТФ  Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету ДКМТФ  Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка».

Освітньо-професійна програма «Міжнародна економіка» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мединська Тетяна Ігорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту;

члени робочої групи:

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки та управління бізнесом;

Пелех Оксана Богданівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту.

Стейкхолдери:

1. Ярошук М., президент РТПП (рецензія додається).
2. Прилуцька Т.В., перший заступник начальника РФ ФДМУ по Рівненській та Житомирській областях (рецензія додається).

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка» Освітня програма «Міжнародна економіка»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010777 від 16.07.2019 р. Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р. відповідно до рішення АК від 6 червня 2019 р. протокол № 136 (наказ МОН України від 12.06.2019 № 821)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, в тому числі у сфері міжнародної економічної діяльності, міжнародних економічних відносин, міжнародної інтеграції, сегментації світового ринку праці, здійснення міжнародних інвестицій, організації міжнародної інноваційної діяльності, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка</p> <p><i>Об'єктом вивчення є</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі економіки</p> <p><i>Ключові слова:</i> міжнародна економіка, міжнародні економічні відносин, міжнародна торгівля, глобалізація, інтеграція, зовнішньоекономічні зв'язки, міжнародні організації, транснаціональні корпорації, суб'єкти міжнародного бізнесу, прийняття управлінських рішень.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки бакалаврів з економіки у провідних закладах вищої освіти, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У циклі професійної підготовки передбачено навчальні дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками, що необхідні бакалавру з економіки для провадження ефективної професійної діяльності.</p>

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</i>	
Код	Назва
2441.2	Економіст з міжнародної торгівлі.
3411	Фахівець з фінансово-економічної безпеки.
3439	Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання із використанням мультимедійних лекцій, практичних занять, консультацій, виконання курсових робіт, проходження практик, із залученням самоосвіти на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	<i>Види контролю: за рівнями:</i> самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; <i>за терміном проведення:</i> оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований. <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; захист звітів з практик та курсових робіт, атестація (захист кваліфікаційної роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 5-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати

	<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоу відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації</p>

	<p>для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення щодо визначення пріоритетних напрямів розвитку та організації міжнародної економічної діяльності.</p> <p>СК16. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати інформацію про новітні явища і процеси, що відбуваються в міжнародній економічній системі.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та

моделі для вирішення економічних задач.

9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати

	<p>культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>25. Вибирати потенційно привабливі для міжнародних операцій ринки, аналізувати їх особливості та структуру, проводити їх сегментування.</p> <p>26. Формувати стратегії діяльності суб'єктів міжнародної економічної системи у глобальному середовищі.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний у процесі викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою, відповідає вимогам до провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету переважно з науковими ступенями та/або вченими званнями. Лектори, які викладають у рамках освітньо-професійної програми, є активними вченими, які публікують праці у вітчизняних та зарубіжних виданнях, мають відповідний професійний досвід у викладацькій та науковій діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, котрі відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не рідше одного разу на п'ять років беруть участь у стажуваннях, у тому числі закордонних.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання інформаційно-освітнього середовища Moodle та авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними освітніми закладами</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</p>
Навчання іноземних	<p>Можливе.</p>

здобувачів вищої освіти	
--------------------------------	--

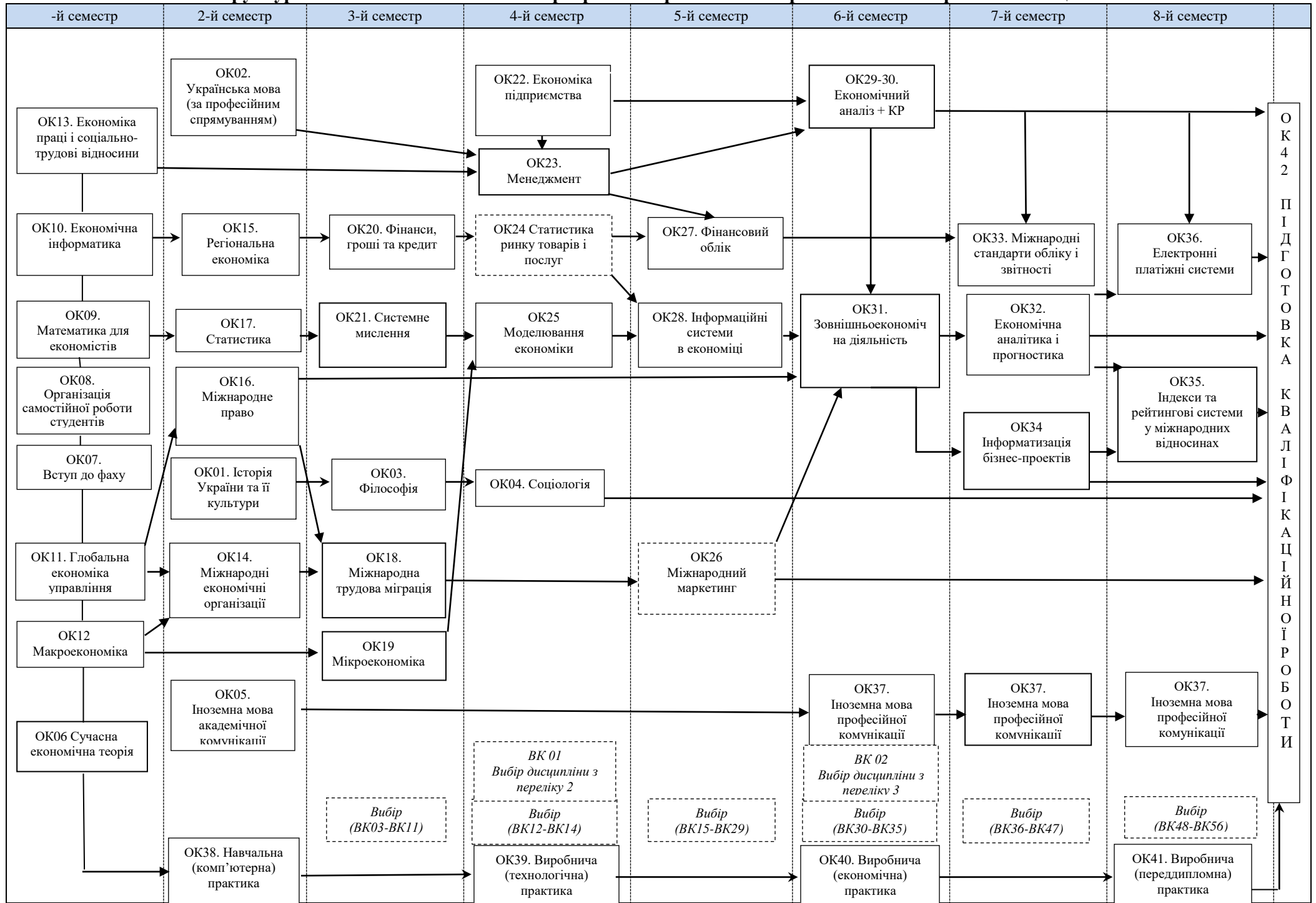
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
1	OK01	Історія України та її культури	4	Екзамен
2	OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
3	OK03	Філософія	3	Екзамен
4	OK04	Соціологія	3	Залік
5	OK05	Іноземна мова академічної комунікації	5	Диф. залік
6	OK06	Сучасна економічна теорія	3	Екзамен
7	OK07	Вступ до фаху	4	Залік
8	OK08	Організація самостійної роботи студентів	4	Залік
9	OK09	Математика для економістів	4	Екзамен
10	OK10	Економічна інформатика	3	Залік
11	OK11	Глобальна економіка	4	Екзамен
12	OK12	Макроекономіка	4	Екзамен
13	OK13	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Залік
14	OK14	Міжнародні економічні організації	4	Екзамен
15	OK15	Регіональна економіка	4	Екзамен
16	OK16	Міжнародне право	3	Залік
17	OK17	Статистика	4	Залік
18	OK18	Міжнародна трудова міграція	5	Екзамен
19	OK19	Мікроекономіка	4	Екзамен
20	OK20	Фінанси, гроші та кредит	5	Екзамен
21	OK21	Системне мислення	4	Залік
22	OK22	Економіка підприємства	4	Екзамен
23	OK23	Менеджмент	4	Екзамен
24	OK24	Статистика ринку товарів та послуг	5	Екзамен
25	OK25	Моделювання економіки	5	Екзамен
26	OK26	Міжнародний маркетинг	5	Екзамен
27	OK27	Фінансовий облік	5	Екзамен
28	OK28	Інформаційні системи в економіці	5	Екзамен
29	OK29	Економічний аналіз	4	Екзамен
30	OK30	Економічний аналіз (курсова робота)	3	курс робота
31	OK31	Зовнішньоекономічна діяльність	4	Екзамен
32	OK32	Економічна аналітика та прогностика	5	Екзамен
33	OK33	Міжнародні стандарти обліку і звітності	4	Екзамен
34	OK34	Інформатизація бізнес-проектів	5	Екзамен
35	OK35	Індекси та рейтингові системи у міжнародних відносинах	3	Екзамен
36	OK36	Електронні платіжні системи	3	Екзамен
37	OK37	Іноземна мова професійної комунікації	11	Екзамен,

				диф. залік
38	ОК 38	Навчальна (комп'ютерна) практика	3	Диф. залік
39	ОК39	Виробнича (технологічна) практика	3	Диф. залік
40	ОК40	Виробнича (економічна) практика	6	Диф. залік
41	ОК41	Виробнича (переддипломна) практика	6	Диф. залік
42	ОК42	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти				
43	ВК01	Загальноуніверситетський вибір	3	Залік
44	ВК02	Загальноуніверситетський вибір	3	Залік
45	ВК03/ВК04 / ВК05	Економетрія/ Сучасні ІТ/ Вибір	3	Залік
46	ВК06/ВК07 / ВК08	Креативне мислення / Політологія / Вибір	3	Залік
47	ВК09/ВК10 / ВК11	Друга іноземна мова (польська) / Друга іноземна мова (чеська)/ Вибір	3	Залік
48	ВК12/ВК13 / ВК14	Податкова система України / Соціальна відповідальність бізнесу / Вибір	3	Залік
49	ВК15/ВК16 / ВК17	Основи критичного мислення / Конфліктологія та теорія переговорів / Вибір	3	Залік
50	ВК18/ВК19 / ВК20	Міжнародний етикет / Міжнародні економічні відносини / Вибір	3	Залік
51	ВК21/ВК22 / ВК23	Ризикологія/ Страхування / Вибір	3	Залік
52	ВК24/ВК25 / ВК26	Біржова діяльність / Світовий ринок товарів і послуг/Вибір	3	Залік
53	ВК27/ВК28 / ВК29	Підприємництво і бізнес-культура/ Логістика/ Вибір	3	Залік
54	ВК30/ВК31 / ВК32	Цифровий маркетинг / Електронні інструменти бізнесу / Вибір	3	Залік
55	ВК33/ВК34 / ВК35	Міжнародні фінанси / Соціальна економіка / Вибір	3	Залік
56	ВК36/ВК37 / ВК38	Структурний аналіз та моделювання економіки регіону / Міжнародна інвестиційна діяльність / Вибір	3	Залік
57	ВК39/ВК40 / ВК41	Основи соціально-економічних досліджень / Іміджологія / Вибір	3	Залік
58	ВК42/ВК43 / ВК44	Бізнес-планування/ Договірне право /Вибір	3	Залік
59	ВК45/ВК46 / ВК47	Управлінський облік /Управління витратами/ Вибір	3	Залік
60	ВК48/ВК49 / ВК50	Міжнародна торгівля /Інтелектуальна власність / Вибір	3	Залік
61	ВК51/ВК52 / ВК53	Митна справа / Економіка зарубіжних країн /Вибір	3	Залік
62	ВК54/ВК55 / ВК56	Інтелектуальний аналіз даних / Інтелектуальні ІС/ Вибір	3	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Структурно-логічна схема освітньої програми. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців



3. Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з економіки.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (6-й рівень, бакалаврський)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1,К2	АВ1
ЗК2	ЗН1,ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1,ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1,К2	
ЗК6			К1,К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1,К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1,ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН2	УМ1		АВ1
СК16	ЗН2	УМ1	К2	

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей (6-й рівень, бакалаврський)

Програмні результати	Компетентності																														
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності																		
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+													
P2	+	+	+			+		+			+		+				+						+		+				+		
P3	+			+	+	+								+			+	+													
P4	+	+		+	+		+							+		+		+									+	+			
P5	+	+	+			+	+			+			+								+			+	+						+
P6	+		+	+	+				+	+				+	+					+			+		+						+
P7	+		+					+						+		+	+	+		+		+				+		+			
P8	+			+			+										+		+	+		+		+				+			
P9	+	+		+		+								+		+	+	+				+							+		
P10	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+				+				
P11	+	+					+		+		+		+		+			+		+	+	+					+	+			
P12	+		+		+				+	+	+	+			+									+	+		+		+		+
P13	+				+	+		+	+								+			+	+		+			+	+		+		
P14	+	+	+					+		+	+			+					+		+				+	+		+		+	+
P15	+	+	+			+		+	+		+													+	+		+	+		+	+
P16	+			+	+				+			+					+				+		+								
P17	+		+				+		+				+	+							+	+						+	+		
P18	+		+						+			+			+								+					+			
P19	+	+				+	+	+	+										+	+			+					+			
P20	+					+	+				+		+				+			+								+			
P21	+	+		+					+		+			+							+	+		+	+		+	+	+	+	+
P22	+		+						+			+													+	+	+	+			+
P23	+		+	+						+	+		+				+									+					+
P24	+	+	+								+	+	+	+					+		+							+			

ЗК_i (СК_i) – номер компетентності в списку загальних (спеціальних) компетентностей профілю програми.

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р)

відповідним компонентам освітньої програми
Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42				
P1	+			+								+				+																								+	+	+	+			
P2	+		+	+												+							+																		+	+	+			
P3		+			+	+	+	+		+					+					+	+		+														+	+								
P4						+						+			+					+	+		+	+							+						+	+								
P5																		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+					+			+			
P6							+		+					+					+				+	+				+	+			+	+	+	+			+						+		
P7													+							+		+									+	+	+											+		
P8									+					+											+	+				+		+	+	+										+		
P9						+		+							+					+										+								+								
P10												+											+	+	+		+		+	+												+	+	+		
P11													+			+			+				+	+	+		+		+	+														+		
P12									+			+		+					+		+	+		+	+	+	+	+	+		+		+											+		
P13				+							+		+					+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+		
P14							+																+									+				+				+	+	+	+	+	+	
P15	+		+	+															+								+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	
P16							+	+																	+																		+	+	+	+
P17				+									+						+		+	+		+	+	+	+	+			+	+						+						+		
P18							+						+			+							+	+		+	+	+										+			+	+	+	+		
P19										+	+							+											+	+			+			+	+			+		+	+	+	+	
P20		+			+											+															+							+							+	
P21								+				+			+						+			+			+				+	+	+	+	+									+		
P22																											+						+									+	+		+	
P23			+	+			+	+											+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
P24	+		+	+				+					+			+															+									+	+	+	+	+	+	
P25											+							+	+													+				+	+				+	+	+	+	+	
P26										+	+						+																	+	+					+	+	+	+	+	+	

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК06	БК07	БК09	БК10	БК12	БК13	БК15	БК16	БК18	БК19	БК21	БК22	БК24	БК25	БК27	БК28	БК30	БК31	БК33	БК34	БК36	БК37	БК39	БК40	БК42	БК43	БК45	БК46	БК48	БК49	БК51	БК52	БК54	БК55				
P1						+				+	+								+					+						+												
P2					+		+				+									+																						
P3																	+								+											+						
P4									+							+	+	+	+		+																	+				
P5			+													+	+				+							+		+		+	+	+				+	+			
P6																	+				+										+	+	+	+			+	+				
P7			+																									+								+						
P8			+													+	+												+					+					+	+		
P9																		+		+	+						+	+	+							+						
P10						+										+								+					+			+	+				+		+			
P11																				+								+		+		+	+			+			+			
P12					+	+	+	+														+	+	+								+	+					+	+			
P13			+						+											+		+	+								+	+	+						+	+		
P14								+	+		+	+								+			+	+						+												
P15			+						+		+	+										+	+											+	+	+	+	+	+	+		
P16			+						+														+	+					+						+	+		+	+			
P17			+													+	+	+	+											+												
P18									+								+							+							+											
P19				+									+	+								+	+	+		+							+	+				+	+			
P20								+																			+		+		+											
P21			+													+	+	+													+				+	+				+		
P22																					+							+		+									+			
P23			+								+	+	+	+												+				+				+	+		+	+	+	+	+	
P24										+		+									+					+			+													
P25													+	+												+	+		+								+			+		
P26				+									+	+								+	+			+	+		+						+				+	+		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;

- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

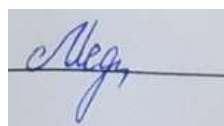
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;

- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;

- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;

- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті

Гарант освітньо-професійної програми, керівник робочої групи



Тетяна МЕДИНСЬКА