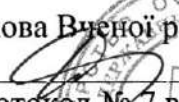


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського)	рівня вищої освіти
спеціальності	053 Психологія
галузі знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація:	бакалавр психології
Професійна кваліфікація:	психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 26. 06. 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію «01» вересня 2024 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від 27. 06. 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший
Бакалавр
05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
Бакалавр з психології
Психолог

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

Олена ГЛАВІНСЬКА

Розробники програми:

Людмила НАЗАРЕЦЬ

Олег РУДІОК

Кафедрою загальної психології та психодіагностики
Протокол №7 від «26» червня 2024 р.

Завідувач кафедри загальної
психології та психодіагностики

Анатолій ВОРОБІЙОВ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ
Протокол № 4 від «26» червня 2024 р.

Голова НМК психолого-природничого факультету

Інна СЯСЬКА

Декан психолого-природничого факультету

Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету

Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154; Професійного Стандарту за професією «Практичний психолог», затвердженого Міністерством економіки від 24.11.2020 № 2425 та введеного в дію з 01 січня 2021 року; наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Главінська Олена Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи

Назарець Людмила Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Рудюк Олег Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Кокарєва Анжеліка Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник декана з наукової та міжнародної роботи факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету,

Істоміна Світлана Ярославівна, директор Рівненського ліцею № 15 Рівненської міської ради

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія»
зі спеціальності 053 Психологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр психології Професійна кваліфікація: Психолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одичний. Обсяг освітньої програми : 240 кредитів ЄКТС - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД 18010772. Термін дії сертифіката до 01.07. 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єктами вивчення є психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система

	<p>психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з психології до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія. Підготовка фахівця з психології, здатного здійснювати інноваційну діяльність. Ключові слова: психіка; психічні явища; поведінка; діяльність; вчинки; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.
Особливості програми	<p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів.</p> <p>Програма передбачає комплексний підхід до провадження діяльності у сфері психології та реалізує означене через навчання та практичну підготовку, можливість участі в програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах.</p> <p>Навчальні та виробничі практики забезпечують підготовку майбутніх фахівців у реальному професійному середовищі.</p> <p>Під час професійної підготовки здобувачі вищої освіти залучаються до діяльності науково-методичних центрів РДГУ.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала особливості регіону та запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала. Особливістю програми є її спрямованість на формування загальних та спеціальних компетентностей майбутніх фахівців, розвиток у них особистісно-професійної зрілості як передумови успішної реалізації функцій професійної діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010:</p> <p>2445 – Професіонали в галузі психології;</p> <p>2445.1 – Фахівець наукового підрозділу у галузі психології;</p> <p>2445.2 – Психолог</p>
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського)

	рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері наукової психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК09 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

	<p>суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатністю ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни).</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження та самоздійснення .</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>	

- ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю 053 Психологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» з підготовки фахівців із спеціальності 053 Психологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; ● сайт кафедри: https://psuhologia.rshu.edu.ua/ ; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ .

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (академічне спілкування)	6,0	Залік, екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK07	Педагогіка	3,0	Екзамен
OK08	Психологія раннього втручання	3,0	Залік
OK09	Анатомія та фізіологія нервової системи	3,0	Залік
OK10	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK11	Психофізіологія	4,0	Екзамен
OK12	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK13	Загальна психологія	18,0	Екзамени
OK14	Практикум із загальної психології	17,0	Екзамени, заліки
OK15	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
OK16	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK17	Вікова психологія	4,0	Екзамен
OK18	Клінічна психологія	4,0	Екзамен
OK19	Патопсихологія	6,0	Екзамен
OK20	Педагогічна психологія	4,0	Екзамен
OK21	Психодіагностика	4,0	Екзамен
OK22	Історія психології	4,0	Екзамен
OK23	Психологія травмуючих ситуацій	3,0	Залік
OK24	Психотерапія	5,0	Екзамен
OK25	Методика викладання психології	3,0	Екзамен
OK26	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
OK27	Теорія та методика організації психотренінгу	4,0	Екзамен
OK28	Організація діяльності психологічних служб	3,0	Екзамен
OK29	Психокорекція	5,0	Екзамен
OK30	Соціологія	3,0	Залік
OK31	Іноземна мова у професійній комунікації	3,0	Екзамен

OK32	Активне соціально-психологічне навчання	6,0	Залік
OK33	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	Залік
OK34	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK35	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK36	Навчальна (пропедевтична) практика	3,0	Залік
OK37	Навчальна (діагностична) практика	3,0	Залік
OK38	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	9,0	Залік диференційований
OK39	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01	Вибір 1	3,0	Залік
VK02	Вибір 2	3,0	Залік
VK03	Проективні методи у роботі психолога	3,0	Залік
VK04	Професійна деонтологія		
VK05	Вибір		
VK06	Екологічна психологія	3,0	Залік
VK07	Економічна психологія		
VK08	Вибір		
VK09	Юридична психологія	3,0	Залік
VK10	Політична психологія		
VK11	Вибір		
VK12	Основи психопрофілактики та психогієни	3,0	Залік
VK13	Методика психологічної просвітницької діяльності		
VK14	Вибір		
VK15	Психологія залежної поведінки	3,0	Залік
VK16	Психологія сім'ї		
VK17	Вибір		
VK18	Когнітивна психологія	3,0	Залік
VK19	Психологія маніпуляції		
VK20	Вибір		
VK21	Тренінг розвитку soft-skilles	3,0	Залік
VK22	Тренінг навичок психологічного відновлення		
VK23	Вибір		
VK24	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Залік
VK25	Нейропсихологія		
VK26	Вибір		
VK27	Диференційна психологія	3,0	Залік
VK28	Психологія спілкування		
VK29	Вибір		
VK30	Психологія менеджменту	3,0	Залік
VK31	Психологія управління		

ВК32	Вибір		
ВК33	Кризове консультування		
ВК34	Робота з групами девіантних підлітків	3,0	Залік
ВК35	Вибір		
ВК36	Військова психологія	3,0	Залік
ВК37	Психологія творчості		
ВК38	Вибір	3,0	Залік
ВК39	Психологія праці		
ВК40	Психологія щастя	3,0	Залік
ВК41	Вибір		
ВК42	Психологічний спецпрактикум	3,0	Залік
ВК43	Тренінг особистісного зростання		
ВК44	Вибір	3,0	Залік
ВК45	Психологія інклюзивної освіти		
ВК46	Психологія реклами та PR	3,0	Залік
ВК47	Вибір		
ВК48	Психологія особистості	3,0	Залік
ВК49	Психологія міжособистісної взаємодії		
ВК50	Вибір	3,0	Залік
ВК51	Практикум із соціальної психології		
ВК52	Методика проведення експертизи у різних галузях психології	3,0	Залік
ВК53	Вибір		
ВК54	Психологічні основи реабілітації	3,0	Залік
ВК55	Основи піскової терапії		
ВК56	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1	Загальна психологія, Вікова психологія, Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Клінічна психологія, Психодіагностика, Психотерапія, Психокорекція	Атестаційний екзамен	
2		Кваліфікаційна робота	

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ . Цикл загальної підготовки							
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія				
Іноземна мова (академічне спілкування)							
	Інформаційно-комунікаційні технології						
Цикл професійної підготовки							
Анатомія та фізіологія нервової системи	Педагогіка	Вікова психологія	Психологія раннього втручання	Соціальна психологія	Психологія травмуючих ситуацій	Методика викладання психології	Патопсихологія
Психофізіологія		Психодіагностика		Клінічна психологія	Психотерапія	Організація діяльності психологічних служб	Іноземна мова у професійній комунікації
Вступ до спеціальності	Експериментальна психологія	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність		Педагогічна психологія	Психологічне консультування		Соціологія
Загальна психологія				Історія психології	Теорія та методика організації психотренінгу		
Практикум із загальної психології					Психокорекція		
Активне соціально-психологічне навчання							
Математичні методи в психології		Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики			Курсова робота з Психокорекції		Підготовка кваліфікаційної роботи
			Навчальна (пропедевтична) практика		Навчальна (діагностична) практика	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ							
		Екологічна психологія/ Економічна психологія /Вибір	Вибір	Психологія залежної поведінки/ Психологія сім'ї/ Вибір	Вибір	Військова психологія / Психологія творчості / Вибір	Проективні методи у роботі психолога / Професійна деонтологія
		Тренінг розвитку soft-skills/ Тренінг навичок психологічного відновлення/ Вибір	Когнітивна психологія/ Психологія маніпуляції/ Вибір	Диференційна психологія/ Психологія спілкування / Вибір		Психологія інклюзивної освіти/ Психологія реклами та PR / Вибір	Юридична психологія/Політична психологія /Вибір
				Психологія менеджменту/ Психологія управління /Вибір		Психологія особистості/ Психологія міжособистісної взаємодії/Вибір	Кризове консультування /Робота з групами девіантних підлітків / Вибір
				Практикум із соціальної психології/ Методика проведення експертизи у різних галузях психології /Вибір		Основи психопрофілактики та психогігієни/ Методика психологічної просвітницької діяльності/ Вибір	Психологічний спецпрактикум / Тренінг особистісного зростання/Вибір
				Психолого-педагогічна експертиза/ Нейропсихологія / Вибір		Психологічна основи реабілітації/ Основи піскової терапії / Вибір	
				Психологія праці/ Психологія щастя/ Вибір			

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології. Психолог».

4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02							+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
ЗК03						+				+			+								+	+	
ЗК04			+	+	+		+					+		+					+		+	+	
ЗК05				+											+			+					
ЗК06								+										+					
ЗК07														+									
ЗК08																+				+			
ЗК09																							
ЗК10	+	+														+							
ЗК11	+	+		+				+						+	+							+	
ЗК12												+											
СК01										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02							+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК03							+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК04						+				+			+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК05														+					+		+		
СК06										+			+	+	+	+			+		+		
СК07	+	+		+		+				+				+	+	+			+		+		
СК08												+						+					
СК09												+							+				
СК10												+		+	+							+	
СК11												+				+						+	
СК12										+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
СК13												+		+				+	+		+		

Продовження таблиці

	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК03		+		+					+	+			+	+	+	+
ЗК04		+	+	+				+					+	+	+	+
ЗК05			+	+									+	+	+	+
ЗК06	+			+		+					+	+	+	+	+	+
ЗК07		+		+									+	+	+	+
ЗК08				+									+	+	+	
ЗК09				+			+									
ЗК10					+											
ЗК11				+			+						+	+	+	+
ЗК12								+		+	+	+	+	+	+	+
СК01	+	+						+	+	+			+	+	+	+
СК02		+							+	+			+	+	+	+
СК03		+		+			+	+						+	+	+
СК04	+	+							+	+			+	+	+	+
СК05						+			+	+	+	+		+	+	+
СК06							+		+	+			+	+	+	+
СК07		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
СК08	+	+	+	+	+								+		+	+
СК09									+	+			+		+	+
СК10			+	+	+								+	+	+	+
СК11		+	+	+									+	+	+	+
СК12				+	+	+					+	+	+	+	+	+
СК13	+			+		+					+	+	+	+	+	+

Примітка:

ЗК_i- загальні компетентності СК_i – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

OK_i – обов'язкові компоненти; ВК_i - вибіркові компоненти.

**4. 2. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»**

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26
ЗК01			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ЗК02			+	+		+	+		+			+	+		+	+		+	+		+	+				
ЗК03																+			+		+	+				
ЗК04																+			+		+	+				
ЗК05										+						+			+						+	
ЗК06			+			+	+					+	+		+	+			+		+	+				
ЗК07																+			+		+	+				
ЗК08																+			+		+	+				
ЗК09																										
ЗК10				+					+	+		+	+		+			+								
ЗК11						+	+		+	+		+	+		+			+								
ЗК12																										
СК01						+	+									+			+		+	+		+	+	
СК02							+			+						+		+	+							
СК03						+	+			+						+		+	+		+	+		+		
СК04						+										+			+		+	+		+	+	
СК05			+																						+	
СК06																						+				
СК07			+																			+		+		
СК08				+												+			+		+	+				
СК09						+	+									+			+		+	+				
СК10				+												+			+		+	+				
СК11							+																		+	
СК12			+	+			+									+			+					+		
СК13			+			+	+		+	+		+	+		+	+		+	+							

	БК27	БК28	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43	БК44	БК45	БК46	БК47	БК48	БК49	БК50
ЗК01	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ЗК02	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ЗК03		+		+	+																	+		
ЗК04		+		+	+																	+		
ЗК05		+		+				+																
ЗК06					+			+			+		+			+			+					
ЗК07																							+	
ЗК08										+			+										+	
ЗК09										+				+									+	
ЗК10																				+				
ЗК11																							+	
ЗК12																								
СК01		+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
СК02					+			+		+									+	+		+	+	
СК03	+	+		+	+		+	+		+						+	+		+	+		+	+	
СК04		+		+	+			+					+											
СК05					+									+			+				+			
СК06					+						+												+	
СК07					+								+	+									+	
СК08													+			+								
СК09																								
СК10		+		+	+						+			+		+	+			+		+	+	
СК11		+		+	+			+		+				+		+	+		+	+		+		
СК12	+				+		+							+		+						+		
СК13								+								+			+					

Примітка:

ЗК_i- загальні компетентності СК_i – спеціальні (фахові, предметні компетентності)ОК_i – обов'язкові компоненти; ВК_i - вибіркові компоненти.

	BK51	BK52	BK53	BK54	BK55	BK56
3K01	+	+		+	+	
3K02	+	+		+	+	
3K03	+	+		+	+	
3K04	+	+		+	+	
3K05	+	+		+		
3K06					+	
3K07						
3K08						
3K09						
3K10						
3K11						
3K12						
CK01	+	+		+	+	
CK02					+	
CK03	+	+		+	+	
CK04	+	+		+	+	
CK05					+	
CK06					+	
CK07					+	
CK08						
CK09						
CK10	+	+		+	+	
CK11	+	+		+	+	
CK12					+	
CK13						

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК01			+	+						+			+						
ОК02			+	+						+			+						
ОК03			+	+						+			+						
ОК04			+	+						+							+		
ОК05			+	+						+							+		
ОК06			+					+							+				
ОК07	+	+	+							+			+		+		+		
ОК08		+								+					+		+	+	
ОК09	+	+	+	+											+				
ОК10		+	+			+	+												
ОК11	+	+	+												+				
ОК12	+	+	+	+	+					+			+			+			+
ОК13	+	+	+	+						+					+				
ОК14	+	+				+	+	+	+		+					+			
ОК15	+	+	+	+		+	+	+		+						+			
ОК16	+	+	+	+	+					+						+			
ОК17	+	+		+						+									
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+			
ОК19	+	+		+					+		+	+				+			
ОК20	+	+	+	+						+		+				+			
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+		
ОК22	+	+	+	+						+									
ОК23	+	+	+	+				+		+									
ОК24	+	+					+	+	+	+	+	+				+		+	
ОК25	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+	

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК26	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+	+	
ОК27	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК28	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК29	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК30					+	+	+	+				+				+			
ОК31			+					+					+						
ОК32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
ОК33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+
ОК34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+
ОК35	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+
ОК36	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК37	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК38	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Примітка:

ПР_i – програмні результатиОК_i – обов'язкові компоненти;ВК_i – вибіркові компоненти.

**5. 2.Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ВК01																			
ВК02																			
ВК03	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ВК04	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ВК05																			
ВК06		+				+		+									+	+	
ВК07	+					+		+				+	+				+	+	
ВК08																			
ВК09	+							+		+								+	
ВК10	+	+	+	+				+		+			+				+	+	
ВК11																			
ВК12			+							+			+						
ВК13			+							+			+				+		
ВК14																			
ВК15	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
ВК16	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
ВК17																			
ВК18	+	+		+		+	+	+								+	+		
ВК19	+	+		+				+										+	
ВК20																			
ВК21	+	+				+													
ВК22	+	+				+													
ВК23																			
ВК24	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
ВК25	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
ВК26																			
ВК27	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+		+	

БК28	+	+				+				+								+	
БК29																			
БК30	+	+			+					+		+					+		
БК31	+	+		+	+			+		+		+	+				+		
БК32																			
БК33	+	+							+				+	+					
БК34	+								+		+								
БК35																			
БК36	+	+		+													+		
БК37	+	+			+		+	+	+	+									+
БК38																			
БК39	+	+				+			+		+	+	+					+	+
БК40	+							+	+										
БК41																			
БК42	+	+		+		+	+												+
БК43	+	+			+					+									+
БК44																			
БК45	+	+					+	+	+				+	+		+			+
БК46	+	+			+					+			+	+	+	+			+
БК47																			
БК48				+						+			+						
БК49				+						+			+					+	
БК50																			
БК51	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
БК52	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
БК53																			
БК54	+	+		+										+					
БК55	+	+	+	+						+		+				+			
БК56																			

Примітка:

ПР_i – програмні результати; ОК_i – обов'язкові компоненти; ВК_i – вибіркові компоненти.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,

керівник робочої групи



Олена ГЛАВІНСЬКА