


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: бакалавр психології
Професійна кваліфікація: практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 26.06.2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію «01» вересня 2024 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від 27.06.2024р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Практична психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший
Бакалавр
05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
Бакалавр з психології
Практичний психолог


ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

 Вадим ЯМНИЦЬКИЙ

Розробники програми:

 Олена ДЕМЧУК

 Олена СТАВИЦЬКА

Кафедрою практичної психології та психотерапії
Протокол № 7 від «26» червня 2024 р.


Завідувач кафедри практичної
психології та психотерапії

 Вадим ЯМНИЦЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету РДГУ
Протокол № 4 від «26» червня 2024 р.

Голова НМК психолого-природничого факультету

 Інна СЯСЬКА

Декан психолого-природничого факультету

 Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність – 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154; Професійного Стандарту за професією «Практичний психолог», затвердженого Міністерством економіки від 24.11.2020 № 2425 та введеного в дію з 01 січня 2021 року; наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми)

Ямницький Вадим Маркович, доктор психологічних наук, професор, професор завідувач кафедри практичної психології та психотерапії Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

Демчук Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Магдисюк Людмила Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Мельник Юлія Василівна, завідувачка навчально-методичного кабінету психологічної служби Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Практична психологія»
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр психології Професійна кваліфікація: Практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Практична психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми : 240 кредитів ЄКТС - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію серія УД 18010772, Термін дії сертифіката до 01.07. 2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» /освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/593-osvitni-prohramy-bakalavr
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з психології до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 Психологія. Підготовка фахівця з практичної психології, здатного здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>Ключові слова: психологія, практична психологія, особистість, індивідуальність, психодіагностика, розвиток, психокорекція, психологічне консультування, психологічний супровід.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів.</p> <p>Програма передбачає комплексний підхід до провадження діяльності у сфері психології та реалізує означене через навчання та практичну підготовку, можливість участі в програмах семестрового навчання в закордонних ЗВО-партнерах.</p> <p>Навчальні та виробнича практики забезпечують підготовку майбутніх фахівців у реальному професійному середовищі.</p> <p>Під час професійної підготовки здобувачі вищої освіти залучаються до діяльності науково-методичних центрів РДГУ.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньої програми враховувала особливості регіону та запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала. Особливістю програми є її спрямованість на формування загальних та спеціальних компетентностей практичних психологів, здатних продукувати креативні ідеї, рішення в процесі реалізації професійної діяльності у сфері практичної психології з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері практичної психології.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК

	003:2010: 2445 – Професіонали в галузі психології; 2445.2 – Психолог.
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється на засадах компетентнісного, системного, практико-орієнтованого, студентоцентрованого підходів із застосуванням інноваційних технологій. Викладання та навчання проводиться з використанням методів організації, здійснення, стимулювання і мотивації, контролю та самоконтролю за ефективністю освітньо-пізнавальної діяльності; сучасних методик, традиційних та інноваційних освітніх технологій, інформаційно-комунікаційних технологій. Навчання проводиться у формі (традиційних, мультимедійних, інтерактивних та онлайн) лекцій, практичних і лабораторних занять, самостійної й індивідуальної роботи, навчальних та виробничих практик.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері практичної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК09 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

	<p>громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатністю ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову в т.ч. особам, які отримали психологічні травми внаслідок війни).</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження та самоздійснення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми</p>	

- та пропонувати шляхи їх розв'язання.
- ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань
- ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.
- ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.
- ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
- ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.
- ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.
- ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.
- ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).
- ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.
- ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).
- ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- ПР19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів не доброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним

забезпечення	вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю 053 Психологія.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Психологія» з підготовки фахівців із спеціальності 053 Психологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ ; ● сайт кафедри: https://psuhologia.rshu.edu.ua/ ; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Практична психологія»

Шифр компонен ти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумковог о контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (академічна комунікація)	6,0	Залік, Екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK07	Педагогіка	3,0	Екзамен
OK08	Психологія раннього втручання	3,0	Залік
OK09	Анатомія та фізіологія нервової системи	3,0	Екзамен
OK10	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK11	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK12	Загальна психологія	16,0	Екзамени, залік
OK13	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
OK14	Педагогічна психологія	3,0	Екзамен
OK15	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK16	Вікова психологія	5,0	Екзамен
OK17	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
OK18	Основи патопсихології	4,0	Екзамен
OK19	Психодіагностика	5,0	Екзамен
OK20	Психологія травмуючих ситуацій	3,0	Екзамен
OK21	Психологія особистості	3,0	Екзамен
OK22	Супервізія	3,0	Залік
OK23	Психотерапія	4,0	Екзамен
OK24	Основи психопрофілактики та психогігієни	3,0	Екзамен
OK25	Сучасні концепції глибинної психології	3,0	Екзамен
OK26	Методика викладання психології	3,0	Екзамен
OK27	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Екзамен
OK28	Психологічне консультування	3,0	Екзамен

OK29	Практикум із загальної психології	12,0	Екзамен, залік
OK30	Практикум з групової психокорекції	7,0	Екзамен
OK31	Психокорекція	3,0	Екзамен
OK32	Теорія та методика організації психотренінгу	3,0	Екзамен
OK33	Психологія спілкування	3,0	Екзамен
OK34	Соціологія	3,0	Залік
OK35	Іноземна мова у професійній комунікації	3,0	Екзамен
OK36	Активне соціально-психологічне навчання	6,0	Заліки
OK37	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	Залік
OK38	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK39	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK40	Навчальна (пропедевтична) практика	3,0	Залік
OK41	Навчальна (діагностична) практика	3,0	Залік
OK42	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	9,0	Залік диференційований
OK43	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Вибір	3,0	Залік
BK02	Вибір	3,0	Залік
BK03	Проективний підхід у практичній психодіагностиці	3,0	Залік
BK04/BK05	Професійна деонтологія/Вибір		
BK06	Екологічна психологія	3,0	Залік
BK07/BK08	Економічна психологія / Вибір		
BK09	Нетворкінг для психологів	3,0	Залік
BK10/BK11	Політична психологія / Вибір		
BK12	Військова психологія	3,0	Залік
BK13/BK14	Методика психологічної просвітницької діяльності /Вибір		
BK15	Порівняльна психологія	3,0	Залік
BK16/BK17	Диференційна психологія/ Вибір		
BK18	Психологія здоров'я	3,0	Залік
BK19/BK20	Психологія творчості/ Вибір		
BK21	Тренінг розвитку soft-skills	3,0	Залік
BK22/BK23	Тренінг навичок психічного відновлення /Вибір		
BK24	Психологія сім'ї	3,0	Залік
BK25/BK26	Психологія міжособистісної взаємодії / Вибір		

ВК27	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Залік
ВК28/ ВК29	Нейропсихологія/ Вибір		
ВК30	Психологія праці	3,0	Залік
ВК31/ ВК32	Юридична психологія / Вибір		
ВК33	Психологія менеджменту	3,0	Залік
ВК34/ВК35	Психологія управління/ Вибір		
ВК36	Психологія залежної поведінки	3,0	Залік
ВК37/ВК38	Робота з групами девіантних підлітків/ Вибір		
ВК39	Практикум з вікової психології	3,0	Залік
ВК40/ВК41	Тренінг особистісного зростання / Вибір		
ВК42	Практикум з соціальної психології	3,0	Залік
ВК43/ВК44	Психологія щастя/ Вибір		
ВК45	Кризове консультування	3,0	Залік
ВК46/ВК47	Основи дефектології/ Вибір		
ВК48	Метафоричні карти в роботі психолога	3,0	Залік
ВК49/ВК50	Психологія реклами та PR / Вибір		
ВК51	Психологічні основи реабілітації	3,0	Залік
ВК52/ВК53	Психологія коучингу / Вибір		
ВК54	Психологія інклюзивної освіти	3,0	Залік
ВК55/56	Основи піскової терапії		
Загальний обсяг вибіркового компонент:		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1.	Загальна психологія, Вікова психологія,	Атестаційний екзамен	
2.	Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Клінічна психологія, Психодіагностика, Психотерапія, Психокорекція		
		Кваліфікаційна робота	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

«Практична психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ							
Цикл загальної підготовки							
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія				
Іноземна мова (академічна комунікація)							
	Інформаційно-комунікаційні технології						
Цикл професійної підготовки							
Анатомія та фізіологія НС	Педагогіка	Вікова психологія	Педагогічна психологія	Основи патопсихології	Психологія раннього втручання	Супервізія	Психологія травмуючих ситуацій
Математичні методи в психології	Експериментальна психологія	Психодіагностика	Соціальна психологія	Психологія особистості	Психотерапія	Основи психопрофілактики та психогігієни	Теорія та методика організації психотренінгу
Вступ до спеціальності		Основи наукових досліджень та академічна доброчесність		Психокорекція	Психологічна служба в системі освіти	Сучасні концепції глибинної психології	Соціологія
Загальна психологія				Практикум з групової психокорекції		Методика викладання психології	Іноземна мова у професійній комунікації
Практикум із загальної психології				Клінічна психологія	Психологічне консультування		
Активне соціально-психологічне навчання					Психологія спілкування		
		Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	Навчальна (пропедевтична) практика	Курсова робота з Психокорекції	Навчальна (діагностична) практика	Виробнича (діагностично-корекційна) практика	Підготовка кваліфікаційної роботи
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ							
		Екологічна психологія / Економічна психологія / Вибір	Вибір		Вибір	Нетворкінг для психологів / Політична психологія / Вибір	Проективний підхід у практичній психодіагностиці / Професійна деонтологія / Вибір
		Практикум з вікової психології / Тренінг особистісного зростання / Вибір	Тренінг розвитку soft-skills / Тренінг навичок психічного відновлення / Вибір	Психолого-педагогічна експертиза / Нейро-психологія / Вибір	Кризове консультування / Основи дефектології / Вибір	Психологія праці / Юридична психологія / Вибір	Військова психологія / Методика психологічної просвітницької діяльності / Вибір
			Порівняльна психологія / Диференційна психологія / Вибір	Психологія менеджменту / Психологія управління / Вибір	Психологічні основи реабілітації / Психологія коучингу / Вибір	Метафоричні карти в роботі психолога / Психологія реклами та PR / Вибір	Психологія здоров'я / Психологія творчості / Вибір
			Психологія сім'ї / Психологія міжособистісної взаємодії / Вибір	Психологія залежної поведінки / Робота в групах девіантних підлітків			Психологія інклюзивної освіти / Основи пісквої терапії / Вибір
			Практикум із соціальної психології / Психологія щастя / Вибір				

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Практична психологія» здійснюється зі спеціальності 053 Психологія у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології. Практичний психолог».

**4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
OK01	+									+	+	+							+						
OK02	+									+	+	+							+						
OK03	+			+								+													
OK04	+			+	+						+	+							+						
OK05	+		+	+								+				+									
OK06	+		+	+								+				+			+						
OK07	+	+		+								+	+	+											
OK08	+	+	+	+				+	+					+	+	+			+	+		+			
OK09	+	+										+	+	+	+										
OK10	+	+	+									+	+			+	+	+						+	
OK11	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
OK12	+	+										+	+	+	+	+		+						+	+
OK13	+	+			+						+	+	+		+	+		+	+			+		+	
OK14	+	+										+		+	+	+	+							+	
OK15	+	+						+				+	+	+	+									+	
OK16	+	+						+		+		+	+	+	+	+		+	+				+	+	+
OK17	+	+										+	+	+	+	+		+	+				+	+	
OK18	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
OK19	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
OK20	+	+	+	+				+	+					+	+	+			+	+		+			
OK21	+	+		+							+	+	+	+	+	+							+		
OK22	+	+		+							+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
OK23	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK24	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+					+	+		+	+
OK26	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+			+	+			+		
OK28	+	+		+								+	+	+						+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+		+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
OK31	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK32	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+
OK34	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+								+	+	
OK35	+	+							+		+		+		+			+	+						

BK36	+	+			+	+						+	+	+	+	+				+	+			+	+
BK37	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
BK38																									
BK39	+	+						+		+		+	+	+	+		+	+					+	+	
BK40	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
BK41																									
BK42	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
BK43	+	+		+								+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	
BK44																									
BK45	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK46	+	+				+		+				+	+				+		+		+	+	+		
BK47																									
BK48	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK49	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK50																									
BK51	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK52	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK53																									
BK54	+	+										+		+	+	+	+							+	
BK55	+	+	+	+		+						+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
BK56																									

Примітка: ЗК_i- загальні компетентності СК_i– спеціальні (фахові компетентності), ВК_i– вибіркові компоненти

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Практична психологія»

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК01			+	+						+			+						
ОК02			+	+						+			+						
ОК03			+	+						+			+						
ОК04			+	+						+							+		
ОК05			+	+						+							+		
ОК06			+					+							+				
ОК07	+	+	+							+			+		+			+	
ОК08	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК09	+	+	+	+											+				
ОК10		+	+			+	+												
ОК11	+	+	+	+	+					+			+			+			+
ОК12	+	+	+	+						+					+				
ОК13	+	+	+	+		+	+	+		+						+			
ОК14	+	+	+	+				+		+									
ОК15	+	+	+	+						+		+				+			
ОК16	+	+	+	+	+					+						+			
ОК17	+	+	+	+						+									
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+			
ОК19	+	+	+	+				+	+			+				+			
ОК20	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК21	+	+	+	+						+									
ОК22	+	+	+	+		+			+		+	+	+				+		
ОК23	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК24	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК25	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
ОК26	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК27	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+	
ОК28	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+	
ОК29	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
ОК30	+	+				+	+	+	+		+					+			
ОК31	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ОК32	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
ОК33	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
ОК34	+	+			+					+								+	
ОК35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			
ОК36					+	+	+	+				+				+			
ОК37	+	+		+		+	+	+								+	+		+
ОК38			+					+					+						+
ОК39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+
ОК40	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК41	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ОК42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК43	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

Примітка: ПР_i – програмні результати ОК_i – обов'язкові компоненти;

**5.2. Матриця відповідності програмних результатів навчання вибіркоким компонентам
освітньо-професійної програми «Практична психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19
БК01																			
БК02																			
БК03	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
БК04	+	+	+					+		+		+	+	+				+	+
БК05																			
БК06	+	+	+	+														+	+
БК07								+		+			+					+	
БК08																			
БК09				+				+		+			+	+	+			+	
БК10								+		+			+					+	+
БК11																			
БК12	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
БК13	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
БК14																			
БК15	+	+	+					+							+			+	
БК16	+	+	+	+		+		+		+		+	+			+	+	+	
БК17																			
БК18	+	+				+		+				+	+					+	+
БК19	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК20																			
БК21				+				+		+			+	+	+			+	
БК22	+	+			+					+			+	+	+	+			+
БК23																			
БК24	+	+			+					+		+				+			
БК25	+	+		+	+			+		+		+	+			+			

БК26																			
БК27	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК28	+	+	+	+											+				
БК29																			
БК30	+	+		+		+	+											+	
БК31	+	+			+		+		+	+	+	+			+	+			
БК32																			
БК33	+	+		+											+				
БК34	+	+		+											+				
БК35																			
БК36	+	+	+	+				+	+			+				+			
БК37	+	+	+	+	+			+	+			+				+			
БК38																			
БК39	+	+	+	+	+					+						+			
БК40	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
БК41																			
БК42	+	+	+	+				+	+			+				+			
БК43	+	+			+					+			+	+	+	+		+	
БК44																			
БК45	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК46	+	+		+											+				
БК47																			
БК48	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	
БК49	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК50																			
БК51	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК52	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+	
БК53																			
БК54	+	+	+	+				+		+									
БК55	+	+	+	+			+		+		+				+	+	+	+	
БК56																			

Примітка: ПР_i – програмні результати ВК_i- вибіркові компоненти

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми,

керівник робочої групи



Вадим ЯМНИЦЬКИЙ