

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
спеціальності 091 Біологія та біохімія  
галузі знань 09 Біологія  
Освітня кваліфікація: Бакалавр з біології та біохімії за спеціалізацією Біологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол №7 від 26.06.2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ 111-01-01 від 27.06.2024 р.)

Рівне – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Біологія»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Перший  
Бакалавр  
09 Біологія  
091 Біологія та біохімія  
Бакалавр з біології та біохімії за спеціалізацією Біологія

**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП



Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ

**Розробники програми:**



Геннадій ЗАГОРУЙКО  
Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ  
Інна ТОЛОЧИК

Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної терапії  
Протокол № 5 від « 14 » травня 2024 р.

Завідувач кафедри біології, здоров'я  
людини та фізичної терапії



Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету  
Протокол № 4 від «26» червня 2024 р.

Голова НМК психолого-природничого  
факультету



Інна СЯСЬКА

Декан психолого-природничого факультету



Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі знань 09 Біологія, спеціальності 091 Біологія та біохімія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019р. №1457) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Марциновський Віталій Петрович, кандидат біологічних наук, професор;

**члени робочої групи:**

Загоруйко Геннадій Євгенович, доктор біологічних наук, професор;

Толочик Інна Леонідівна, кандидат біологічних наук, доцент.

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Берташ Борис Миколайович**, голова Рівненської обласної Організації Українського товариства охорони природи, кандидат економічних наук, доцент (рецензія додається).

**Кондратюк Ігор Михайлович**, головний судовий експерт сектору біологічних досліджень та обліку Рівненського НДЕКЦ МВС України (рецензія додається).

**I. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 091 «Біологія та біохімія»**

| <b>1 – Загальна характеристика</b>   |  |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу  | Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології, здоров'я людини та фізичної терапії   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу   | Освітня кваліфікація: бакалавр з біології та біохімії за спеціалізацією Біологія<br>Кваліфікація в дипломі:<br>Ступінь вищої освіти – бакалавр<br>Спеціальність – 091 Біологія та біохімія   |
| Офіційна назва освітньої програми  | «Біологія»   |
| Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми   | Диплом бакалавра. Одиначний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців   |
| Наявність акредитації  | Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію (серія УД №18010778 від 16.07.2019 р.)<br>Термін дії сертифіката до 01.07.2029 р.  |
| Цикл/рівень  | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень  |
| Передумови   | Повна загальна середня освіта / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».   |
| Мова(и) викладання   | Українська мова, англійська мова   |
| Термін дії освітньої програми  | На строк навчання  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі біології, професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |  |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за   | Галузь знань – 09 Біологія<br>Спеціальність – 091 Біологія та біохімія<br><b>Об'єкт вивчення:</b> структура, функції і процеси життєдіяльності біологічних систем різного рівня організації, |

|  |  |
|--|--|
| наявності))  | <p>закономірності протікання онто- та філогенезу і сукцесійної динаміки; біорізноманіття та еволюція живих систем, їх взаємодії з навколишнім середовищем, реакції за різних умов існування; значення живих істот у біосфері, народному господарстві, охороні здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері біології або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування законів, теорій та методів природничих наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> будова, функції та процеси життєдіяльності, систематика, методи дослідження неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот. Структурні та функціональні характеристики біологічних систем на різних рівнях організації. Механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів. Форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Еволюційні ідеї органічного світу. Будова та функції імунної системи, механізми імунних реакцій, їх регуляція і контроль. Поняття, концепції, принципи, закони сучасної біологічної науки та їх використання для оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, представлення та використання результатів біологічних досліджень.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи лабораторних та польових біологічних досліджень, статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> живі об'єкти, біологічні моделі, сучасні прилади та устаткування для лабораторних і польових біологічних досліджень, спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерні засоби.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                      | Освітньо-професійна  |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освіта в галузі знань 09 Біологія зі спеціальності 091 Біологія та біохімія спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 091 Біологія та біохімія.</p> <p><b>Ключові слова:</b> біологія, ботаніка, зоологія, анатомія, цитологія, гістологія, фізіологія людини та тварини, біохімія, генетика, мікробіологія, вірусологія, біотехнологія.</p>  |
| Особливості програми                               | Програма спрямована на засвоєння базових знань сучасної біології та пов'язаних з нею суміжних наук, які відкривають можливості для фахової роботи у багатьох галузях та для подальшого навчання на наступних кваліфікаційних ступенях; на здобуття професійних компетентностей в галузі біології за реалізації індивідуальних освітніх траєкторій; на підсилення   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>міждисциплінарних зв'язків та інтегративності освіти за можливості трансформації окремих блоків відповідно до структури запитів роботодавців; на формування потенціалу професійного розвитку фахівця з вищою освітою, який здатний спеціалізуватися в науковій та освітній сфері. Реалізація освітньої програми відбувається в активному дослідницькому середовищі та узгоджується з регіональними потребами збереження і відновлення природних середовищ існування видів флори та фауни, покращення стану збереження окремих компонентів біологічного різноманіття відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року</p> <p><a href="https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf">https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf</a>).</p> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| Придатність до працевлаштування   | <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (із змінами):</p> <p>3211 – асистент біолога;</p> <p>3211 – лаборант (біологічні дослідження);</p> <p>3211 – технік-лаборант (біологічні дослідження)</p>   |
| Продовження освіти  | <p>Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через виробничу практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі.</p>  |
| Оцінювання  | <p>Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.</p> <p>Ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.</p> <p>Підсумкова атестація – складання атестаційного екзамену.</p>  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| Інтегральна компетентність  | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі біології при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів біологічної науки і характеризується</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | комплексністю та невизначеністю умов.   |
| Загальні компетентності (ЗК)                       | <p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК 01. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>СК 02. Здатність демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.</p> <p>СК 03. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси.</p> <p>СК 04. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК 05. Здатність до критичного осмислення новітніх розробок у галузі біології і професійній діяльності.</p> <p>СК 06. Усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>СК 07. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів.</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>СК 08. Здатність до аналізу механізмів збереження, реалізації та передачі генетичної інформації в організмів.</p> <p>СК 09. Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>СК 10. Здатність демонструвати знання механізмів підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> |
|--|---|

### **7 – Програмні результати навчання**

|   |
|---|
| <p>ПР 01. Розуміти соціальні та економічні наслідки впровадження новітніх розробок у галузі біології у професійній діяльності.</p> <p>ПР 02. Застосовувати сучасні інформаційні технології, програмні засоби та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення професійної діяльності.</p> <p>ПР 03. Планувати, виконувати, аналізувати дані і презентувати результати експериментальних досліджень в галузі біології.</p> <p>ПР 04. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, прийнятих у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР 05. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних біологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення</p> <p>ПР 06. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення професійної діяльності..</p> <p>ПР 07. Володіти прийомами самоосвіти і самовдосконалення. Уміти проектувати траєкторію професійного росту й особистого розвитку, застосовуючи набуті знання.</p> <p>ПР 08. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.</p> <p>ПР 09. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>ПР10. Знати основи систематики, методи виявлення та ідентифікації неклітинних форм життя, прокаріот і еукаріот й застосовувати їх для вирішення конкретних біологічних завдань.</p> <p>ПР 11. Розуміти структурну організацію біологічних систем на молекулярному рівні.</p> <p>ПР 12. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.</p> <p>ПР 13. Знати механізми збереження, реалізації та передачі генетичної інформації та їхнє значення в еволюційних процесах.</p> <p>ПР 14. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у біосферних процесах трансформації речовин і енергії.</p> <p>ПР 15. Аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами з визначенням основних напрямів цих процесів.</p> <p>ПР 16. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи</p> |
|---|



оцінки імунного статусу організму.

ПР 17. Розуміти роль еволюційної ідеї органічного світу.

ПР 18. Уміти прогнозувати ефективність та наслідки реалізації природоохоронних заходів.

ПР 19. Застосовувати у практичній діяльності методи визначення структурних та функціональних характеристик біологічних систем на різних рівнях організації.

ПР 20. Аргументувати вибір методів, алгоритмів планування та проведення польових, лабораторних, клініко-лабораторних досліджень, у т.ч. математичних методів та програмного забезпечення для проведення досліджень, обробки та представлення результатів.

ПР 21. Аналізувати інформацію про різноманіття живих організмів.

ПР 22. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на добросовісність, професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.

ПР 23. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства.

ПР 24. Аналізувати фізико-хімічні властивості та функціональну роль біологічних макромолекул і молекулярних комплексів живих організмів, характер взаємодії їх з іонами, молекулами і радикалами, їхню будову й енергетику процесів.

ПР 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної добросовісності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недобросовісної поведінки серед здобувачів вищої освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|  |   |
|--|---|
| Кадрове забезпечення                             | Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.  |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 091 Біологія та біохімія.   |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Біологія» з підготовки фахівців із спеціальності 091 Біологія та біохімія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> <li>● офіційний сайт РДГУ: <a href="https://www.rshu.edu.ua/">https://www.rshu.edu.ua/</a> ;</li> <li>● сайт наукової бібліотеки РДГУ: <a href="http://library.rshu.edu.ua/">http://library.rshu.edu.ua/</a>;</li> <li>● сайт кафедри: <a href="http://kbmf-rshu.org.ua/">http://kbmf-rshu.org.ua/</a> ;</li> <li>● фейсбук-сторінка РДГУ <a href="https://www.facebook.com/rdgu1998/">https://www.facebook.com/rdgu1998/</a> ;</li> <li>● фейсбук-сторінка ППФ: <a href="https://www.facebook.com/ppfrdgu">https://www.facebook.com/ppfrdgu</a> .</li> </ul> |

### **9 – Академічна мобільність**

|             |  |
|-------------|--|
| Національна | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним |
|-------------|--|

|  |   |
|--|---|
| кредитна мобільність                       | гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.<br>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету:<br><a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a>   |
| Міжнародна кредитна мобільність            | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.<br>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету:<br><a href="https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf">https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf</a> . |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

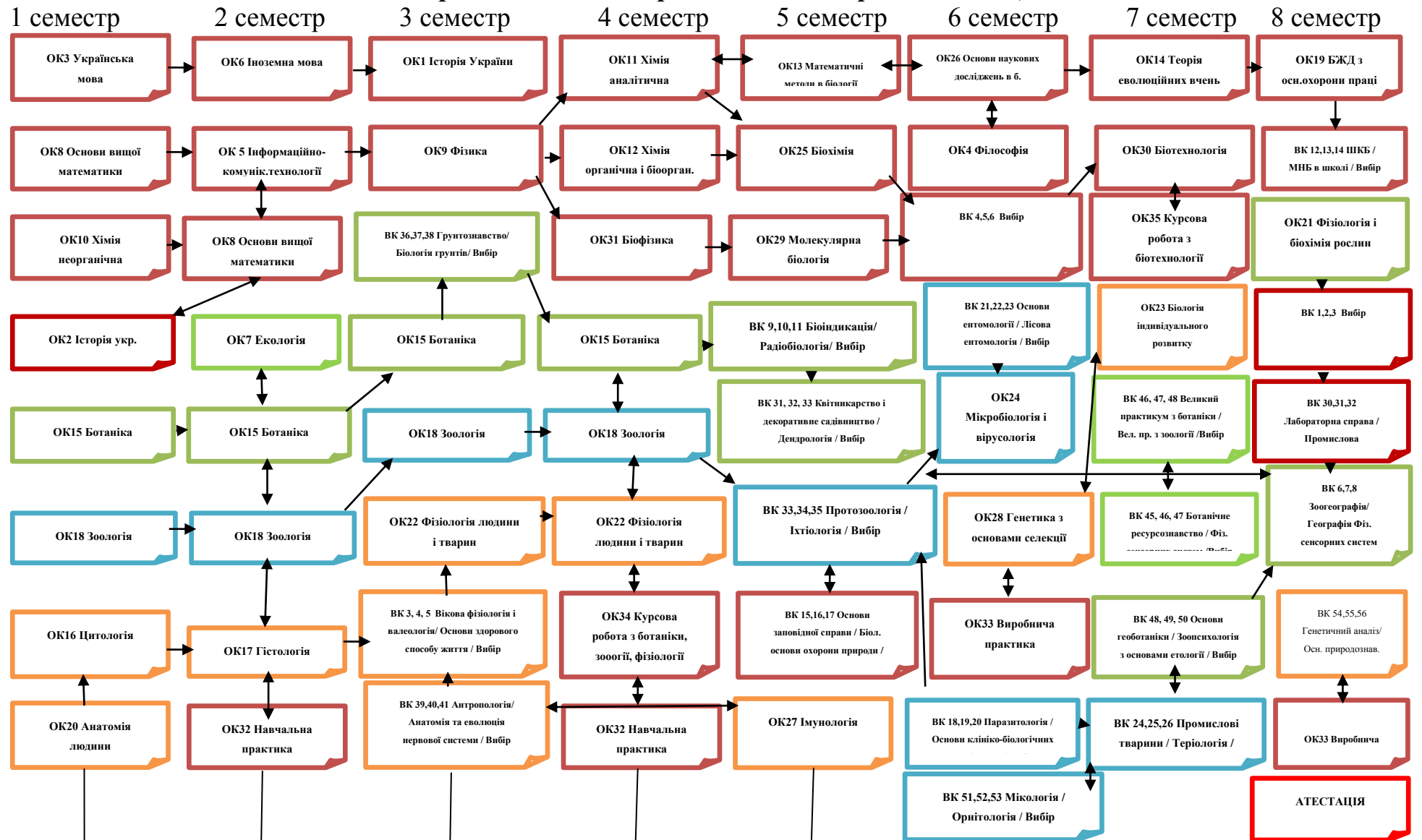
*240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців*

| Код н/д  | Се-<br>местр | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проєкти<br>(роботи) практики) | К-сть<br>кредитів | Форма<br>підсумко-<br>вого<br>контролю |
|--|--------------|---|-------------------|--|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b> |              |   |                   |  |
| ОК 1   | 3            | Історія України   | 3,0               | е                                      |
| ОК 2   | 1            | Історія української культури  | 3,0               | е                                      |
| ОК 3   | 1            | Українська мова (за проф.спрямуванням)  | 3,0               | е                                      |
| ОК 4   | 6            | Філософія   | 3,0               | е                                      |
| ОК 5   | 2            | Інформаційно-комунікаційні технології   | 3,0               | з                                      |
| ОК 6   | 2            | Іноземна мова (за проф. спрямуванням)   | 6,0               | е                                      |
| ОК 7   | 2            | Екологія  | 3,0               | з                                      |
| ОК 8   | 1            | Основи вищої математики   | 4,0               | з                                      |
| ОК 9   | 3,2          | Фізика  | 8,0               | з,е                                    |
| ОК 10  | 1            | Хімія неорганічна   | 4,0               | е                                      |
| ОК 11  | 4            | Хімія аналітична  | 6,0               | з                                      |
| ОК 12  | 4            | Хімія органічна і біорганічна   | 6,0               | е                                      |
| ОК 13  | 5            | Математичні методи в біології   | 3,0               | е                                      |
| ОК 14  | 7            | Теорія еволюційних вчень  | 4,0               | е                                      |
| ОК 15  | 1,2,3,4      | Ботаніка  | 12,0              | з,е                                    |
| ОК 16  | 1            | Цитологія   | 3,0               | з                                      |
| ОК 17  | 2            | Гістологія  | 3,0               | е                                      |
| ОК 18  | 1,2,3,4      | Зоологія  | 13,0              | з,е                                    |
| ОК 19  | 8            | Безпека життєдіяльності з основами охорони праці  | 3,0               | е                                      |
| ОК 20  | 1            | Анатомія людини   | 5,0               | е                                      |
| ОК 21  | 8            | Фізіологія і біохімія рослин  | 5,0               | е                                      |
| ОК 22  | 3,4          | Фізіологія людини і тварин  | 8,0               | з,е                                    |
| ОК 23  | 7            | Біологія індивідуального розвитку   | 4,0               | е                                      |
| ОК 24  | 6            | Мікробіологія і вірусологія   | 6,0               | е                                      |
| ОК 25  | 5            | Біохімія  | 4,0               | е                                      |
| ОК 26  | 6            | Основи наукових досліджень в біології   | 3,0               | е                                      |
| ОК 27  | 5            | Імунологія  | 4,0               | е                                      |
| ОК 28  | 6            | Генетика з основами селекції  | 6,0               | е                                      |
| ОК 29  | 5            | Молекулярна біологія  | 4,0               | е                                      |
| ОК 30  | 7            | Біотехнологія   | 5,0               | е                                      |
| ОК 31  | 4            | Біофізика   | 3,0               | з                                      |
| ОК 32  | 2,4          | Навчальна практика  | 12,0              | з                                      |

|  |     |   |              |      |
|--|-----|---|--------------|------|
| ОК 33  | 6,8 | Виробнича практика  | 12,0         | 3    |
| ОК 34  | 4   | Курсова робота з Ботаніки/ Зоології/<br>Фізіології людини і тварин            | 3,0          | д.з. |
| ОК 35  | 7   | Курсова робота з Біотехнології  | 3,0          | д.з. |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>  |     |   | <b>180,0</b> |      |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b> |     |   |              |      |
| ВК 1   | 6   | Вибір   | 3,0          | 3    |
| ВК 2   | 8   | Вибір   | 3,0          | 3    |
| ВК 3,4,5                                       | 3   | Вікова фізіологія і валеологія /<br>Основи здорового способу життя /<br>Вибір | 3,0          | 3    |
| ВК 6,7,8                                       | 8   | Зоогеографія /<br>Географія рослин /<br>Вибір                                 | 3,0          | 3    |
| ВК 9,10,11                                     | 5   | Біоіндикація/<br>Радіобіологія /<br>Вибір                                     | 3,0          | 3    |
| ВК 12,13,14                                    | 8   | Шкільний курс біології /<br>Методика навчання біології в школі /<br>Вибір     | 3,0          | 3    |
| ВК 15,16,17                                    | 5   | Основи заповідної справи /<br>Біологічні основи охорони природи/<br>Вибір     | 3,0          | 3    |
| ВК 18,19,20                                    | 7   | Паразитологія /<br>Основи клініко-біологічних досліджень /<br>Вибір           | 3,0          | 3    |
| ВК 21,22,23                                    | 6   | Основи ентомології /<br>Лісова ентомологія/<br>Вибір                          | 3,0          | 3    |
| ВК 24,25,26                                    | 7   | Промислові тварини /<br>Теріологія /<br>Вибір                                 | 3,0          | 3    |
| ВК 27,28,29                                    | 5   | Квітникарство і декоративне садівництво /<br>Дендрологія /<br>Вибір           | 3,0          | 3    |
| ВК 30,31,32                                    | 8   | Лабораторна справа /<br>Промислова мікробіологія /<br>Вибір                   | 3,0          | 3    |
| ВК 33,34,35                                    | 5   | Протозоологія /<br>Іхтіологія /<br>Вибір                                      | 3,0          | 3    |
| ВК 36,37,38                                    | 3   | Ґрунтознавство /<br>Біологія ґрунтів /<br>Вибір                               | 3,0          | 3    |

|   |   |   |             |   |
|---|---|---|-------------|---|
| ВК 39,40,41                                   | 3 | Антропология /<br>Анатомія і еволюція нервової системи /<br>Вибір                   | 3,0         | 3 |
| ВК 42,43,44                                   | 7 | Великий практикум з ботаніки /<br>Великий практикум з зоології /<br>Вибір           | 3,0         | 3 |
| ВК 45,46,47                                   | 7 | Ботанічне ресурсознавство /<br>Фізіологія сенсорних систем /<br>Вибір               | 3,0         | 3 |
| ВК 48,49,50                                   | 7 | Основи геоботаніки/<br>Зоопсихологія з основами етології/<br>Вибір                  | 3,0         | 3 |
| ВК 51,52,53                                   | 6 | Мікологія з основами ліхенології /<br>Орнітологія / Вибір                           | 3,0         | 3 |
| ВК 54,55,56                                   | 7 | Генетичний аналіз /<br>Біоетичні аспекти викладання біологічних<br>дисциплін/ Вибір | 3,0         | 3 |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b> |   |   | <b>60,0</b> |   |
| <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>     |   |   | <b>240</b>  |   |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців



**Примітка:** ■ - дисципліни ОК і VK загальні; ■ - дисципліни ОК і VK ботанічні; ■ - дисципліни ОК і VK зоологічні; ■ - дисципліни ОК і VK анатомічні; ■ - атестація

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |   |
|---|---|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньо-професійної програми «Біологія» здійснюється у вигляді атестаційного екзамену за наказом ректора РДГУ №22-01-01 від 22.02.2022р.   |
| Вимоги до атестаційного екзамену        | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1457 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 091 «Біологія» галузі знань «Біологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти) та освітньою програмою. |







**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми  
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

|        | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 | ОК 24 | ОК 25 | ОК 26 | ОК 27 | ОК 28 | ОК 29 | ОК 30 | ОК 31 | ОК 32 | ОК 33 | ОК 34 | ОК 35 |   |   |  |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| ПРН 1  | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 2  |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |   |  |
| ПРН 3  |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |   |  |
| ПРН 4  |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |   |  |
| ПРН 5  |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • |   |  |
| ПРН 6  |      |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     | •     | • |   |  |
| ПРН 9  |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     | •     | •     | •     |       |       | •     | •     |       | •     |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     | •     | •     |       |       |       |       | •     | •     |       | •     |       |       | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 20 |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •     | • | • |  |
| ПРН 23 | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 24 |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    | •     | •     | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |   |   |  |
| ПРН 25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     | •     | • | • |  |



## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

**Гарант освітньо-професійної програми,  
керівник робочої групи**

**Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ**



