

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**


**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
освітня кваліфікація: Бакалавр з інженерії програмного
забезпечення**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «26» червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від «27» червня 2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>12 Інформаційні технології</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>121 Інженерія програмного забезпечення</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з інженерії програмного забезпечення</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП



Алеся СІНЧУК

Розробники програми:






Сергій ПЕТРЕНКО
Ігор ПРИСЯЖНЮК
Назар ШИНКАРЧУК

Кафедрою інформаційних технологій та моделювання
Протокол № 7 від «25» червня 2024 р.

Завідувач кафедри
інформаційних технологій та моделювання

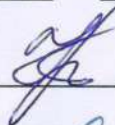


Ігор МОРОЗ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету математики та інформатики
Протокол № 6 від «25» червня 2024 р.

Голова НМК факультету



Наталія ГНЕДКО

Декан факультету



Юрій МАКСИМЦЕВ

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 12 «Інформаційні технології» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Сінчук Алеся Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Петренко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету;

Присяжнюк Ігор Михайлович, кандидат технічних наук, доцент кафедри вищої математики Рівненського державного гуманітарного університету;

Шинкарчук Назар Володимирович, кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

стейкхолдери:

Голуб С.В., доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри програмного забезпечення автоматизованих систем Черкаського державного технологічного університету, гарант ОПП за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (третього рівня вищої освіти);

Джус М.В., директор Департаменту ТзОВ «СОФТСЕРВ Технології».

1. Профіль освітньої програми бакалавра зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет факультет математики та інформатики кафедра інформаційних технологій та моделювання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію № 7914.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	До 14 травня 2025 р. Протокол НАЗЯВО № 10 (60) від 14.05.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення у сфері ІТ-галузі в нашому регіоні, здатних ставити і вирішувати задачі, пов'язані з аналізом вимог та розробкою програмних моделей предметних середовищ, вибирати парадигму програмування, з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів при проектуванні та конструюванні програмних систем різного призначення, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 12 – Інформаційні технології Спеціальність 121 – Інженерія програмного забезпечення <i>Об'єкт:</i> програмне забезпечення, процеси, інструментальні засоби та ресурси розробки, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ставити та розв'язувати завдання, що пов'язані з розробкою, супроводженням і забезпеченням якості програмного забезпечення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові математичні, інформаційні, фізичні, економічні положення щодо створення і супроводження програмного забезпечення; основи доменного аналізу, моделювання, проектування, конструювання, супроводження програмного забезпечення.

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> методи та технології розробки програмного забезпечення; збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень з інженерії програмного забезпечення.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> програмно-апаратні та інструментальні засоби розробки, супроводження та експлуатації програмного забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на підготовку фахівців, здатних ставити виробничі завдання щодо забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, процесів та результатів розробки програмного забезпечення регіональних ІТ-компаній.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі інформаційних технологій за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення». <i>Ключові слова:</i> інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення, програмне забезпечення систем, програмні вимоги, програмний продукт, проектування, конструювання програмного забезпечення, тестування, управління вимогами.
Особливості програми	Характерною особливістю програми є поєднання професійних знань з практичними навичками та вміннями. Виробничі практики обов'язкові. Проходження практик на підприємствах, що здійснюють діяльність і використовують засоби та технології інженерії програмного забезпечення. Освітньо-професійна програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу для реалізації програми розвитку галузі інформаційних технологій у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами)): 3121.2 Фахівець з інформаційних технологій; 3121.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; 3121.2 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм; 3121.2 Технік із системного адміністрування; 3121.2 Технік-програміст.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання на засадах студентсько-центрованого навчання, самонавчання та проблемно-орієнтованого навчання, через виробничу практику.</p> <p>Організаційні форми навчання (колективні, групові, інтегративні) – лекційні, практичні лабораторні і семінарські заняття; консультації; проходження практик; колоквиуми; курсові та кваліфікаційна роботи. Навчання на основі технології дослідницького навчання та навчання у співробітництві; проектної освіти та самонавчання; проблемних технологій. Викладання відбувається в аудиторіях та через електронні освітні системи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet та Microsoft Teams.</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист звітів з практик, захист курсових робіт (проектів), захист командних проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, захист курсових робіт, захист кваліфікаційного проекту).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</i> здійснюється за національною чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання або практичні проблеми інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	<p>K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>K03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>K07. Здатність працювати в команді.</p> <p>K08. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>K09. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>K10. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>K11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і</p>

	<p>громадянина в Україні.</p> <p>K12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>K13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>K14. Здатність ідентифікувати, класифікувати та формулювати вимоги до програмного забезпечення.</p> <p>K15. Здатність брати участь у проєктуванні програмного забезпечення, включаючи проведення моделювання (формальний опис) його структури, поведінки та процесів функціонування.</p> <p>K16. Здатність розробляти архітектури, модулі та компоненти програмних систем.</p> <p>K17. Здатність формулювати та забезпечувати вимоги щодо якості програмного забезпечення у відповідності з вимогами замовника, технічним завданням та стандартами.</p> <p>K18. Здатність дотримуватися специфікацій, стандартів, правил і рекомендацій в професійній галузі при реалізації процесів життєвого циклу.</p> <p>K19. Здатність аналізувати, вибирати і застосовувати методи і засоби для забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки).</p> <p>K20. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>K21. Здатність застосовувати фундаментальні і міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань інженерії програмного забезпечення.</p> <p>K22. Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.</p> <p>K23. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.</p> <p>K24. Здатність реалізовувати фази та ітерації життєвого циклу програмних систем та інформаційних технологій на основі відповідних моделей і підходів розробки програмного забезпечення.</p> <p>K25. Здатність здійснювати процес інтеграції системи, застосовувати стандарти і процедури управління змінами для підтримки цілісності, загальної функціональності і надійності програмного забезпечення.</p> <p>K26. Здатність обґрунтовано обирати та освоювати інструментарій з розробки та супроводження програмного забезпечення.</p>

	<p>K27. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>K28. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p> <p>K29. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.
- ПР02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.
- ПР03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.
- ПР04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.
- ПР05. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.
- ПР06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.
- ПР07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.
- ПР08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.
- ПР09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.
- ПР10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.
- ПР11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.
- ПР12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.
- ПР13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.
- ПР14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.
- ПР15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.
- ПР16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.
- ПР17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.
- ПР18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.
- ПР19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.
- ПР20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.

ПР21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.

ПР22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.

ПР23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

ПР24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

ПР25. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, теорій і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області інженерії програмного забезпечення.

ПР26. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі інженерії програмного забезпечення.

ПР27. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Для забезпечення потреб навчального процесу, використовується сучасна комп'ютерна техніка та вільно-розповсюджене програмне забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання сучасного прикладного програмного забезпечення, віртуального інформаційного освітнього середовища, наукової бібліотеки Рівненського державного гуманітарного університету та авторських навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не можливо.

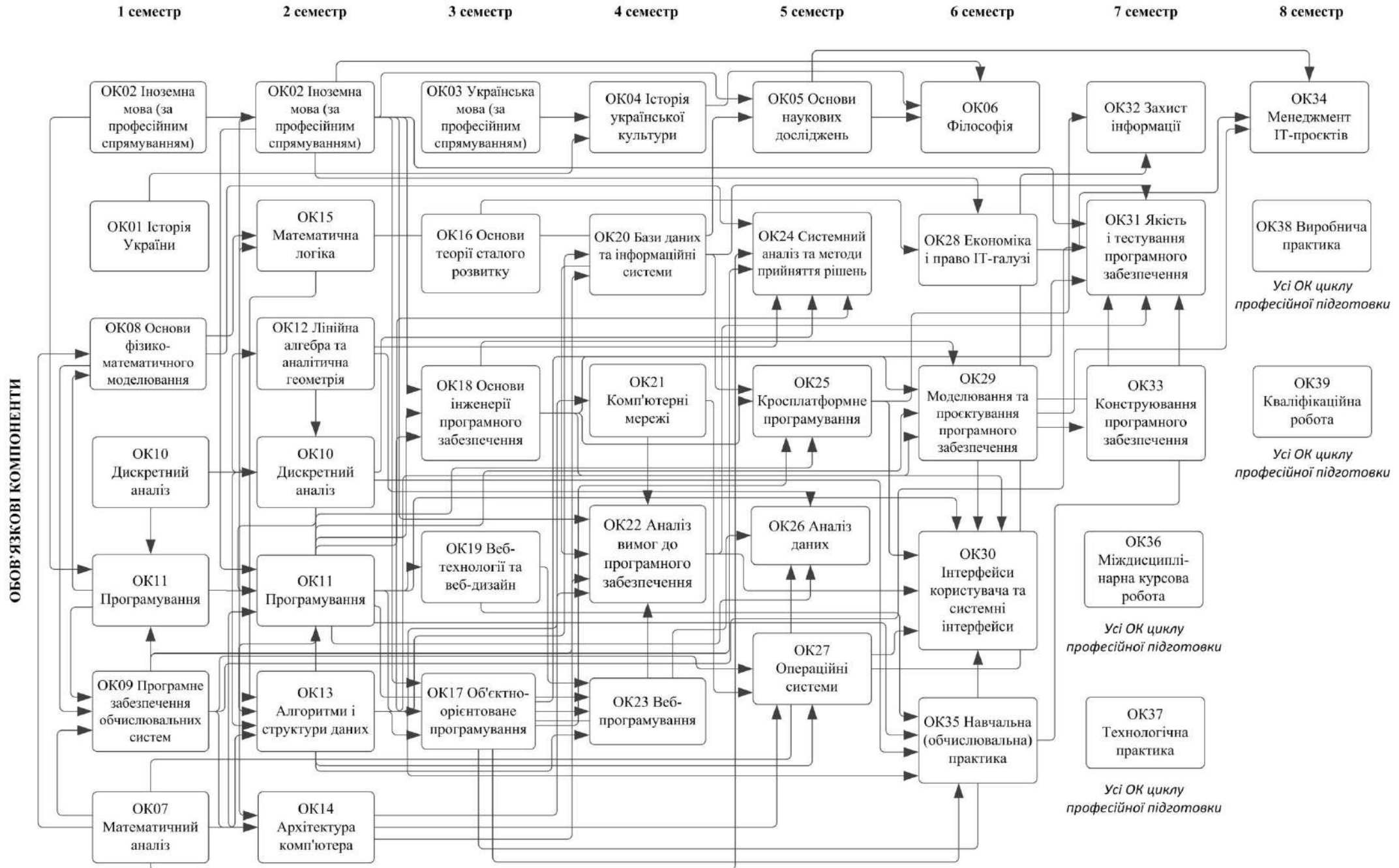
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	екзамен
OK02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен (2 сем.)
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK04	Історія української культури	3	залік
OK05	Основи наукових досліджень	3	залік
OK06	Філософія	3	екзамен
OK07	Математичний аналіз	6	екзамен
OK08	Основи фізико-математичного моделювання	5	екзамен
OK09	Програмне забезпечення обчислювальних систем	4	залік
OK10	Дискретний аналіз	8	екзамен (1 сем.) залік (2 сем.)
OK11	Програмування	10	залік (1 сем.) екзамен (2 сем.)
OK12	Лінійна алгебра та аналітична геометрія	5	екзамен
OK13	Алгоритми і структури даних	5	екзамен
OK14	Архітектура комп'ютера	4	залік
OK15	Математична логіка	4	залік
OK16	Основи теорії сталого розвитку	3	залік
OK17	Об'єктно-орієнтоване програмування	6	екзамен
OK18	Основи інженерії програмного забезпечення	5	екзамен
OK19	Веб-технології та веб-дизайн	4	екзамен
OK20	Бази даних та інформаційні системи	5	екзамен
OK21	Комп'ютерні мережі	4	екзамен
OK22	Аналіз вимог до програмного забезпечення	4	екзамен
OK23	Веб-програмування	5	екзамен
OK24	Системний аналіз та методи прийняття рішень	4	екзамен
OK25	Кросплатформне програмування	5	екзамен
OK26	Аналіз даних	4	екзамен
OK27	Операційні системи	4	екзамен
OK28	Економіка і право ІТ-галузі	4	екзамен
OK29	Моделювання та проєктування програмного забезпечення	5	екзамен
OK30	Інтерфейси користувача та системні інтерфейси	4	екзамен
OK31	Якість і тестування програмного забезпечення	4	екзамен

OK32	Захист інформації	4	екзамен
OK33	Конструювання програмного забезпечення	4	екзамен
OK34	Менеджмент IT-проектів	3	екзамен
OK35	Навчальна (обчислювальна) практика	6	Диф. залік
OK36	Міждисциплінарна курсова робота	3	Диф. залік
OK37	Навчальна (технологічна) практика	3	Диф. залік
OK38	Виробнича практика	9	Диф. залік
OK39	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/ ВК02/ ВК03	Комп'ютерна математика / Тривимірна графіка і анімація / Вибір	3	залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	Комп'ютерна графіка / Теорія алгоритмів / Вибір	3	залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	Теорія ймовірностей та математична статистика / Теорія інформації та кодування / Вибір	3	залік
ВК10/ ВК11/ВК12	Програмування на базі технології .net / Чисельні методи / Вибір	3	залік
ВК13	Вибір	3	залік
ВК14/ВК15 /ВК16	Основи критичного мислення/ Безпека життєдіяльності з основами охорони праці / Вибір	3	залік
ВК17/ВК18 /ВК19	Системне програмування / Скриптові мови програмування / Вибір	3	залік
ВК20/ВК21 /ВК22	Іноземна мова (академічного спілкування) / Логічне програмування / Вибір	3	залік
ВК23/ ВК24/ВК25	Адміністрування баз даних / Сховища та простори даних / Вибір	3	залік
ВК26/ВК27 / ВК28	Розподілені системи та паралельні обчислення / Інтелектуальний аналіз даних (Data Mining) / Вибір	3	залік
ВК29/ВК30 / ВК31	Проектування та розробка комп'ютерних ігор / Інтернет речей / Вибір	3	залік
ВК32/ ВК33/ВК34	Адміністрування Unix-систем / Іноземна мова (практикум) / Вибір	3	залік
ВК35/ ВК36/ВК37	Хмарні обчислення та технології / Іноземна мова для науково-дослідної комунікації / Вибір	3	залік
ВК38/ВК39 /ВК40	Основи робототехніки / Моделювання інформаційних систем / Вибір	3	залік
ВК41/ ВК42/ВК43	Нейронні мережі / Основи стандартизації та патентознавства / Вибір	3	залік
ВК44/ ВК45/ВК46	Програмування мобільних пристроїв / Методи і системи автоматизованого проектування / Вибір	3	залік
ВК47/ ВК48/ВК49	Методи та системи штучного інтелекту / Практикум перекладу технічних текстів / Вибір	3	залік
ВК50/ ВК51/ВК52	Класифікація та розпізнавання образів / Геоінформаційні системи / Вибір	3	залік
ВК53/ ВК54/ВК55	Основи кібербезпеки / Групова динаміка і комунікації/ Вибір	3	залік
ВК56	Вибір	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39		
K01					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+		+	+	+					+		+				
K02		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
K03	+		+	+																																					
K04		+																																							
K05		+	+					+	+		+	+	+	+			+		+	+			+	+				+	+							+	+			+	
K06		+	+		+		+	+	+			+	+								+	+	+		+	+	+		+		+	+				+	+			+	
K07			+																			+										+			+		+	+			
K08	+			+		+										+											+		+						+						
K09																+																									
K10	+			+		+										+															+	+				+		+	+		
K11	+			+		+										+																							+		
K12	+			+		+		+								+								+												+	+	+	+		
K13					+																								+					+						+	
K14																			+				+							+	+	+	+			+	+				
K15																	+	+		+				+						+	+	+		+		+	+	+	+		
K16														+					+	+			+						+	+					+	+			+		
K17																							+								+				+	+	+	+	+	+	
K18													+							+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+			
K19																				+	+											+					+	+			
K20													+								+					+							+			+	+		+		
K21	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+					+	+		+		+		+					+	+	+	+			
K22																+								+													+		+		
K23								+	+		+				+				+				+	+	+								+	+	+	+	+		+	+	
K24																	+												+							+	+	+			
K25																										+							+			+		+	+		
K26																		+	+			+	+													+	+	+	+		
K27					+	+	+	+	+	+	+	+	+		+									+	+		+									+	+				
K28	+			+			+					+				+													+								+	+	+	+	
K29									+																				+								+	+			

Примітка: ОК_і – обов’язкові компоненти ОП; ВК_і – вибіркові компоненти ОП; К_і – загальні та фахові компетентності.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39		
ПР01	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+			+		+		+		+	+		+			+	+					+	+	+		+		
ПР02	+			+		+										+		+											+		+					+					
ПР03											+						+	+										+			+		+	+	+			+			
ПР04																			+			+	+						+			+			+	+	+	+	+	+	
ПР05							+	+		+		+	+		+		+								+											+	+		+	+	
ПР06					+						+						+														+				+	+		+	+	+	
ПР07											+							+	+	+				+		+					+		+								
ПР08																	+	+	+				+							+								+			
ПР09																						+		+						+							+		+		
ПР10							+	+		+		+			+						+			+		+				+						+	+	+	+		
ПР11																					+		+				+									+			+		
ПР12																														+							+		+	+	
ПР13											+		+											+												+	+				
ПР14		+	+																		+								+	+		+				+					
ПР15									+				+										+													+					
ПР16																		+				+								+					+				+		
ПР17																										+															
ПР18									+					+					+	+	+					+	+	+			+										
ПР19																																	+			+	+				
ПР20																													+						+	+			+		
ПР21																						+						+			+										
ПР22																														+					+						
ПР23		+	+						+																				+							+	+				
ПР24																+													+												
ПР25							+			+		+			+	+																						+	+		
ПР26									+																												+	+	+		
ПР27					+																									+			+							+	

	ВК01	ВК02	ВК04	ВК05	ВК07	ВК08	ВК10	ВК11	ВК14	ВК15	ВК17	ВК18	ВК20	ВК21	ВК23	ВК24	ВК26	ВК27	ВК29	ВК30	ВК32	ВК33	ВК35	ВК36	ВК38	ВК39	ВК41	ВК42	ВК44	ВК45	ВК47	ВК48	ВК50	ВК51	ВК53	ВК54		
ПР01	+	+	+		+	+		+					+		+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+			+	+		
ПР02										+									+		+							+	+		+			+	+	+		
ПР03											+									+										+		+						
ПР04																														+		+					+	
ПР05					+			+				+		+				+									+	+			+	+		+	+		+	
ПР06				+			+					+		+																	+		+		+	+		+
ПР07						+	+					+		+	+									+							+		+					
ПР08						+														+	+					+				+	+	+			+			
ПР09																				+												+						
ПР10									+							+																+	+					
ПР11																+															+	+						
ПР12							+										+																					
ПР13												+		+			+	+	+									+				+			+		+	
ПР14													+								+		+		+						+		+					
ПР15							+					+		+			+			+											+	+		+			+	
ПР16									+																											+		
ПР17												+																+								+		
ПР18												+		+		+		+			+		+		+						+				+	+	+	
ПР19																																			+			
ПР20																																		+	+			
ПР21											+																									+		
ПР22																																						
ПР23		+	+										+									+		+								+						
ПР24																																						
ПР25	+			+	+				+									+								+								+				
ПР26	+												+														+						+					
ПР27																													+							+	+	

Примітка: ОК_i – обов’язкові компоненти ОП; ВК_i – вибіркові компоненти ОП; ПР_i – програмні результати навчання.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості – СВЗЯВО).

Реалізація СВЗЯВО в Університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

• забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

• забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності університету через інформаційні ресурси;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в університеті.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми, керівник робочої групи



Олесь СІНЧУК