

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

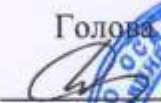
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	227 Терапія та реабілітація
за спеціальністю	227.01 Фізична терапія
спеціалізації	22 Охорона здоров'я
галузі знань	бакалавр терапії та реабілітації за
Кваліфікація:	спеціалізацією фізична терапія

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ


Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від «26» червня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.


Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 111-01-01 від «27» червня 2024 р.)

Рівне – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ


освітньо-професійної програми «Фізична терапія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

перший (бакалаврський)
227 Терапія та реабілітація
227.01 Фізична терапія
22 Охорона здоров'я
бакалавр терапії та реабілітації за
спеціалізацією фізична терапія


ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП:



Віктор КАСЯНЧУК

Розробники програми:



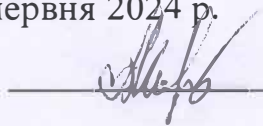
Володимир АНТОНЮК-КИСІЛЬ

Олена ЯРМОЩУК

ОЛЕНА ШЕВЧУК

Кафедрою біології, здоров'я людини та фізичної
терапії Протокол № 6 від 18 червня 2024 р.


Завідувач кафедри

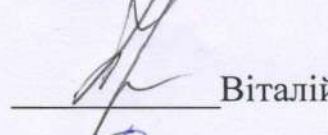


Віталій МАРЦИНОВСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого
факультету Протокол № 4 від «26» червня 2024 р.

Голова НМК психолого-природничого факультету  Інна СЯСЬКА

Декан психолого-природничого факультету  Віталій ПАВЕЛКІВ

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги в підготовці бакалаврів у галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») з урахуванням змін, внесених Наказами Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (від 13.01.2022 р., № 26 та від 13.06.2024 р., № 842), Постановою КМУ від 16.12.2022 р. № 1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Професійним стандартом «Асистент фізичного терапевта», затвердженого Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20.01.2023 р. та Наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16.05.2023 р. № 890 «Про затвердження переліків спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»», робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету:

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Касянчук Віктор Миколайович, кандидат медичних наук, доцент;

члени робочої групи:

Антонюк-Кисіль Володимир Миколайович, доктор медичних наук, професор;

Ярмощук Олена Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент;

Шевчук Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бурачик Андрій Іванович – кандидат медичних наук, начальник КЗ «Рівненський обласний госпіталь ветеранів війни» Рівненської обласної ради;

Піонтковський Валентин Костянтинович – доктор медичних наук, заступник головного лікаря Рівненської обласної клінічної лікарні, головний експерт Рівненського ОУОЗ з ортопедії та травматології, голова правління Асоціації ортопедів-травматологів Рівненської області;

Когут Олександр Ігорович – фізичний терапевт медичного центру «Реавіта» м. Рівне, випускник Рівненського державного гуманітарного університету 2022 року за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

**I. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація**

1-Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, психолого-природничий факультет, кафедра біології здоров'я людини та фізичної терапії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія
Офіційна назва освітньої програми	«Фізична терапія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС, – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації освітньої програми №8007 від 16.05.2024 р. НАЗЯВО. Строк дії сертифіката – до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі охорони здоров'я, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фізичної терапії, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
3 – Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії; проведення заходів фізичної терапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта в галузі знань 22 Охорона здоров'я, спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.01 Фізична терапія. Ключові слова: охорона здоров'я, фізична терапія, обстеження, реабілітація, корекція втрачених функцій.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення професійної підготовки здобувачів з урахуванням сучасних прогресивних методів і підходів у галузі фізичної терапії, що реалізується через: залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та потенційних роботодавців; актуалізацію практичної підготовки здобувачів (на практику відводиться 27 кредитів ЄКТС); використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій.</p>

	Освітня програма узгоджується з регіональними потребами в забезпеченні кадрового потенціалу в умовах воєнного стану для реалізації заходів з фізичної, медичної, психологічної реабілітації та реадаптації вразливих верств населення, внутрішньопереміщених осіб, військовослужбовців у Рівненській області відповідно до цілей і завдань Стратегії розвитку Рівненської області на період до 2027 року (https://www.rv.gov.ua/storage/app/sites/11/022020/1618-strategia-2027.pdf).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (зі змінами): 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – масажист.
Продовження освіти	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване та інтерактивне навчання, самонавчання, навчання через клінічну практику з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань у професійній галузі.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий, модульний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист лабораторних і практичних робіт, звітів з практик і курсових робіт. Атестація: єдиний державний кваліфікаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

	<p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної</p>

терапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

7 – Програмні результати навчання (ПР)

ПР 01. Реалізовувати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Вміти надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти для визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Вміти трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

- ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
- ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
- ПР 13. Вміти обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
- ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
- ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
- ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- ПР 19. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової та професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Фізична терапія» з підготовки фахівців зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: <ul style="list-style-type: none"> ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; ● сайт кафедри: http://kbmf-rshu.org.ua/ ● фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/; ● фейсбук-сторінка психолого-природничого факультету:

<https://www.facebook.com/ppfrdgu>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти («Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету»): https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

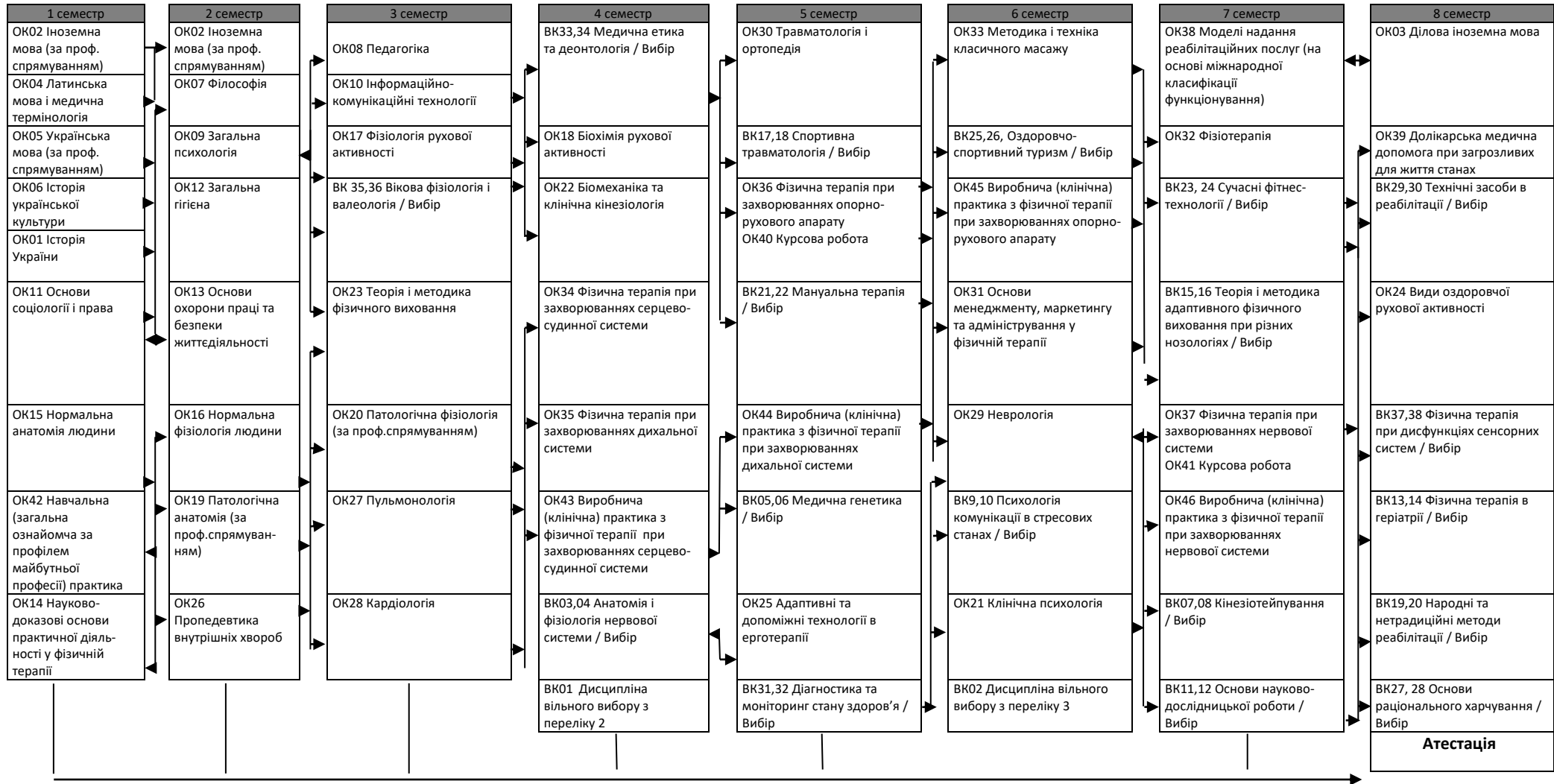
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Се- местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми				
ОК 01	1	Історія України	3,0	Екзамен
ОК 02	2	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Екзамен
ОК 03	8	Ділова іноземна мова	4,0	Екзамен
ОК 04	1	Латинська мова і медична термінологія	3,0	Залік
ОК 05	1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 06	1	Історія української культури	3,0	Залік
ОК 07	2	Філософія	3,0	Залік
ОК 08	3	Педагогіка	3,0	Залік
ОК 09	2	Загальна психологія	3,0	Залік
ОК 10	3	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ОК 11	1	Основи соціології і права	3,0	Залік
ОК 12	2	Загальна гігієна	4,0	Екзамен
ОК 13	2	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 14	1	Науково-доказові основи практичної діяльності у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 15	1	Нормальна анатомія людини	6,0	Екзамен
ОК 16	2	Нормальна фізіологія людини	6,0	Екзамен
ОК 17	3	Фізіологія рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 18	4	Біохімія рухової активності	3,0	Екзамен
ОК 19	2	Патологічна анатомія (за проф. спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 20	3	Патологічна фізіологія (за проф. спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 21	6	Клінічна психологія	3,0	Екзамен
ОК 22	4	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	4,0	Екзамен
ОК 23	3	Теорія і методика фізичного виховання	4,0	Залік
ОК 24	8	Види оздоровчої рухової активності	6,0	Залік
ОК 25	5	Адаптивні та допоміжні технології в ерготерапії	3,0	Екзамен
ОК 26	2	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3,0	Залік
ОК 27	3	Пульмонологія	4,0	Екзамен
ОК 28	3	Кардіологія	5,0	Екзамен
ОК 29	6	Неврологія	5,0	Екзамен
ОК 30	5	Травматологія і ортопедія	4,0	Екзамен
ОК 31	6	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3,0	Екзамен
ОК 32	7	Фізіотерапія	4,0	Екзамен
ОК 33	6	Методика і техніка класичного масажу	3,0	Екзамен
ОК 34	4	Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної системи	4,0	Екзамен
ОК 35	4	Фізична терапія при захворюваннях дихальної системи	4,0	Екзамен
ОК 36	5	Фізична терапія при захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	Екзамен

ОК 37	7	Фізична терапія при захворюваннях нервової системи	6,0	Екзамен
ОК 38	7	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародної класифікації функціонування)	3,0	Екзамен
ОК 39	8	Долікарська медична допомога при загрозливих для життя станах	4,0	Екзамен
ОК 40	5	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	3,0	Курсова робота
ОК 41	7	Курсова робота з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	3,0	Курсова робота
ОК 42	1	Навчальна (загальна ознайомча за профілем майбутньої професії) практика	3,0	Залік
ОК 43	4	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6,0	Залік
ОК 44	5	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях дихальної системи	6,0	Залік
ОК 45	6	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6,0	Залік
ОК 46	7	Виробнича (клінічна) практика з фізичної терапії при захворюваннях нервової системи	6,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			180	
Вибіркові компоненти ОП				
ВК01	4	Вибір	3,0	Залік
ВК02	6	Вибір	3,0	Залік
ВК03/ ВК04	4	Анатомія і фізіологія нервової системи / Вибір	3,0	Залік
ВК05/ ВК06	5	Медична генетика / Вибір	3,0	Залік
ВК07/ ВК08	7	Кінезіотейпування / Вибір	3,0	Залік
ВК09/ ВК10	6	Психологія комунікації в стресових станах / Вибір	3,0	Залік
ВК11/ ВК12	7	Основи науково-дослідницької роботи / Вибір	3,0	Залік
ВК13/ ВК14	8	Фізична терапія в геріатрії / Вибір	3,0	Залік
ВК15/ ВК16	7	Теорія і методика адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях / Вибір	3,0	Залік
ВК17/ ВК18	5	Спортивна травматологія / Вибір	3,0	Залік
ВК19/ ВК20	8	Народні та нетрадиційні методи реабілітації / Вибір	3,0	Залік
ВК21/ ВК22	5	Мануальна терапія / Вибір	3,0	Залік
ВК23/ ВК24	7	Сучасні фітнес-технології / Вибір	3,0	Залік
ВК25/ ВК26	6	Оздоровчо-спортивний туризм / Вибір	3,0	Залік
ВК27/ ВК28	8	Основи раціонального харчування / Вибір	3,0	Залік
ВК29/ ВК30	8	Технічні засоби в реабілітації / Вибір	3,0	Залік
ВК31/	5	Діагностика та моніторинг стану здоров'я / Вибір	3,0	Залік

ВК32				
ВК33/ ВК34	4	Медична етика та деонтологія / Вибір	3,0	Залік
ВК35/ ВК36	3	Вікова фізіологія і валеологія / Вибір	3,0	Залік
ВК37/ ВК38	8	Фізична терапія при дисфункціях сенсорних систем / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента			60	
Загальний обсяг освітньої програми			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична терапія» спеціальності 227 Терапія та реабілітація відповідно до змін, внесених у Стандарт вищої освіти зазначеної спеціальності (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 р. № 26), проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти») та освітньою програмою.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності; організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу; координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти; інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



Віктор КАСЯНЧУК