

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності: 231 – Соціальна робота
галузі знань: 23 – Соціальна робота
Освітня кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № _____ від «___» _____ 2024 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2024р.

Роман ПАВЕЛКІВ


(наказ №111-01-01 від «27» червня 2024 р.)

Рівне 2024 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальна робота»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>23 «Соціальна робота»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>231 «Соціальна робота»</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр з соціальної роботи</u>


ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Наталія СТЕЦА

Розробники програми:



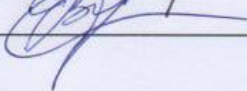
 Любов НЕЧЕПОПРУК
 Оксана ОКСЕНЮК

Кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Протокол № 6 від « 16 » травня 2024 р.

Завідувач кафедри педагогіки,
освітнього менеджменту та соціальної роботи  Юрій ПЕЛЕХ

ПОГОДЖЕНО

навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 4 від « 26 » червня 2024 р.

Голова НМК факультету  Інна СЯСЬКА
Декан факультету  Віталій ПАВЕЛКІВ
Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 557 та Професійного стандарту «Соціальний працівник», затвердженого Міністерством соціальної політики України від 04.07.2019 р. №1049.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Стеца Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Нечипорук Любов Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль освітньої програми 231 «Соціальна робота»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи Кваліфікація в дипломі: ступінь вищої освіти – бакалавр спеціальність – 231 Соціальна робота освітня програма – «Соціальна робота»
Офіційна назва освітньої програми	«Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців диплом бакалавра одиничний, 180 кредитів ЄСТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Соціальна робота» серія УД, №18010771 від 16 липня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська
Термін освітньої дії	на строк навчання (3 роки 10 місяців)
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка фахівця з соціальної роботи, здатного розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освіта в галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота Акцент робиться на професійну діяльність фахівця із соціальної роботи із урахуванням стратегічних завдань соціальної політики України в умовах реформування системи надання соціальних послуг та змінного соціального середовища, освоєнні міжнародного досвіду в сфері соціальної роботи.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальний захист, соціальний супровід, соціальна допомога</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розширює можливість вивчати міжнародний досвід (навчання за програмою «Подвійний диплом» та програмою семестрового академічного обміну студентів (м. Ченстохова, Польща) оволодіння професійними

	<p>знаннями та уміннями через залучення працівників соціальних служб з метою оволодіння сучасними соціальними технологіями в процесі відвідування лекцій, тренінгів, розробки соціальних проектів та програм, проходження практики, що значно розширює можливість подальшого працевлаштування студентів. Програма враховує регіональні запити щодо рівня підготовки фахівців із соціальної роботи для реалізації регіональних соціальних програм (програма «Турбота про літніх людей, соціально вразливих верств населення, осіб з інвалідністю», обласна програма соціального захисту населення Рівненської обл. на 2019-2025 р.р. програму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 р., програми реформування системи інституційного догляду і виховання дітей в Рівненській області до 2026 р. тощо) та спрямована на тісну співпрацю з органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, регіональними державними та недержавними установами і організаціями у сфері соціальної роботи.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328):</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері</p> <p>2446.2 Соціальний працівник</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.)</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома</p> <p>2352 Інспектор з охорони дитинства</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, спрямоване на особистісний та соціальний саморозвиток</p>

	<p>студентів, самонавчання, навчання через професійно орієнтовані практики.</p> <p>Викладання та навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних лекцій, практичних і семінарських занять, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових проєктів, майстер-класів тощо. Організаційні форми навчання: дистанційне, колективне, групове, інтерактивне.</p>
Оцінювання	<p>Усні та письмові екзамени, заліки, усні презентації, поточний контроль, захист курсової роботи; індивідуальне усне опитування; індивідуальне письмове опитування (самостійна робота, тестування); презентація командних (групових) проєктів; презентація результатів самостійної роботи (реферати, есе, опитування), атестація (захист кваліфікаційної роботи і атестаційний екзамен).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p>СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</p> <p>СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p>СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками</p>

різних професійних груп та громад.
 СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
 СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
 СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
 СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
 СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання

проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПРН 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – 231 Соціальна робота.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу: <ul style="list-style-type: none">● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ ;● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/;● сайт кафедри: https://pedagogika.rshu.edu.ua/kafedra/yakist-osvity ;

	<ul style="list-style-type: none"> • фейсбук сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/ • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/groups/2451346715135104
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та ЗВО України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

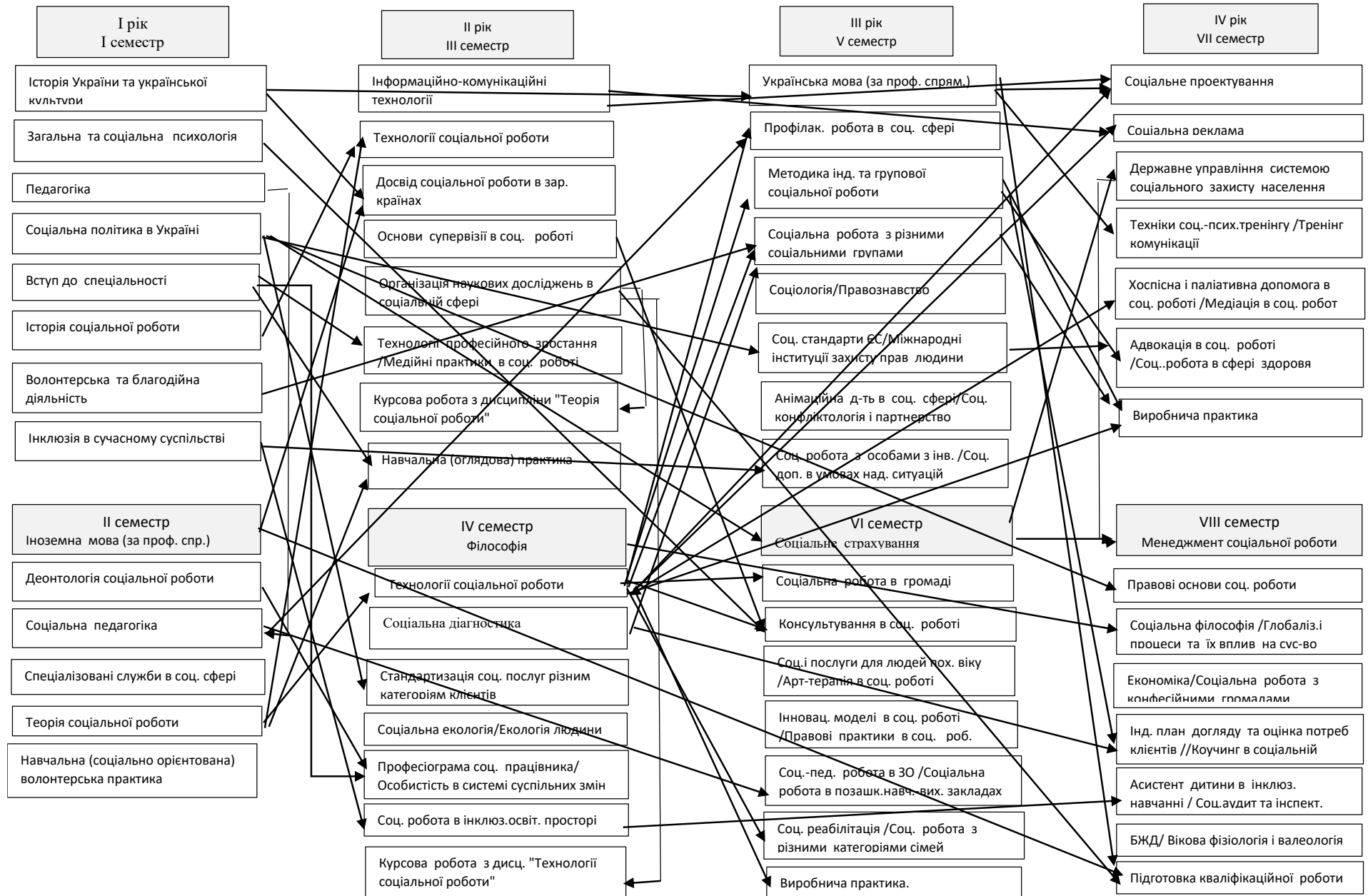
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми, розрахованої на 240 кредитів (термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК02	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 03	Філософія	3	екзамен
ОК 04	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК05	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 06	Загальна та соціальна психологія	3	екзамен
ОК 07	Педагогіка	3	залік
ОК 08	Соціальна політика в Україні	5	екзамен
ОК 09	Вступ до спеціальності	4	залік
ОК 10	Історія соціальної роботи	4	залік
ОК 11	Деонтологія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 12	Соціальна педагогіка	5	екзамен
ОК 13	Волонтерська та благодійна діяльність	4	залік
ОК 14	Теорія соціальної роботи	7	екзамен
ОК 15	Технології соціальної роботи	9	залік,екзамен
ОК 16	Соціальна діагностика	5	екзамен
ОК 17	Соціальне страхування	4	екзамен

OK 18	Профілактична робота в соціальній сфері	4	екзамен
OK 19	Соціальне проектування	5	екзамен
OK 20	Соціальна реклама	4	екзамен
OK 21	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	4	екзамен
OK 22	Стандартизація соціальних послуг різним категоріям клієнтів	5	екзамен
OK 23	Державне управління системою соціального захисту населення	6	екзамен
OK 24	Соціальна робота в громаді	4	екзамен
OK 25	Інклюзія в сучасному суспільстві	4	залік
OK 26	Досвід соціальної роботи в зар. країнах	5	екзамен
OK 27	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	5	екзамен
OK 28	Основи супервізії в соціальній роботі	4	екзамен
OK 29	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
OK 30	Правові основи соціальної роботи	5	екзамен
OK 31	Організація наукових досліджень в соціальній сфері	5	екзамен
OK 32	Консультації в соціальній роботі	4	екзамен
OK 33	Соціальна робота з різними соціальними групами	6	екзамен
OK 34	Курсова робота з дисципліни "Теорія соціальної роботи"	3	залік
OK 35	Курсова робота з дисципліни "Технології соціальної роботи"	3	залік
OK 36	Навчальна (соціально орієнтована) волонтерська практика	3	залік
OK 37	Навчальна (оглядова) практика	3	залік
OK 38	Виробнича практика (в соц. службах)	6	залік
OK 39	Виробнича практика (в соціально-реабілітаційних центрах)	6	залік
OK 40	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01/BK02/BK03	Соціальна екологія/Екологія людини/вибір	3	залік
BK04/BK05/BK06	Соціологія/Правознавство/вибір	3	залік
BK07/BK08/BK09	Економіка/Соціальна робота з конфесійними громадами/вибір	3	залік
BK10/BK11/BK12	Соціальна філософія/Глобалізаційні процеси та їх вплив на суспільство/вибір	3	залік
BK13/BK14/BK15	Соціальні стандарти ЄС/Міжнародні інституції захисту прав людини/вибір	3	залік
BK16/BK17/BK18	Технології професійного зростання /Медійні практики в соціальній роботі/вибір	3	залік
BK19/BK20/BK21	Індивідуальний план догляду та оцінка потреб клієнтів //Коучинг в соціальній роботі/вибір	3	залік
BK22/BK23/BK24	Професіограма соціального працівника/ Особистість в системі суспільних змін/вибір	3	залік
BK25/BK26/BK27	Техніки соціально-психологічного тренінгу/Тренінг комунікації/вибір	3	залік
BK28/BK29/BK30	Соціальні послуги для людей похилого віку/Арт-терапія в соціальній роботі/вибір	3	залік
BK31/BK32/BK33	Хоспісна і паліативна допомога в соціальній роботі /Медіація в соціальній роботі/вибір	3	залік
BK34/BK35/BK36	Інноваційні моделі в соціальній роботі/Послуга раннього втручання в соціальній роботі /вибір	3	залік

ВК37/ВК38/ВК39	Анімаційна діяльність в соціальній сфері/Соціальна конфліктологія і партнерство//вибір	3	залік
ВК40/ВК41/ВК42	Соціальна робота з особами з інвалідністю /Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій/вибір	3	залік
ВК43/ВК44/ВК45	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти /Соціальна робота в позашкільних навчально-виховних закладах/вибір	3	залік
ВК46/ВК47/ВК48	Адвокація в соціальній роботі/Соціальна робота в сфері охорони здоров'я /вибір	3	залік
ВК48/ВК50/ВК51	Соціальна реабілітація /Соціальна робота з різними категоріями сімей/ вибір	3	залік
ВК52/ВК53/ВК54	Асистент дитини в інклюзивному навчанні/ Соціальний аудит та інспектування/вибір	3	залік
ВК55/ВК56/ВК57	Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі /Гендерні аспекти соціальної роботи/вибір	3	залік
ВК58/ВК59/ВК60	Безпека життєдіяльності (з основ. охорони праці)/Вікова фізіологія і валеологія/вибір	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми для терміну навчання 3 роки 10 місяців



2.3. Посеместровий план освітніх компонент освітньо-професійної програми

Посеместровий план освітніх компонент освітньо-професійної програми для терміну навчання 3 роки 10 місяців

№ з/п	Назва дисципліни	К-кість кредитів	Форма контролю	Приміт
І курс				
І семестр				
1	Історія України та української культури	3	екзамен	
2	Загальна та соціальна психологія	3	екзамен	
3	Педагогіка	3	екзамен	
4	Соціальна політика в Україні	5	екзамен	
5	Вступ до спеціальності	4	залік	
6	Історія соціальної роботи	4	залік	
7	Волонтерська та благодійна діяльність	4	залік	
8	Інклюзія в сучасному суспільстві	4	залік	
	Разом:	30		екзаменів – 4 заліків - 4
І курс				
ІІ семестр				
1	Іноземна мова (за проф. спрям.)	6	екзамен	
2	Деонтологія соціальної роботи	5	залік	
3	Соціальна педагогіка	5	екзамен	
4	Теорія соціальної роботи	7	екзамен	
5	Спеціалізовані служби у соціальній сфері	4	екзамен	
6	Навчальна (соц. орієнтована) волонтерська практика	3	залік	
7				
8				
	Разом:	30		екзаменів – 4 заліків - 2
	Загалом по 1 курсу:	60		
ІІ курс				
ІІІ семестр				
1	Інформ.-комунікаційні технології	3	залік	
2	Технології соціальної роботи	4	залік	
3	Досвід соціальної роботи в зарубіжних країнах	5	екзамен	
4	Основи супервізії в соціальній роботі	4	екзамен	
5	Організація наукових досліджень в соціальній сфері	5	екзамен	
6	Технології професійного зростання /Медійні практики в соціальній роботі/вибір	3	залік	
7	Курсова робота з дисципліни «Теорія	3	залік	

	соціальної роботи»			
8	Навчальна (соціально орієнтована) волонтерська практика	3	залік	
	Разом:	30		екзаменів – 3 заліків - 5
II курс IV семестр				
1	Філософія	3	екзамен	
2	Технології соціальної роботи	5	екзамен	
3	Соціальна діагностика	5	екзамен	
4	Стандартизація соціальних послуг різним категоріям клієнтів	5	екзамен	
5	Соціальна екологія/Екологія людини/вибір	3	залік	
6	Професіограма соціального працівника/ Особистість в системі суспільних змін/вибір	3	залік	
7	Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі /Гендерні аспекти соціальної роботи/вибір	3	залік	
8	Курсова робота з дисципліни "Технології соціальної роботи"	3	залік	
	Разом:	30		екзаменів – 4 заліків - 4
	Загалом по II курсу:	60		
III курс V семестр				
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен	
2	Профілактична робота в соціальній сфері	4	екзамен	
3	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	5	екзамен	
4	Соціальна робота з різними соціальними групами населення	6	екзамен	
5	Соціологія/Правознавство/вибір	3	залік	
6	Соціальні стандарти ЄС/Міжнародні інституції захисту прав людини/вибір	3	залік	
7	Анімаційна діяльність в соціальній сфері/Соціальна конфліктологія і партнерство//вибір	3	залік	
8	Соціальна робота з особами з інвалідністю /Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій/вибір	3	залік	
	Разом:	30		екзаменів - 4 заліків - 4
III курс VI семестр				
1	Соціальне страхування	4	екзамен	
2	Соціальна робота в громаді	4	екзамен	
3	Консультації в соціальній роботі	4	екзамен	

4	Соціальні послуги для людей похилого віку/Арт-терапія в соціальній роботі/вибір	3	залік	
5	Інноваційні моделі в соціальній роботі/ Послуга раннього втручання в соціальній роботі /вибір	3	залік	
6	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти /Соціальна робота в позашкільних навчально-виховних закладах/вибір	3	залік	
7	Соціальна реабілітація /Соціальна робота з різними категоріями сімей/вибір	3	залік	
8	Виробнича практика (в соц. службах)	6	залік	
	Разом:	30		екзаменів - 3 заліків - 5
	Загалом по III курсу:	60		
IV курс VII семестр				
1	Соціальне проектування	5	екзамен	
2	Соціальна реклама	4	екзамен	
3	Державне управління системою соціального захисту населення	6	екзамен	
4	Техніки соціально-психологічного тренінгу/Тренінг комунікації/вибір	3	залік	
5	Хоспісна і паліативна допомога в соціальній роботі /Медіація в соціальній роботі/вибір	3	залік	
6	Адвокація в соціальній роботі/Соціальна робота в сфері охорони здоров'я/вибір	3	залік	
7	Виробнича практика (в соціально-реабілітаційних центрах)	6	залік	
	Разом:	30		екзаменів – 3 заліків - 4
IV курс VIII семестр				
1	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен	
2	Правові основи соціальної роботи	5	екзамен	
3	Соціальна філософія/Глобалізаційні процеси та їх вплив на суспільство/вибір	4	екзамен	
4	Економіка/Соціальна робота з конфесійними громадами/вибір	6	залік	
5	Індивідуальний план догляду та оцінка потреб клієнтів /Коучинг в соціальній роботі/вибір	3	залік	
6	Асистент дитини в інклюзивному навчанні/ Соціальний аудит та інспектування/вибір	3	залік	
7	Безпека життєдіяльності (з основ. охорони праці)/Вікова фізіологія і	3	залік	

	валеологія/вибір			
8	Підготовка кваліфікаційної роботи	6		
	Разом:	30		екзаменів – 2 заліків - 5
	Загалом по IV курсу:	60		
	Загальний обсяг освітньої програми:	240	заліків 35	екзаменів 26

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр із соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до атестаційного екзамену</p>	<p>Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.</p>

4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+	+	+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+	+	+
Здатність планувати та управляти часом.	+	+	+	+
Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+	+	+
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	+
Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
Здатність приймати обґрунтовані рішення.	+	+	+	+
Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети	+	+	+	+
Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+	+	+
Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	+	+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)	+	+	+	+
Здатність прогнозувати перебіг різних	+	+	+	+

соціальних процесів				
СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.	+	+	+	+
СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.	+	+	+	+
СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.	+	+	+	+
СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб	+	+	+	+
СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.	+	+	+	+
СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	+	+	+	+
СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.	+	+	+	+
СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.	+	+	+	+
СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.	+	+	+	+
СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.	+	+	+	+
СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.	+	+	+	+
СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.	+	+	+	+
СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.	+	+	+	+
СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.	+	+	+	+
СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	+	+	+	+

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті (далі – Університет) функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності Університету через інформаційні ресурси;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Стеца Н.В.