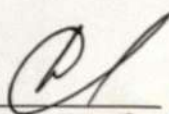


ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

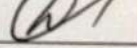
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
кваліфікація: доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

  
Голова вченої ради  
Роман ПАВЕЛКІВ  
(протокол № від «9» 09 2024 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію  
з «1» жовтня 2024 р.

в. о. ректора   
(наказ № 163-01-01 від «13» 09 2024 р.)


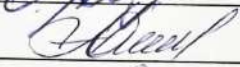

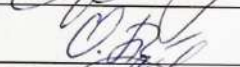
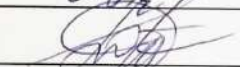


Рівне – 2024 р.

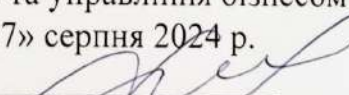
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«Економіка»**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ    Третій  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ    Доктор філософії  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ            051 Економіка  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ              05 Соціальні та поведінкові науки  
КВАЛІФІКАЦІЯ              Доктор філософії з економіки

**Розробники програми:**


Гарант ОНП \_\_\_\_\_  Оксана ПЕЛЕХ  
Член робочої групи \_\_\_\_\_  Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК  
Член робочої групи \_\_\_\_\_  Тетяна ПАНЮК  
Член робочої групи \_\_\_\_\_  Ольга ПЛЯШКО  
Член робочої групи \_\_\_\_\_  Оксана ПАЛАМАРЧУК

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та управління бізнесом  
Протокол № 8 від «27» серпня 2024 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ 

Тетяна ПАНЮК

**ПОГОДЖЕНО:**

В.о. ректора \_\_\_\_\_  Роман ПАВЕЛКІВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці докторів філософії спеціальності 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

Освітньо-наукова програма сформована відповідно до побажань стейкхолдерів та із врахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня (затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 424 від 10.05.2022 р.) робочою групою спеціальності 051 Економіка Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Пелех Оксана Богданівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Рівненського державного гуманітарного університету

*Члени робочої групи:*

1. **Юхименко-Назарук Ірина Анатоліївна**, доктор економічних наук, професор, декан факультету ДКМТФ Рівненського державного гуманітарного університету
2. **Панюк Тетяна Петрівна**, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету.
3. **Пляшко Ольга Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету.
4. **Паламарчук Оксана Степанівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки та управління бізнесом Рівненського державного гуманітарного університету.

*Стейкхолдери:*

1. **Степура Т.М.**, д. е. н., професор, Національний університет «Львівська політехніка», Інститут економіки і менеджменту, кафедра економіки підприємства та інвестицій (рецензія додається).

2. **Безтелесна Л.І.**, д. е. н., професор, Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра менеджменту та публічного врядування (рецензія додається).

# 1. Профіль освітньої програми доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра економіки та управління бізнесом
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	<b>Освітня кваліфікація:</b> доктор філософії з економіки <b>Кваліфікація в дипломі:</b> Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма – Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 ЄКТС; наукова складова – 180 кредитів, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	---
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF LLL –8 рівень
<b>Передумови</b>	Другий (магістерський) рівень, ОКР спеціаліст
<b>Мова (и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/doktor-filosofii/2308-op-doktor-filosofiyi">https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/doktor-filosofii/2308-op-doktor-filosofiyi</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка професіоналів, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в економічній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження.</p> <p>Цілі ОНП відповідають місії та стратегії університету (<a href="http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia_rozvitku_rshu.pdf">http://www.rshu.edu.ua/images/rshu/strategia_rozvitku_rshu.pdf</a>).</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.</p> <p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний,</p>

	<p>міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка.</p> <p>Ключові слова: економіка, інноваційна діяльність, економічні методи і моделі, людські ресурси, оптимізаційні рішення.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає застосування широкого кола загальнонаукових і спеціальних аналітичних методів, принципів і прийомів наукових досліджень, з урахуванням сучасного світового досвіду в сфері економіки, а також сучасних інформаційних систем і програмних продуктів, необхідних для наукових досліджень, прийняття та імплементації управлінських рішень, проведення оригінальних наукових досліджень у сфері економіки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
<b>Подальше навчання</b>	Право здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентнісно-орієнтованого навчання, проведення практичних занять, консультацій, проходження практики, з елементами самонавчання на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестовий контроль; проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики, захист дисертації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p><b>СК07.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p><b>7- Програмні результати навчання (Р)</b></p>	
	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p><b>РН02.</b> Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>РН04.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p><b>РН05.</b> Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>РН06.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки</p>

	<p>державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p><b>РН08.</b> Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p><b>РН09.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Рівень освітньої та професійної кваліфікації професорсько-викладацького складу, які забезпечують реалізацію освітньої програми, відповідає державним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти <a href="http://dir.rshu.edu.ua/partners/">http://dir.rshu.edu.ua/partners/</a>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Так, за умови вільного володіння українською мовою

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

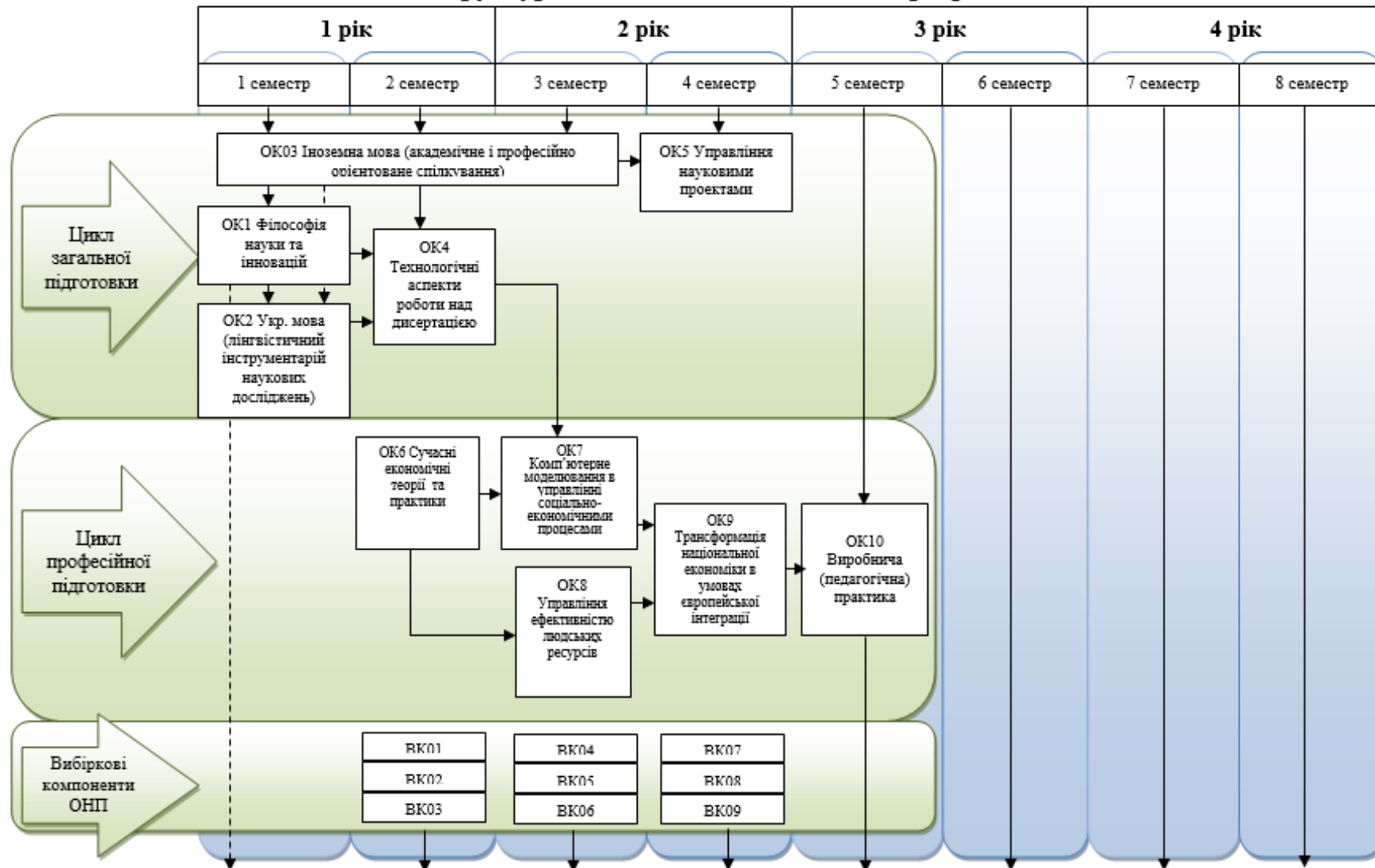
### 2.1 Перелік компонент ОП

№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОНП</b>				
<b>1. Цикл загальної підготовки (20 кредитів).</b>				
1.	ОК 01	Філософія науки та інновацій	4	Екзамен
2.	ОК 02	Українська мова (лінгвістичний інструментарій наукових досліджень)	3	Залік
3.	ОК 03	Іноземна мова (академічне і професійно орієнтоване спілкування)	6	Залік, залік, екзамен

4.	ОК 04	Технологічні аспекти роботи над дисертацією	4	Екзамен
5.	ОК 05	Управління науковими проектами	3	Залік
<b>2. Цикл професійної підготовки (25 кредитів)</b>				
6.	ОК 06	Сучасні економічні теорії і практики	4	Екзамен
7.	ОК 07	Комп'ютерне моделювання в управлінні соціально-економічними процесами	4	Екзамен
8.	ОК 08	Управління ефективністю людських ресурсів	3	Залік
9.	ОК 09	Трансформація національної економіки в умовах європейської інтеграції	5	Екзамен
10.	ОК 10	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
Всього за обов'язковими компонентами			45	6 екзаменів 6 заліків
<b>Вибіркові компоненти ОНП</b>				
(здобувач обирає по одній дисципліні з переліку кожного блоку: 2 навчальні дисципліни відповідно до наукових інтересів за спеціальністю 051 Економіка; 1 – із блоку вибіркового дисциплін інших ОНП університету)				
<b>Блок 1</b>				
11.	ВК 01	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	5	Залік
12.	ВК 02	Теорія і методика викладання економіки у вищій школі		
13.	ВК 03	Вибір		
<b>Блок 2</b>				
14.	ВК 04	Аналіз даних у проектній діяльності	5	Залік
15.	ВК 05	Комп'ютерне моделювання в управлінні соціально-економічними процесами		
16.	ВК 06	Вибір		
17.	ВК 07	Інтелектуальна власність і стартап проекти	5	Залік
18.	ВК 08	Актуальні проблеми економічних досліджень		
19.	ВК09	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>			<b>15</b>	<b>3 заліки</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-наукової програми</b>			<b>60</b>	<b>6 екзаменів 9 заліків</b>



## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



НДР. Підготовка дисертації; експериментальна робота з об'єктом дослідження; написання та подання наукових статей до фахового видань; участь у конференціях, семінарах та ін.; проведення апробації роботи на кафедрі; засідання наукової ради, факультету; попередній захист дисертації (публічна презентація здобувачем наукових результатів дисертації) на здобуття наукового ступеня доктора філософії (PhD).

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 073 Економіка проводиться у формі публічного захисту дисертації і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті Рівненського державного гуманітарного університету, кафедри економіки та управління бізнесу або розміщена в його репозитарії. Оприлюднення дисертацій, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (8-й рівень)

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1. Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	К1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом.	АВ1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	К2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	АВ2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК01	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02			К1 К2	
СК03		УМ1	К2	АВ2
СК04	ЗН1	УМ2		АВ1
СК05		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06		УМ2		АВ1
СК07	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1

## Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
PH01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	+	+	+		+	+				+	+	
PH02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	+	+	+				+		+	+		
PH03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямках	+	+		+	+		+		+	+	+	
PH04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи		+						+		+	+	
PH05	Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+	+	+	+	+			+	+	
PH06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+	+		+	+					
PH07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+			+				
PH08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямків, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	+	+			+	+		+				+
PH09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+		+				+		+	+	

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK0 5	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	BK 01	BK0 2	BK 03	BK 04	BK 05	BK 06	BK 07	BK 08	BK 09			
ЗК1	+										+		<b>Ви бір</b>			<b>Ви бір</b>			<b>Ви бір</b>			
ЗК 2		+		+	+				+		+			+							+	
ЗК 3			+						+												+	
ЗК 4	+				+																+	
ЗК 5	+			+		+		+	+								+				+	+
СК 1				+		+	+	+	+								+				+	+
СК 2		+	+	+						+		+			+							
СК 3					+	+	+			+	+				+		+					
СК 4		+	+							+		+										
СК 5					+	+	+		+						+							+
СК 6						+	+	+				+			+							
СК 7				+	+												+					

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (Р)  
відповідним компонентам освітньої програми**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09			
P01				+	+	+						+	<b>Виб ір</b>			<b>Ви бір</b>		+	<b>Виб ір</b>			
P02	+				+		+		+		+			+							+	
P03				+	+	+		+	+						+		+				+	+
P04					+		+				+				+							+
P05	+			+	+		+	+	+								+				+	+
P06		+	+							+		+										
P07		+	+	+		+				+		+									+	
P08	+					+		+	+		+				+						+	
P09	+	+								+	+				+		+					

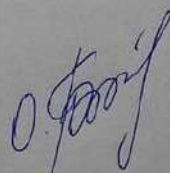
### 7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Пелех О. Б.