

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Спеціальності А4 «Середня освіта»
За предметною спеціальністю А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
Галузі знань А «Освіта»
Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)
Професійна кваліфікація: Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від «19» 09 2026 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.

 Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 10 від «19» 09 2026 р.)

Рівне - 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Історія)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>A «Освіта»</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>A4 «Середня освіта»</u>
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>A4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Степан СИНЯК

Розробники програми:

	Ігор ДЕСЯТНИЧУК
	Наталія ПЛЮТА
	Андрій СЛЕСАРЕНКО

Кафедрою історії та методики її навчання

Протокол №11 від «08» червня 2026 р.

Завідувач кафедри історії та методики її навчання  Оксана ГУМЕНЮК

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії та соціальних наук

Протокол №6 від «10» червня 2026 р.

Голова НМК факультету історії та соціальних наук

 Інна МАРТИНЧУК

в.о. Декана факультету історії та соціальних наук

 Ірина ПАНЧУК

Голова НМР університету

 Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А «Освіта» за спеціальністю А4 «Середня освіта». Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань А «Освіта» за предметною спеціальністю А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта).

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти (Наказ №1225 МОН від 29.08.2024 р.), з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених Наказом №600 МОН від 01.06 2016 р. (в редакції 15.04.2020 р. №584) та Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти (Наказ МОН №1734 від 31.12.2025 р.) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Синяк Степан Леонідович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Десятничук Ігор Олексійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Плюта Наталія Володимирівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Слесаренко Андрій В'ячеславович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії та методики її навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Валентина Галатюк, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії № 6, Рівненської міської ради, вчитель-методист історії.

Тарас Пилипович, заступник директора з навчально-виховної роботи Рівненської гімназії «Гармонія», кандидат історичних наук, вчитель історії та правознавства.

Яна Лукашук, вчитель історії Рівненського ліцею № 15, випускниця освітньої програми 2023 р.

Ярослав Правник, здобувач ступеня «бакалавр» спеціальності «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)»

1. Профіль програми бакалавра зі предметної спеціальності А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта). Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про атестацію УД №18010776 рішення Атестаційної комісії МОН України від 6.06.2019 р. Термін дії сертифікату: до 01. 06. 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка здобувачів вищої освіти за предметною спеціальністю А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта) здійснюється з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної діяльності. Підготувати студентів до навчання на наступних рівнях вищої освіти.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	А «Освіта». А4 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Об'єктом вивчення є історія та методика навчання історії та громадянської освіти, педагогіка, психологія. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів історії для виконання фахової діяльності в основній середній школі. Теоретичний зміст предметної області включає комплекс психолого-педагогічних та історичних наук, спрямованих на компетентнісне навчання історії та суспільних наук у закладах загальної середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання за предметними спеціальностями; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів (за предметними спеціальностями); мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освіта в галузі знань А «Освіта» зі предметної спеціальності А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта), підготовка до освітньої педагогічної діяльності. Ключові слова: вчитель історії, вчитель громадянської освіти, історичний процес, суспільство, педагогічно-освітня діяльність.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду РДГУ з підготовки професіоналів зі спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних закладів вищої освіти для теоретичної і практичної підготовки майбутніх учителів історії з урахуванням потреб регіонального ринку праці, визначених за підтримки Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Бакалавр спеціальності А4 «Середня освіта», за предметною спеціальністю «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого, інтегративного, практико-орієнтованого навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Викладання проводиться у формі лекцій (мультимедійних, інтерактивних та ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проекти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит. Оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; за 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX); ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань методики навчання історії та громадянської освіти, історії, педагогіки та психології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі, результати освітнього процесу та оцінювати їх;

	ЗК02 навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти; ЗК03 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК04 здатність працювати в педагогічному колективі, здійснювати власний професійний розвиток та взаємодіяти з колегами; ЗК05 усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів; ЗК06 володіння державною мовою та здатність спілкування іноземною мовою на рівні професійного і побутового спілкування; ЗК07 усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті; ЗК08 здатність діяти соціально, використовувати різні комунікативні практики для пояснення навчального матеріалу; виявляти дружнє спілкування; креативно, відповідально та свідомо організовувати діяльність здобувачів; ЗК09 здатність організовувати безпечне освітнє середовище. ЗК10 здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти ЗК11 здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимої корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності. ЗК12 здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01 критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; ФК02 розуміння соціальних функцій історика-педагога, здатного до професійного розвитку, вміння об'єднувати і мотивувати, спів діяти в команді; ФК03 здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; ФК04 здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, для інтегрованого навчання здобувачів освіти; знання методик педагогічного прогнозування, видів та форм організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти та оцінювання її результатів; ФК05 знання підходів до формування ціннісних ставлень здобувачів освіти. ФК06 здатність володіти навичками роботи з архівними,

	музейними, та археологічними матеріалами; ФК07 знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів; ФК08 організовувати освітнє середовище з врахуванням правил безпеки життєдіяльності та принципів інклюзивного навчання. ФК09 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; ФК10 здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості освітнього процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань; ФК11 здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості; ФК12 уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням освітнього процесу в школі; здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу. ФК13 здатність до створення належних умов і забезпечення ментального здоров'я у освітньому процесі, передбачати і запобігати конфліктам; ФК 14 здатність до ефективної комунікаційної взаємодії у різних колективах з питань фахової та суміжних з нею діяльностей.
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01** знання основ теорії історичного розвитку та методів наукових досліджень;
- ПРН02** знання закономірностей розвитку історичних процесів та конкретного фактичного матеріалу з історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН03** знання основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства;
- ПРН04** вміння організовувати освітній процес для ефективного формування ціннісних ставлень здобувачів освіти.
- ПРН05** знання методики навчання історії та громадянської освіти в закладах загальної середньої освіти; вміння планувати та організовувати й оцінювати результати освітнього процесу відповідно до вимог законодавства;
- ПРН06** знання форм, методів, засобів та технологій навчання і виховання здобувачів освіти засобами освітньої галузі;
- ПРН07** знання сучасних засобів комунікації та інформації, критеріїв медіаграмотності;
- ПРН08** уміння використовувати набуті знання для зростання своєї професійної діяльності, вміння співпрацювати з колегами;
- ПРН09** уміння набувати навички з бібліографічного аналізу, способів і

прийомів роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;

ПРН10 уміння комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні матеріали та вести краєзнавчу роботу;

ПРН11 уміння користуватися комп'ютерною технікою для виявлення й обробки інформаційних даних;

ПРН12 уміння об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики; пояснювати механізми захисту прав людини;

ПРН13 знання здоров'я збережувальних технологій, засобів, ресурсів та вміння організовувати освітнє середовище з врахуванням правил життєдіяльності

ПРН14 уміння використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін, інтегрованих курсів в закладах загальної та середньої освіти;

ПРН15 уміння ефективно комунікувати з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами на професійному рівні; працювати в команді;

ПРН16 уміння усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;

ПРН17 уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;

ПРН18 знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності;

ПРН19 уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватись норм мінної безпеки;

ПРН20 уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти й протидіяти інформаційним впливам.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною предметною спеціальністю – А4 Середня освіта. (Історія та громадянська освіта)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі предметної спеціальності А4Середня освіта. (Історія та громадянська освіта) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Зокрема, це

	офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua ; сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua Сайт факультету: http://fipmv.rshu.edu.ua/ сайт фейсбук-сторінки кафедри: https://www.facebook.com/groups/933828921391111
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови знання української мови при наявності відповідного сертифікату.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестр	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Цикл загальної підготовки				
OK01	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	2	6	Екзамен
OK02	Інформаційні комп'ютерні технології	2	3	Залік
OK03	Філософія	3	3	Екзамен
OK04	Основи національного супротиву	3	3	Д.Залік
		4	2	
OK05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки				
OK06	Вступ до спеціальності	1	3	Залік

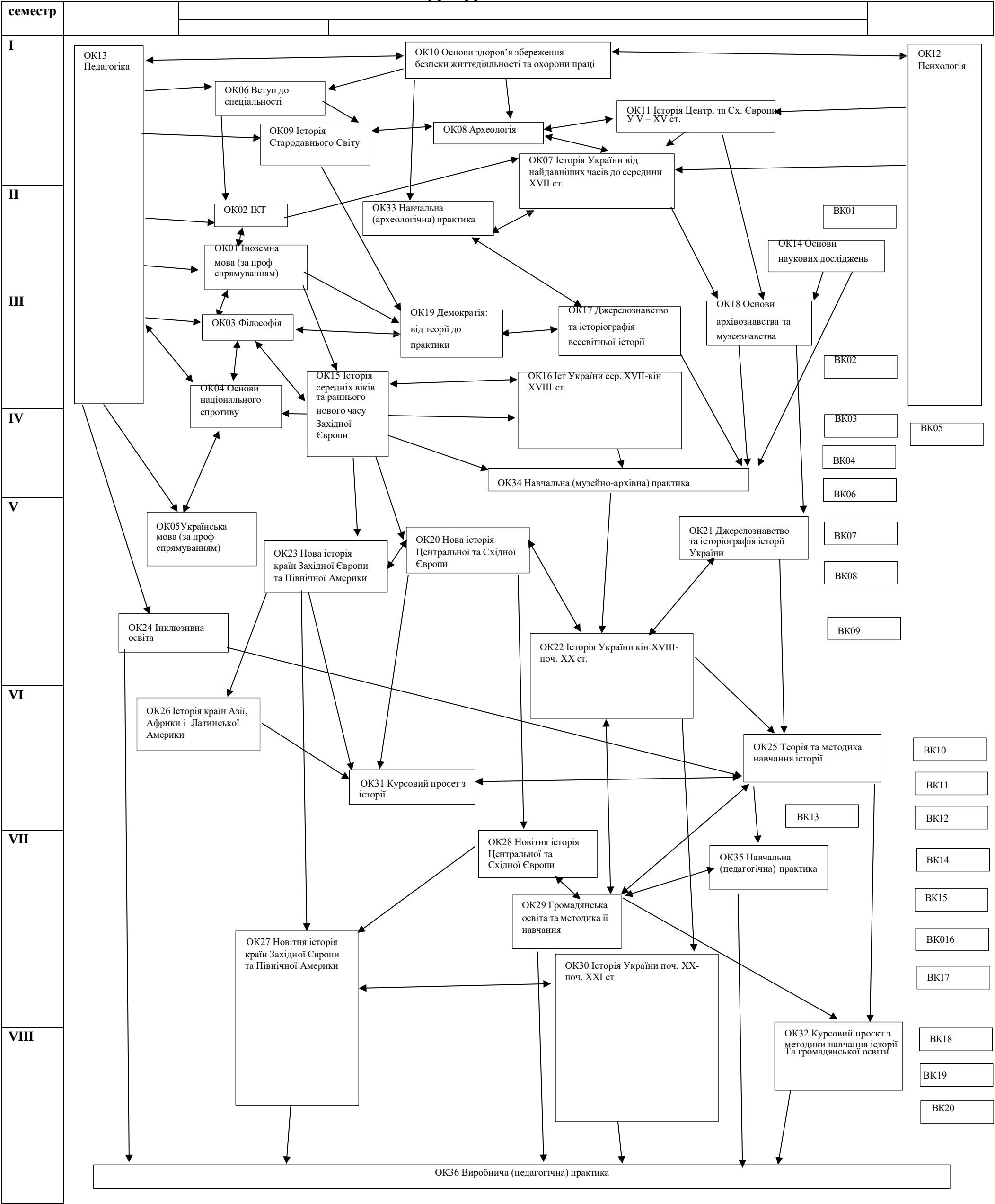
OK07	Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.	1	4	Залік
		2	3	Екзамен
OK08	Археологія	1	3	Залік
OK09	Історія Стародавнього світу	1	6	Екзамен
OK10	Основи здоров'я збереження безпеки життєдіяльності та охорони праці	1	3	Екзамен
OK11	Історія країн Центральної та Східної Європи у V – XV ст.	1	4	Залік
OK12	Психологія	1	3	Екзамен
		2	3	Залік
		3	3	Екзамен
OK13	Педагогіка	1	3	Залік
		2	4	Екзамен
		3	3	Залік
OK14	Основи наукових досліджень	2	3	Екзамен
OK15	Історія середніх віків та раннього нового часу Західної Європи	3	3	Залік
		4	5	Екзамен
OK16	Історія України сер. XVII – кін. XVIII ст.	3	4	
		4	4	Екзамен
OK17	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	3	3	Екзамен
OK18	Основи архівознавства та музеєзнавства	3	3	Залік
OK19	Демократія: від теорії до практики	3	3	Залік
OK20	Нова історія Центральної та Східної Європи	5	5	Екзамен
OK21	Джерелознавство та історіографія історії України	5	3	Екзамен
OK22	Історія України кін. XVIII ст. – поч. XX ст.	5	3	
		6	4	Екзамен
OK23	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	5	5	Екзамен
OK24	Інклюзивна освіта	5	3	Екзамен
OK25	Теорія та методика навчання історії	6	6	Екзамен
OK26	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	6	4	Екзамен
OK27	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	7	4	Екзамен
OK28	Новітня історія Центральної та Східної Європи	7	3	Екзамен
OK29	Громадянська освіта та методика її навчання	7	4	Екзамен
OK30	Історія України поч. XX ст. – поч. XXI ст.	7	3	
		8	4	Екзамен
OK31	Курсовий проєкт з історії	6	3	Залік

OK32	Курсовий проєкт з методики навчання історії та громадянської освіти	8	3	Залік
OK33	Навчальна (археологічна) практика	2	6	Залік
OK34	Навчальна (музейно-архівна) практика	4	6	Залік
OK35	Навчальна (педагогічна) практика	7	3	Залік
OK36	Виробнича (педагогічна) практика	8	15	Залік
	Атестація			
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 180				
Дисципліни за вибором*				
BK01	Вибір /	2	3	Залік
BK02	Вибір /	3	3	Залік
BK03	Вибір /	4	3	Залік
BK04	Вибір /	4	3	Залік
BK05	Вибір /	4	3	Залік
BK06	Вибір / загально університетський	4	3	Залік
BK07	Вибір /	5	3	Залік
BK08	Вибір /	5	3	Залік
BK09	Вибір /	5	3	Залік
BK10	Вибір /	6	3	Залік
BK11	Вибір /	6	3	Залік
BK12	Вибір /	6	3	Залік
BK13	Вибір / загально університетський	6	3	Залік
BK14	Вибір /	7	3	Залік
BK15	Вибір /	7	3	Залік

ВК16	Вибір /	7	3	Залік
ВК17	Вибір /	7	3	Залік
ВК18	Вибір /	8	3	Залік
ВК19	Вибір /	8	3	Залік
ВК20	Вибір /	8	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів: 60				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240				

*** ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонуваного блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsypliny>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої-професійної програми «Середня освіта (Історія)» здійснюється у формі атестаційного іспиту. Атестаційний іспит встановлює рівень відповідності сформованих компетентностей та програмних результатів навчання випускників передбачених освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності А4 «Середня освіта (Історія та громадянська освіта)» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр середньої освіти (Історія та громадянська освіта)» та професійної кваліфікації «Вчитель-бакалавр історії та громадянської освіти».

Професійна кваліфікація присвоюються відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 та відповідно до Положення про присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій у РДГУ від 20.02.2025 р. (https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/ppk_2025.pdf).

Професійна кваліфікація присвоюється здобувачам які повністю виконали програми практик, що передбачають виконання трудових функцій згідно з первинною посадою. Здобувачі вищої освіти під час державної атестації мають продемонструвати теоретичні знання та спроможність виконання практичних завдань.

До складу екзаменаційної комісії залучаються представники роботодавців та практикуючі вчителі, які оцінюють рівень досягнень здобувачів вищої освіти із відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія).

Атестація здійснюється публічно і відкрито екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора університету.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
ЗК01	•	•							•				•			•	•			•	•	•						•	•		•						•	
ЗК02		•	•		•			•	•		•		•	•				•		•	•		•			•	•		•			•					•	
ЗК03		•							•					•				•		•	•					•	•											
ЗК04							•	•		•		•	•			•	•					•	•	•		•			•	•		•	•					•
ЗК05			•							•		•			•		•			•			•			•												
ЗК06				•	•		•				•			•	•	•	•				•		•						•									
ЗК07			•							•		•			•							•	•						•									
ЗК08						•		•		•		•					•						•	•	•	•				•								
ЗК09								•		•															•													
ЗК10							•	•	•					•		•				•		•			•					•	•							
ЗК11																										•												
ЗК12				•																																		
ФК 01							•	•	•				•	•		•			•			•			•					•	•							
ФК 02				•							•		•		•	•	•				•					•					•	•		•	•	•	•	
ФК 03				•	•		•				•			•	•	•	•			•		•									•							
ФК 04		•							•				•				•			•	•							•	•									
ФК 05	•		•	•						•		•			•								•															
ФК 06							•	•	•		•			•	•	•	•	•	•		•	•									•	•	•	•				
ФК 07		•							•	•				•				•																				
ФК 08						•				•				•															•									
ФК 09							•								•							•	•								•		•					
ФК 10													•													•				•								
ФК 11													•													•						•	•	•	•	•	•	•
ФК 12	•		•		•	•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13					•	•	•	•	•			•					•						•	•	•	•	•		•	•	•							
ФК 14	•		•		•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, в тому числі забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- організація та здійснення моніторингу якості вищої освіти й освітньої діяльності;
- організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу;
- координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності в Університеті.

Положення про СВЗЯО від 22 грудня 2025 р. Протокол № 13

**Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи**



Степан СИНЯК