

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

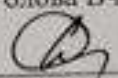
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА, ПОЛЬСЬКА МОВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 Філологія
спеціалізацією В 11.01 Українська мова та література
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією
Українська мова та література

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДУ

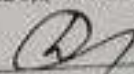
Голова Вченої ради РДУ



Роман ПАВЕЛКІВ

(протокол № 7 від «4» червня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2026 р.



Роман ПАВЕЛКІВ

(наказ № 20 від «13» червня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова та література, польська мова»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В 11 Філологія
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В 11.01 Українська мова та література
ОСВІТНЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією
КВАЛІФІКАЦІЯ	Українська мова та література

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП

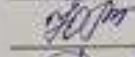


Наталія АДАХ

Розробники програми:



Наталія СОВТИС



Юлія РИЧАГІВСЬКА



Олександр КИРИЛЬЧУК

Кафедрою української мови та славістики

Протокол №6 від «18» червня 2026 р.

Завідувач кафедри



Наталія СОВТИС

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

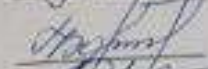
Протокол №5 від «18» червня 2026 р.

Голова НМК факультету



Наталія ГАВРИЛЮК

Декан факультету



Галина НІКОЛАЙЧУК

Голова НМР університету



Ігор ВОЙТОВИЧ

Передмова

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11 Філологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В 11 Філологія.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Адах Наталія Арсенівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Совтис Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та славістики Рівненського державного гуманітарного університету;

Ричагівська Юлія Євстахіївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та славістики Рівненського державного гуманітарного університету;

Кирильчук Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та зарубіжної літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Вадим МОРОЗ – випускник факультету української філології РДГУ, журналіст, ведучий новин, автор програми @sportmixitv на телеканалі «ITV media group».

Оксана ЯРЕМЧУК – випускниця факультету української філології РДГУ, фахівець із супроводу ветеранів війни та демобілізованих осіб у Комунальному закладі «Ветеранський простір» Рівненської обласної ради.

Софія ГУДОВСЕК – випускниця освітньої програми, письменниця, маркетологиня письменницьких проєктів UWURead та Гільдія, кураторка мистецьких івентів, курсів та вебінарів.

Анна КАСЯНЧУК – здобувачка вищої освіти 3 курсу ОПП «Українська мова та література, польська мова».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В 11 Філологія

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет кафедра української мови та славістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу (в дипломі)	Ступінь вищої освіти – бакалавр, Освітня кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література, польська мова»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиначний. Обсяг освітньої програми: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія за рівнем бакалавр : серія НД № 1889756, протокол від 16.06.2016 р. № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень / 6 рівень НРК / FQ-EHEA – перший цикл / EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта / ступінь «фаховий молодший бакалавр» / ступінь «молодший бакалавр» / освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська і польська мови
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2. Мета освітньої програми	
Освітньо-професійна програма «Українська мова та література, польська мова» має на меті формування конкурентоспроможного фахівця-філолога, який володіє українською та польською мовами, здатний професійно й творчо вирішувати поставлені завдання, ефективно працювати з текстами різних стилів і жанрів, здійснювати переклад та міжкультурну комунікацію. Програма орієнтована на забезпечення освітніх, мовно-культурних та просвітницьких потреб регіону, дослідження його локальної специфіки та міжкультурних зв'язків у контексті українсько-польського порубіжжя. Програма відкриває широкі можливості для професійної реалізації, забезпечує інтеграцію у європейський освітній простір і готує випускників до активної участі в сучасному суспільстві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В 11 Філологія <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є українська й польська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному,</i>

	соціокультурному та інших аспектах); українська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна та міжкультурна комунікація в усній і письмовій формі. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації українською та польською мовами. <i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи й методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку фахівців з філології до виконання професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність Філологія, спеціалізація Українська мова та література). Ключові слова: мовознавство; лексична та граматична будова мови; літературознавство; літературні стилі й жанри; поезика; міждисциплінарні зв’язки, переклад і міжмовна комунікація.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література, польська мова» вирізняється поєднанням фундаментальної філологічної підготовки з практичними навичками перекладу та міжкультурної комунікації. Програма інтегрує українську та польську гуманітарні традиції, акцентує на дослідженні літературного пограниччя та міждисциплінарних зв’язків, відкриваючи нові перспективи для наукової та професійної реалізації. Завдяки цьому випускники стають конкурентоспроможними фахівцями, здатними ефективно діяти в освітньому, культурному та європейському контексті.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Професійні права	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (за ДК 003:2010 зі змінами від 13.12.2024 р.): 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2451.1 Літературознавці 3431 Секретарі адміністративних органів
Продовження освіти (академічні права)	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого та дослідницького навчання. Форми: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист курсової роботи; виробничі (літературознавча, лінгвістична, перекладацька), навчальні (літературно-архівна і діалектологічна) практики; електронне навчання за окремими освітніми компонентами; групова проєктна робота)
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Оцінювання: усне або письмове опитування, тестування, проєкти, реферати, есе, захист лабораторних і практичних робіт, захист науково-дослідницьких робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, звіти про проходження практик, заліки, екзамени, атестаційний іспит.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1) Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 4) Здатність бути критичним і самокритичним. 5) Здатність навчитися й оволодівати сучасними знаннями. 6) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 7) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 8) Здатність працювати в команді та автономно. 9) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 10) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 11) Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 12) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 13) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 14) Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. 15) Здатність до національного спротиву.
Фахові компетентності (ФК)	1) Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. 2) Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. 3) Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії української та польської мов.

	4) Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 5) Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу, зокрема української та польської літератур. 6) Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати українську та польську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. 7) Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації тексту (залежно від обраної спеціалізації). 8) Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. 9) Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 10) Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. 11) Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. 12) Здатність до організації ділової комунікації. 13) Здатність створювати, перекладати й інтерпретувати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів польською мовою на українську та навпаки.
--	--

7. Програмні результати навчання

	1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства, закономірності історичного розвитку суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української та польської мов і літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди української мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
--	--

	11. Знати принципи, технології та прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною мовою. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати українську та польську мови в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем професійної діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. 20. Засвоїти основи перекладознавства і володіти навиками практичного перекладу на належному рівні. 21. Уміння надавати домедичну допомогу, застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації, виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю, дотримуватися норм мінної безпеки. 22. Уміння користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, виявляти та протидіяти інформаційним впливам.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу за вибраною спеціальністю – В 11 Філологія
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Українська мова та література, польська мова» з підготовки фахівців із спеціальності В 11 Філологія відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: ● офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/; ● сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/; ● сайт кафедри: https://www.rshu.edu.ua/kafedry-if/kafedra-umipkfsh; ● фейсбук-сторінка РДГУ https://www.facebook.com/rdgu1998/ ; ● фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/groups/7674672552561084
9. Академічна мобільність	

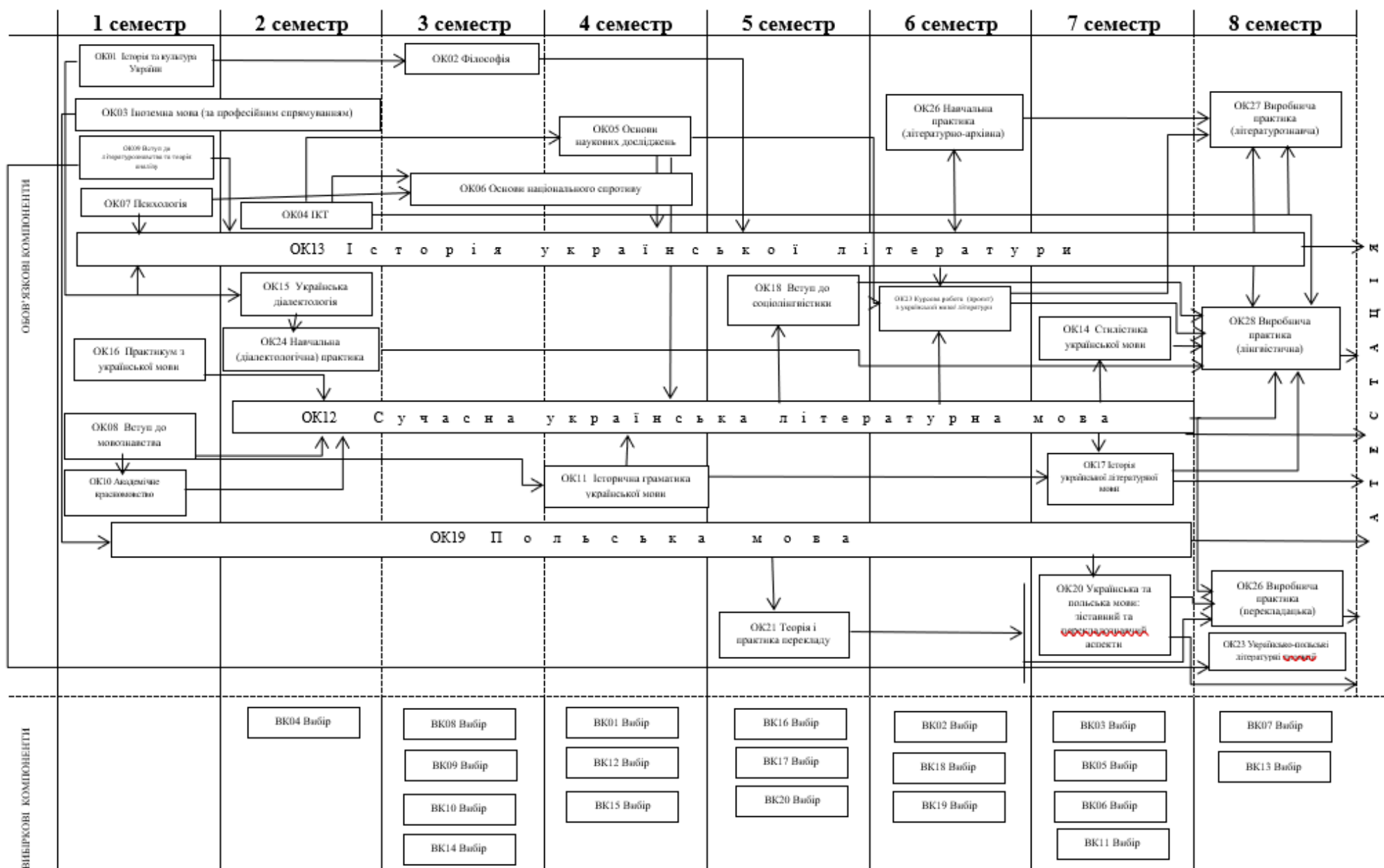
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння державною мовою

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія та культура України	4	Іспит (1)
OK02	Філософія	3	Іспит (3)
OK03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік (1), іспит (2)
OK04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік (2)
OK05	Основи наукових досліджень	3	Іспит (4)
OK06	Основи національного спротиву	5	Диф. залік (4)
OK07	Психологія	3	Іспит (1)
OK08	Вступ до мовознавства	3	Іспит (1)
OK09	Вступ до літературознавства та теорія аналізу	4	Іспит (1)
OK10	Академічне красномовство	3	Залік (1)
OK11	Історична граматики української мови	3	Іспит (4)
OK12	Сучасна українська літературна мова	21	Іспит (2), іспит (3), іспит (4), іспит (5), іспит (6), іспит (7)
OK13	Історія української літератури	31	Залік (1), іспит (2), залік (3), іспит (4), іспит (5), іспит (6), іспит (8)
OK14	Стилістика української мови	3	Залік (8)
OK15	Українська діалектологія	3	Залік (2)
OK16	Практикум з української мови	3	Залік (1)
OK17	Історія української літературної мови	3	Іспит (7)
OK18	Вступ до соціолінгвістики	3	Залік (5)
OK19	Польська мова	35	Залік (2), іспит (3), іспит (5), іспит (6), іспит (7)
OK20	Українська та польська мова: зіставний та перекладознавчий аспекти	4	Іспит (7)
OK21	Теорія і практика перекладу	4	Іспит (5)
OK22	Українсько-польські літературні проєкції	3	Іспит (8)
OK23	Курсова робота (проєкт) з української мови /української літератури	3	Диф. залік (6)
OK24	Навчальна практика (діалектологічна)	3	Залік (2)
OK25	Навчальна практика (літературно-архівна)	6	Залік (6)
OK26	Виробнича практика (перекладацька)	3	Диф. залік (8)
OK27	Виробнича практика (літературознавча)	6	Диф. залік (8)
OK28	Виробнича практика (лінгвістична)	6	Диф. залік (8)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік (4)
BK02	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	Залік (6)
BK03	Вибір	3	Залік (7)

ВК04	Вибір	3	Залік (2)
ВК05	Вибір	3	Залік (7)
ВК06	Вибір	3	Залік (7)
ВК07	Вибір	3	Залік (8)
ВК08	Вибір	3	Залік (3)
ВК09	Вибір	3	Залік (3)
ВК10	Вибір	3	Залік (3)
ВК11	Вибір	3	Залік (7)
ВК12	Вибір	3	Залік (4)
ВК13	Вибір	3	Залік (8)
ВК14	Вибір	3	Залік (3)
ВК15	Вибір	3	Залік (4)
ВК16	Вибір	3	Залік (5)
ВК17	Вибір	3	Залік (5)
ВК18	Вибір	3	Залік (6)
ВК19	Вибір	3	Залік (6)
ВК20	Вибір	3	Залік (5)
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

3. Структурно-логічна схема освітньої програми



4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова та література, польська мова» спеціальності В 11 Філологія включає атестаційний іспит та атестаційний іспит з польської мови. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр філології за спеціалізацією Українська мова та література».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту атестаційного іспиту з польської мови. Атестація здійснюється відкрито і публічно
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний іспит, атестаційний іспит з польської мови проводяться як комплексна перевірка знань здобувачів вищої освіти професійно-орієнтованої теоретичної та практичної підготовки за вимогами, складеними в повній відповідності до програми державної атестації. Зміст вимог атестаційного іспиту та атестаційного іспиту з польської мови охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Програми атестаційного іспиту, атестаційного іспиту з польської мови затверджуються та підписуються завідувачами відповідних кафедр. Форми атестації: 1. <i>Атестаційний іспит.</i> Сучасна українська літературна мова. Історія української літератури. Історична граматики української мови. Історія української літературної мови 2. <i>Атестаційний іспит з польської мови.</i> Польська мова. Теорія і практика перекладу.

5. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13
OK01		*		*						*				*														
OK02	*	*		*																								
OK03									*															*				
OK04					*	*		*		*		*		*														
OK05			*		*	*						*	*										*		*			
OK06															*													
OK07				*			*	*		*																		*
OK08			*													*	*						*					
OK09			*													*				*			*					
OK10		*															*	*										
OK11					*					*								*			*				*			
OK12			*		*	*					*						*						*	*		*	*	*
OK13		*			*	*					*									*		*	*					
OK14			*								*										*			*	*	*	*	*
OK15													*						*				*					
OK16			*																						*	*		
OK17			*														*	*										
OK18					*														*				*					
OK19					*					*							*	*			*				*			*
OK20					*					*								*			*		*		*			*
OK21					*					*								*			*							*
OK22					*					*										*	*	*			*			
OK23			*		*	*					*						*						*	*		*		
OK24		*			*	*					*									*		*	*					
OK25					*	*					*								*			*	*					
OK26						*					*									*		*	*					
OK27			*							*	*							*				*			*			*
OK28							*	*		*	*	*	*								*	*	*	*				
OK29							*	*		*	*	*	*							*		*	*	*		*		*

6. Матриці забезпечення програмних результатів (ПРН) навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK01		*		*	*																	
OK02				*	*																	
OK03	*		*																			
OK04		*				*													*			
OK05		*				*											*	*	*			
OK06																					*	*
OK07			*		*													*				
OK08							*	*								*						
OK09							*	*			*					*						
OK10		*						*				*										
OK11								*								*	*					
OK12	*	*						*		*		*			*	*	*		*			
OK13		*						*			*		*			*			*			
OK14	*									*	*			*	*							
OK15								*								*	*					
OK16			*							*		*										
OK17			*					*				*										
OK18							*		*							*	*					
OK19	*							*						*	*	*				*		
OK20	*							*					*	*	*	*				*		
OK21	*													*	*	*				*		
OK22	*				*		*	*					*	*	*	*	*			*		
OK23	*	*						*		*		*			*	*	*		*			
OK24		*						*					*			*			*			
OK25		*			*	*			*			*					*	*	*			
OK26		*			*	*					*							*	*			
OK27	*							*							*	*						
OK28		*			*	*		*			*		*				*		*			
OK29		*				*		*		*		*							*			

7. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи



Наталія АДАХ

