

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
галузі знань А Освіта

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Фізика та астрономія)

Професійна кваліфікація: вчитель-магістр фізики та астрономії

Затверджено вченою радою РДГУ

Голова Вченої ради

 (проф. Павелків Р.В.)

(протокол № 12 від 19 06 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 1 вересня 2026 р.

Ректор  (проф. Павелків Р.В.)

(наказ № 120 від 19 06 2026 р.)

осн/г

Рівне - 2026

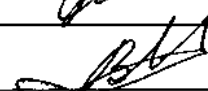
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	A Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	A 4 Середня освіта (Фізика та астрономія)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія)
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Вчитель-магістр фізики та астрономії

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  Юрій ГАЛАТЮК

Розробники програми:

 Юрій ГАЛАТЮК
 Володимир МИСЛІНЧУК
 Валентин КРІВЦОВ

Кафедрою фізики, астрономії та методики викладання

Протокол № 6 від 10 червня 2026 р.

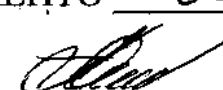
Завідувач кафедри  Володимир МИСЛІНЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Навчально-методичною комісією факультету МЕПТО

Протокол № 9 від 15 червня 2026 р.

Голова НМК факультету МЕПТО  Ольга САВЧЕНКО

Декан факультету МЕПТО  Ірина ЮХИМЕНКО-НАЗАРУК

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для здобувачів другого (магістерського) рівня із галузі знань А Освіта зі предметної спеціальності А4 Середня освіта Фізика та астрономія у Рівненському державному гуманітарному університеті, враховуючи вимоги Закону України «Про вищу освіту» (2014, № 37-38), Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (від 23 грудня 2020 року № 2736-20), Національної рамки кваліфікацій (№1341 від 23 листопада 2011 року).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, діяльнісному та студентоцентрованому підходах до підготовки здобувачів вищої освіти ОС "магістр" у галузі знань А Освіта за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Галатюк Ю.М. – кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання (гарант освітньої програми).

2. Мислінчук В.О. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізики, астрономії та методики викладання.

3. Кривцов В.В.– кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики, астрономії та методики викладання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Луцюк Тетяна Валеріївна – директор Рівненського ліцею № 12 Рівненської міської ради.

2. Шама Сергій Андрійович – директор Рівненського ліцею № 22 Рівненської міської ради.

3. Кроль Олег Олександрович – директор Рівненського ліцею № 23 Рівненської міської ради.

3. Барабаш Михайло Володимирович – здобувач вищої освіти ОС «Магістр» за спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)», Рівненський державний гуманітарний університет.

Профіль освітньої програми зі спеціальності

Середня освіта (Фізика та астрономія)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, Факультет менеджменту, економіки і природничо-технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Магістр освіти за спеціальністю «Середня освіта (Фізика та астрономія)». Вчитель-магістр фізики та астрономії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Фізика)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Форми здобуття освіти та строки виконання освітньої програми	Денна, заочна. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми УД18019189, дійсний до 31 грудня 2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) рівень, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2. Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів за спеціальністю А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія), спрямована на здобуття методологічних знань, формування загальних і спеціальних компетентностей у розв’язанні професійних задач і проблем науково-дослідницького та інноваційно-творчого характеру; самостійного виконання професійних завдань і обов’язків учителя фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти в умовах реалізації концепції Нової української школи.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань А Освіта. Спеціальність А 4 Середня освіта (Фізика та астрономія). Об’єкт вивчення: комплекс психолого-педагогічних та фізико-математичних наук, спрямований на компетентнісне навчання та підготовку вчителя фізики та астрономії для закладів загальної середньої

спеціалізація (за наявності))	освіти.. <i>Цілі навчання:</i> комплексна підготовка магістрів у галузі середньої освіти, здатних здійснювати освітній процес та застосувати набуті компетентності у професійній діяльності для розв'язання різного типу проблем з урахуванням сучасних тенденцій розвитку фізичної та астрономічної освіти і науки. <i>Теоретичний зміст</i> предметної області охоплює сучасні дидактичні концепції, методики та педагогічні технології, теоретичні засади фізичної та астрономічної науки і освіти для системного компетентнісного навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти. Особливість освітньої програми – підготовка фахівців на засадах пріоритету діяльнісного, компетентнісного, аксіологічного підходів до організації освітнього процесу у контексті реалізації концепцій Нової української школи та STEM-освіти. <i>Методи, методики, технології:</i> поєднання методології сучасної природничої науки з методами і технологіями навчання фізики та астрономії на емпіричному і теоретичному рівнях. Сучасні методи і засоби навчання (словесні, практичні, наочні, інтерактивні, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання), здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, соціально-комунікативні методи, методи розвивального та диференційованого навчання. <i>Інструментарій та обладнання:</i> обладнання та устаткування для проведення лабораторних і практичних занять, комп'ютерні, мультимедійні, технічні та дидактичні засоби навчання, методичне забезпечення, використання баз інших установ для проведення виробничої (педагогічної) практики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків учителя фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти. Програма ґрунтується на наукових засадах теорії та методики навчання фізики та астрономії, педагогіки, психології, інформатики; орієнтована на відповідну фахову предметну спеціальність, передбачає можливість подальшого професійного та кар'єрного росту як у науковій, так і практичній (викладацькій) діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка здобувачів вищої освіти до виконання професійних обов'язків учителя фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти на рівні сучасних освітніх стандартів з метою забезпечення конкурентоспроможності на національному і світовому ринках праці. <i>Ключові слова:</i> освітній процес, магістр, середня освіта, учитель фізики та астрономії, теорія та методика навчання фізики та астрономії.
Особливості програми	Освітня програма ґрунтується на використанні традиційних та інноваційних методик, реалізується у професійно-орієнтованому освітньому середовищі та забезпечує підготовку вчителя фізики та астрономії, кваліфікація якого є затребуваною у закладах загальної середньої та вищої освіти. Особлива увага надається формуванню в здобувачів вищої освіти професійної компетентності, володінню сучасними педагогічними технологіями, теоретичними знаннями та уміннями для творчого вирішення експериментальних і практичних завдань освітньої діяльності. Перелік вибіркових компонент програми постійно оновлюється, що дозволяє врахувати тенденції розвитку сучасної науки та технологій.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій ДК 003:2010» (із змінами, наказ Мінекономіки України від 13.12.2024 р. №27751): 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти; 3340 – лаборант (освіта)
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація особистісно-орієнтованого, діяльнісного, та компетентнісного підходів у викладанні та навчанні. Впровадження активних методів та сучасних технологій навчання; поєднання навчання з елементами наукової діяльності та самоосвіти. Тісна співпраця з викладачами та науковцями, відомими педагогами-практиками, задіяними у сфері освіти. Здобуття та засвоєння практичного досвіду педагогічної роботи. Консультаційна та інформаційна підтримка здобувачів щодо участі у наукових конкурсах, олімпіадах, турнірах. Згідно Положення про навчальний план для здобувачів вищої освіти у РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_np_22122025.pdf (від 22.12.2025 р.) та Положення про організацію освітнього процесу у РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_oop_22122025.pdf (від 30.01.2025 р.)
Оцінювання	Використовується накопичувальна рейтингова система за різними видами навчальної діяльності на основі 4-бальної національної шкали (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневої національної шкали (зараховано / незараховано); 100-бальна шкала і шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). <i>Види оцінювання:</i> поточне, тематичне, модульне, підсумкове. <i>Форми оцінювання:</i> заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти звітів практик; атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів вищої освіти є системним, прозорим, ґрунтується на дотриманні академічної доброчесності та здійснюється відповідно до встановлених термінів. Критерії, форми та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь. Згідно Положення про оцінювання знань та умінь здобувачів вищої освіти в РДГУ https://www.rshu.edu.ua/files/univer/pol_ocinuvana_znan_umin_zvo_rshu_2018za_min.pdf (від 25.10.2018 р.), Положення про Порядок організації поточного і семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти https://www.rshu.edu.ua/images/navch/method_recdo.pdf (від 28.05.2020 р.), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_syst_22122025.pdf (від 22.12.2025 р.).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність творчо розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі середньої освіти, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, на основі здійснення інновацій та проведення педагогічних досліджень, предметних знань та застосування сучасних теорій і методик навчання фізики та астрономії.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення, самоосвіти та формування індивідуальної освітньої траєкторії протягом життя. 2. Здатність мотивувати людей, поєднувати індивідуальну роботу з колективною, управляти освітніми проєктами та координувати командну роботу (лідерські якості). 3. Здатність до пошуку, аналізу та критичної оцінки інформації, її узагальнення та інтерпретації. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та виявляти дослідницьку ініціативу в галузі природничих наук і педагогіки. 5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати ефективні рішення у складних, непередбачуваних умовах освітнього процесу, адаптуватися до нових ситуацій. 6. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для цифрової трансформації навчання та управління закладом освіти. 7. Володіння державною та, щонайменше, однією з іноземних мов на рівні професійного спілкування.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	1. Здатність використовувати теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання, сучасні педагогічні технології для вирішення професійних завдань. 2. Здатність керуватися принципами професійної етики, толерантності й співробітництва у педагогічній діяльності. 3. Здатність реалізовувати компетентнісний, діяльнісний та особистісно-орієнтований підходи у навчанні фізики та астрономії у загальноосвітніх навчальних закладах з урахуванням вимог концепції "Нова українська школа" (НУШ) на профільному рівні. 4. Здатність проєктувати та реалізовувати сучасні дидактичні системи, освітні програми та інноваційні технології (зокрема STEM-освіти) у закладах загальної середньої. 5. Здатність здійснювати інтеграцію навчання фізики та астрономії з іншими навчальними предметами. 6. Здатність створювати інклюзивне, безпечне та психологічно комфортне освітнє середовище, організовувати ефективну педагогічну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 7. Здатність використовувати навчальне спостереження та навчальний фізичний експеримент у навчанні фізики та астрономії. 8. Здатність до методичного супроводу обдарованої молоді, підготовки учнів до олімпіад, конкурсів-захистів Малої академії наук (МАН) та наукових проєктів. 9. Здатність застосовувати методи науково-педагогічного дослідження у вирішенні освітніх завдань. 10. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, дотримання принципів академічної доброчесності, оцінки педагогічного досвіду для вдосконалення набутих компетентностей.
7. Програмні результати навчання	
ПРН1. Знає нормативні вимоги щодо організації освітнього процесу, змісту повної загальної середньої освіти (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми).	

ПРН2. Володіє академічними та історичними знаннями з фізики та астрономії, методиками і педагогічними технологіями для організації навчального процесу відповідно до обов'язкових результатів освітньої діяльності учнів.

ПРН3. Знає та розуміє основні принципи, форми, методи, засоби і технології навчання фізики та астрономії у закладах загальної середньої освіти.

ПРН4. Уміє застосовувати фізико-математичні знання та методологію фізичної науки для пояснення природніх явищ і процесів.

ПРН5. Уміє моделювати та організовувати навчально-пізнавальну діяльність учнів на основі компетентнісного та особистісно-орієнтованого підходів до реалізації освітнього процесу з дотримання умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.

ПРН6 . Володіє теорією та методикою складання і розв'язування навчальних фізичних задач та технологіями впровадження активних методів навчання, застосовувати систему навчального фізичного експерименту та сучасні засоби навчання.

ПРН7. Володіє методологією науково-педагогічного дослідження і застосовує методи педагогічної науки у вирішенні професійних задач з дотримання принципів академічної доброчесності.

ПРН8. Володіє методикою розвитку творчих здібностей учнів, керувати дослідницько-пошуковою діяльністю учнів, організовувати роботу шкільних астрономічних обсерваторій, гуртків та STEM-лабораторій.

ПРН9. Володіє методикою управління пізнавальною діяльністю учнів, методами та засобами оцінювання та моніторингу результатів навчання на основі знань з психології та педагогіки з урахуванням вимог концепції "Нова українська школа" (НУШ).

ПРН10. Уміє ефективно здійснювати педагогічну комунікацію, застосовуючи форми і засоби організації конструктивної співпраці та діалогу з учнями.

ПРН11. Володіє іноземною мовою для професійного спілкування, самоосвіти та роботи з інформаційними джерелами.

ПРН12. Уміє обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні методики, інтегровані курси та інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній, науково-дослідницькій діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньої програми, мають відповідну освіту, стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, що відповідає державним вимогам. Науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дає можливість повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП відповідає державним вимогам, має актуальний і змістовний професійно орієнтований контент, ґрунтується на використанні інформаційних технологій, комп'ютерно-технічного обладнання та програмного забезпечення. Інформаційну підтримку освітнього процесу забезпечують:

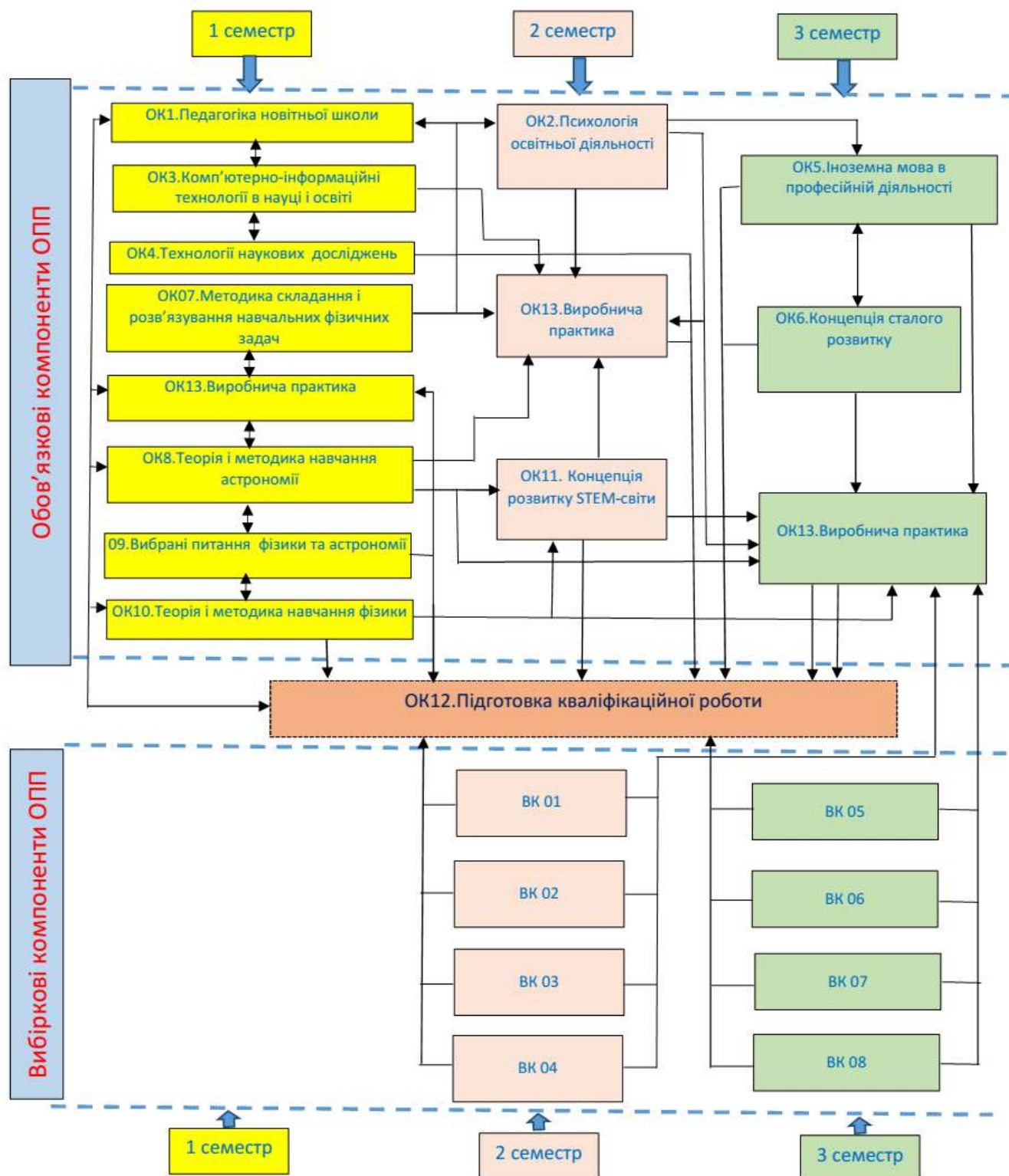
	- офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua/ - сайт наукової бібліотеки РДГУ: https://library.rshu.edu.ua/ - сервіс дистанційної освіти : https://do.rshu.edu.ua - сайт кафедри фізики, астрономії і методики викладання РДГУ: сайт кафедри: https://kfamv.rshu.edu.ua/ - фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/ - авторські навчально-методичні розробки науково-педагогічних працівників, залучених до освітнього процесу в межах ОПП.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти. Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf (від 31.10.2024 р.) та Положення про визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету, здобутих у формальній, неформальній та інформальній освіті https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_vizn_rez_2024.pdf. (від 29.08.2024 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти. Згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/nauka/n_doc_rshu/pol_prav_akad_mob_2024.pdf (від 31.10.2024 р.).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання можливе (на загальних умовах або за індивідуальним планом) за умови додаткової мовної підготовки, якщо рівень володіння українською мовою є недостатнім. Згідно положення про підготовче відділення для іноземних громадян та осіб без громадянства для вступу на навчання для здобувачів вищої освіти в РДГУ https://www.rshu.edu.ua/images/rshu/pol_pv_inoz_2023.pdf (від 30.03.2023 р.).

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Педагогіка новітньої школи	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 02	Психологія освітньої діяльності	3,0	Екзамен (2 сем.)
ОК 03	Комп'ютерно-інформаційні технології (у галузі)	3,0	Залік (1 семестр)
ОК 04	Технології наукових досліджень (у галузі)	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 05	Іноземна мова в професійній діяльності	3,0	Екзамен (3сем.)
ОК06	Концепція сталого розвитку	3,0	Залік (3 семестр)
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Методика складання та розв'язування навчальних фізичних задач	3,0	Залік (1 семестр)
ОК 08	Теорія і методика навчання астрономії	3,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 09	Вибрані питання фізики та астрономії	4,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 10	Теорія і методика навчання фізики	5,0	Екзамен (1 сем.)
ОК 11	Концепція розвитку STEM-освіти	3,0	Екзамен (2 сем.)
ОК 12	Підготовка кваліфікаційної роботи	12,0	Публічний захист роботи (3 сем.)
ОК 13	Виробнича практика	18,0	Залік диф. (1, 2, 3 сем.)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3,0	Залік (2 семестр)
ВК02	Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
ВК03	Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
ВК04	Вибір	3,0	Залік (2 семестр)
ВК05	Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК06	Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК07	Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
ВК08	Вибір	3,0	Залік (3 семестр)
Загальний обсяг вибіркового компонент		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	
Всього форм контролю: екзаменів – 8, заліків – 14			

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізика)» спеціальності А4 «Середня освіта (Фізика та астрономія)» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Вона завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням такої освітньої та професійної кваліфікації: «Магістр середньої освіти (Фізика та астрономія). Вчитель-магістр фізики та астрономії». Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює екзаменаційна комісія (ЕК) для встановлення відповідності рівня їхньої підготовки вимогам освітньої програми. Голову ЕК за поданням декана факультету затверджує Вчена рада Рівненського державного гуманітарного університету з-поміж висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань.

До складу комісії входять викладачі випускової кафедри, провідні фахівці в галузі освіти, а також можуть залучатися представники роботодавців та їхніх об'єднань. Діяльність комісії регулюється положенням про екзаменаційну комісію, затвердженим Вченою радою університету. Персональний склад ЕК затверджується наказом ректора не пізніше ніж за місяць до початку її роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Екзаменаційна комісія (ЕК) працює у терміни, передбачені навчальними планами, а графік її роботи затверджується ректором.

Кваліфікаційна робота є самостійним науково-практичним дослідженням магістранта, що базується на теоретичних знаннях і практичних навичках, здобутих упродовж усього періоду навчання та науково-дослідної роботи. Вона пов'язана з розв'язанням конкретних теоретичних і практичних завдань інноваційного характеру, які визначаються специфікою спеціальності. Робота має містити науково обґрунтовані теоретичні та експериментальні результати, висновки й рекомендації, що свідчать про спроможність здобувача самостійно проводити наукові дослідження в освітній галузі за спеціальністю.

Перелік тем кваліфікаційних робіт визначається випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується наказом ректора. Тематика робіт має бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Здобувачі вищої освіти мають право запропонувати для розгляду власну тему. Завдання на кваліфікаційну роботу повинні відображати всі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і бути своєчасно доведеними до студентів.

Керівниками кваліфікаційних робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці в галузі освіти. Кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на плагіат та оприлюдненню на офіційному сайті закладу вищої освіти (або випускової кафедри) чи в електронному інституційному репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ЗК1	+	+	+		+		+		+			+	+
ЗК2	+	+									+	+	
ЗК3			+	+		+	+	+	+	+		+	
ЗК4				+				+	+	+		+	+
ЗК5	+	+		+		+	+	+		+		+	+
ЗК6			+					+		+	+	+	+
ЗК7					+							+	+
СК1			+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+			+							+	
СК3	+						+	+		+		+	
СК4	+							+		+	+	+	+
СК5						+		+	+	+	+	+	
СК6	+	+										+	+
СК7							+	+		+	+	+	
СК8							+	+		+	+	+	+
СК9			+	+								+	+
СК10	+	+	+	+								+	+

Примітка:

ОК_j – обов'язкові компоненти; ЗК_i – загальні компетентності; СК_i – спеціальні (фахові) компетентності.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13
ПРН1	+			+				+		+		+	
ПРН2			+			+	+	+	+	+		+	
ПРН3							+	+		+	+	+	
ПРН4						+	+	+	+	+	+	+	
ПРН5	+	+										+	
ПРН6							+	+		+		+	+
ПРН7	+		+	+								+	+
ПРН8								+		+	+	+	+
ПРН9	+	+										+	+
ПРН10	+	+			+							+	
ПРН11			+		+							+	+
ПРН12	+		+	+		+					+	+	+

Примітка:

ОК_j – обов'язкові компоненти; ПРН_i – програмні результати навчання

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами на предмет відповідності вимогам, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, відповідності міжнародним стандартам і рекомендаціям.

Гарант освітньо-професійної програми



проф. Галатюк Ю.М.