

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

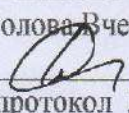
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ХОРЕОГРАФІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В6 Перформативні мистецтва
за спеціалізацією В6.03 Хореографічне мистецтво
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Освітня кваліфікація: магістр перформативних мистецтв за
спеціалізацією хореографічне мистецтво
Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 Роман ПАВЕЛКІВ
(протокол № 7 від 28.06.2026 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2026 р.

В.о. ректора  Роман ПАВЕЛКІВ
(наказ № 120-осн/від 19 вересня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Хореографія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В6 Перформативні мистецтва
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	В6.03 Хореографічне мистецтво
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр перформативних мистецтв за спеціалізацією хореографічне мистецтво
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Викладач закладу вищої освіти

ВНЕСЕНО:

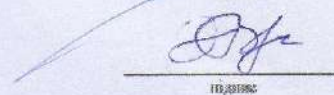
Гарант ОПП
Роман ГРИЦЕНЮК
Заслуж. діяч мистецтв України, доцент


підпис

Розробники програми

1. Володимир ГОРДЕЄВ
кандидат мистецтвознавства, доцент

2. Елла МАНЕНЛЮК
заслуж. діяч мистецтв України, доцент

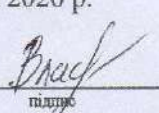

підпис

підпис

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою хореографії
Протокол № 5 від 08 травня 2026 р.

Завідувач кафедри  Роман ГРИЦЕНЮК
підпис

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 4 від 11 травня 2026 р.

Голова НМК факультету  Олена ВЛАСІЮК
підпис

Декан факультету  Наталія ДЗЮБИШИНА
підпис

Голова НМР університету  Ігор ВОЙТОВИЧ
підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю В6 Перформативні мистецтва, спеціалізацією В6.03 Хореографічне мистецтво, є нормативним документом, який визначає вимоги до змісту та результатів освітньої діяльності, регламентує перелік компетентностей і програмних результатів навчання.

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» (наказ Мінекономіки від 23.03.2021 № 610), Національної рамки кваліфікацій, Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей», якою запроваджено галузь знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальність В6 «Перформативні мистецтва» та спеціалізацію В6.03 «Хореографічне мистецтво», а також з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 024 Хореографія галузі знань 02 Культура і мистецтво для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року № 359.

Освітньо-професійну програму розроблено та оновлено робочою групою спеціальності В6 Перформативні мистецтва, спеціалізації В6.03 Хореографічне мистецтво у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Роман ГРИЦЕНЮК, заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри хореографії Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

1. Володимир ГОРДЕЄВ, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри хореографії Рівненського державного гуманітарного університету.

2. Елла МАНЕЛЮК, заслужений діяч мистецтв України, доцент кафедри хореографії Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Олександр ЖИРОВ, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри хореографії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка.

2. Валерія СУПОНЬКІНА-ЛАГНЮК, заслужений діяч мистецтв України, керівник зразкового театру читця «Едельвейс», керівник зразкового ансамблю сучасного танцю «Едельвейсики» КЗ «Рівненський міський палац культури».

3. Дарина ГРИЦЕНЮК, заслужений діяч мистецтв України, керівник зразкового ансамблю класичного танцю «Флеш» КЗ «Рівненський міський палац культури» РМР.

4. Мілана РАГУЛІНА, здобувачка вищої освіти І курсу другого (магістерського) рівня.

Ця освітньо-професійна програма не може бути цілковито або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Хореографія» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності В6 Перформативні мистецтва, спеціалізації В6.03 Хореографічне мистецтво	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра хореографії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – В6 Перформативні мистецтва Спеціалізація – В6.03 хореографічне мистецтво Освітня програма – Хореографія
Освітня кваліфікація	Магістр перформативних мистецтв за спеціалізацією хореографічне мистецтво
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Хореографія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Форма навчання	Денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності 024 Хореографія (серія НД № 1889775 від 09.10.2017 р. Термін дії: до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, магістра
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohram-mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців хореографічного мистецтва, здатних здійснювати ефективну професійну, педагогічну, науково-дослідну та проєктну діяльність, генерувати інноваційні мистецькі рішення, забезпечувати збереження та розвиток культурно-мистецьких традицій через творче відтворення етнокультурної спадщини Полісся в сучасному перформативному просторі.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність В6 Перформативні науки, спеціалізація В6.03 Хореографічне мистецтво Об'єкт вивчення та діяльності: - хореографічне мистецтво та освіта. Ціль навчання – формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: - принципи, форми, методи та методики педагогічної діяльності у сфері вищої хореографічної освіти; - методологія та методи наукових досліджень у сфері хореографії; - принципи та методи балетмейстерської діяльності; - принципи та методи організаційно-управлінської діяльності у сфері хореографічного мистецтва та освіти. Методи, методики та технології: - методи, методики, технології хореографічного навчання у закладах вищої освіти; - методи та технології балетмейстерсько-постановочної діяльності; - методи, методики, технології проведення наукового дослідження з мистецьких, педагогічних, організаційно-управлінських проблем хореографічної сфери; - методи організаційно-управлінської діяльності. Інструменти та обладнання: - спеціально обладнані навчальні танцювальні аудиторії; - аудіовізуальні технічні засоби.
Орієнтація освітньої програми	Творчо-практична та науково-педагогічна підготовка фахівців у галузі хореографічного мистецтва, спрямована на розвиток виконавської, постановочної, дослідницької та викладацької діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна підготовка фахівців у галузі знань Б Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальності В6 Перформативні мистецтва, спеціалізації В6.03 Хореографічне мистецтво. <i>Ключові слова:</i> культура, мистецтво, хореографія, балетмейстер, хореологія, хореографічне мистецтво, перформативні мистецтва, методика викладання фахових дисциплін, виконавська майстерність, педагогічна діяльність, дослідницька діяльність.
Особливості програми	Програма розроблена з урахуванням сучасних потреб на ринку праці у сфері хореографії, досвіду підготовки фахівців провідних вітчизняних університетів. Акцент у підготовці фахівців-хореографів зосереджений на вмінні хореографа продукувати професійні знання із яскравим регіональним забарвленням на вигідних умовах ринку праці. Особливістю програми є підготовка педагогів-хореографів, яка поєднує в собі педагогічну та професійно-орієнтовану діяльність в науковому, освітньому, аналітичному,

	культурно-просвітницькому професійному середовищі, також здатних забезпечувати ефективну роботу в галузі хореографічного мистецтва в умовах сучасних глобалізаційних викликів, базуючись на регіональній етнокультурній специфіці. А саме відтворення етноструктури Полісся (та інших регіонів України) в інноваційних формах та виразних засобах, що проявляється через балетмейстерську, дослідницьку, викладацьку складову та досягається шляхом взаємної співпраці між фахівцями різних мистецьких галузей з метою створення художнього твору та формування новітніх методик в освітньому процесі. Програма чітко зорієнтована на регіональні потреби ринку праці Поліського регіону. Передбачає виробничі практики з метою забезпечення умов підготовки професіоналів до майбутньої педагогічної та професійної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2454.2 – Балетмейстер-постановник 2454.2 – Хореограф 2454.2 – Артист балету 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2320 – Викладач хореографічних дисциплін 3340 – Викладач початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та оцінювання	Викладання здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного, системного, діяльнісного, інтегративного, диференційованого та інших підходів, спрямованих на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти. Навчання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, виконання завдань самостійної роботи, різних видів практик та атестації. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано/не зараховано) та 100-бальною накопичувальною рейтинговою системою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Рівненському державному гуманітарному університеті. Для оцінювання передбачені такі види контролю як поточний: усне та письмове опитування, тестування, практичні покази виконаних творчих завдань, модульний контроль, перевірка завдань самостійної роботи; підсумковий семестровий контроль: заліки, екзамени, у т. ч. у формі показів творчих робіт, захисти звітів з практик; атестація: публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі хореографії у процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК1. Усвідомлення місця та ролі хореографічної культури у сучасному соціокультурному просторі, здатність виявляти новітні тенденції та перспективні напрями розвитку хореографії. СК2. Здатність виявляти та вирішувати проблеми (дослідницькі, творчі, організаційні) у сфері фахової діяльності. СК3. Здатність здійснювати дослідницьку діяльність у сфері хореографії. СК4. Здатність до художньо-критичної діяльності у сфері хореографії. СК5. Здатність забезпечувати високу якість організації, планування та реалізації навчального і виховного процесу в сфері хореографічного мистецтва в закладах вищої освіти. СК6. Здатність розробляти і впроваджувати авторські інноваційні педагогічні та мистецькі методики та технології. СК7. Здатність розробляти індивідуальну стратегію навчання та виховання здобувача освіти у відповідності до особистісних якостей з метою розкриття його творчого потенціалу. СК8. Здатність створювати навчально-методичне забезпечення з хореографічних дисциплін у закладах вищої освіти. СК9. Здатність до балетмейстерської розробки та втілення хореографічних творів. СК10. Усвідомлення синтетичної природи хореографічного мистецтва та багатоманітності його можливих зв'язків з іншими мистецтвами у хореографічному творі. СК11. Здатність створювати хореографічну складову в різних мистецько-видовищних формах.

	СК12. Здатність обирати оптимальну стратегію і тактику реалізації творчого проекту. СК13. Здатність забезпечувати організацію та функціонування професійного та аматорського хореографічного колективу. СК14. Здатність презентувати власний творчий, науковий продукт, використовуючи традиційні та інноваційні комунікаційні технології. СК15. Здатність здійснювати художньо-просвітницьку діяльність з метою пропаганди хореографічного мистецтва. СК16. Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності у сфері хореографії. СК17. Здатність розробляти і втілювати авторські хореографічні твори різноманітні за формою, жанром, виражальними засобами з використанням традиційних та новітніх прийомів їх створення.
7- Програмні результати навчання	
	ПР1. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для провадження педагогічної, адміністративно-управлінської, балетмейстерської, науково-дослідної діяльності в сфері хореографії. ПР2. Адаптуватися та діяти в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, генерувати нові ідеї задля вирішення проблемних ситуацій. ПР3. Організувати колективну діяльність задля реалізації планів, проектів. ПР4. Використовувати комунікаційні технології для професійних контактів, брати участь у дискусіях з проблем розвитку мистецтва та освіти. ПР5. Виявляти тенденції та перспективи розвитку хореографічної культури у процесі аналітичного осмислення подій та фактів минулого та сучасності. ПР6. Виявляти дослідницькі, балетмейстерські, організаційні, педагогічні проблеми у процесі фахової діяльності, причини їх виникнення, розробляти програми їх вирішення. ПР7. Застосовувати методологію наукових досліджень у процесі аналізу феноменів хореографічної культури. ПР8. Володіти навичками художньо-критичного осмислення явищ хореографічної культури сучасності в контексті загальнономистецького поступу. ПР9. Організувати освітній процес у закладах вищої освіти відповідно до законодавчої та нормативно-правової бази, враховувати особливості його планування у відповідності до специфіки підготовки фахівців, застосовувати механізми

	забезпечення високої якості освіти. ПР10. Застосовувати ефективні методики викладання хореографічних дисциплін, розробляти і впроваджувати авторські методики та технології задля оптимізації навчального процесу. ПР11. Сприяти різнобічному розвитку здобувачів освіти, використовуючи мистецько-педагогічний потенціал хореографічного мистецтва. ПР12. Вміти створювати різні види навчально-методичних видань (навчальні програми, методичні рекомендації, навчальні посібники тощо) з хореографічних дисциплін у закладах вищої освіти. ПР13. Розробляти та втілювати хореографічні твори, креативно підходити до обрання жанру, форми, виражальних засобів відповідно до теми і ідеї. ПР14. Реалізовувати творчий задум з урахуванням синтетичної природи хореографічного мистецтва та поліваріативності його поєднання з різними видами мистецтв. ПР15. Визначати місце та роль хореографічної складової в контексті різножанрового художнього проекту як одного із засобів реалізації творчої ідеї, використовуючи традиційні та альтернативні хореографічні техніки, комплексні прийоми, залучаючи суміжні види мистецтв. ПР16. Використовувати методи, прийоми, стратегії сучасного менеджменту, розуміти особливості фінансового та адміністративного забезпечення творчого проекту, особливості його реалізації. ПР17. Розробляти та реалізовувати стратегію розвитку професійного та аматорського хореографічного колективу, прогнозувати наслідки організаційно-управлінських, навчально-педагогічних, балетмейстерсько-постановочних рішень; координувати роботу декількох елементів системи (підрозділів, людей тощо) задля реалізації планів. ПР18. Презентувати власні мистецькі, педагогічні та наукові досягнення, використовуючи різноманітні комунікаційні технології. ПР19. Популяризувати хореографічне мистецтво у процесі різноаспектної художньо-просвітницької діяльності. ПР20. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності, застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності у сфері хореографії. ПР21. Реалізовувати повний цикл багаточастинного балетмейстерського твору – від творчого задуму до сценічного втілення, з урахуванням власного досвіду,
--	---

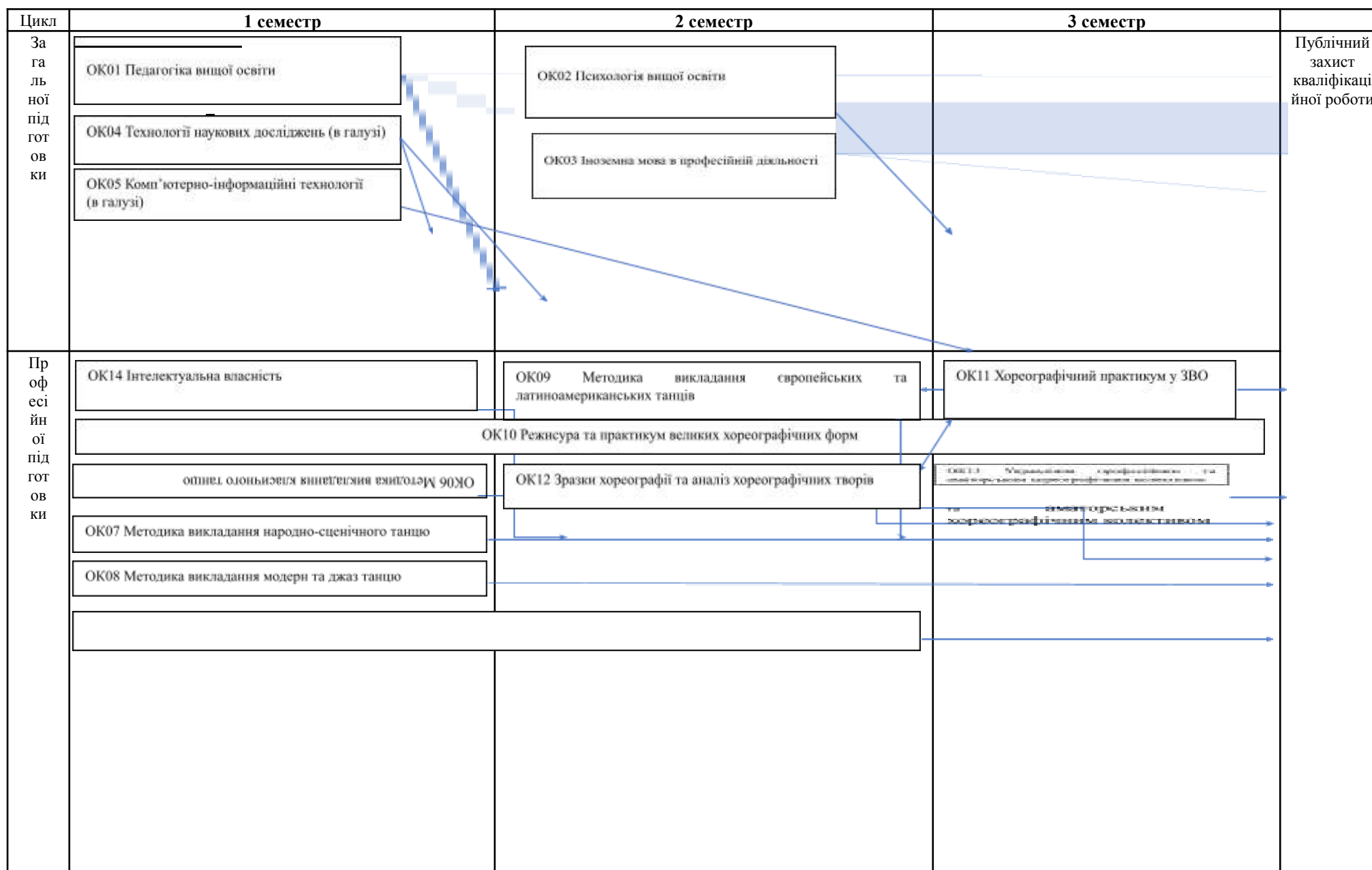
	наявних вимог та ресурсів, інших умов.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Для реалізації освітньо-професійної програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані фахівці, здатні проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог і відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації або стажування, в т. ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Програмою передбачено використання лекційних аудиторій з мультимедійним обладнанням, спеціалізованих аудиторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Хореографія» з підготовки фахівців зі спеціальності відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних системах, комп'ютеризовано-технічному обладнанні, програмному забезпеченні: • офіційний сайт РДГУ: https://www.rshu.edu.ua • сайт наукової бібліотеки РДГУ: http://library.rshu.edu.ua/ • фейсбук-сторінка РДГУ: https://www.facebook.com/rdgu1998/?locale=ru_RU • сайт кафедри: https://hudped.rshu.edu.ua/pronas/kafedri/xoreografi%D1%97/; • фейсбук-сторінка кафедри: https://www.facebook.com/profile.php?id=61565589860445 • Instagram сторінка кафедри: https://www.instagram.com/rdgu.dance?igsh=MXQyY3g2OW1plmpqNg%3D%3D&utm_source=qr
9 – Академічна мобільність	
Академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами і закладами культури і мистецтв.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних громадян	За умови володіння українською мовою згідно з правилами Прийому до Рівненського державного гуманітарного університету.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Педагогіка вищої освіти	3	екзамен
OK02	Психологія вищої освіти	3	екзамен
OK03	Іноземна мова в професійній діяльності	3	екзамен
OK04	Технології наукових досліджень (в галузі)	3	екзамен
OK05	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	залік
OK06	Методика викладання класичного танцю	3	екзамен
OK07	Методика викладання народно-сценічного танцю	3	екзамен
OK08	Методика викладання модерн та джаз танцю	3	екзамен
OK09	Методика викладання європейських та латиноамериканських танців	3	екзамен
OK10	Режисура та практикум великих хореографічних форм	12	екзамен
OK11	Хореографічний практикум у ЗВО	3	екзамен
OK12	Зразки хореографії та аналіз хореографічних творів	3	залік
OK13	Управління професійним та аматорським хореографічним колективом	3	екзамен
OK14	Інтелектуальна власність	3	залік
OK15	Виробнича практика	3	залік дифер.
OK16	Виробнича (асистентська) практика	6	залік дифер.
OK17	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Вибір із загальноуніверситетського переліку	3	залік
BK02	Вибір	3	залік
BK03	Вибір	3	залік
BK04	Вибір	3	залік
BK05	Вибір	3	залік
BK06	Вибір	3	залік
BK07	Вибір	3	залік
BK08	Вибір	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	
Атестація			
Назва компоненту освітньої програми		Форма атестації	
		Публічний захист кваліфікаційної роботи	

2.2. Структурно-логічна схема ОП. Нормативний термін навчання 1 рік 4 місяці



Ви бір ко ві ко мп он ен ти		ВК01 Вибір із загальноуніверситетського переліку ВК02 Вибір ВК07 Вибір	ВК03 Вибір ВК04 Вибір ВК05 Вибір ВК06 Вибір ВК08 Вибір	
Пр ак ти ка	ОК15 Виробнича практика	ОК16 Виробнича (асистентська) практика	ОК17 Підготовка кваліфікаційної роботи	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми Хореографія другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціалізації В6.03 Хореографічне мистецтво спеціальності В6 Перформативні мистецтва галузі знань В Культура мистецтво та гуманітарні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр перформативних мистецтв за спеціалізацією хореографічне мистецтво та професійної кваліфікації: викладач закладу вищої освіти.

Кваліфікаційна робота повинна містити результати дослідження або інноваційного проекту, присвяченого розв'язанню складної задачі або проблеми в сфері хореографії, що характеризується невизначеністю умов та вимог.

Кваліфікаційна робота підлягає перевірці на академічний плагіат та після успішного захисту розміщується в репозитарії закладу вищої освіти або на офіційному вебсайті закладу (структурного підрозділу) з дотриманням вимог законодавства щодо захисту інформації та авторського права.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	С К 1	С К 2	С К 3	С К 4	С К 5	С К 6	С К 7	С К 8	С К 9	С К 1 0	С К 1 1	С К 1 2	С К 1 3	С К 1 4	С К 1 5	С К 1 6	С К 1 7
OK01				+					+	+											
OK02				+					+								+				
OK03	+					+			+												
OK04	+					+	+											+			
OK05	+									+								+			
OK06		+							+						+						
OK07		+							+						+						
OK08		+							+						+						
OK09		+							+						+						
OK10	+	+				+		+					+		+				+		+
OK11	+								+			+							+		
OK12	+				+									+							
OK13			+						+							+	+				
OK14	+									+										+	
OK15		+		+		+			+	+	+		+		+			+			+
OK16		+		+		+			+	+	+		+		+						
OK17	+					+							+		+			+			+

+ компетентність, яка набувається;

OK_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

ЗК_j – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_j – номер компетентності в списку спеціальних (фахових, предметних) компетентностей.

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	П Р 1	П Р 2	П Р 3	П Р 4	П Р 5	П Р 6	П Р 7	П Р 8	П Р 9	П Р 1 0	П Р 1 1	П Р 1 2	П Р 1 3	П Р 1 4	П Р 1 5	П Р 1 6	П Р 1 7	П Р 1 8	П Р 1 9	П Р 2 0	П Р 2 1
OK01				+					+	+											
OK02				+					+								+				
OK03	+					+			+												
OK04	+					+	+											+			
OK05	+									+								+			
OK06		+							+						+						
OK07		+							+						+						
OK08		+							+						+						
OK09		+							+						+						
OK10	+	+				+		+					+		+				+		+
OK11	+								+			+							+		
OK12	+				+									+							
OK13			+						+							+	+				
OK14	+									+										+	
OK15		+		+		+			+	+	+		+		+			+			+
OK16		+		+		+			+	+	+		+		+						
OK17	+					+							+		+			+			+

+ програмний результат;

OK_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

ПР_j – порядковий номер програмних результатів навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), що передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.

2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету та в будь-який інший спосіб.

4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

5) Забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою.

6) Забезпечення функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

8) Інформування усіх зацікавлених сторін про стан якості освіти й освітньої діяльності університету через інформаційні ресурси.

9) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

10) Організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності.

11) Організація опитувань (анкетувань, оцінювань тощо) суб'єктів освітнього процесу.

12) Координацію дій суб'єктів освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти.

13) Інших процедур і заходів, спрямованих на забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Університету.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



Роман ГРИЦЕНЮК