

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПОЧАТКОВА ОСВІТА, ПСИХОЛОГІЯ»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 013 Початкова освіта
спеціалізація: «Практична психологія»
галузь знань: 01 «Освіта / Педагогіка»
Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу
загальної середньої освіти. Практичний психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 30 від 14 липня 2021р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор 
проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 121-01-01 від 14 липня 2021 р.)

Рівне – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Початкова освіта, психологія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>013 Початкова освіта</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>Практична психологія</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр початкової освіти.</u>
ПРОФЕСІЙНА	<u>Вчитель початкових класів закладу</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>загальної середньої освіти.</u>
	<u>Практичний психолог.</u>

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____



підпис

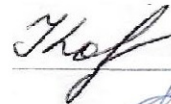
к. псих. н., доцент Созонюк О.С.

Розробники програми:

Корчакова Н.В., д. псих.н., професор

Баліка Л.М., к. пед. н., доцент

Веремчук А.П., к. пед. н., доцент



підпис



підпис



підпис

Кафедрою педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти
Протокол № 7 від «08» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____



підпис

професор Сойчук Р.Л.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол № 4 від «29» серпня 2021 р.

Голова НМК факультету _____



підпис

доцент Сяська Н.А.

Декан факультету _____



підпис

професор Сілков В.В.

Голова НМР університету _____



підпис

професор Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта, психологія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Ступінь – бакалавр. Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність – 013 Початкова освіта, спеціалізація «Практична психологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 013 Початкова освіта, спеціалізація «Практична психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 013 Початкова освіта для першого бакалаврського рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 23.03.2021 р. № 357) робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету

Члени робочої групи:

Корчакова Наталія Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Баліка Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету.

Веремчук Алла Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки початкової, інклюзивної та вищої освіти Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Набочук О. Ю., заступник начальника управління освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації (рецензія додається).

Баранюк С. Л., психолог Рівненської української гімназії, спеціаліст вищої категорії (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 013 Початкова освіта. Спеціалізація «Практична психологія»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Інститут психології та педагогіки Педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр початкової освіти. Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. Практичний психолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Початкова освіта, психологія»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію (серія НД №1889736 від 09.10.2017р.) Термін дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти – термін навчання 3 роки 10 місяців. Наявність ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – термін навчання 2 роки 10 місяців.
Мова (-и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Здійснювати підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців – учителів початкових класів закладу загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми початкової освіти з розвитку, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку. Надати теоретичні знання та практичні вміння й навички достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 013 Початкова освіта та спеціалізації «Практична психологія».	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 013 Початкова освіта

спеціальність)	<p>Спеціалізація: Практична психологія</p> <p><i>Об'єктами вивчення та діяльності є освітній процес у початковій школі.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти.</p> <p><i>Інструменти й обладнання:</i> навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців початкової освіти для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готових до роботи в освітньому середовищі ЗЗСО.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Початкова освіта, психологія» орієнтує бакалавра на актуальну спеціалізацію «Практична психологія» у розрізі спеціальності 013 Початкова освіта.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 013 Початкова освіта за спеціалізацією «Практична психологія». Підготовка бакалавра початкової освіти, здатного здійснювати навчання, виховання та розвиток молодших школярів в умовах освітнього середовища сучасного закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: освіта, початкова освіта, освітній процес, виховання, навчання, розвиток, психологічні процеси.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 013 Початкова освіта та досвіду зарубіжних і вітчизняних ЗВО.</p> <p>Програма передбачає навчання на основі компетентнісного, студентоцентрованого, практико-орієнтованого підходів.</p> <p>Особлива увага приділяється сучасним методикам та технологіям організації освітнього процесу у початковій школі.</p> <p>В освітньому процесі реалізується системний підхід у формуванні змісту навчальних дисциплін, використовуються новітні наукові й методичні досягнення, враховуються сучасні тенденції розвитку освіти.</p> <p>Робоча група під час укладання освітньо-професійної програми враховувала запити і побажання роботодавців, з якими тісно співпрацювала.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Професії та професійні назви робіт зазначаються відповідно до чинної редакції Державного класифікатора професій ДК 003:2010: 2331 Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти 3310 Фахівці з початкової освіти 2445.2 Практичний психолог
Подальше навчання	Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі аудиторних (лекції, практичні та лабораторні заняття), позааудиторних (практика, індивідуальні консультації, написання курсових робіт, самостійна робота) занять. Викладання здійснюється з використанням технологій навчання: проблемні, модульні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, ігрові, кооперативні, інтегративні, контекстні технології навчання, особистісно орієнтовані, технологія ситуативного моделювання.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Контроль здійснюється на рівні: викладача, завідувача кафедри, деканату, ректорату. Поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань (проєктів). Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Атестаційний іспит.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти з розумінням відповідальності за свої дії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	<p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-7. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК-8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>СК-2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, використовувати відкриті ресурси, інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, оперувати ними в професійній діяльності.</p> <p>СК-3. Здатність до інтеграції та реалізації предметних знань як основи змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-4. Здатність управляти власними емоційними станами, налагоджувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, формувати мотивацію здобувачів початкової освіти до навчання та організувати їхню пізнавальну діяльність.</p> <p>СК-5. Здатність до проектування осередків навчання, виховання й розвитку здобувачів початкової освіти.</p> <p>СК-6. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, розвитку в них критичного мислення та формування ціннісних орієнтацій.</p> <p>СК-7. Здатність до моделювання змісту відповідно до очікуваних результатів навчання, добору оптимальних форм, методів, технологій та засобів формування ключових і предметних компетентностей молодших школярів у процесі вивчення освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти: мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної.</p> <p>СК-8. Здатність до збору, інтерпретації та застосування даних у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності до формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>СК-9. Здатність до різних видів оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.</p> <p>СК-10. Здатність до професійно-педагогічної діяльності в інклюзивному середовищі з різними категоріями дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>СК-11. Здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів початкової школи, до надання їм домедичної допомоги, до протидії та попередження булінгу, різних проявів насильства.</p> <p>СК-12. Здатність доносити до фахівців і нефахівців інформацію,</p>

	<p>ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументувати їх на засадах партнерської взаємодії в умовах початкової школи.</p> <p>СК-13. Здатність визначати та прогнозувати напрями та завдання (цільову аудиторію та потреби) психологічної профілактики, планувати, організовувати та визначати ключові показники її ефективності.</p> <p>СК-14. Здатність визначати та прогнозувати напрями (цільову аудиторію та потреби) і завдання психологічної просвіти, планувати, організовувати та визначати ключові показники її ефективності.</p> <p>СК-15. Здатність визначати структуру, зміст, види, форми та методи психологічної допомоги відповідно до запиту та/або виявленої потреби в такій допомозі.</p> <p>СК-16. Здатність планувати та організовувати процедуру психодіагностичного обстеження (скринінг) та практично застосовувати ефективні валідні, стандартизовані та науково-перевірені методи і методики психодіагностики відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії з подальшою їх інтерпретацією, формулюванням рекомендацій, висновків.</p> <p>СК-17. Здатність визначати потребу у психологічному супроводі та/або психорозвивальній діяльності, реалізовувати та визначати їхню ефективність відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПР-01	Організовувати монологічну, діалогічну та полілогічну форми спілкування з молодшими школярами, іншими учасниками освітнього процесу, представниками громади, поважаючи права людини та суспільні цінності; формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.
ПР-02	Управляти складною професійною діяльністю та проектами в умовах початкової школи, виробляти та ухвалювати рішення в непередбачуваних робочих та навчальних контекстах.
ПР-03	Критично оцінювати достовірність та надійність інформаційних джерел, дотримуватися юридичних і етичних вимог щодо використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у перебігу педагогічної діяльності в початковій школі.
ПР-04	Спілкуватися із професійних питань засобами державної та іноземної мов в усній та письмовій формах, застосовувати в освітньому процесі прийоми збагачення усного й писемного мовлення молодших школярів.
ПР-05	Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання молодших школярів, розвивати в учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів.
ПР-06	Інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно-літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми.
ПР-07	Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, забезпечувати розвиток пізнавальної діяльності учнів, формувати в них мотивацію до навчання.
ПР-08	Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики

	самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування.
ПР-09	Планувати та організовувати освітній процес у початковій школі, позаурочні й позашкільні заняття та заходи, використовуючи різні організаційні форми навчання та типи занять, із дотриманням принципу науковості та вимог нормативних документів початкової школи.
ПР-10	Використовувати в освітній практиці різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.
ПР-11	Збирати, інтерпретувати та застосовувати дані у сфері початкової освіти із використанням методів наукової діяльності.
ПР-12	Застосовувати методи та прийоми навчання, інновації, міжпредметні зв'язки та інтегрувати зміст різних освітніх галузей в стандартних і нестандартних ситуаціях професійної діяльності в початковій школі, оцінювати результативність їхнього застосування.
ПР-13	Організовувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу.
ПР-14	Забезпечувати індивідуальний і диференційований розвиток здобувачів початкової освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їхніх можливостей.
ПР-15	Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу.
ПР-16	Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп.
ПР-17	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.
ПР-18	Застосовувати теоретичні знання на практиці під час виконання трудових функцій.
ПР-19	Визначати та прогнозувати актуальні напрями і завдання психологічної профілактики, планувати, організовувати та визначати ключові показники ефективності психологічної профілактики відповідно до визначених потреб та цільової аудиторії.
ПР-20	Вибирати та застосовувати ефективні інструменти (методи, методики, процедури) для визначення потреб у психологічній просвіті, психологічній діагностиці, психологічному консультуванні та психологічному супроводі, визначати їх мету, завдання та ключові показники ефективності для окремої цільової аудиторії, отримувати зворотній зв'язок.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується результатами професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних

	умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)).
Матеріальне-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу Рівненським державним гуманітарним університетом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Початкова освіта, психологія» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та авторських розробках професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf .
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Нормативний термін 3 роки 10 місяців
Перелік компонент ОП

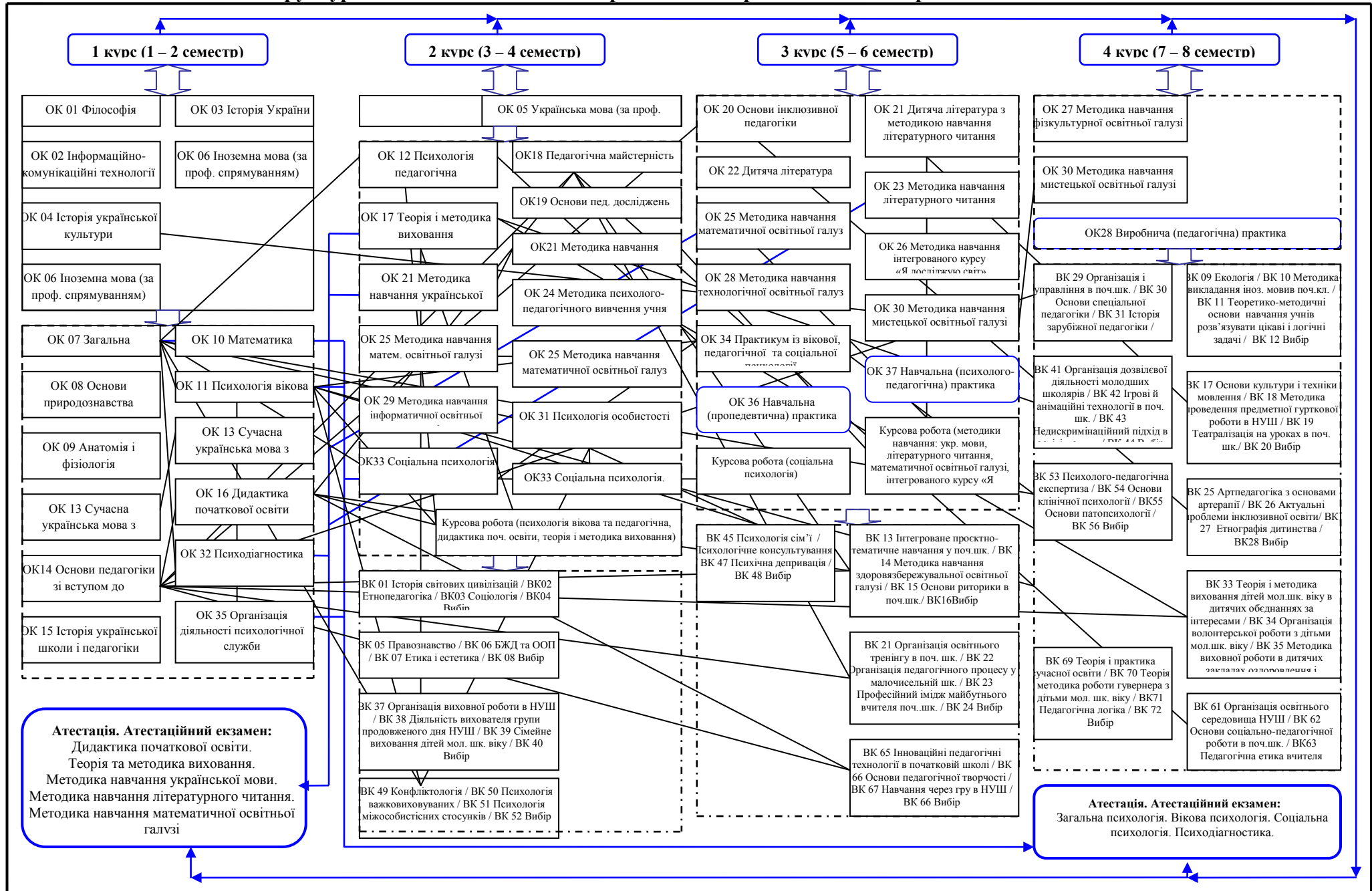
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 03	Історія України	3	залік
ОК 04	Історія української культури	3	екзамен
ОК 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 07	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 08	Основи природознавства	3	залік
ОК 09	Анатомія і фізіологія	3	залік
ОК 10	Математика	5	екзамен
ОК 11	Психологія вікова	3	екзамен

ОК 12	Психологія педагогічна	3	екзамен
ОК 13	Сучасна українська мова з практикумом	5	екзамен
ОК 14	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	4	залік
ОК 15	Історія української школи і педагогіки	4	екзамен
ОК 16	Дидактика початкової освіти	5	екзамен
ОК 17	Теорія та методика виховання	5	екзамен
ОК 18	Педагогічна майстерність	3	залік
ОК 19	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 20	Основи інклюзивної педагогіки	3	екзамен
ОК 21	Методика навчання української мови	7	залік, екзамен
ОК 22	Дитяча література	3	залік
ОК 23	Методика навчання літературного читання	3	екзамен
ОК 24	Методика психолого-педагогічного вивчення учня	3	залік
ОК 25	Методика навчання математичної освітньої галузі	6	залік, екзамен
ОК 26	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	5	екзамен
ОК 27	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 28	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 29	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 30	Методика навчання мистецької освітньої галузі	4	залік, екзамен
ОК 31	Психологія особистості	5	екзамен
ОК 32	Психодіагностика	3	екзамен
ОК 33	Соціальна психологія	7	екзамен
ОК 34	Основи психотерапії та психокорекції	3	екзамен
ОК 35	Організація діяльності психологічної служби	4	залік
ОК 37	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (диф.)
ОК 37	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	залік (диф.)
ОК 38	Виробнича (педагогічна) практика	24	залік (диф.) залік (диф.)
ОК 39	Курсова робота	9	залік (диф.) залік (диф.) залік (диф.)
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Історія світових цивілізацій	3	залік
ВК 02	Етнопедагогіка		
ВК 03	Соціологія		
ВК 04	Вибір		
ВК 05	Правознавство	3	залік
ВК 06	БЖД та ООП		
ВК 07	Етика і естетика		
ВК 08	Вибір		
ВК 09	Екологія о	3	залік
ВК 10	Методика викладання іноземної мови в початкових класах		
ВК 11	Теоретико-методичні основи навчання учнів розв'язувати цікаві та логічні задачі в НУШ		
ВК 12	Вибір	4	екзамен
ВК 13	Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій школі		
ВК 14	Методика навчання здоров'язбережувальної освітньої галузі		
ВК 15	Основи риторики в початковій школі		
ВК 16	Вибір	3	залік
ВК 17	Основи культури і техніки мовлення		
ВК 18	Методика проведення предметної гурткової роботи в		

	НУШ		
ВК 19	Театралізація на уроках в початковій школі		
ВК 20	Вибір		
ВК 21	Організація освітнього тренінгу в початковій школі		
ВК 22	Організація педагогічного процесу у малочисельній школі	3	залік
ВК 23	Професійний імідж майбутнього вчителя початкових класів		
ВК 24	Вибір		
ВК 25	Артпедагогіка в початковій школі		
ВК 26	Актуальні проблеми інклюзивної освіти	3	екзамен
ВК 27	Етнографія дитинства		
ВК 28	Вибір		
ВК 29	Організація і управління в початковій школі		
ВК 30	Основи спеціальної педагогіки	4	залік
ВК 31	Історія зарубіжної педагогіки		
ВК 32	Вибір		
ВК 33	Теорія і методика виховання дітей молодшого шкільного віку в дитячих об'єднаннях за інтересами		
ВК 34	Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку	3	екзамен
ВК 35	Методика виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку		
ВК 36	Вибір		
ВК 37	Організація виховної роботи в НУШ		
ВК 38	Діяльність вихователя групи продовженого дня в умовах Нової української школи	4	залік
ВК 39	Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку		
ВК 40	Вибір		
ВК 41	Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів		
ВК 42	Ігрові й анімаційні технології в початковій школі	3	екзамен
ВК 43	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів		
ВК 44	Вибір		
ВК 45	Психологія сім'ї		
ВК 46	Психологічне консультування	4	залік
ВК 47	Психічна депривації		
ВК 48	Вибір		
ВК 49	Конфліктологія		
ВК 50	Психологія важковиховуваних	4	залік
ВК 51	Психологія міжособистісних стосунків		
ВК 52	Вибір		
ВК 53	Психолого-педагогічна експертиза		
ВК 54	Основи клінічної психології	3	залік
ВК 55	Основи патопсихології.		
ВК 56	Вибір		
ВК 57	Основи психотерапії та психокорекції		
ВК 58	Основи психопрофілактики	3	залік
ВК 59	Теорія та методика організації психотренінгу		
ВК 60	Вибір		
ВК 61	Організація освітнього середовища Нової української школи		
ВК 62	Основи соціально-педагогічної роботи в початковій школі	3	залік
ВК 63	Педагогічна етика вчителя початкової школи		
ВК 64	Вибір		

ВК 65	Інноваційні педагогічні технології в початковій школі	4	залік
ВК 66	Основи педагогічної творчості		
ВК 67	Навчання через гру в НУШ		
ВК 68	Вибір		
ВК 69	Теорія і практика сучасної освіти	3	залік
ВК 70	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку		
ВК 71	Педагогічна логіка		
ВК 72	Вибір		
Загальний обсяг освітньої програми		240	
Атестація			
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації	
1.	Дидактика початкової освіти Теорія та методика виховання Методика навчання української мови Методика навчання літературного читання Методика навчання математичної освітньої галузі	Атестаційний іспит	
2.	Загальна психологія. Вікова психологія. Соціальна психологія. Психодіагностика	Атестаційний іспит	

Структурно-логічна схема ОПШ. Нормативний термін навчання: 3 роки 10 місяців



2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Нормативний термін 2 роки 10 місяців
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 01	Філософія	3	екзамен
ОК 02	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 03	Історія України	3	залік
ОК 04	Українська мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрям.)	3	екзамен
ОК 06	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 07	Математика	3	екзамен
ОК 08	Психологія вікова та педагогічна психологія	5	екзамен
ОК 09	Сучасна українська мова з практикумом	3	екзамен
ОК 10	Основи педагогіки зі вступом до спеціальності	4	залік
ОК 11	Дидактика початкової освіти	5	екзамен
ОК 12	Теорія та методика виховання	5	екзамен
ОК 13	Педагогічна майстерність	3	залік
ОК 14	Основи педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 15	Основи інклюзивної педагогіки	3	залік
ОК 16	Методика навчання української мови	3	екзамен
ОК 17	Методика навчання літературного читання	3	залік
ОК 18	Методика навчання математичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 19	Методика навчання інтегрованого курсу "Я досліджую світ"	3	екзамен
ОК 20	Методика навчання фізкультурної освітньої галузі	3	залік
ОК 21	Методика навчання технологічної освітньої галузі	3	залік
ОК 22	Методика навчання інформатичної освітньої галузі	3	екзамен
ОК 23	Методика навчання мистецької освітньої галузі	4	залік
ОК 24	Психологія особистості	5	екзамен
ОК 25	Психодіагностика	3	екзамен
ОК 26	Соціальна психологія	7	екзамен
ОК 27	Основи психотерапії та психокорекції	3	екзамен
ОК 28	Організація діяльності психологічної служби	3	залік
ОК 29	Навчальна (пропедевтична) практика	6	залік (диф.)
ОК 30	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	6	залік (диф.)
ОК 31	Виробнича (педагогічна) практика	15	залік (диф.) залік (диф.)
ОК 32	Курсові роботи	9	залік (диф.) залік (диф.) залік (диф.)
Вибіркові компоненти			
ВК 01	Анатомія і фізіологія	3	залік
ВК 02	Історія світових цивілізацій		
ВК 03	Етнопедагогіка		
ВК 04	Вибір		
ВК 05	Екологія	3	залік
ВК 06	Методика навчання іноземної мови		
ВК 07	Теоретико-методичні основи навчання учнів розв'язувати цікаві та логічні задачі в НУШ		
ВК 08	Вибір		
ВК 09	Основи культури і техніки мовлення	3	екзамен
ВК 10	Інтегроване проєктно-тематичне навчання у початковій		

ВК 11	школі Методика навчання здоров'язбережувальної освітньої галузі		
ВК 12	Вибір		
ВК 13	Історія української школи і педагогіки	3	екзамен
ВК 14	Артпедагогіка з основами арттерапії		
ВК 15	Етнографія дитинства		
ВК 16	Вибір		
ВК 17	Організація і управління в початковій школі	3	залік
ВК 18	Основи спеціальної педагогіки		
ВК 19	Історія зарубіжної педагогіки		
ВК 20	Вибір		
ВК 21	Теорія і методика виховання дітей молодшого шкільного віку в дитячих об'єднаннях за інтересами	3	залік
ВК 22	Організація волонтерської роботи з дітьми молодшого шкільного віку		
ВК 23	Методика виховної роботи в дитячих закладах оздоровлення і відпочинку		
ВК 24	Вибір		
ВК 25	Організація виховної роботи в НУШ	3	залік
ВК 26	Діяльність вихователя групи продовженого дня в умовах Нової української школи		
ВК 27	Сімейне виховання дітей молодшого шкільного віку		
ВК 28	Вибір		
ВК 29	Організація дозвіллевої діяльності молодших школярів	3	залік
ВК 30	Ігрові й анімаційні технології в початковій школі		
ВК 31	Недискримінаційний підхід в освіті молодших школярів		
ВК 32	Вибір		
ВК 33	Психологія сім'ї	4	екзамен
ВК34	Психологічне консультування		
ВК35	Психічна депривації		
ВК36	Вибір		
ВК37	Конфліктологія	4	залік
ВК38	Психологія важковиховуваних		
ВК39	Психологія міжособистісних стосунків		
ВК40	Вибір		
ВК41	Психолого-педагогічна експертиза	3	залік
ВК42	Основи клінічної психології		
ВК43	Основи патопсихології.		
ВК44	Вибір		
ВК45	Основи психотерапії та психокорекції	3	екзамен
ВК46	Основи психопрофілактики		
ВК47	Теорія та методика організації психотренінгу		
ВК48	Вибір		
ВК49	Інноваційні педагогічні технології в початковій школі	3	екзамен
ВК50	Основи педагогічної творчості		
ВК51	Навчання через гру в НУШ		
ВК52	Вибір		
ВК53	Теорія і практика сучасної освіти	4	залік
ВК54	Теорія і методика роботи гувернера з дітьми молодшого шкільного віку		
ВК55	Педагогічна логіка		
ВК56	Вибір		
Загальний обсяг освітньої програми		180	
Атестація			

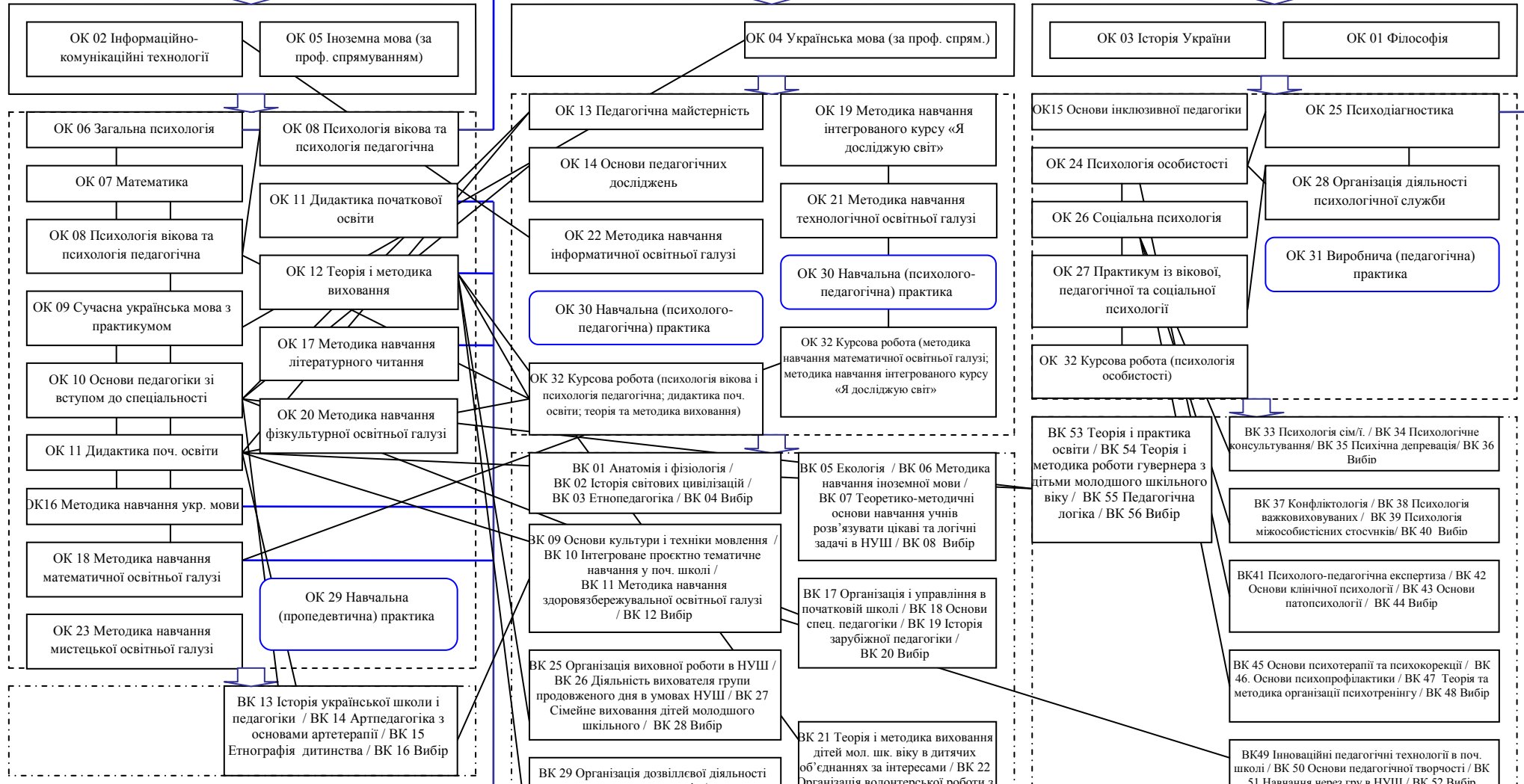
	Назва навчальної дисципліни	Форма атестації
1.	Дидактика початкової освіти. Теорія та методика виховання. Методика навчання української мови. Методика навчання літературного читання. Методика навчання математичної освітньої галузі	Атестаційний іспит
2.	Загальна психологія. Вікова психологія. Соціальна психологія. Психодіагностика	Атестаційний іспит

Структурно-логічна схема ОПШ. Нормативний термін навчання: 2 роки 10 місяців

1 курс (1 – 2 семестр)

2 курс (3 – 4 семестр)

3 курс (5 – 6 семестр)



Атестація. Атестаційний екзамєн: Дидактика початкової освіти. Теорія та методика виховання. Методика навчання української мови. Методика навчання літературного читання. Методика навчання математичної освітньої галузі.

Атестація. Атестаційний екзамєн: Загальна психологія. Вікова психологія. Психодіагностика.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Початкова освіта, психологія» проводиться у формі атестаційного іспиту з дидактики початкової освіти, теорії та методики виховання, окремих методик початкової освіти та екзамену зі спеціалізації «Практична психологія» та завершується видачею документа встановленого зразка про присвоєння випускнику ступеня вищої освіти «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр початкової освіти. Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, практичний психолог».

Атестація здійснюється відкрито і публічно

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми Нормативний термін 3 роки 10 місяців

	ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	
ОК 01	•	•	•				•		•		•						•				•						
ОК 02	•			•	•	•					•											•					
ОК 03	•	•	•				•		•		•						•				•						
ОК 04	•	•	•				•		•		•						•				•						
ОК 05	•			•	•	•					•						•				•	•					
ОК 06	•		•							•	•										•	•					
ОК 07	•	•	•			•	•	•	•												•	•					
ОК 08	•			•		•	•		•		•	•					•										
ОК 09	•		•									•									•						
ОК 10	•			•		•	•				•	•					•										
ОК 11	•	•	•			•	•	•	•				•	•	•						•	•					
ОК 12	•	•	•			•	•	•	•			•	•	•	•			•	•		•	•					
ОК 13	•	•										•		•													
ОК 14	•		•			•		•					•	•	•	•	•										
ОК 15	•		•				•						•	•				•									
ОК 16	•			•		•							•	•			•	•			•						
ОК 17	•	•	•		•	•			•				•	•		•	•	•									
ОК 18	•		•		•	•			•					•													
ОК 19	•			•			•												•								
ОК 20	•	•	•					•	•				•				•	•				•					
ОК 21	•		•									•		•				•									
ОК 22	•		•		•		•		•	•		•			•	•	•										
ОК 23	•		•		•		•		•	•		•			•	•	•										
ОК 24	•			•		•							•				•	•									
ОК 25	•			•			•				•	•		•	•	•		•									
ОК 26	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•				•				•	•					
ОК 27	•		•		•			•				•		•	•	•					•						
ОК 28	•		•	•	•	•					•	•		•		•		•									
ОК 29	•		•	•	•	•				•	•	•				•	•	•				•					

БК 34	•			•	•	•					•										
БК 35	•			•	•	•					•										
БК 36	•	ВИБІР																			
БК 37	•			•	•	•					•										
БК 38	•			•	•	•					•										
БК 39	•			•	•	•					•										
БК 40	•	ВИБІР																			
БК 41	•			•	•	•					•										
БК 42	•			•	•	•					•										
БК 43	•			•	•	•					•										
БК 44	•	ВИБІР																			
БК 45	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 46	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 47	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 48	•	ВИБІР																			
БК 49	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 50	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 51	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 52	•	ВИБІР																			
БК 53	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 54	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 55	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 56	•	ВИБІР																			
БК 57	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 58	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 59	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 60	•	ВИБІР																			
БК 61	•			•	•	•				•			•	•	•			•	•	•	
БК 62	•			•	•	•				•			•	•	•			•	•	•	
БК 63	•	•	•	•					•	•											
БК 64	•	ВИБІР																			
БК 65	•			•		•	•		•	•	•										
БК 66	•			•	•	•				•					•						
БК 67	•			•	•	•				•				•							
БК 68	•	ВИБІР																			
БК 69	•		•	•		•	•			•	•	•									
БК 70	•			•	•	•	•			•	•										
БК 71	•			•		•	•		•			•									
БК 72	•	ВИБІР																			

- - компетентність, яка набувається;
- OK_j - номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- BK_j - номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗK_j – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК_j – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми

ВК 03	•	•						•	•													•																		
ВК 04	•	ВИБІР																																						
ВК 05	•		•	•				•					•																											
ВК 06	•	•			•		•								•							•			•															
ВК 07	•	•			•		•									•							•			•														
ВК 08	•	ВИБІР																																						
ВК 09	•			•		•							•																		•									
ВК 10	•				•	•							•	•									•		•		•													
ВК 11	•				•	•							•	•										•		•		•												
ВК 12	•	ВИБІР																																						
ВК 13	•	•			•																					•														
ВК 14	•			•	•	•							•			•																								
ВК 15	•		•		•								•																											
ВК 16	•	ВИБІР																																						
ВК 17	•			•		•								•	•									•	•		•													
ВК 18	•				•	•								•														•												
ВК 19	•		•																							•														
ВК 20	•	ВИБІР																																						
ВК 21	•			•	•	•								•																										
ВК 22	•			•	•	•								•																										
ВК 23	•			•	•	•								•																										
ВК 24	•	ВИБІР																																						
ВК 25	•			•	•	•								•																										
ВК 26	•			•	•	•								•																										
ВК 27	•			•	•	•								•																										
ВК 28	•	ВИБІР																																						
ВК 29	•			•	•	•								•																										
ВК 30	•			•	•	•								•																										
ВК 31	•			•	•	•								•																										
ВК 32	•	ВИБІР																																						
ВК 33	•	•	•	•			•	•	•	•																								•	•	•	•	•		
ВК 34	•	•	•	•			•	•	•	•																									•	•	•	•	•	
ВК 35	•	•	•	•			•	•	•	•																										•	•	•	•	•
ВК 36	•	ВИБІР																																						
ВК 37	•	•	•	•			•	•	•	•																								•	•	•	•	•		
ВК 38	•	•	•	•			•	•	•	•																						•	•			•	•	•	•	
ВК 39	•	•	•	•			•	•	•	•																					•	•				•	•	•	•	
ВК 40	•	ВИБІР																																						
ВК 41	•	•	•	•			•	•	•	•																							•	•	•	•	•			
ВК 42	•	•	•	•			•	•	•	•																					•	•			•	•	•			
ВК 43	•	•	•	•			•	•	•	•																					•	•				•	•	•		
ВК 44	•	ВИБІР																																						
ВК 45	•	•	•	•			•	•	•	•																							•	•				•		

ВК 46	•	•	•			•	•	•	•											•	•		•	•	•	•	•
ВК 47	•	•	•			•	•	•	•											•	•		•	•	•	•	•
ВК 48	•	ВИБІР																									
ВК 49	•			•		•	•				•		•	•	•												
ВК 50	•			•	•	•							•														•
ВК 51	•			•	•	•							•														•
ВК 52	•	ВИБІР																									
ВК 53	•		•	•		•	•						•	•	•												
ВК 54	•			•	•	•	•						•	•													
ВК 55	•			•		•	•				•																•
ВК 56	•	ВИБІР																									

- - компетентність, яка набувається;
- ОК_j - номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_j - номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗК_j – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК_j – номер компетентності в списку спеціальних (фахових) компетентностей профілю програми

**5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми
Нормативний термін 3 роки 10 місяців**

	ПР-1	ПР-2	ПР-3	ПР-4	ПР-5	ПР-6	ПР-7	ПР-8	ПР-9	ПР-10	ПР-11	ПР1-2	ПР-13	ПР-14	ПР-15	ПР-16	ПР-17	ПР-18	ПР-19	ПР-20
ОК 01	•		•	•		•					•									
ОК 02	•														•					
ОК 03	•		•	•		•					•									
ОК 04	•		•	•		•					•									
ОК 05	•		•	•		•					•					•				
ОК 06	•		•	•		•					•					•				
ОК 07			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 08	•		•	•		•					•					•				
ОК 09						•	•						•		•					
ОК 10	•		•	•		•					•									
ОК 11			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 12			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 13	•			•		•										•				
ОК 14		•				•	•			•	•		•							
ОК 15	•					•						•								
ОК 16						•	•			•	•		•							
ОК 17						•	•	•	•			•	•		•	•				

OK 18		•						•							•	•				
OK 19			•								•									
OK 20						•	•			•		•	•	•		•		•	•	
OK 21	•			•		•			•			•	•			•				
OK 22	•			•		•	•	•	•			•				•				
OK 23	•			•		•	•	•	•			•				•				
OK 24							•				•					•				
OK 25			•		•	•			•			•								
OK 26	•		•			•	•	•	•			•	•		•					
OK 27						•	•	•	•	•			•		•					
OK 28		•	•		•	•	•	•				•								
OK 29		•	•		•	•	•			•		•								
OK 30	•	•				•	•	•				•	•							
OK 31	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 32	•	•	•		•		•	•							•		•	•	•	•
OK 33	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 34	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 35	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 36	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK 37	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK 38	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 39	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 01								•								•				
ВК 02								•								•				
ВК 03	•	•										•								
ВК 04	ВИБІР																			
ВК 05	•		•												•					
ВК 06		•						•					•		•					
ВК 07	•		•					•					•							
ВК 08	ВИБІР																			
ВК 09						•							•							
ВК 10	•		•	•		•			•	•										
ВК 11	•		•	•		•			•	•										
ВК 12	ВИБІР																			
ВК 13		•				•	•		•			•								
ВК 14		•				•	•		•			•								
ВК 15		•				•	•		•			•								
ВК 16	ВИБІР																			
ВК 17	•			•				•								•				
ВК 18	•			•				•								•				
ВК 19	•			•				•								•				

ВК 20	ВИБІР																			
ВК 21	•			•				•										•		
ВК 22	•			•				•										•		
ВК 23	•			•				•										•		
ВК 24	ВИБІР																			
ВК 25						•	•					•	•	•						
ВК 26		•						•	•	•	•		•	•	•			•		•
ВК 27						•	•		•											
ВК 28	ВИБІР																			
ВК 29		•							•	•			•							
ВК 30								•		•			•	•						
ВК 31							•	•												
ВК 32	ВИБІР																			
ВК 33								•	•									•		
ВК 34								•	•									•		
ВК 35								•	•									•		
ВК 36	ВИБІР																			
ВК 37							•	•	•									•		
ВК 38							•	•	•									•		
ВК 39							•	•	•									•		
ВК 40	ВИБІР																			
ВК 41							•	•	•									•		
ВК 42							•	•	•									•		
ВК 43							•	•	•									•		
ВК 44	ВИБІР																			
ВК 45	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 46	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 47	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 48	ВИБІР																			
ВК 49	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 50	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 51	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 52	ВИБІР																			
ВК 53	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 54	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 55	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 56	ВИБІР																			
ВК 57	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 58	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 59	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
ВК 60	ВИБІР																			
ВК 61		•					•	•					•	•	•	•				•
ВК 62		•					•	•					•	•	•	•				•
ВК 63	•						•	•					•			•				
ВК 64	ВИБІР																			
ВК 65			•		•	•			•			•						•	•	

ВК 66		•					•					•	•			•			
ВК 67		•					•					•	•			•			
ВК 68	ВИБІР																		
ВК 69		•			•	•	•		•				•			•			
ВК 70				•		•	•	•					•						
ВК 71		•		•															•
ВК 72	ВИБІР																		

- – програмний результат;
- ОК_j – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_j – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ПРН_j – порядковий номер програмних результатів навчання профілю програми.

**5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми
Нормативний термін 2 роки 10 місяців**

	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20
ОК 01	•		•	•		•					•									
ОК 02	•														•					
ОК 03	•		•	•		•					•									
ОК 04	•		•	•		•					•					•				
ОК 05	•		•	•		•					•					•				
ОК 06			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 07			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 08			•							•	•	•	•	•	•	•				
ОК 09	•			•		•										•				
ОК 10		•				•	•		•	•		•								
ОК 11						•	•		•	•		•								
ОК 12						•	•	•	•			•	•		•	•				
ОК 13		•						•							•	•				
ОК 14			•								•									
ОК 15						•	•			•		•	•	•		•		•	•	
ОК 16	•			•		•			•			•	•			•				
ОК 17	•			•		•	•	•	•			•				•				
ОК 18			•		•	•			•			•								
ОК 19	•		•			•	•	•	•			•	•		•					
ОК 20						•	•	•	•	•			•		•					
ОК 21		•	•		•	•	•	•				•								
ОК 22		•	•		•	•	•			•		•								
ОК 23	•	•				•	•	•				•	•							
ОК 24	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•

OK 25	•	•	•		•		•	•							•		•	•	•	•
OK 26	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 27	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 28	•	•			•		•	•							•		•	•	•	•
OK 29	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK 30	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
OK 31	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK 32	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВК 01							•	•						•		•				
ВК 02								•								•				
ВК 03								•								•				
ВК 04	ВИБІР																			
ВК 05							•								•					
ВК 06	•		•	•		•			•	•										
ВК 07	•		•	•		•			•	•										
ВК 08	ВИБІР																			
ВК 09	•			•				•									•			
ВК 10		•				•	•		•				•							
ВК 11		•				•	•		•				•							
ВК 12	ВИБІР																			
ВК 13							•	•												
ВК 14						•	•						•	•	•					
ВК 15						•	•		•											
ВК 16	ВИБІР																			
ВК 17		•							•	•				•						
ВК 18								•		•				•	•					
ВК 19							•	•												
ВК 20	ВИБІР																			
ВК 21								•	•							•				
ВК 22								•	•							•				
ВК 23								•	•							•				
ВК 24	ВИБІР																			
ВК 25							•	•	•							•				
ВК 26							•	•	•							•				
ВК 27							•	•	•							•				
ВК 28	ВИБІР																			
ВК 29							•	•	•							•				
ВК 30							•	•	•							•				

ВК 31								•	•	•									•					
ВК 32	ВИБІР																							
ВК 33	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 34	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 35	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 36	ВИБІР																							
ВК 37	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 38	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 39	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 40	ВИБІР																							
ВК 41	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 42	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 43	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 44	ВИБІР																							
ВК 45	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 46	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 47	•	•			•			•	•										•		•	•	•	•
ВК 48	ВИБІР																							
ВК 49				•		•	•			•				•								•	•	
ВК 50		•						•												•				
ВК 51		•						•												•				
ВК 52	ВИБІР																							
ВК 53		•			•	•	•		•											•		•		
ВК 54				•		•	•	•													•			
ВК 55		•		•																	•			
ВК 56	ВИБІР																							

- – програмний результат;
- ОК_і – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВК_і – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ПРН_і – порядковий номер програмних результатів навчання профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Гарант освітньо-професійної програми,
керівник робочої групи**



підпис

к. псих. н., доц. Созонок О.С.