

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.09 Середня освіта  
спеціалізація «Інформатика»  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.

Вчитель інформатики

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

 Голова Вченої ради РДГУ  
проф. Постолювський Р.М.  
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводить в дію з 01.09.2020 р.  
Ректор  проф. Р.М. Постолювський  
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне - 2020

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

|                      |                                                |
|----------------------|------------------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | перший                                         |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | бакалавр                                       |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 014.09 Середня освіта                          |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ        | Інформатика                                    |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 01 Освіта/Педагогіка                           |
| КВАЛІФІКАЦІЯ         | Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики |

**BHECEHO:**

робочою групою у складі:

1. Павлова Н.С., к.пед.н., доцент , гарант освітньої програми;  
підпис
2. Войтович І.С., д.пед.н., професор ;  
підпис
3. Петренко С.В., к.пед.н., доцент .  
підпис

Кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

Протокол №1 від «28» січня 2020 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Войтович І.С.  
підпис

# ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету

Протокол №1 від «20» лютого 2020 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_ доц. Антонюк М.С.  
підпис

Декан факультету \_\_\_\_\_ доц. Шахрайчук М.І.  
підпис

Голова НМР університету \_\_\_\_\_ проф. Войтович І.С.  
підпис

## **Передмова**

Освітньо-професійна програма бакалавра є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Павлова Наталія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Войтович Ігор Станіславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Петренко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії–відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куделя П.І. – директор Рівненського навчально-виховного комплексу “Колегіум” (рецензія додається)

2. Рожко В.В. – вчитель інформатики; Джус Т.М. – заступник директора КЗ “Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів” Рівненської обласної ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»)

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівненський державний гуманітарний університет та факультет математики та інформатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Перший рівень вищої освіти.<br>Бакалавр середньої освіти<br>Вчитель інформатики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Середня освіта (Інформатика)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Серія НД №1889768 від 09.10.2017 р.<br>Термін дії: до 01.07.2027 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Повна загальна середня освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Державна (українська) мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | На термін навчання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Підготовка фахівців для освітніх закладів середньої освіти, здатних організовувати процес вивчення навчального предмету «Інформатика», формувати в учнів компетентності інформатичної освітньої галузі, ефективно й доцільно використовувати в освітньому процесі цифрові пристрої і технології та спеціалізоване програмне забезпечення, впроваджувати сучасні освітні технології та інноваційні підходи навчання, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3 - Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Галузь знань – 01Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014.09 Середня освіта, спеціалізація – Інформатика.<br><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> освітній процес у закладах загальної середньої освіти; сучасні інформаційно-комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування професійних завдань, компетентнісний потенціал інформатичної освітньої галузі.<br><i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців до виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють загальними та фаховими компетентностями відповідно до спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» на бакалаврському |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>рівні.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття і концепції педагогіки та психології, знання з інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, контролю, корегування навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно орієнтовані методики, методика навчання інформатики; навчальні, виховні, розвивальні технології.</p>                                                                                                                         |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                     | <p>Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта та спеціалізацією Інформатика.</p> <p>Ключові слова: майбутній вчитель інформатики; загальні та фахові компетентності; інформатична освітня галузь; середня освіта (інформатика), бакалавр середньої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Особливості програми</b>                                                   | Наявність різних видів практик, акцент на теоретичній і практичній підготовці майбутніх учителів інформатики, формування і розвиток загальних й фахових компетентностей відповідно до спеціальності Середня освіта (Інформатика).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Бакалавр зі спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2320 Вчитель середнього навчально-виховного закладу</p> <p>2320 Методист заочних шкіл і відділень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | <p>Можливість продовжити навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням: організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних і лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквиумів; курсових і кваліфікаційних робіт; технологій дослідницького та проблемного навчання; навчання у співробітництві, проектної освіти та самонавчання.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | <p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, захист курсових робіт, атестаційний екзамени).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                                             | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування знань інформатичної освітньої галузі і міждисциплінарних знань, характеризується комплексністю та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу при викладанні навчального предмету «Інформатика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>K1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного і демократичного) суспільства та необхідність його розвитку, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>K2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>K3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>K4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>K5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, бути творчою особистістю.</p> <p>K6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>K7. Здатність вчитися та оволодівати новими сучасними знаннями і використовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>K8. Здатність працювати у команді.</p> <p>K9. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>K10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>K11. Здатність розуміти значення інформації в сучасному суспільстві, здійснювати інформаційні процеси, відповідально ставитися до питань інформаційної безпеки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>K12. Здатність застосовувати психолого-педагогічні знання, знання з дидактики, методики навчання інформатики та суміжних дисциплін при конструюванні навчального процесу з інформатики.</p> <p>K13. Здатність формувати компетентно-, технічно-, інформаційно-освічену особистість учня при вивченні інформатичної освітньої галузі.</p> <p>K14. Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної спеціальності та суміжних із нею.</p> <p>K15. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах з урахуванням архітектури, конфігурування, функціонування операційних систем, добору й використання програмного забезпечення загального та освітнього призначення.</p> <p>K16. Володіння знаннями про інформаційні моделі даних, здатність створювати програмне забезпечення для зберігання, видобування та опрацювання даних.</p> <p>K17. Здатність виконувати повний цикл алгоритмічного аналізу та синтезу розв'язування прикладних задач, аналізувати складність та ефективність побудованих алгоритмів, реалізовувати їх у середовищі мов програмування.</p> <p>K18. Здатність розробляти і втілювати навчальні стратегії, засновані на критеріях для оцінювання обов'язкових результатів навчання учнів.</p> <p>K19. Здатність до інтелектуального аналізу та опрацювання даних на основі математичної логіки, методів обчислювального (штучного) інтелекту, візуалізації результатів у процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>K20. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) спираючись на знання з інформатики як фундаментальної</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>науки та як шкільного предмету та на міждисциплінарні знання.</p> <p>K21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці та інших суспільно-політичних норм.</p> <p>K22. Здатність використовувати програмні засоби, сервіси і ресурси та інтегрувати їх в освітнє середовище, самостійно опановувати нові інформаційні й комунікаційні технології.</p> <p>K23. Здатність управляти комплексними діями/проектами, дотримуватися норм соціальної, міжкультурної та міжособистісної взаємодії, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>K24. Здатність застосовувати основні положення, методи, принципи природничо-математичних наук для успішного розв'язання завдань з інформатики як фундаментальної науки.</p> <p>K25. Здатність здійснювати власне науково-педагогічне дослідження, узагальнювати й оприлюднювати здобуті результати (у наукових публікаціях, виступах тощо).</p> <p>K26. Здатність застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, здійснювати консультування з питань освіти при проектуванні та реалізації навчальних/розвивальних проектів.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **7 – Програмні результати навчання**

- ПР01. Знати чинні нормативно-правові і навчально-методичні документи, що відносяться до професійної діяльності.
- ПР02. Розуміти основи суспільно-політичного життя та економіки з точки зору фундаментальних загальнонаукових знань і принципів.
- ПР03. Володіти професійною культурою, обирати доцільну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами, спілкуватися з суб'єктами освітнього процесу на принципах гуманізації й довіри.
- ПР04. Володіти знаннями з інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету, які необхідні для досягнення мети навчання за даною освітньою програмою.
- ПР05. Знати принципи функціонування та експлуатації технічних пристроїв і прикладного програмного забезпечення, вимоги до їх використання при організації освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти.
- ПР06. Уміти доносити знання, в тому числі й професійного змісту, до учнів, фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.
- ПР07. Уміти планувати й організовувати власну професійну діяльність і навчально-пізнавальну діяльність учнів, сприяти їхній соціалізації, особистісному розвитку й професійному самовизначенню.
- ПР08. Уміти добирати й використовувати програмне забезпечення та інформаційні ресурси при розв'язуванні спеціалізованих задач та практичних завдань предметної й освітньої галузей.
- ПР09. Використовувати знання психолого-педагогічних теорій, знань з інформатики, методики навчання інформатики та суміжних із ними галузей у власній професійній діяльності.
- ПР10. Уміти проектувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти учнів, використовуючи інформаційні ресурси, комунікаційні технології, цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування та співпраці.
- ПР11. Застосовувати у професійній діяльності дидактичні і методичні засади викладання навчального предмету «Інформатика» у закладах загальної середньої освіти, розв'язувати професійні проблеми з використанням сучасних цифрових пристроїв і технологій, інновацій в освіті.
- ПР12. Уміти мотивувати учнів до активної життєдіяльності в умовах інформаційного суспільства, усвідомлюючи вплив інформаційних та комунікаційних технологій, цифрових пристроїв на особистісний розвиток, розвиток науки й суспільства.

ПР13. Уміти діагностувати, прогнозувати, корегувати навчально-пізнавальну діяльність учнів для досягнення обов'язкових результатів навчання в інформатичній освітній галузі, розробляти для учнів індивідуальні траєкторії навчання (в тому числі з метою покращення інклюзивності й доступності) та створювати умови для їх практичної реалізації.

ПР14. Використовувати в освітньому процесі комп'ютерну техніку, програмне забезпечення, цифрові пристрої відповідно до чинних норм (специфікації навчальних комп'ютерних комплексів, ліцензійних умов), забезпечувати їх навчально-методичний супровід з метою створення освітнього середовища та з урахуванням безпечності (в тому числі інформаційної безпеки) й доцільності.

ПР15. Уміти розробляти алгоритми розв'язування задач з інформатики, аналізувати складність й ефективність алгоритмів; реалізовувати алгоритми мовами програмування; обирати програмне забезпечення для створення й налагодження програмних проектів,

ПР16. Розв'язувати задачі теоретичного та прикладного характеру, пов'язані з використанням математичного апарату та з виконанням спеціалізованих розрахунків.

ПР17. Уміти проектувати і розробляти програмні продукти прикладного призначення, співпрацювати у команді для створення інформаційного продукту, використовуючи особливості (принципи, моделі, методи і технології) різних парадигм програмування.

ПР18. Володіти логіко-алгоритмічним, системно-комбінаторним, творчо-критичним та іншими видами мислення; методами і прийомами розв'язування теоретичних і прикладних задач в галузі інформатики.

ПР19. Застосовувати методи та алгоритми математичної логіки, обчислювального (штучного) інтелекту, інтелектуального аналізу даних при розв'язуванні спеціалізованих задач.

ПР20. Забезпечувати однакові можливості і дотримуватися принципів рівності у професійній діяльності, згуртовувати колективи (навчальний, методичний і т.п.) та координувати їхню діяльність задля досягнення спільної мети.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.<br>Кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем, шість обчислювальних лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, об'єднану в локальну мережу, яка під'єднана до мережі Інтернет; мультимедійна аудиторія, чотири мультимедійних проектори, екрани.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри.<br>Згідно з угодою про участь університету у програмі Microsoft Developer Network Academic Alliance, у розпорядженні навчальних лабораторій є наступне програмне забезпечення від компанії Microsoft на правах ліцензованого: <ul style="list-style-type: none"> <li>- операційні системи сімейства MS Windows (Windows 98 SE, Windows 2000 Professional Edition, Windows XP Professional Edition, Windows 2003 Advanced Server Standard Edition) та SlackWare Linux 14;</li> <li>- сервери баз даних Microsoft SQL Server 2012 Std. R2;</li> <li>- візуальні середовища програмування Microsoft Visual Studio 2012;</li> <li>- СУБД Microsoft Visual FoxPro 9;</li> <li>- засоби візуального проектування MS Office Visio;</li> <li>- пакет офісних додатків LibreOffice; Microsoft Office 2013 Pro Plus</li> </ul> Інше програмне забезпечення використовується як вільно |



|                                                   |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | розповсюджене і не вимагає ліцензування                                                                                 |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                         |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Можливе.                                                                                                                |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

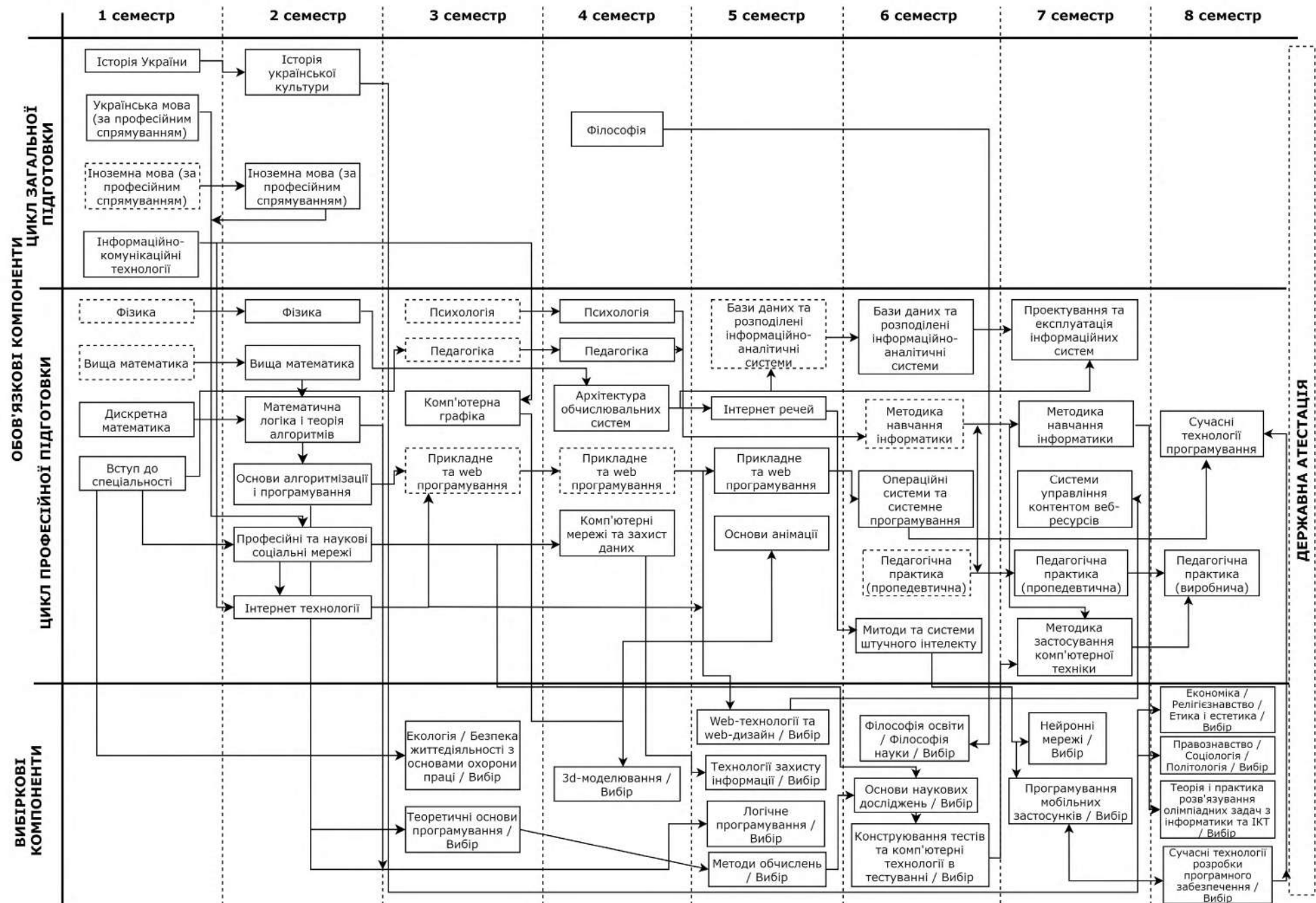
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | К-сть кредитів | Форма підсумкового контролю                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                |                                                                              |
| OK1                              | Історія України                                                                                                 | 3              | екзамен                                                                      |
| OK2                              | Історія української культури                                                                                    | 3              | екзамен                                                                      |
| OK3                              | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3              | екзамен                                                                      |
| OK4                              | Філософія                                                                                                       | 3              | екзамен                                                                      |
| OK5                              | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 6              | екзамен                                                                      |
| OK6                              | Інформаційно-комунікаційні технології                                                                           | 3              | залік                                                                        |
| OK7                              | Інтернет-технології                                                                                             | 3              | залік                                                                        |
| OK8                              | Психологія                                                                                                      | 7              | екзамен<br>(3 семестр)<br>залік<br>(3, 4 семестр)                            |
| OK9                              | Педагогіка                                                                                                      | 9              | екзамен<br>(3 семестр)<br>залік<br>(3, 4 семестр)                            |
| OK10                             | Комп'ютерна графіка                                                                                             | 6              | екзамен                                                                      |
| OK11                             | Архітектура обчислювальних систем                                                                               | 3              | залік                                                                        |
| OK12                             | Методика навчання інформатики                                                                                   | 9              | екзамен<br>(7 семестр)<br>залік<br>(6 семестр)<br>курсowa робота (7 семестр) |
| OK13                             | Фізика                                                                                                          | 9              | екзамен<br>(2 семестр)<br>залік<br>(1 семестр)                               |
| OK14                             | Вища математика                                                                                                 | 12             | екзамен                                                                      |

|                                         |                                                                          |     |                                                                                    |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                          |     | (2 семестр)<br>залік<br>(1 семестр)                                                |
| OK15                                    | Дискретна математика                                                     | 4   | екзамен                                                                            |
| OK16                                    | Математична логіка і теорія алгоритмів                                   | 4   | залік                                                                              |
| OK17                                    | Комп'ютерні мережі та захист даних                                       | 9   | екзамен                                                                            |
| OK18                                    | Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи                | 9   | екзамен<br>(6 семестр)<br>залік<br>(5 семестр)<br>курсова<br>робота (6<br>семестр) |
| OK19                                    | Прикладне та Web програмування                                           | 16  | екзамен<br>(3, 4, 5<br>семестр)<br>курсова<br>робота (5<br>семестр)                |
| OK20                                    | Основи анімації                                                          | 3   | екзамен                                                                            |
| OK21                                    | Інтернет речей                                                           | 4   | залік                                                                              |
| OK22                                    | Операційні системи та системне програмування                             | 4   | екзамен                                                                            |
| OK23                                    | Методика застосування комп'ютерної техніки (за професійним спрямуванням) | 3   | залік                                                                              |
| OK24                                    | Системи управління контентом веб-ресурсів                                | 5   | екзамен                                                                            |
| OK25                                    | Проектування та експлуатація інформаційних систем                        | 6   | залік                                                                              |
| OK26                                    | Сучасні технології програмування                                         | 7   | екзамен                                                                            |
| OK27                                    | Вступ до спеціальності                                                   | 3   | залік                                                                              |
| OK28                                    | Професійні та наукові соціальні мережі                                   | 3   | залік                                                                              |
| OK29                                    | Основи алгоритмізації і програмування                                    | 4   | залік                                                                              |
| OK30                                    | Методи та системи штучного інтелекту                                     | 5   | екзамен                                                                            |
| OK31                                    | Педагогічна практика (пропедевтична)                                     | 3   | залік                                                                              |
| OK32                                    | Педагогічна практика (виробнича)                                         | 9   | залік                                                                              |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                                          | 180 |                                                                                    |
| Вибіркові компоненти ОП                 |                                                                          |     |                                                                                    |
| BK1-<br>BK2                             | Філософія освіти / Філософія науки / Вибір                               | 3   | залік                                                                              |
| BK3-<br>BK4                             | Екологія / Безпека життєдіяльності з основами охорони праці / Вибір      | 3   | залік                                                                              |
| BK5-<br>BK7                             | Економіка / Релігієзнавство / Етика і естетика / Вибір                   | 3   | залік                                                                              |
| BK8-<br>BK10                            | Правознавство / Соціологія / Політологія / Вибір                         | 3   | залік                                                                              |
| BK11                                    | Теоретичні основи програмування / Вибір                                  | 5   | залік                                                                              |
| BK12                                    | Сучасні технології розробки програмного забезпечення / Вибір             | 5   | залік                                                                              |
| BK13                                    | Web-технології та web-дизайн / Вибір                                     | 5   | екзамен                                                                            |
| BK14                                    | Основи наукових досліджень / Вибір                                       | 3   | залік                                                                              |

|                                             |                                                                                |            |         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| ВК15                                        | Конструювання тестів та комп'ютерні технології в тестуванні / Вибір            | 3          | залік   |
| ВК16                                        | Теорія і практика розв'язування олімпіадних задач з інформатики та ІКТ / Вибір | 4          | екзамен |
| ВК17                                        | 3d-модельювання / Вибір                                                        | 4          | залік   |
| ВК18                                        | Логічне програмування / Вибір                                                  | 3          | залік   |
| ВК19                                        | Технології захисту інформації / Вибір                                          | 3          | залік   |
| ВК20                                        | Методи обчислень / Вибір                                                       | 4          | залік   |
| ВК21                                        | Нейронні мережі / Вибір                                                        | 4          | залік   |
| ВК22                                        | Програмування мобільних застосунків / Вибір                                    | 5          | екзамен |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b> |                                                                                | <b>60</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>   |                                                                                | <b>240</b> |         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика») здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів), який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен (екзамен) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка при присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр середньої освіти. Вчитель інформатики». Атестація здійснюється відкрито та публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

|     | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| K1  | •   | •   |     | •   |     |     | •   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| K2  | •   | •   |     | •   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| K3  | •   | •   | •   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| K4  |     |     |     |     | •   |     | •   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |
| K5  |     |     |     |     |     | •   | •   | •   |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      | •    |      |      | •    |      | •    | •    | •    |
| K6  |     |     |     |     |     | •   | •   |     |     | •    | •    | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    |
| K7  |     |     | •   |     | •   | •   |     | •   |     | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |
| K8  |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •    |
| K9  | •   | •   |     | •   |     |     |     | •   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| K10 |     |     |     | •   |     |     |     |     |     | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |
| K11 |     | •   |     |     |     | •   | •   |     |     |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |
| K12 |     |     | •   |     |     |     |     | •   | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| K13 | •   | •   |     |     |     | •   |     |     | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| K14 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| K15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |
| K16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |
| K17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |
| K18 |     |     |     |     |     |     |     | •   |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| K19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| K20 |     |     |     |     |     | •   |     |     |     |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| K21 |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| K22 |     |     |     |     | •   | •   | •   |     |     | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    |
| K23 |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    |
| K24 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| K25 |     |     | •   |     |     |     |     |     | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |
| K26 |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |

### 5. Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

|     | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| К1  | •   | •   | •   | •   | •   |     |     | •   | •   | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К2  | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •   | •   | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К3  |     |     |     |     |     |     | •   |     |     | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К4  |     |     |     |     |     |     | •   |     |     | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| К5  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |      |
| К6  |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |
| К7  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      | •    |      | •    | •    | •    |      |      | •    |      | •    |
| К8  | •   | •   | •   | •   |     |     | •   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| К9  |     |     |     | •   |     | •   | •   | •   |     |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| К10 | •   | •   |     |     | •   |     |     |     | •   |      | •    | •    |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |
| К11 | •   | •   |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| К12 | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К13 | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |
| К14 |     |     |     |     | •   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| К15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |
| К16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |
| К17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| К18 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| К19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |
| К20 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| К21 |     |     | •   | •   |     | •   | •   | •   | •   | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К22 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |
| К23 | •   | •   |     |     |     |     | •   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| К24 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |
| К25 | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| К26 |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |

Примітка: ОК<sub>i</sub> - обов'язкові компоненти; ВК<sub>i</sub> – вибірові компоненти; К<sub>i</sub> – загальні, фахові компетентності

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним обов'язковим компонентам освітньої програми**

|      | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК10 | ОК11 | ОК12 | ОК13 | ОК14 | ОК15 | ОК16 | ОК17 | ОК18 | ОК19 | ОК20 | ОК21 | ОК22 | ОК23 | ОК24 | ОК25 | ОК26 | ОК27 | ОК28 | ОК29 | ОК30 | ОК31 | ОК32 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ПР1  |     |     |     |     |     |     |     | •   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |
| ПР2  | •   | •   |     | •   |     |     |     | •   |     |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |
| ПР3  |     | •   | •   |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •    |
| ПР4  |     |     |     |     |     |     | •   |     |     |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |
| ПР5  |     |     |     |     |     |     | •   |     |     |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |      |      |
| ПР6  |     |     | •   |     | •   |     |     | •   |     |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |
| ПР7  |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |
| ПР8  |     |     |     |     | •   | •   |     |     |     | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      |
| ПР9  |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| ПР10 |     |     |     |     |     | •   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ПР11 |     |     |     |     |     |     | •   |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |
| ПР12 |     |     | •   |     |     | •   |     | •   | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |
| ПР13 |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |
| ПР14 |     |     |     |     |     | •   |     |     |     | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| ПР15 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |
| ПР16 |     |     |     |     |     |     |     |     |     | •    |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |
| ПР17 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| ПР18 |     |     |     |     |     |     |     |     | •   |      | •    |      |      | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •    | •    |      |      |
| ПР19 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |
| ПР20 |     |     |     |     |     |     |     | •   | •   |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним вибіркоvim компонентам освітньої програми**

|             | ВК1 | ВК2 | ВК3 | ВК4 | ВК5 | ВК6 | ВК7 | ВК8 | ВК9 | ВК10 | ВК11 | ВК12 | ВК13 | ВК14 | ВК15 | ВК16 | ВК17 | ВК18 | ВК19 | ВК20 | ВК21 | ВК22 |
|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>ПР1</b>  |     |     |     | •   |     |     |     | •   | •   | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| <b>ПР2</b>  | •   | •   | •   |     | •   | •   | •   | •   | •   | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР3</b>  | •   |     |     |     |     | •   | •   |     | •   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР4</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |
| <b>ПР5</b>  |     |     |     | •   |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР6</b>  | •   |     |     |     |     |     | •   |     |     |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР7</b>  | •   |     |     | •   |     |     | •   |     | •   |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР8</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      | •    |      | •    |
| <b>ПР9</b>  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР10</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |
| <b>ПР11</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    | •    |
| <b>ПР12</b> | •   | •   |     |     |     |     |     | •   |     |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР13</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |
| <b>ПР14</b> |     |     |     | •   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |
| <b>ПР15</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    |
| <b>ПР16</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |
| <b>ПР17</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | •    | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |
| <b>ПР18</b> | •   | •   |     |     |     |     |     |     | •   |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |
| <b>ПР19</b> |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | •    |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |
| <b>ПР20</b> | •   | •   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |

Примітка:

ОК<sub>i</sub> – обов'язкові компоненти

ВК<sub>j</sub> – вибіркоvi компоненти

ПР<sub>i</sub> - програмні результати навчання

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових доробках працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



Павлова Н.С.