МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Історія)»

Першого рівня вищої освіти

За спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

Кваліфікація: бакалавр освіти, вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____/_____/
(протокол №4 від «25» квітня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 6 червня 2019 р.

Ректор_____Постоловський Р.М.

Рівне 2019 р.

Освітньо-професійна програма бакалавра спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

голова проектної групи – Слесаренко Андрій В'ячеславович, к.і.н., доцент;

члени проектної групи –
Озимчук Олег Борисович к.і.н., доцент;
Синяк Степан Ліонідович к.і.н., доцент.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол №4 від «25» квітня 2019 р.

Голова вченої ради проф.. Постоловський Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від «6» червня 2019 року № 109-01-01 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (історія)»	
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (історія)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	Повна загальна освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. №600
2 - **Мета освітньої програми**	
	Забезпечити навчання студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (історія)» з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної та наукової діяльності. Підготувати студентів із особливим інтересом до сфери професійних знань із подальшим навчанням на наступних рівнях вищої освіти.
3 - **Характеристика освітньої програми**	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	▪ Об'єктом вивчення є історія, теорія історії, методологія наукових досліджень, право. ▪ Цілі навчання - застосування набутих компетентностей у педагогічній сфері та науковій діяльності. ▪ Теоретичний зміст предметної області включає базовий мінімум в галузі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; фундаментальні уявлення із загальних і спеціальних історичних дисциплін, досягнень класичної і новітньої історичної науки; основи законодавства і правового регулювання,

	▪ Методи, методики, технології, інструменти, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають засоби педагогічної діяльності та інструментарій науково-дослідної роботи.
Орієнтація освітньої програми	Професійно-наукова
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історії. Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія, правознавство.
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки спеціалістів істориків в провідних зарубіжних університетах та підготовки наукових кадрів з відповідних спеціальностей у системі інститутів НАН України та національних дослідницьких університетів.
4 - Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	викладач історії та правознавства загальноосвітньої школи, професійно-технологічного училища, технікуму, ліцею, коледжу, гімназії, працівник музею, архіву, екскурсовод, співробітник навчально-методичного підрозділу ВУЗу, освітніх, культурологічних закладів, організатор гуманітарних підрозділів як самостійних структурних одиниць чи як складових елементів певних організацій, установ, систем.
Продовження освіти (академічні права)	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня - освітнього ступеня «магістр»
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійне навчання, індивідуальні заняття, консультації, підготовка курсових та дипломних робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Ґрунтовна підготовка для викладацької, науково-практичної, організаційно-управлінської, аналітичної діяльності в галузі гуманітарних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1)здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 2)навички використання інформаційних,

	комунікаційних та педагогічних технологій; 3) здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; 4) здатність працювати в педагогічному колективі; 5) оцінювання і прогнозування історичних, політичних, економічних, соціальних подій та явищ; 6) володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування; 7) засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.
Фахові компетентності (ФК)	1)здатність використовувати теорію та методику вивчення історії та правознавства у практичній роботі вчителя; 2)здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень; 3)здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи, орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їхньої історіографічної продукції; 4) уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрунтовані висновки; 5) уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі; 6) перекладати оригінальну спеціальну літературу, редагувати наукові тексти, вільно користуватися однією з іноземних мов у своїй професійній діяльності.

7 - Програмні результати навчання

Знання (Зн)

1) основ теорії історичного розвитку та методології історії;
2) закономірностей розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал з історії рідного краю, України, країн світу;
3) основ джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;
4) історичного шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
5) основ методики викладання історії та правознавства в загальноосвітніх навчальних закладах;

6) методів наукових досліджень;
7) сучасних засобів комунікацій та інформації.

Уміння
(Вм)

8) використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
9) володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
10) комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
11) користуватися ЕОМ для виявлення й обробки джерельних даних;
12) розуміти і об'єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;
13) вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико культурних пам'яток;
14) використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і правознавчих дисциплін в середніх навчальних закладах.

Комунікація
(Ком)

15) уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
16) уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань.

Автономія і відповідальність
(АіВ)

17) здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
18) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
19) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин.

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько- викладацького складу.
9 - Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 - Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	37,5/15,6	12/5	49,5/20,6
2.	Цикл професійної підготовки	119,5/49,8	49/20,4	168,5/ 70,2
3.	Практична підготовка	22/9,2	-/-	22/9,2
Всього за весь термін навчання		179/ 74,6	61/25,4	240/100

2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (49,5 кредитів)				
Обов'язкові навчальні дисципліни (37,5 кредитів)				
О301	5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
О302	4	Філософія	3	Екзамен
О303	6	Історія української культури	3	Екзамен
О304	1	Вступ до спеціальності (історія)	3	Залік
О305	4	Основи наукових досліджень	3	Залік
О306	3	Спеціальні історичні дисципліни	3	Залік
О307	2	Історичне краєзнавство	3	Залік
О308	3	Основи музеєзнавства і архівознавства	4	Екзамен
О309	1	Археологія	3	Екзамен
О310	2	Джерелознавство та історіографія історії України	5	Залік
О311	4	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	4,5	Залік
Навчальні дисципліни за вибором (12 кредитів)				
В301	8	Екологія	3	Залік
В302	8	Вікова фізіологія і валеологія	3	Залік
В303	4	БЖДз ООП	3	Залік

В304	5	Інформаційно-комунікативні технології	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки (190,5 кредити)				
Обов'язкові навчальні дисципліни (119,5 кредити)				
ОП1	3	Психологія	7,5	Екзамен
ОП2	5	Педагогіка	9	Екзамен
ОП3	1,3,5,7; 2,4,6,8	Історія України	30	Залік, Екзамен
ОП4	1,2	Історія Стародавнього світу	9	Екзамен
ОП5	3, 4	Історія середніх віків	9	Залік, Екзамен
ОП6	1,3; 2,4,5	Історія слов'янських народів	19	Залік, Екзамен
ОП7	5; 6	Нова історія країн Західної Європи та Північної Америки	9	Залік, Екзамен
ОП8	7,8	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	8	Екзамен
ОП9	7, 8	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	7	Залік, Екзамен
ОП10	3	Загальна та українська етнологія	4	Екзамен
ОП11	7	Теорія та методика навчання історії	8	Екзамен
Навчальні дисципліни за вибором (49 кредити)				
ВП1	6	Методика застосування комп'ютерних технологій в шкільному курсі історії	3	Залік
ВП2	1	Теорія держави і права	3	Екзамен
ВП3	1	Історія держави і права зарубіжних країн	3	Залік
ВП4	2	Історія держави і права України	3	Екзамен
ВП5	3	Історія політичних і правових вчень	3	Залік
ВП6	4	Конституційне та адміністративне право України	3	Екзамен
ВП7	5	Цивільне і сімейне право	3	Залік
ВП8	6	Кримінальне право та процес	3	Залік
ВП9	7	Теорія та методика навчання правознавства	3	Екзамен
ВП10/ВП11 /ВП12	2	Економіка/Релігієзнавство/Етика та естетика	3	Залік
ВП13	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ВП14/ВП15	8	Соціологія / Політологія	3	Залік
ВП16/ВП17	5	Ремесло і майстерність історика в сучасному глобалізованому світі / Етнодемографічна історія	3,5	Залік

		Європи		
ВП18/ ВП19	6	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Духовно-культурний розвиток України XIX-XXI ст.	3	Екзамен
ВП20/ ВП21	7	Українська політична еміграція в Польщі / Зовнішня політика незалежної України	3,5	Залік
3. Практична підготовка (22 кредити)				
ПП01		Навчальні та виробничі практики	18	
	4,6,7	Курсова робота	3	Залік
		Підготовка до атестації	1	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06
О301	•	•	•								•	•	
О302	•		•		•			•	•		•		
О303	•					•	•	•			•		•
О304	•	•	•		•	•		•	•	•	•		•
О305	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
О306	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
О307	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
О308	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
О309	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
О310	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
О311	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
В301	•				•		•						
В302	•				•		•						
В303	•							•					
В304	•				•		•	•					
ОП01	•	•	•	•				•				•	
ОП02	•			•				•				•	
ОП03	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП04	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП05	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП06	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП07	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП08	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП09	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП10	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОП11	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВП01	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•
ВП02	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•
ВП03	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП04	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП05	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП06	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП07	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП08	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП09	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП10	•	•	•			•							•
ВП11	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП12	•					•							•

ВП13	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП14	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП15	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП16	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП17	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП18	•	•	•			•		•			•	•	•
ВП19	•	•	•			•		•	•		•		•
ВП20	•	•	•		•	•		•	•		•		•
ВП21	•	•	•		•	•		•	•		•		•
ПП1	•	•	•					•			•	•	

• – компетентність, яка набувається;

$ОЗ_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

$ОП_j$ – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ВП_j$ – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ПП_j$ – практична підготовка;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$ФК_i$ – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
О301					•		•	•	•						•	•		•	
О302	•					•		•				•			•		•	•	
О303		•	•				•	•	•				•		•				•
О304	•		•			•		•							•		•		
О305	•		•			•		•	•	•	•				•	•	•	•	•
О306	•		•			•		•	•	•	•		•		•		•		
О307		•	•		•			•	•	•	•		•	•	•		•		•
О308	•	•	•			•		•	•	•	•		•		•		•		•
О309	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•		•		•
О310	•	•	•	•		•		•	•	•	•				•		•		•
О311	•	•	•			•		•	•	•	•				•		•		•
В301						•		•							•	•		•	•
В302								•							•	•			•
В303								•							•	•			•
В304						•	•	•	•		•	•				•		•	
ОП01						•		•	•					•	•	•	•	•	•
ОП02							•	•	•					•	•	•	•	•	•
ОП03	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ОП04	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•
ОП05	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП06	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП07	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП08	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП09	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП10		•			•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•
ОП11					•	•		•	•	•	•				•	•		•	
ВП01						•	•	•	•							•		•	
ВП02					•		•	•	•			•		•	•		•	•	•
ВП03				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП04				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП05				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП06				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП07				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП08				•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•
ВП09				•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•
ВП10		•			•			•	•			•	•	•	•		•	•	•

ВП11		•			•			•				•			•		•	•	•
ВП12								•							•	•	•	•	•
ВП13							•	•	•						•	•	•	•	
ВП14						•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•
ВП15	•	•	•									•			•				•
ВП16	•	•		•		•	•	•	•						•	•	•	•	•
ВП17		•	•			•		•	•	•			•		•	•	•	•	•
ВП18		•		•				•	•	•	•				•	•	•		•
ВП19		•						•	•	•	•				•	•	•	•	•
ВП20	•	•				•		•	•	•	•				•		•	•	•
ВП21	•	•	•			•		•	•	•	•				•		•	•	•
ПП1	•	•				•		•	•	•	•				•		•	•	•

• – компетентність, яка набувається;

$ОЗ_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

$ОП_j$ – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ВП_j$ – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ПП_j$ – практична підготовка;

$ПРН_i$ – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

цикли / семестр	Цикл загальної підготовки		Цикл професійної підготовки	
	Обов'язкові навчальні дисципліни	Навчальні дисципліни за вибором	Обов'язкові навчальні дисципліни	Навчальні дисципліни за вибором
I	Вступ до спеціальності (історія) Археологія		Історія України Історія слов`янських народів Історія Стародавнього світу	Теорія держави і права Історія держави і права зарубіжних країн
II	Історичне краєзнавство Дж-ство та іст-графія історії України		Історія Стародавнього світу Історія України Історія слов'янських народів	Історія держави і права України Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
III	СІД Основи музеєзнавства і архівознавства Філософія ОНД		Історія України Історія слов'янських народів Заг. та укр-ка етнологія Історія середніх віків Психологія	Економіка Релігієзнавство Етика та естетика Історія політичних і правових вчень
IV	Дж-знавство та іст-графія всеся історії	БЖД з ООП	Історія України Історія середніх віків	Конституційне та адміністративне право
V	Українська мова (за професійним спрямуванням) ІКТ		Історія України Нова іст. кр. Зх. Св. та Пн. Ам. Педагогіка	Ремесло та майстерність історика Цивільне та трудове право Етнодемографічна історія Європи
VI	Історія української культури		Історія України Нова іст. кр. Зх. Св. та Пн. Ам.	МЗКТ в ПІКІ Лвх-кул. Розвиток Укр XIX- поч XXIст
VII			Історія України Теорія та метод. навч.іст. Іст. кр. Аз.Аф і Лат. Ам. Новітня іст. кр. Зх. Св. та Пн. Ам.	Пробл. міжнар. відносс. сучасності Укр. пол. еміг. В Польщі Зовн. пол. незалеж. Укр Теорія та метод. навч. правозн.
VIII	Екологія Вікова фізіолог та валеологія		Новітня іст. кр. Зх. Св. та Пн. Ам. Історія України Іст. кр. Аз.Аф і Лат. Ам.	Соціологія Політологі

II. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форми атестації: комплексний державний екзамен з суспільних комунікацій та кваліфікаційна (дипломна) робота бакалавра.

Державний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань та умінь (компетентностей) студентів в обсязі навчальних програм. Програма державної атестації містить у собі базові питання програм навчальних дисциплін, складається з нормативної і варіативної складових і затверджується радою факультету.

Програма і форма проведення державного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і своєчасно має бути доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи доцент Слесаренко А.В.