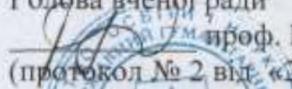


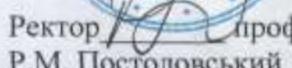
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти, вчитель історії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова вченої ради

проф. Р.М. Постоловський
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор 
проф.
Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший
СТУПНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Історія)
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр середньої освіти, вчитель історії

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП А. Слесаренко к. і. н., доцент Слесаренко Андрій В'ячеславович

Розробники програми:

Слесаренко Андрій В'ячеславович, кандидат історичних наук, доцент А. Слесаренко
Постоловський Руслан Михайлович, завідувач кафедри всесвітньої історії, Руслан Михайлович
кандидат історичних наук, професор Руслан Михайлович
Доброчинська Валентина Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент Валентина Анатоліївна
Карпухіна Тетяна Олексandrівна, кандидат історичних наук, доцент Тетяна Олексandrівна
Філіпчук Ігор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент Ігор Володимирович

Кафедрою всесвітньої історії
Протокол № 1 від 8 січня 2020 р.

Завідувач кафедри Руслан Михайлович проф. Р.М. Постоловський

Кафедрою історії України
Протокол № 1 від 4 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри Іван Десятничук доц. І.О. Десятничук

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин

Протокол № 2 від 24 листопада 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин

Людмила Галуха доц. Л.Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин
Василь Шеретюк проф. В.М. Шеретюк

Голова НМР Іван Войтович проф. І.С. Войтович

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні умови у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Слесаренко Андрій В'ячеславович, кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Постоловський Руслан Михайлович, кандидат історичних наук, професор, професор, кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Доброчинська Валентина Анатоліївна кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

Карпухіна Тетяна Олександрівна кандидат історичних наук, доцент, доцент, кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету.

Філіпчук Ігор Володимирович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейхолдері:

Чумак Сергій Зотович, вчитель історії Білокриницької ЗОШ I-III ступеня Рівненського району Рівненської області

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена,

тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Україна до 01. 06. 2029 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	на термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-programy/bakalavr

2 – Мета освітньої програми

Підготовка студентів за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)» з акцентом на критичному мисленні та практичних навиких, розвитком компетентностей, необхідних для педагогічної та науково-дослідної діяльності. Підготувати студентів до навчання на наступних рівнях вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єктом вивчення є історія, теорія історії, методологія, наукових досліджень. Цілі навчання – застосування набутих компетентностей у галузі педагогічної діяльності. Теоретичний зміст предметної області включає базовий рівень в галузі гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; фундаментальні уявлення із загальних і спеціальних історичних дисциплін, досягнень класичної і новітньої історичної науки; сутність і специфіку форм державності.
---	---

	Здобувач вищої освіти має оволодіти такими методиками і технологіями, як проблемне навчання, евристичні методи, інтерактивні та колективні технології та ін.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями в галузі історії, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі історії, підготовка до освітньої педагогічної діяльності. Ключові слова: історія, історія України, всесвітня історія.
Особливості програми	Освітня програма розроблена з врахуванням досвіду підготовки фахівців з історії у РДГУ та інших вітчизняних провідних університетах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3340 вчитель історії
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних і ін.), практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та науково-дослідних робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

	проблеми у галузі історії, застосовувати методики засвоєння знань у навчальному процесі, що передбачає застосування теоретичних знань та методів історичної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, чітко ставити завдання і формулювати цілі; ЗК02 навички використання інформаційних, комунікаційних та педагогічних технологій; ЗК03 здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК04 здатність працювати в педагогічному колективі, взаємодіяти з різними типами людей; ЗК05 усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її гендерних, расових, вікових аспектів; ЗК06 володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування; ЗК07 усвідомлення культурного розмаїття суспільства та викликів взаємодії в міжкультурному контексті; ЗК08 здатність діяти соціально виявляти дружнє спілкування, креативно відповідально та свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01 критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності; ФК02 розуміння соціальних функцій історика-педагога, вміння об'єднувати і мотивувати, співдіяти в команді; ФК03 здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; ФК04 здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння

аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК05 здатність самостійно вести дослідження з вивчення минулого окремого регіону, населеного пункту, України, зарубіжних держав, розробляти програми конкретних досліджень;

ФК06 здатність володіти навичками роботи в архіві, базовими навичками музейної справи;

ФК07 знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів;

ФК08 здатність орієнтуватися в різноманітті історичних шкіл та особливостях їхньої історіографічної продукції;

ФК09 уміння знаходити, збирати і первинно узагальнювати фактичний матеріал, роблячи обґрутовані висновки;

ФК10 здатність до застосування набутих педагогічних та історичних знань для забезпечення якості навчально-виховного процесу та структурувати й модерувати обговорення проблемних питань;

ФК11 здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості;

ФК12 уміння працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі;

ФК13 здатність до формування методичного забезпечення навчально-виховного процесу.

ФК14 здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності, передбачати і

	запобігати ризикам; ФК15 засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями.
--	--

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

- ПРН01** знати основи теорії історичного розвитку та методології історії;
- ПРН02** знати закономірності розвитку історичних процесів та конкретний фактичний матеріал історії рідного краю, України, країн світу;
- ПРН03** знати основи джерелознавства, археології, етнології, архівознавства, музеєзнавства та спеціальних історичних дисциплін;
- ПРН04** знати історичний шляху розвитку світової та вітчизняної політико-правової думки;
- ПРН05** знати основи методики викладання історії в закладах загальної середньої освіти;
- ПРН06** знати методи наукових досліджень;
- ПРН07** знати сучасні засоби комунікацій та інформації;
- ПРН08** використовувати набуті знання для вирішення завдань своєї професійної діяльності;
- ПРН09** володіти навиками бібліографічного аналізу, способами і прийомами роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами;
- ПРН10** комплектувати, обробляти та класифіковати історичні джерела, архівні документи, археологічні та етнологічні матеріали;
- ПРН11** користуватися комп’ютерною технікою для виявлення й обробки джерельних даних;
- ПРН12** розуміти і об’єктивно оцінювати досягнення світової та вітчизняної політико-правової думки, пояснювати феномен держави, влади, політики, права;
- ПРН13** вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико культурних пам’яток;
- ПРН14** використовувати набуті психолого-педагогічні і методичні прийоми для викладання історичних і гуманітарних дисциплін в закладах загальної середньої освіти;
- ПРН15** уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях;
- ПРН16** уміння представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань;
- ПРН17** здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні освітні комплексні проекти;
- ПРН18** здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;
- ПРН19** здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягти поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної
-----------------------------	---

	спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційно-освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету, авторських розробок професорсько-викладацького складу, навчально-наукових досягнень фахівців вітчизняної освіти і науки.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4	5
Цикл загальної підготовки				
ОК01	1	Історія української культури	3	Екзамен
ОК02	1	Українська мова (за профільним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК03	1	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК04	2	Філософія	3	Екзамен
ОК05	3	ІКТ	3	Залік
Цикл професійної підготовки				
ОК06	1	Вступ до спеціальності (Середня освіта. Історія)	3	Залік
ОК07.1	1,2	Історія України від найдавніших часів до середини XVII ст.	8	Залік, Екзамен
ОК08	1	Археологія	3	Екзамен
ОК09	1,2	Історія Стародавнього світу	9	Залік, Екзамен
ОК10	1	Спеціальні історичні дисципліни	3	Залік
ОК11	2	Джерелознавство та історіографія історії України	3	Екзамен
ОК12	2	Основи наукових досліджень (за профільним спрямуванням)	3	Залік
ОК13	2	Історія педагогіки	4	Залік
ОК07.2	3,4	Історія України сер. XVII – кін. XVIII ст.	8	Залік, Екзамен
ОК14	3,4	Історія середніх віків	9	Залік, Екзамен
ОК15	3	Джерелознавство та історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
ОК16	3	ІКТ	3	Залік
ОК17	3	Історія Росії	6	Екзамен
ОК18	4	Історія Південних і Західних слов'ян	6	Екзамен
ОК19	4	Основи архівознавства та музеєзнавства	4	Екзамен
ОК20	6	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК21	5	Дидактика	4	Екзамен
ОК22	5	Теорія та методика навчання історії	4	Екзамен
ОК07.3	5,6	Історія України кін. XVIII ст. – поч. ХХ ст.	8	Залік, Екзамен
ОК23	6	Вікова і педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК24	7	Теорія та методика виховання	4	Залік

ОК25	7	Історія СРСР	3	Екзамен
ОК26	7,8	Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки	8	Залік, Екзамен
ОК27	7,8	Історія країн Азії, Африки і Латинської Америки	9	Залік, Екзамен
ОК28	7	Методика навчання шкільного курсу історії	4	Екзамен
ОК23	6	Вікова і педагогічна психологія	3	Екзамен
ОК07.4	7,8	Історія України поч. ХХ ст. – . поч. ХXI ст.	8	Залік, Екзамен
ОК29	4	Курсова робота з історії України	1	Залік
ОК30	6	Курсова робота з всесвітньої історії	1	Залік
ОК31	2	Навчальна (археологічна) практика	3	Залік
ОК32	4	Навчальна (музейно-архівна) практика	3	Залік
ОК33	7	Навчальна (педагогічна) практика	3	Залік
ОК34	8	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік

Загальний обсяг обов'язкових компонентів:

180

Дисципліни за вибором*

ВК01/ ВК02/ ВК03	2	Правознавство/ Історія держави і права України Вибір*	3	Залік
ВК04/ ВК05/ ВК06	2	Соціологія / Політологія/ Вибір*	3	Залік
ВК07/ ВК08/ ВК09	3	Економіка/ Релігієзнавство/ Вибір*	3	Залік
ВК10/ ВК11/ ВК12	3	Українська етнологія / Історичний туризм / Вибір*	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК15	3	Історія Волині/ Українська політична еміграція в Польщі / Вибір*	3	Залік
ВК16/ ВК17/ ВК18	4	Степові держави-номади Євразії/ Історія повсякденного життя середньовічної Європи/ Вибір*	3	Залік
ВК19/ ВК20/ ВК21	4	Етнодемографічна історія Європи/ Загальна етнологія/ Вибір*	3	Залік
ВК22/ ВК23/ ВК24	5	Історичне краєзнавство Історія м. Рівне/ Вибір*	3	Залік
ВК25/ ВК26/ ВК27	5	Економічна історія України/ Аграрна історія України/ Вибір*	3	Залік

BK28/ BK29/ BK30	5	Вікова фізіологія і валеологія/ Методика застосування комп'ютерних технологій в шкільному курсі історії/ Вибір*	3	Залік
BK31/ BK32/ BK33	6	Генеалогія та родинна історія/ Сучасне декабристознавство/ Вибір*	3	Залік
BK34/ BK35/ BK36	6	Історія сексуальності/ Чесько-німецьки відносини в XIX-XX ст./ Вибір*	3	Залік
BK37/ BK38/ BK39	6	Історія історичної науки і освіти в Україні кін. XVIII- XXI ст./ Духовно-культурний розвиток України / Вибір*	3	Залік
BK40/ BK41/ BK42	6	Український молодіжний рух на Західній Україні в міжвоєнний період/ Комунікаційний тренінг у професійній діяльності історика Вибір*	3	Залік
BK43/ BK44/ BK45	6	Візуалізація історії/ Кліматологія в світовій історії/ Вибір*	3	Залік
BK46/ BK47/ BK48	7	Молодіжні організації української еміграції/ Основи гармонійного розвитку особистості та успішна самореалізація/ Вибір*	3	Залік
BK49/ BK50/ BK51	7	Чехії та Словаччини ХХ ст. : інтелектуальна історія / Ремесло і майстерність історика в глобалізованому світі/ Вибір*	3	Екзамен
BK52/ BK53/ BK54	8	Проблеми міжнародних відносин сучасності / Історія демократії/ Вибір*	3	Залік
BK55/ BK56/ BK57	8	Голокост та права людини/ Нобелістика/ Вибір*	3	Залік
BK58/ BK59/ BK60	8	Історія освіти на Західній Україні в міжвоєнний період/ Компетентнісний підхід у викладанні шкільногого курсу історії/ Вибір*	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:				60
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

*** ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибіркових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovi-dystsyplyny>)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виносиється система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації – комплексний державний екзамен.

Державний екзамен проводиться як комплексна перевірка знань та умінь (компетентностей) студентів в обсязі навчальних програм. Програма державної атестації містить у собі базові питання програм навчальних дисциплін, складається з нормативної і варіативної складових і затверджується радою факультету.

Програма і форма проведення державного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників/критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченовою радою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)відповідними компонентами освітньої програми

ПРН01		BK 01																					
ПРН02			BK 02																				
ПРН03				BK 03																			
ПРН04	.				BK 04																		
ПРН05						BK 05																	
ПРН06							BK 06																
ПРН07	.		.			.		BK 07															
ПРН08	.		.		.	.			BK 08														
ПРН09			.		.	.				BK 09													
ПРН10				.		.					BK 10												
ПРН11			.		.	.						BK 11											
ПРН12	.		.		.	.							BK 12										
ПРН13	.		.		.	.								BK 13									
ПРН14	.		.		.	.									BK 14								
ПРН15	.		.		.	.										BK 15							
ПРН16	.		.		.	.											BK 16						
ПРН17	.		.		.	.												BK 17					
ПРН18	.		.		.	.													BK 18				
ПРН19	.		.		.	.														BK 19			
																					BK 20		

ПРН01		BK 21
ПРН02		BK 22
ПРН03		BK 23
ПРН04	.	BK 24
ПРН05	.	BK 25
ПРН06	.	BK 26
ПРН07	.	BK 27
ПРН08	.	BK 28
ПРН09	.	BK 29
ПРН10		BK 30
ПРН11	.	BK 31
ПРН12	.	BK 32
ПРН13	.	BK 33
ПРН14	.	BK 34
ПРН15	.	BK 35
ПРН16	.	BK 36
ПРН17	.	BK 37
ПРН18	.	BK 38
ПРН19	.	BK 39
		BK 40

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система

забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного plagiatу;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
Керівник проектної групи

к.і.н. доц. А.В. Слесаренко