


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПРИРОДНИЧІ НАУКИ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.
Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постолювський Р.М.
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)


Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

в.о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240- 01-01 від 28.12.2020 р.)

Рівне 2021 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Природничі науки)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта (Природничі науки)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології

Розробники програми:

1. Мельник В.Й., к.геог.н., професор, гарант ОПП _____
2. Колупаев Б.С., д.хім.н., професор _____
3. Нечипорук Б.Д., к.фіз.-мат.н., доцент _____
4. Ойцюсь Л.В., к.біол.н., доцент _____

ВНЕСЕНО:

Кафедрою природничих наук
з методиками навчання

Протокол № 4 від 10 листопада 2020 р.

Завідувач кафедри _____ проф. Грицай Н. Б.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 5 від 12 листопада 2020 р.

Голова НМК ППФ _____ доц. Сяська І. О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В. Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І. С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014«Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підходах підготовки здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мельник Віра Йосипівна – кандидат географічних наук, доцент, професор кафедри природничих наук з методиками навчання Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Колупаєв Борис Сергійович – доктор хімічних наук, професор, професор кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Нечипорук Богдан Дмитрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри фізики, астрономії та методики викладання Рівненського державного гуманітарного університету;

Ойцюсь Лариса Віталіївна – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології, здоров'я людини та фізичної терапії Рівненського державного гуманітарного університету.

Зовнішні стейкхолдери:

Шагієва Раїса Радисівна – методист кабінету природничих предметів Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, вчитель хімії та біології.

Кухарчук Тетяна Андріївна – директор Рівненської української гімназії, кандидат педагогічних наук, вчитель хімії вищої категорії, вчитель-методист.

Зламан Світлана Василівна – заступник директора з навчально-виховної діяльності Рівненської загальноосвітньої школи I - III ст. № 18, вчитель біології вищої категорії, вчитель методист

Дяченко-Богун Марина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри ботаніки, екології та методики навчання біології природничого факультету Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

Рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

**Профіль програми бакалавра
зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра природничих наук з методиками навчання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Природничі науки). Професійна кваліфікація: вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄCTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра одиничний, 180 кредитів ЄCTS, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	–
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень (Постанова КМ «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» затверджена 12.06.2019ї, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність диплому освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На строк навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити навчання здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Природничі науки), орієнтоване на підготовку висококваліфікованих фахівців – вчителів природничих наук, фізики, хімії, біології, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми в середній (природничій) освіті, володіють загальними та фаховими компетентностями у галузях природничих наук, фізики, хімії, біології, новітніми методиками та технологіями навчання, що	

забезпечать можливість вільного доступу до працевлаштування в закладах загальної середньої освіти та здобуття наступного рівня вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Природничі науки) Об'єктом вивчення є освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Природничі науки»).</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми з організації освітнього процесу та застосовувати набуті компетентності у професійній діяльності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку природничої освіти і науки, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області включає поняття, концепції та закономірності природничої освіти та науки, принципи, форми, методи, засоби і технології навчання природничих наук.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти. Поєднання природничо-наукових методів дослідження та методик і освітніх технологій навчання природничих наук, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструментарій та обладнання: мультимедійне (проектор, інтерактивна дошка), комп'ютерне забезпечення (ноутбук, персональний комп'ютер), мобільний пристрій (телефон, планшет), технічне оснащення (мережа інтернет) і сучасні інформаційні системи та програмні продукти для комунікації та опитувань, лабораторне обладнання (засоби виміральної техніки, установки і лабораторний посуд), що застосовуються у викладанні природничих наук.</p>
<p>Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на теоретичну та практичну підготовку педагогічних фахівців для виконання професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти, які володіють сучасними методами та технологіями організації навчання, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, готовими до виконання функціональних обов'язків учителя природничих наук.</p>

	наук, фізики, хімії, біології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта / Педагогіка» зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки). Інтегрована підготовка вчителя для викладання предметів природничого профілю (біології, фізики, хімії, природничих наук). Ключові слова: освітній процес, природничі науки, бакалавр, учитель природничих наук, фізики, хімії, біології, освітні компоненти, методика навчання природничих наук.
Особливості програми	Пріоритетом освітньої програми є її спрямованість на здобуття теоретичних і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання майбутніх учителів природничих наук, фізики, хімії, біології. Зміст освітньої програми максимально враховує потреби та запити суспільства на сучасну якісну підготовку до навчання предметів природничої освітньої галузі в Новій українській школі. Перевагою освітньої програми є широкий перелік природничих компонентів та значний обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти, які дадуть можливість сформувати в них фахові компетентності. Програма збалансована за обсягом освітніх компонентів, реалізовано паритетний підхід до компонентів ОП фізичного, хімічного, біологічного та загальноприродничого спрямування. Освітня програма відзначається прикладною спрямованістю (навчання через дослідження), що забезпечує високу конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці. В освітніх компонентах програми чітко виражений регіональний аспект.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр середньої освіти з природничих наук може займати посади згідно з Національним класифікатором «Державний класифікатор професій» ДКП 003:2010 (зі змінами): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентнісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований. Провідні методи навчання – проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Застосовуються інтерактивна, проєктна, технології навчання. Викладання та навчання проводиться у формі традиційних, мультимедійних лекцій, практичних і

	лабораторних робіт, самостійного навчання, виконання індивідуальних і групових <u>проектів</u> , виробничих практик.
Оцінювання	Поточний, модульний і підсумковий контролю. Заліки, усні та письмові семестрові екзамени, захисти <u>проектів</u> і звітів із практик. Атестаційний екзамен із професійної підготовки за предметною спеціальністю.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування концептуальних теорій та методів педагогічних та природничих наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в загальних закладах середньої освіти
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти етично, соціально, відповідально та креативно для визначення стратегічних напрямів професійної діяльності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку інформації з різних джерел, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати знання іноземної мови у професійній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Готовність працювати автономно та в команді, керувати групою, проявляти ініціативу і творчий підхід.</p> <p>ЗК7. Здатність нести громадську відповідальність за стан довкілля.</p> <p>ЗК8. Здатність розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, виявляти толерантне ставлення до різних думок та поглядів в умовах полікультурного середовища.</p> <p>ЗК10. Здатність і готовність до практичного застосування фахових знань у професійній діяльності з використанням інформаційно-комунікативних технологій, створювати інформаційні продукти та застосовувати у шкільній практиці.</p> <p>ЗК11. Готовність застосовувати комунікативні навички вчителя, культуру міжособистісних відносин, здатність до мотивації в учнів, уміння вирішення конфліктів у процесі навчання.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність до безпечної здоров'язберігаючої діяльності та застосуванню набутого досвіду для збереження власного здоров'я та здоров'я інших.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими законами, концепціями, вченнями і теоріями природничих наук з метою формування наукового світогляду.

(СК)	<p>СК2. Уміння характеризувати природні системи різного рівня організації для формування наукової картини світу.</p> <p>СК3. Здатність характеризувати досягнення природничих наук з метою забезпечення стратегії сталого розвитку природи та суспільства, формування екологічної свідомості і культури.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати сучасні наукові методи досліджень та інтерпретувати їх результати в навчальний процес.</p> <p>СК5. Здатність впроваджувати природничо-наукові знання у площину шкільних навчальних предметів природничого спрямування.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати сучасні методики для формування в учнів закладів загальної середньої освіти ключових і предметних компетентностей та самостійно обирати форми, методи і засоби навчання.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати загальну модель процесу навчання біології, фізики та хімії для організації освітнього процесу з урахуванням здібностей учнів, індивідуальних та вікових особливостей, міжособистісних взаємин, гендерних відносин.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати міжпредметні та міждисциплінарні зв'язки, форми та методи навчання природничих наук для формування в учнів цілісної картини світу.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з природничих наук.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати сучасні освітні та інформаційно-цифрові технології для забезпечення високої якості освітнього процесу.</p> <p>СК11. Здатність безпечно проведення навчально-дослідницької діяльності з природничих наук у лабораторних та природних умовах.</p> <p>СК12. Здатність до комплексного планування, організації та підготовки звітної документації, презентації в освітньому процесі.</p> <p>СК13. Здатність забезпечити безпеку життя і збереження здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до проведення експериментальних досліджень в галузі природничих наук.</p> <p>СК15. Здатність до самовдосконалення, саморозвиток/ку та самореалізацію/ї у професійній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати (ПР)	<p>ПРН1. Знає основи філософії, історії і культури України, що сприяють соціалізації особистості, розвитку її політичної культури, формуванню національної гідності та етичних цінностей.</p>

ПРН2. Знає термінологію та сучасну номенклатуру природничих наук. Розуміє основні закони, концепції, фундаментальні природничі теорії та загальну структуру природничих наук.

ПРН3. Володіє державною мовою та іноземною на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.

ПРН4. Вміє організовувати співпрацю учнів, об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення та ефективно працювати у педагогічному колективі.

ПРН5. Знає закономірності та процеси, які відбуваються в біосфері та вміє вирішувати економічні, екологічні, соціальні проблеми суспільства.

ПРН6. Знає роль живих організмів та біологічних систем різного рівня організації, їх використання, охорону, відтворення.

ПРН7. Знає загальні закономірності перебігу природних явищ на різних рівнях пізнання природи і надає загальне обґрунтування природничо-наукової картини світу.

ПРН8. Вміє застосовувати сучасні теоретичні та практичні методики навчання природничих наук у закладах загальної середньої освіти.

ПРН9. Володіє різними методами розв'язування розрахункових та експериментальних задач з біології, фізики, хімії.

ПРН10. Володіє інформаційно-комунікаційними технологіями навчання.

ПРН11. Знає фізичні явища, властивості хімічних елементів, їх сполук, головні типи хімічних реакцій, їх термодинамічні та кінетичні закономірності.

ПРН12. Проектує урочну, позаурочну та позакласну освітню діяльність з природничих дисциплін / предметів.

ПРН13. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики, лабораторій біології та хімії.

ПРН14. Вміє вчитися впродовж життя, самоудосконалювати здобуті під час навчання фахові компетентності.

ПРН15. Здатний забезпечити психологічно комфортне освітнє середовище, працювати автономно та в команді, організовувати комунікацію з батьками учнів.

ПРН16. Демонструє володіння основами професійної культури мовлення у процесі навчання природничих наук, фізики, хімії, біології в закладах загальної середньої освіти, доступно доносить інформацію до учнів, формулює висновки, бере участь в дискусіях.

ПРН17. Здатний розробляти інтегровані уроки з використанням інформаційних технологій їх супроводу.

ПРН18. Усвідомлює та дотримується правових норм і законів,

	<p>нормативно-правових актів України.</p> <p>ПРН19. Самостійно освоює доступні інформаційні джерела в царині сучасних наукових досягнень у сфері освіти, природничих наук, біології, фізики, хімії.</p> <p>ПРН20. Відповідально управляє діями учнів, які приймають самостійні рішення, проявляє повагу до інтелектуальної праці та її результатів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники мають стаж науково-педагогічної діяльності й рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п.30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки і науково-дослідної роботи студентів, відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
Інформаційно-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми «Середня освіта (Природничі науки)» з підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Природничі науки) відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.</p> <p>Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність Рівненського державного гуманітарного університету: https://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

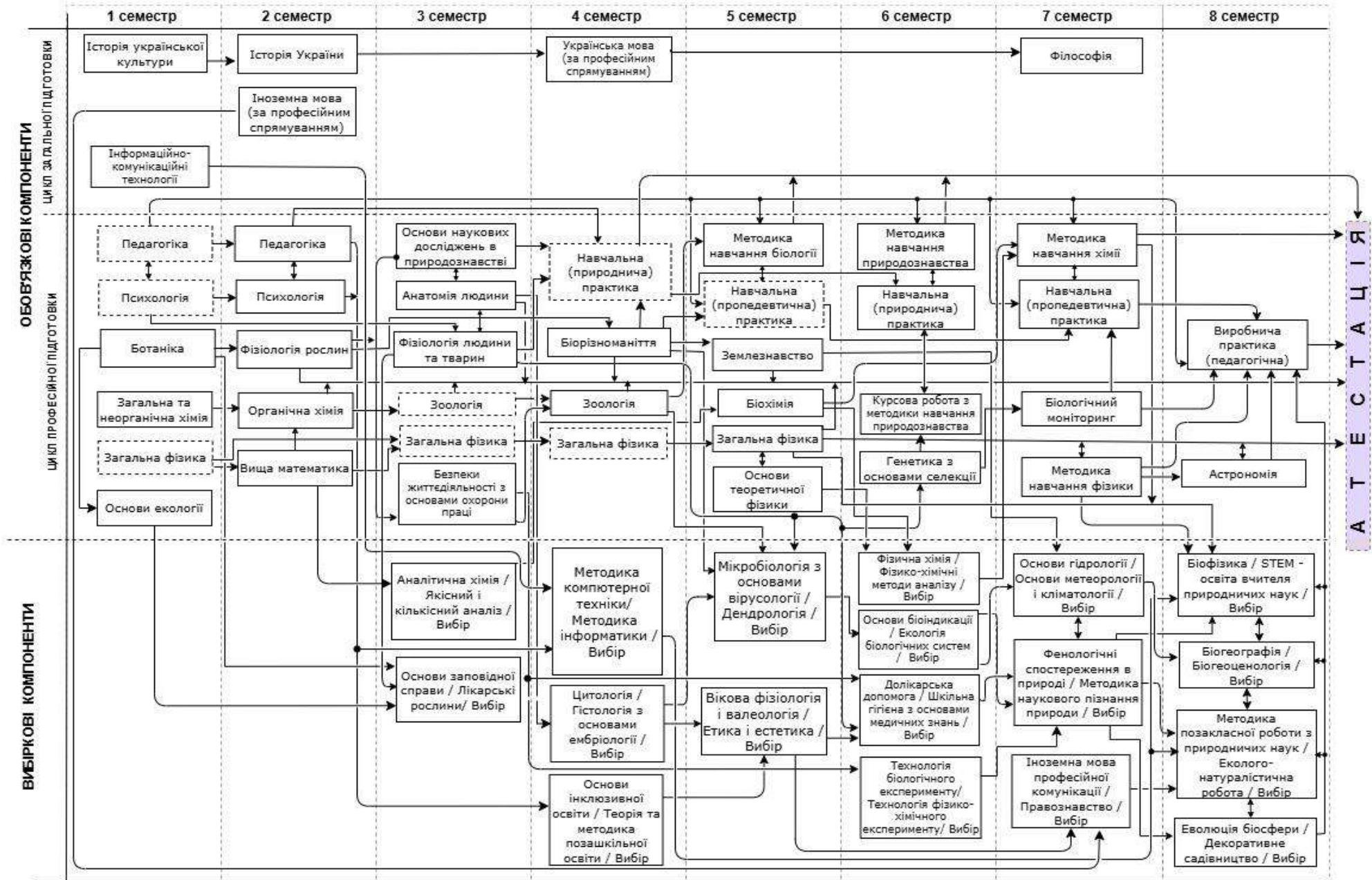
2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екзамен
OK02	Історія України	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK05	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
OK06	Філософія	3,0	Екзамен
OK 07	Вища математика	5,0	Екзамен
OK08	Психологія	7,0	Екзамен, Залік
OK09	Педагогіка	7,0	Екзамен, Залік
OK10	Основи екології	3,0	Залік
OK11	Загальна та неорганічна хімія	5,0	Екзамен
OK12	Органічна хімія	5,0	Екзамен
OK13	Біохімія	4,0	Залік
OK14	Землезнавство	4,0	Екзамен
OK15	Ботаніка	5,0	Екзамен
OK16	Фізіологія рослин	3,0	Залік
OK17	Зоологія	8,0	Залік, Екзамен
OK18	Анатомія людини	4,0	Екзамен
OK19	Фізіологія людини та тварин	4,0	Екзамен
OK 20	Загальна фізика	19,0	Екзамен
OK21	Основи теоретичної фізики	4,0	Екзамен
OK22	Методика навчання природознавства	4,0	Екзамен
OK 23	Біорізноманіття	3,0	Екзамен
OK24	Методика навчання хімії	5,0	Екзамен
OK25	Методика навчання фізики	5,0	Екзамен
OK26	Методика навчання біології	5,0	Екзамен
OK27	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Екзамен
OK28	Генетика з основами селекції	3,0	Екзамен
OK29	Астрономія	4,0	Екзамен
OK30	Біологічний моніторинг	4,0	Залік
OK31	Основи наукових досліджень в	3,0	Залік

	природознавстві		
OK32	Пропедевтична (педагогічна) практика	6,0	Залік
OK33	Навчальна (природнича) практика	12,0	Залік
OK34	Виробнича (педагогічна) практика	12,0	Диференційований залік
OK35	Курсова робота з методики навчання природознавства	3,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180,0	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 01 / ВК 02 / ВК 03	Основи інклюзивної освіти / Теорія та методика позашкільної освіти / Вибір	3,0	Залік
ВК 04 / ВК 05 / ВК 06	Аналітична хімія / Якісний і кількісний аналіз / Вибір	4,0	Залік
ВК 07 / ВК 08 / ВК 09	Мікробіологія з основами вірусології / Дендрологія / Вибір	3,0	Залік
ВК 10 / ВК 11 / ВК 12	Цитологія / Гістологія з основами ембріології / Вибір	3,0	Залік
ВК 13 / ВК 14 / ВК 15	Фізична хімія / Хімія ВМС (високомолекулярні сполуки і основи хімії композиційних полімерних матеріалів / Вибір	4,0	Екзамен
ВК 16 / ВК 17 / ВК 18	Основи біоіндикації / Екологія біологічних систем/ Вибір	4,0	Залік
ВК 19 / ВК 20 / ВК 21	Долікарська допомога / Шкільна гігієна з основами медичних знань / Вибір	3,0	Залік
ВК 22 / ВК 23 / ВК 24	Методика комп'ютерної техніки / Методика інформатики / Вибір	3,0	Залік
ВК 25 / ВК 26 / ВК 27	Біогеографія / Біогеоценологія / Вибір	4,0	Екзамен
ВК 28 / ВК 29 / ВК 30	Основи гідрології / Основи метеорології і кліматології / Вибір	3,0	Залік
ВК 31 / ВК 32 / ВК 33	Основи заповідної справи / Лікарські рослини / Вибір	3,0	Залік

ВК 34 / ВК 35 / ВК 36	Біофізика / STEM освіта вчителя природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 37 / ВК 38 / ВК 39	Еволюція біосфери / Декоративне садівництво / Вибір	3,0	Залік
ВК 40 / ВК 41 / ВК 42	Технологія біологічного експерименту / Технологія фізико-хімічного експерименту / Вибір	3,0	Залік
ВК 43 / ВК 44 / ВК 45	Методика позакласної роботи з природничих наук / Еколого-натуралістична робота / Вибір	4,0	Залік
ВК 46 / ВК 47 / ВК 48	Іноземна мова професійної комунікації / Правознавство / Вибір	4,0	Залік
ВК 49 / ВК 50 / ВК 51	Вікова фізіологія і валеологія / Етика і естетика / Вибір	3,0	Залік
ВК 52 / ВК 53 / ВК 54	Фенологічні спостереження в природі / Методика наукового пізнання природи / Вибір	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми розрахованої на 180 кредитів

Код дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
OK02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Екзамен
OK03	Історія та культура України	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Психологія	3,0	Залік
OK06	Педагогіка	3,0	Залік
OK07	Основи екології	3,0	Залік
OK08	Загальна та неорганічна хімія	5,0	Екзамен
OK09	Органічна хімія	3,0	Екзамен
OK10	Біохімія	4,0	Залік
OK11	Ботаніка та фізіологія рослин	5,0	Екзамен
OK12	Зоологія	6,0	Екзамен
OK13	Анатомія і фізіологія людини	6,0	Екзамен
OK14	Загальна фізика	12,0	Екзамен
OK15	Теоретична фізика	4,0	Екзамен
OK16	Основи наукових досліджень в природознавстві	4,0	Залік
OK17	Біорізноманіття	4,0	Екзамен
OK18	Методика навчання хімії	5,0	Екзамен
OK19	Методика навчання фізики	5,0	Екзамен
OK20	Методика навчання біології	5,0	Екзамен
OK21	Астрономія	4,0	Залік
OK22	Землезнавство	3,0	Залік
OK23	Методика навчання природознавства	5,0	Екзамен
OK24	Курсова робота з методики навчання природничих наук	3,0	Залік
OK25	Навчальна (пропедевтична) практика	6,0	Залік
OK26	Навчальна (природнича) практика	12,0	Залік
OK27	Виробнича (педагогічна) практика	12,0	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		135,0	

Вибіркові компоненти освітньої програми

ВК 01 / ВК 02 / ВК 03	Основи інклюзивної освіти / Теорія та методика позашкільної освіти / Вибір	3,0	Залік
ВК 04 / ВК 05 / ВК 06	Аналітична хімія / Якісний і кількісний аналіз / Вибір	3,0	Залік
ВК 07 / ВК 08 / ВК 09	Біофізика / STEM-освіта вчи- теля природничих наук / Вибір	3,0	Залік
ВК 10 / ВК 11 / ВК 12	Основи заповідної справи / Лікарські рослини / Вибір	3,0	Залік
ВК 13 / ВК 14 / ВК 15	Фізична хімія / Хімія ВМС (високомолекулярних сполук і основи хімії композиційних полімерних матеріалів)	3,0	Залік
ВК 16 / ВК 17 / ВК18	Біогеографія / Біогеоценологія / Вибір	3,0	Залік
ВК 19 / ВК 20 / ВК 21	Основи біоіндикації / Екологія біологічних систем / Вибір	3,0	Залік
ВК 22 / ВК 23 / ВК 24	Основи гідрології / Основи метеорології і кліматології / Вибір	3,0	Залік
ВК 25 / ВК 26 / ВК27	Фенологічні спостереження в природі / методика наукового пізнання природи /вибір	3,0	Залік
ВК 28 / ВК 29 / ВК30	Долікарська допомога / шкі- льна гігієна з основами меди- чних знань / Вибір	3,0	Залік
ВК 31 / ВК 32 / ВК33	Еволюція біосфери / Декора- тивне садівництво / Вибір	3,0	Залік
ВК 34 / ВК 35 / ВК36	Технологія біологічного експерименту / Технологія фізико-хімічного експерименту /Вибір	3,0	Залік
ВК 37 / ВК 38 / ВК39	Методика позакласної роботи з природничих наук / Еколого- натуралістична робота / Вибір	3,0	Залік
ВК 40 /	Іноземна мова професійної	3,0	Залік

ВК 41 / ВК42	комунікації / Правознавство / Вибір		
ВК 43 / ВК 44 / ВК45	Вікова фізіологія і валеологія / Етика і естетика / Вибір	3.0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		45	
Загальний обсяг освітньої програми		180,0	

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену екзаменаційною комісією (ЕК) з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми.

Голова ЕК затверджується за пропозицією декана факультету вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету з числа висококваліфікованих науково-педагогічних працівників у відповідній галузі знань. До складу ЕК входять викладачі випускової кафедри, провідні фахівці освіти відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

Персональний склад і графік роботи ЕК затверджується ректором не пізніше, ніж за місяць до початку роботи. Робота ЕК проводиться у терміни, передбачені навчальними планами.

Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з природничих наук, фізики, хімії, біології та методик їх навчання в основній (базовій) школі.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Природничі науки). Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35		
ЗК 1						•		•																											•		
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•				•										•		•	•	•																		
ЗК 5			•						•																									•		•	•
ЗК 6					•				•	•													•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК 7										•														•											•		
ЗК 8										•														•					•						•		
ЗК 9		•		•		•		•	•																												
ЗК 10					•																													•			•
ЗК 11								•	•														•		•	•	•	•						•		•	•
ЗК 12																			•	•									•					•		•	•
СК 1										•	•	•	•		•	•	•	•		•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2												•	•	•	•	•	•						•						•	•				•		•	
СК 3										•														•					•					•		•	
СК 4									•		•	•	•				•		•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
СК 5																							•		•	•	•	•						•		•	•
СК 6									•														•		•	•	•	•						•		•	•
СК 7									•														•		•	•	•	•						•		•	•
СК 8									•	•	•	•	•										•		•	•	•	•					•		•	•	•
СК 9							•		•														•		•	•	•	•						•		•	
СК 10					•				•																									•		•	
СК 11											•	•	•			•				•	•	•						•			•	•		•		•	
СК 12					•																													•	•	•	•
СК 13																							•		•	•	•	•	•					•		•	•
СК 14										•	•	•	•	•		•								•					•	•	•	•		•		•	•
СК 15				•				•	•		•			•					•	•			•		•	•	•	•					•		•	•	•

OK_j номер обов'язкової компоненти освітньої програми;

ЗК_i номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_i номер компетентності в списку спеціальних компетентностей

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36			
ЗК 1	•	•																																					
ЗК 2				•	•		•							•		•	•			•	•					•	•				•	•			•	•			
ЗК 3	•	•		•	•			•		•	•		•	•		•	•			•	•				•	•					•	•			•	•			
ЗК 4																						•	•																
ЗК 5																																							
ЗК 6		•											•																								•		
ЗК 7																		•								•	•					•	•						
ЗК 8																		•																					
ЗК 9	•																																	•	•				
ЗК 10																						•	•																
ЗК 11	•	•																																					
ЗК 12							•			•	•									•	•																		
СК 1				•	•		•	•		•	•			•			•								•	•			•	•					•	•			
СК 2								•								•	•								•	•			•	•					•	•			
СК 3								•									•								•	•						•							
СК 4				•	•								•	•		•																				•	•		
СК 5																																							
СК 6		•																																				•	
СК 7	•	•											•																										
СК 8		•																																				•	
СК 9																																							
СК 10																																							
СК 11	•						•			•	•		•			•														•	•								
СК 12																							•	•															
СК 13	•	•					•			•	•		•							•	•																		
СК 14							•			•	•		•			•	•												•	•			•	•					
СК 15																			•																			•	

• компетентність, яка набувається;

ВК_і номер вибіркової компоненти освітньої програми;

ЗК_і номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_і номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

Продовження таблиці

	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54
ЗК 1											•			•				
ЗК 2	•			•	•					•	•		•	•		•	•	
ЗК 3	•	•		•	•		•	•		•	•		•	•		•	•	
ЗК 4										•								
ЗК 5																		
ЗК 6							•	•										
ЗК 7														•				
ЗК 8	•																	
ЗК 9											•			•				
ЗК 10																		
ЗК 11					•		•	•										
ЗК 12													•					
СК 1	•	•		•	•								•					
СК 2	•	•														•		
СК 3		•														•		
СК 4				•	•											•	•	
СК 5																		
СК 6							•	•										
СК 7							•	•						•				
СК 8							•	•										
СК 9																		
СК 10																		
СК 11				•	•		•	•								•	•	
СК 12																		
СК 13													•					
СК 14				•	•												•	
СК15					•		•	•					•					

- компетентність, яка набувається;
- ВК_j номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ЗК_i номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;
- СК_i номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35		
ПРН 1		•		•		•																															
ПРН 2										•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•					•	•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 3	•		•		•										•		•	•	•														•		•	•	
ПРН 4								•	•													•		•		•	•					•		•		•	
ПРН 5										•				•									•		•		•							•			
ПРН 6										•			•		•	•	•			•			•					•		•				•			
ПРН 7										•			•	•	•	•	•			•	•		•					•	•	•				•			
ПРН 8									•											•	•	•		•		•	•					•		•		•	
ПРН 9							•				•	•	•								•	•	•		•		•										
ПРН 10					•																											•			•	•	
ПРН 11											•	•	•								•	•							•								
ПРН 12																						•		•	•	•	•					•			•	•	
ПРН 13											•	•	•							•		•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	
ПРН 14	•	•	•	•	•		•	•	•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 15								•	•																			•				•			•		•
ПРН 16			•																			•		•	•	•	•					•			•	•	
ПРН 17				•																		•		•	•	•	•					•			•	•	
ПРН 18		•		•																																	
ПРН 19	•					•					•	•	•					•		•	•		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20								•	•													•		•	•	•	•				•			•		•	

- програмний результат, який досягається;
- ОК_j номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ПРН_i порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

	ВК 01	ВК 02	ВК 03	ВК 04	ВК 05	ВК 06	ВК 07	ВК 08	ВК 09	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33		
ПРН 1																																			
ПРН 2				•	•			•						•			•								•	•			•	•		•	•		
ПРН 3																																			
ПРН 4		•																																	
ПРН 5																										•	•			•	•				
ПРН 6							•	•		•	•					•	•								•	•	•	•				•	•		
ПРН 7																•	•								•	•			•	•		•			
ПРН 8		•																																	
ПРН 9				•	•								•	•																					
ПРН 10																							•	•											
ПРН 11				•	•								•	•																					
ПРН 12		•																																	
ПРН 13				•	•		•			•	•			•					•	•															
ПРН 14	•						•	•		•	•		•			•			•	•			•	•									•		
ПРН 15	•	•																																	
ПРН 16																																			
ПРН 17																							•	•											
ПРН 18																																		•	•
ПРН 19													•			•							•	•					•	•		•	•		
ПРН 20		•																																	

- програмний результат, який досягається;
- ВК_і номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ПРН_і порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	
ПРН 1														•			•					
ПРН 2	•	•		•	•		•	•								•						
ПРН 3													•									
ПРН 4																						
ПРН 5				•															•	•		
ПРН 6					•														•	•	•	
ПРН 7	•	•		•															•	•		
ПРН 8		•								•	•								•	•		
ПРН 9																						
ПРН 10																						
ПРН 11	•							•														
ПРН 12										•	•											
ПРН 13							•	•								•						
ПРН 14		•			•								•			•	•		•	•		
ПРН 15		•								•	•						•					
ПРН 16																	•					
ПРН 17		•																				
ПРН 18														•								
ПРН 19				•									•						•	•		
ПРН 20										•	•											

- програмний результат, який досягається;
- ВК_і номер вибіркової компоненти освітньої програми;
ПРН_і порядковий номер програмних результатів навчання у профілю програми;

7. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми
к. геогр. н., професор



Мельник В.Й.



«Затверджую»

Голова Вченої ради РДГУ

проф. Роман ПАВЕЖКІВ

2025 р.

Згідно з рішенням Вченої ради РДГУ (протокол №2 від 20 лютого 2025 року) та відповідно до «Положення про присвоєння освітніх і професійних кваліфікацій у Рівненському державному гуманітарному університеті», «Положення про екзаменаційну комісію у Рівненському державному гуманітарному університеті», професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» освітню програму «Середня освіта (Природничі науки)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доповнено порядком присвоєння освітньої та професійної кваліфікації.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація проводиться екзаменаційними комісіями, склад яких затверджується наказом ректора Університету. До складу екзаменаційних комісій залучають представників роботодавців, професійних організацій та об'єднань.

Порядок присвоєння освітньої та професійної кваліфікації передбачас:

- укладання програми атестації, яка повинна включати всі програмні результати навчання, без досягнення яких неможливе присвоєння освітньої та професійної кваліфікації, мати обґрунтований порядок і критерії оцінювання результатів навчання.
- проходження здобувачами вищої освіти практик, в яких заплановано виконання трудових функцій вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології;
- добір засобів діагностики членами екзаменаційної комісії, що дають змогу оцінити рівень досягнень здобувачів освіти з відповідних дескрипторів Національної рамки кваліфікацій (Знання, Уміння / Навички, Комунікація, Відповідальність та автономія);
- допуск до атестації здобувачів освіти, які виконали навчальний план в повному обсязі;
- демонстрування здобувачем освіти рівня досягнень програмних результатів навчання під час атестаційного екзамену та спроможності виконання практичного завдання для підтвердження його професійної кваліфікації;
- оцінювання рівня програмних результатів навчання та прийняття рішення щодо присвоєння професійної кваліфікації.

За результатами атестації екзаменаційна комісія ухвалює одне з таких рішень, що відображається у протоколі:

- визнання результатів навчання здобувача та присвоєння йому освітньої професійної кваліфікації «Бакалавр із середньої освіти (Природничі науки). Вчитель-бакалавр природничих наук, фізики, хімії, біології»;
- відмову здобувачу у присвоєнні йому професійної кваліфікації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії видається наказ ректора про присвоєння освітньої і професійної кваліфікації. У дипломі про вищу освіту зазначається освітня та професійна кваліфікація «Бакалавр із середньої освіти (Природничі науки). Вчитель-бакалавр природничих наук, фізики, хімії, біології».