

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ)»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


Голова вченої ради РДГУ
проф. Р.М. Постоловський
протокол № 11 від 24.12 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

В.о.ректора проф. Немеш О.М.
Наказ № 240-01-01 від «28» грудня 2020р.)

Рівне, 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.

ВНЕСЕНО:


Гарант ОПП  д.філос.н., доц. Поліщук Н.В.
підпис

Розробники програми:

1. Симонович Наталія Василівна, к.пед.н., доцент


підпис

2. Дупак Надія Василівна, к.пед.н., доцент


підпис

3. Фещук Юрій Вікторович, к.пед.н, доцент


підпис

Кафедрою професійної освіти, трудового навчання та технологій

Протокол № 3 від « 17 » листопада 2020 р.

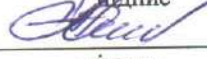
Завідувач кафедри  проф. Лісова С.В.
підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики

Протокол № 2 від « 24 » листопада 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Савченко О.Р.
підпис

Декан факультету  проф. Юхименко-Назарук І.А.
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.
підпис

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному, студентоцентрованому та проблемно-орієнтованому підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)».

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Поліщук Наталія Володимирівна, доктор філософських наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

члени робочої групи:

Симонович Наталія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Дупак Надія Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Фещук Юрій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, трудового навчання та технологій Рівненського державного гуманітарного університету;

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (рецензії додаються):

1. ***Горкуненко Петро Петрович***, директор Сарненського педагогічного фахового коледжу Рівненського державного гуманітарного університету.
2. ***Нищенко Тетяна Владиславівна***, директор Рівненського міжшкільного навчально-виробничого комбінату.
3. ***Холодцько Ліна Степанівна***, заступник директора з навчально-виробничої роботи Рівненського професійного ліцею.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет документальних комунікацій, менеджменту, технологій та фізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний / 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців) - на базі повної загальної середньої освіти, 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців) – на основі освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та спеціальностей, що відповідають спеціалізації, за якою здійснюється підготовка за освітньою програмою
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД 1889737 від 09.10.2017р (дата закінчення дії сертифіката 01.07.2026р.). Рішення про ліцензування на підставі наказу МОН України від 19.12.2016, № 1565
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НПК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.

Передумови	<p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти; - ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст) зі спеціальностей галузі 01 Освіта/Педагогіка та тим, що відповідають предметним спеціальностям; ступеня бакалавр (ОКР «бакалавр»), спеціаліст, магістр за іншими спеціальностями
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін д її	На термін навчання

освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики трудового навчання та технологій, орієнтованих на здійснення майбутньої професійної діяльності в умовах упровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та педагогічних технологій в закладах загальної освіти. Формування загальних і фахових компетентностей для успішної професійної діяльності у закладах освіти та для подальшого саморозвитку і професійного зростання та навчання впродовж життя.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	

<p>Предметна область (галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)»</p>	<p>Об'єкти вивчення та діяльності: структура та функціональні компоненти системи середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за спеціальністю «Трудове навчання та технології»; теоретичні основи, технології та оснащення для реалізації діяльності освітнього спрямування.</p> <p>Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із трудового навчання та технологій, креслення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області. Сучасні теоретичні засади відповідних наук (достатні для формування предметних компетентностей), педагогіки та психології, методики навчання з предмета (рівень базової середньої освіти). Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу; <i>методи</i> організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні і технології для застосування на</p>
---	---

	<p>практиці; інформаційно-комунікаційні технології, методології наукових досліджень у середній освіті; сучасні методи і технології проектування, реалізації, аналізу дидактичних та технологічних проєктів у галузі середньої освіти;</p> <p>концепції: закони, закономірності, принципи розвитку освіти, освітні інновації та їх практичне застосування;</p> <p>принципи: студентоцентризований, компетентісно-орієнтований, проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, інтерактивний, проєктний, інформаційно-комп'ютерний, особистісно-орієнтований, системного структурування інформації; застосування теорій і методів наук за відповідною спеціальністю (трудове навчання та технології) для вирішення завдань та практичних проблем у середній освіті та виробничій діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, електронне оснащення та спеціалізоване програмне забезпечення освітнього процесу; інформаційно-технічні засоби навчання, дидактичні засоби; сучасне демонстраційне та навчальне обладнання (промислове, технологічне, дослідницьке); друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; бази для проведення різних видів практик.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Вища освіта в галузі педагогіки за спеціальністю 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» . Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої та професійно-технічної освіти, позашкільної та фахової передвищої освіти здатного організувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси.</p>

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка майбутніх вчителів трудового навчання та технологій і креслення, що мають на меті засвоєння новітньо-освітніх технологій і виробничої діяльності.
-----------------------------	--

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть викладати у закладах середньої та професійно-технічної освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної)</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 зі змінами:</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>334 Інші фахівці в галузі освіти</p> <p>3340 Майстер виробничого навчання</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2320 Методист заочних шкіл і відділень</p> <p>1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання</p> <p>1229.6 Керівник гуртка</p> <p>3118 Кресляр</p> <p>1229.4 Завідувач лабораторії (освіта)</p> <p>1229.4 Завідувач позашкільного закладу</p> <p>1229.4 Завідувач практики (виробничої, навчальної)</p> <p>1229.4 Керівник виробничої практики</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні освіти.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з трудового навчання та технологій; а також магістерські міждисциплінарні програми за суміжною чи близькою спеціальністю.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого та компетентісно-орієнтованого навчання з практики; дистанційне навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське інформаційне освітнє середовище.

<p>Оцінювання</p>	<p><i>Види контролю:</i> за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль; за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p><i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентація науково-педагогічної роботи; захист лабораторних і практичних робіт, захист звітів з практик та курсових робіт (проектів), атестація (комплексний іспит з фаху).</p> <p><i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<p>6 - Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничих галузях професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов і вимог організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	<p>К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>К 07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>К 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>К 09. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p>
-------------------------------------	---

	<p>(мотивів).</p> <p>К 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>К 11. Здатність застосовувати сучасні педагогічні методики й освітні технології для забезпечення якості освітнього процесу в базовій середній школі.</p> <p>К 12. Здатність використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>К 13. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>К 14. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>К 15. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до предметних спеціальностей.</p> <p>К 16. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання.</p> <p>К 17. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>К 18. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p>

К 19. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів трудового навчання та технологій, креслення та інформатики у практиці навчання в базовій середній школі.

К 20. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання щодо властивостей матеріалів та способи їх обробки у вирішенні професійних завдань; знання загальних питань техніки та виробництва, будови й принципів дії технічних систем.

К 21. Здатність до графічного і вербального описів проекту, застосування знань сучасної техніки та технології, передових методів організації творчої діяльності, графічної грамотності, практичних умінь і навичок оформлення проектно-конструкторської документації під час розроблення та виготовлення виробів.

	<p>К 22. Здатність до обробки сировини й матеріалів, виготовлення виробів за допомогою ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру технологічного обладнання.</p> <p>К 23. Здатність до організації технічної та художньо-творчої діяльності для оволодіння знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, художнього малюнка, пластичного мистецтва, технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>К 24. Здатність до організації та проведення позакласної й позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності в базовій середній школі.</p> <p>К 25. Здатність організовувати контроль за дотриманням трудової дисципліни та правил безпечної експлуатації інструментів і обладнання, вимог з охорони праці, життя й здоров'я учнів, протипожежної безпеки та захисту довкілля.</p>
--	--

**7 - Програмні результати навчання
(ПРН)**

- ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів; володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти відповідно до спеціальності; вміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
- ПР 02. Здатність цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.
- ПР 03. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної

документацій.

ПР 04. Знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.

ПР 05. Добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики трудового навчання та навчання технологій, вивчення креслення й інформатики для формування предметних компетентностей учнів і здійснювати самоаналіз ефективності уроків в базовій середній школі.

ПР 06. Знати та розуміти особливості навчально-виховного процесу різнорідних груп учнів, застосовувати диференціацію навчання, організовувати освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів; вміти планувати та застосовувати на практиці оптимальні та ефективні методи, засоби та форми навчання та виховання учнів, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище.

ПР 07. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти; емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПР 08. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальностей) на рівні, необхідному для досягнення результатів навчання.

ПР 09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати та розуміти засади використання інформаційно-комунікаційних технологій для подання, редагування, збереження та перетворення текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації; уміти впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет; знати основні напрями використання інформаційних технологій у професійній діяльності; знати методику створення навчальних проєктів засобами інформаційних технологій у різних програмних середовищах; застосовувати програмне забезпечення для дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПР 11. Знати форми організації проведення позакласної та позашкільної роботи для здійснення предметно-перетворювальної діяльності на уроках та уміти її організовувати з дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження школярів.

ПР 12. Знати і розуміти загально-технічну термінологію, види конструкційних матеріалів та технологію їх обробки.

ПР 13. Знати і розуміти теоретичні основи графічної підготовки, загальні правила оформлення креслень, проектно-конструкторської документації, конструювання і моделювання.

ПР 14. Знати та розуміти загальні питання технологій виробництва, будови і принципів дії технічних систем; види обробки сировини та матеріалів; види ручних інструментів, ручних електрифікованих інструментів, верстатів, а також широкого спектру додаткового технологічного обладнання.

ПР 15. Вміти здійснювати традиційні та новітні види художньої обробки матеріалів, виготовляти вироби декоративно-ужиткового мистецтва і технічної творчості, підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування для забезпечення навчального процесу; знати правила безпечної експлуатації інструментів і технологічного обладнання, вимоги до охорони праці, протипожежної безпеки та захисту довкілля, уміти забезпечувати їхнє дотримання учнями.

ПР 17. Уміти застосовувати закони науки й техніки в процесі навчально-виробничої діяльності у закладах загальної середньої та позашкільної освіти учнівської молоді; застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної та позашкільної освіти.

ПР 18. Уміти виконувати ескізне проєктування, креслення деталей і складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх у портфоліо.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи, з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти професійної галузі. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Наявні кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем. Матеріально-технічне забезпечення включає приміщення навчально-виробничого призначення: лекційні аудиторії, кабінети самостійної роботи, навчально-виробничі майстерні, лабораторії інженерної та комп'ютерної графіки, обчислювальної

	техніки; точки бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання; бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт, спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти і закладами передвищої освіти. Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	Екзамен
ОК2	Історія України	3	Екзамен
ОК3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ОК4	Філософія	3	Екзамен
ОК5	Історія Української культури	3	Екзамен
ОК6	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК7	Вища математика	4	Екзамен
ОК8	Загальна фізика з практикумом	4	Екзамен
ОК9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК10	Комп'ютерна графіка	4	Залік (д)
ОК11	Нарисна геометрія та креслення	1 4	Екзамен, екзамен, залік (д), залік (д)
ОК12	<i>Основи виробництва</i>		
ОК12.1	Основи техніки та технологій	3	Екзамен
ОК12.2	Економіка та організація виробництва	3	Екзамен
ОК12.3	Стандартизація, управління якістю та сертифікація	5	Екзамен
ОК13	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6	Екзамен
ОК14	<i>Машинознавство</i>		
ОК14.1	Технічна механіка	3	Екзамен
ОК14.2	Робочі та енергетичні машини	3	Екзамен
ОК15	Загальна електротехніка з практикумом	3	Залік
ОК16	<i>Психологія</i>		
ОК16.1	Загальна психологія	3	Екзамен
ОК16.2	Вікова і педагогічна психологія	2	Залік
ОК16.3	Соціальна психологія	2	Залік
ОК17	<i>Педагогіка</i>		
ОК17.1	Дидактика	5	Екзамен
ОК17.2	Історія педагогіки	2	Залік
ОК17.3	Теорія та методика виховання	2	Залік
ОК18	<i>Теорія і методика трудового навчання та технологій</i>		
ОК18.1	Теорія трудового навчання та технологій	4	Екзамен
ОК18.2	Методика трудового навчання (технологій)	7	Залік,

			екзамен
OK18.3	Методика навчання креслення	3	Екзамен
OK18.4	Теорія та методика позашкільної освіти	3	Залік
OK19	Основи проектування та моделювання	4	Екзамен

OK20	Технологічний практикум	20	Залік(д),залік(д), залік (д), залік (д)
OK21	Дискретна математика	5	Екзамен
OK22	Основи підприємницької діяльності з методикою навчання	6	Екзамен
OK23	Е-навчання	3	Екзамен
OK24	Курсова робота з теорії та методики трудового навчання та технологій	3	Залік (д)
OK 25	Навчальна (технологічна) практика	3	2 тижні Залік
OK26	Навчальна (пропедевтична) практика	3	2 тижні, Залік
OK27	Виробнича практика в закладах позашкільної освіти	6	4 тижні залік (д),
OK28	Виробнича (педагогічна) практика	18	12 тижнів, залік (д), залік (д)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	24екз.,22зал.
Вибіркові компоненти ОП			
В К1 / В К2 / В К3 / ВК4	Економіка / Релігієзнавств о / Правознавство / Вибір	3	Залік
В К5 / В К6 / ВК7	Основи екології / Технологічна культура / Вибір	3	Залік
ВК 8/ ВК 9/ ВК 10/	БЖД та охорона праці / Теорія та практика ефективної комунікації / Вибір	3	Екзамен

ВК11/ ВК 12/ ВК 13	Основи дизайну / Основи наукових досліджень / Вибір	4	Залік
ВК 14/ ВК 15/ ВК16	Імітаційне моделювання в технологіях / Обладнання швейного виробництва та його експлуатація / Вибір	4	Залік
ВК17/ ВК 18/ ВК 19	Основи виставкової діяльності/Основи ергономіки/Вибір	4	Залік
ВК 20/ ВК 21/ ВК22	Науково-технічна творчість учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів / Вибір	5	Екзамен
ВК23/ ВК 24/ ВК 25	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір	3	Залік
ВК26/ ВК 27/ ВК 28	Основи композиції та кольорознавства / Вибір	5	Залік
ВК 29/ ВК 30/ ВК31	Технології декорування деревини / Конструювання й моделювання одягу / Вибір	4	Екзамен
ВК32/ ВК 33/ ВК 34	Художня обробка матеріалів/ Технологія обробки одягу/Вибір	4	Екзамен
ВК35/ ВК 36/ ВК 37	Історія техніки та технологій / Історія костюму та моди / Вибір	3	Залік
ВК38/ ВК 39/ ВК 40	Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір	3	Залік

ВК 41/ ВК 42/ ВК43	Практикум з графічного дизайну / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	5	Екзамен
ВК44/ ВК 45/ ВК 46	Етнологія України / Аудіо, відеомонтаж / Вибір	4	Залік
ВК47/ ВК 48/ ВК 49	Інклюзивна освіта / Основи фінансової грамотності/ Вибір	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		60	бекз., 10зал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

№ п / п	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	ІКТ	Іноземна мова (за проф.спр.)	БЖД та ОП / Теор. та практ. еф.комунік. / Осн.ергоном. / Вибір	Укр.мова (за проф.спр.)	Філософія	Теорія трудового навчання та технологій	Історія Укр.к-ри	Економіка / Релігійознавство / Правознавство / Вибір
2	Загальна психологія	Історія України	Осн.еколог. / Технол.к-ра / Вибір	Основи дизайну / Основи наукових досліджень / Вибір	Імітаційне моделювання в технологіях / ОШВ та Е / Вибір	Методика труд. Навч. (технол.)	Методика труд.н авч. (технол.)	Історія техн.та технол. / Історія кост. та моди / Вибір
3	Історія педагогіки	Вікова і педагогічна психологія	Заг.фізика з практ.	Теорія та методика виховання	Комп'ютер. графіка	Теорія та методика позашкільної освіти	Курсова робота з ТтаМТ НіТ	Екон.т а орг.вир-ва
4	Вищамат.	Соціальна психологія	Загальна електротехніка з практикумом	Дискретна математика		Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн і конфекц.од. й акс./ Вибір	Методика навчання креслення	Методика застосування КТ в ТО / Прикладне геом.моделювання в технологіях / Вибір
5	Хімія (за проф.спр.)	Дидактика	Основи проектування та моделювання	Основи композ. та кольорознавства / Композиція та спецрис. / Вибір	НТП учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів / Вибір	Практикум з граф.диз. / ТОХП та ТПС / Вибір	Основи підприємств з методикою викладання	Е-навчання
6	НГ і К	НГ і К	НГ і К	НГ і К	ХОМ / КМ та ТОО / Вибір	ХОМ / КМ та ТОО / Вибір	Виробн.) практика в закладах позашкільної освіти	Інклюзивна освіта / Основи фінансової грамотності / Вибір
7	Осн.техніч. технол.	Вир-во та обробка конструкційних матеріалів	Станд.,управ. якістю та вир-ом	Технічна механіка	Робочі та енергетичні машини	МОІ / Бази даних та інформаційні системи / Вибір		Виробн. (педагогічна) практика
8	Технол. практ.	Технол. практ.	Технол. практ.	Технол. практ.	Навчальна (технологічна) практика	Навчальна (пропедевтична) практика		

2.3. Перелік компонент ОП

(120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців)

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Філософія	3	Екзамен
ОК2	Історія Української культури	3	Екзамен
ОК3	Комп'ютерна графіка	4	Залік (д)
ОК4	Економіка та організація виробництва	3	Залік
ОК5	Технічна механіка	4	Екзамен
ОК6	Робочі та енергетичні машини	4	Екзамен
ОК7	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3	Екзамен
ОК8	<i>Теорія і методика трудового навчання та технологій</i>		
ОК8.1	Основи теорії технологічної освіти	6	Екзамен
ОК8.2	Методика трудового навчання	7	Залік, екзамен
ОК8.3	Методика навчання креслення	4	Екзамен
ОК8.4	Теорія та методика профорієнтаційної роботи	5	Екзамен
ОК8.5.	Теорія та методика позашкільної освіти	3	Залік
ОК9	БЖД з основами охорони праці	3	Залік, екзамен
ОК10	Загальна електротехніка з практикумом	5	Екзамен
ОК11/ОК12	Художня обробка матеріалів / Конструювання й моделювання та технологія обробки одягу	8	Залік, екзамен
ОК13	Курсова робота з теорії та методики технологічної освіти	3	Залік (д)
ОК14	Навчальна практика (пропедевтична з трудового навчання та креслення в основній школі)	3	2 тижні, Залік
ОК15	Виробнича практика (педагогічна в позашкільних навчальних закладах)	3	2 тижні, Залік(д)
ОК16	Виробнича практика (педагогічна в основній школі)	9	6 тижнів, Залік (д)
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		84	12 екз., 10 зал.
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1 / ВК2 / ВК3 /	Економіка / Релігієзнавство / о / Правознавство / Вибір	3	Залік

ВК4			
В К5 / В К6 / ВК7/ ВК8	Правознавство / Політологія / Історія світових цивілізацій/ Вибір	3	Залік
ВК 9/ ВК 10/ ВК11	Інформатика з методикою навчання / Шкільний курс фізики з методикою навчання/ Вибір	8	Залік/Екзамен
ВК12/ ВК 13/ ВК 14	Методика навчання графічного дизайну / Методика навчання дизайну одягу та аксесуарів / Вибір	4	Екзамен
ВК 14/ ВК 15/ ВК16	Основи підприємницької діяльності з методикою навчання / Основи економіки та менеджменту з методикою навчання/ Вибір	6	Залік/Екзамен
ВК 17/ ВК 18/ ВК19	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Web-технології в технологічній освіті/ Вибір	3	Залік
ВК 20/ ВК 21/ ВК22	Основи дизайну / Технічна естетика / Вибір	3	Залік
ВК 23/ ВК 24/ ВК 25	Прикладна графіка / Основи ергономіки /Вибір	3	Екзамен
ВК 26/ ВК 27/ ВК 28	Новітні технології дерево-та металообробки / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	3	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		36	5екз., бзал.
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.4. Структурно-логічна схема ОП

(120 кредитів ЄКТС – термін навчання 1 рік 10 місяців)

	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	Технічна механіка	Теорія трудового навчання та технологій	Філософія	Економіка / Релігієзнавство / Правознавство / Вибір
2	Комп'ютерна графіка	Методика трудового навчання (технологій)	Методика трудового навчання (технологій)	Економіка та організація виробництва
3	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	Теорія та методика позашкільної освіти	Методика навчання креслення	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Прикладне геометричне моделювання в технологіях / Вибір
4	Робочі та енергетичні машини	Машинна обробка інформації / Бази даних та інформаційні системи / Вибір	Інформатика з методикою навчання / Шкільний курс фізики з методикою навчання/ Вибір	Теорія та методика профорієнтаційної роботи
5	Інформаційні машини та кібернетичні системи	Правознавство / Політологія / Історія світових цивілізацій/ Вибір	Новітні технології дерево-та металообробки / Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	Інтернет-технології / Основи мультимедіа / Вибір
6	Художня обробка матеріалів / Конструювання й моделювання та технологія обробки одягу / Вибір	Художня обробка матеріалів / Конструювання й моделювання та технологія обробки одягу / Вибір	Курсова робота з теорії та методики технологічної освіти	Комп'ютерний графічний дизайн / Дизайн конфекціювання одягу й аксесуарів / Вибір
7	Науково-технічна творчість учнів Декоративно-прикладна / творчість учнів/ Вибір	Практикум з графічного дизайну Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Вибір	Виробнича практика (педагогічна в позашкільних навчальних закладах)	Виробнича (педагогічна) практика

8	Навчальна (пропедевтична) практика	Навчальна практика (пропедевтична з трудового навчання та креслення в основній школі)		
---	------------------------------------	---	--	--

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 «Середня освіта (Трудове навчання та технології)» проводиться у формі комплексного іспиту з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій і креслення.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного іспиту з фаху.
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. ОП (240 кредитів ЄКТС – термін навчання 3 роки 10 місяців)

Компонент ОП	Загальні компетентності										Фахові компетентності															
	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	К21	К22	К23	К24	К25	
OK1			+		+	+								+	+											
OK2	+	+			+	+									+	+										
OK3				+		+	+						+		+	+										
OK4	+	+			+	+			+						+	+										
OK5	+	+			+	+			+						+	+										
OK6					+	+									+	+				+		+				
OK7					+	+									+	+										
OK8					+	+									+	+			+		+					
OK9					+	+						+		+	+			+		+						
OK10				+	+	+						+		+	+			+		+						
OK11					+	+								+	+			+		+						
OK12		+			+	+								+	+					+	+	+				
OK13					+	+								+	+					+	+	+				
OK14		+			+	+								+	+					+	+	+				
OK15					+	+						+		+	+					+	+	+				+
OK16		+			+	+			+					+	+	+		+								+
OK17	+	+			+	+			+			+	+	+	+	+	+	+								+
OK18	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
OK19					+	+			+					+	+						+		+			
OK20					+	+	+	+		+				+	+						+	+				+
OK21					+	+								+	+					+						
OK22				+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+							
OK23				+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+							+
OK24					+	+	+	+						+	+	+	+	+	+							+
OK25					+	+	+							+	+				+		+					
OK26				+	+	+								+	+				+		+					
OK27					+	+								+	+						+		+			
OK28					+	+								+	+						+		+			
OK29				+	+	+								+	+						+	+	+	+		
OK30					+	+	+		+					+	+					+	+	+	+			
OK31					+	+	+		+					+	+					+	+	+	+			
OK32				+	+	+								+	+					+	+	+	+			
OK33					+	+								+	+					+	+		+			
OK34					+	+								+	+					+	+		+			
OK35				+	+	+								+	+					+	+		+			
OK36				+	+	+			+					+	+			+		+		+				
BK1	+								+					+	+											
BK2	+	+			+	+			+					+	+											
BK3	+				+	+							+	+	+											
BK4	в	и	б	і	р									+	+											
BK5		+			+	+								+	+			+								+
BK6		+			+	+								+	+						+		+			+
BK7	в	и	б	і	р																					
BK8		+			+	+								+	+					+						+
BK9	+		+		+	+	+	+	+					+	+											
BK10		+			+	+								+	+						+		+			+
BK11	в	и	б	і	р																	+		+		+
BK12					+	+			+					+	+						+		+			
BK13		+			+	+								+	+				+							
BK14	в	и	б	і	р																					
BK15				+	+	+			+		+	+		+	+			+		+		+				
BK16					+	+								+	+					+		+				+
BK17	в	и	б	і	р																					
BK18					+	+			+					+	+						+					
BK19				+	+	+						+		+	+				+							
BK20	в	и	б	і	р																					
BK21					+	+	+		+					+	+	+		+		+		+	+	+		+
BK22					+	+	+		+					+	+	+				+		+	+	+		+
BK23	в	и	б	і	р																					
BK24				+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+					+
BK25				+	+	+								+	+				+		+					
BK26	в	и	б	і	р																					
BK27					+	+								+	+						+		+			
BK28					+	+								+	+						+		+			
BK29	в	и	б	і	р																					
BK30					+	+	+		+					+	+					+	+	+	+			
BK31					+	+	+		+					+	+					+	+	+	+			
BK32	в	и	б	і	р																					
BK33					+	+								+	+					+	+		+			
BK34					+	+								+	+					+	+		+			
BK35	в	и	б	і	р																					
BK36				+	+	+			+					+	+			+		+		+				

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи, д.філос.н., доц.**



підпис

Поліщук Н.В.