

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Трудове навчання та технології)»
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології
галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Вчитель трудового навчання та технологій.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (проф. Постоловський Р.М.)

(протокол № 4 від "28" 04 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06 2018 р.

Ректор  (проф. Постоловський Р.М.)

(наказ № 4 від "21" 05 2018 р.)

Рівне – 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) для підготовки бакалавра розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Гарант освітньо-професійної програми (керівник робочої групи) Янцур Микола Сергійович	к. п. н., доцент	професор, завідувач кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету
Члени робочої групи:		
Фещук Юрій Вікторович	к. п. н., доцент	доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету
Симонович Наталія Василівна	к. п. н.	доцент кафедри технологічної освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014.10 Середня освіта «Трудове навчання та технології»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра технологічної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель трудового навчання та технологій.
Офіційна назва освітньої	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 1 8 8 9 7 3 7 (термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, достатніх для продукування нових ідей у галузі освіти, орієнтованих на здійснення майбутньої професійної діяльності в умовах впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних та освітніх технологій. Підготовка вчителя здатного до творчої предметно-перетворювальної та проектно-технологічної діяльності із широким доступом до працевлаштування у закладах загальної середньої освіти на основі аналізу змісту технологічної підготовки учнів, виробничої діяльності в різних сферах виробництва, обслуговування з урахуванням соціально-економічних умов розвитку суспільства.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка, 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) Обов'язкові навчальні дисципліни та практики: загальна та професійна підготовка; вибіркові навчальні дисципліни: підготовка за спеціальністю.
	<i>Дисципліни вільного вибору студента – 25% (60,5 кредитів)</i>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

Основний фокус освітньої програми	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти) зі спеціальності 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології.
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення двох навчальних та двох виробничих (педагогічних) практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади загальної середньої освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та профільної, мистецької, спортивної). Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 33 - Фахівці в галузі освіти Вчитель трудового навчання та технологій основного (базового) закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка і методика профільної освіти, теорія і методика трудового навчання та управління закладами освіти).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що характеризується сучасними особистісно-зорієнтованими, розвивальними та креативними технологіями та інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення навчання у процесі взаємодії викладачів і студентів. Викладання проводиться у вигляді лекцій (мультимедійних, інтерактивних), практичних та лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи з підручниками та конспектами, в мережі Internet, консультацій із викладачами тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен або кваліфікаційна (дипломна) робота. Атестація здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта. Трудове навчання та технології.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів). ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК11. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК14. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення. ЗК15. Мати навички здійснення безпечної діяльності. ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем. ЗК17. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.
Фахові компетентності (ФК) спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ФК 1. Здатність усвідомлювати наявність інтеграційних процесів як умови існування та розвитку соціально-природного середовища. ФК 2. Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій. ФК 3. Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення. ФК 4. Готовність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземними мовами у педагогічній діяльності. ФК 5. Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації проектно-технологічної діяльності. ФК 6. Здатність до оцінного судження, розвитку художньо-творчих нахилів і здібностей, оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку, образною мовою графічного та пластичного мистецтва і технологіями художньої обробки матеріалів. ФК 7. Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі. ФК 8. Здатність застосовувати знання сучасної техніки та технологій, графічної грамотності, практичні вміння та навички проектно, конструкторської, виробничої діяльності в процесі розробки та виготовлення виробів. ФК 9. Здатність обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби

	за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно-технологічну документацію та системи управління якістю. ФК 10. Здатність встановлювати технічно-обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових та енергетичних ресурсів. ФК 11. Здатність організовувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), контролювати і забезпечувати дотримання технології та раціональної експлуатації інструментів і технологічного обладнання. ФК 12. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної та електробезпеки, захисту довкілля. ФК 13. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), інформатики (фізики) та основ підприємницької діяльності (економіки та менеджменту). ФК 14. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі інформаційні, для забезпечення якості освітньо-виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. ФК 15. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій. ФК 16. Здатність вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозування ефективності та корекції освітньо-виховного процесу та профорієнтації. ФК 17. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології в трудовому навчанні, кресленні, графічному дизайні (дизайні одягу та аксесуарів), інформатиці (фізиці), основах підприємницької діяльності (економіки та менеджменту) та профорієнтації. ФК 18. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної позашкільної освіти й профорієнтації.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН) спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)	ПРН 1. Використовувати знання та термінологію предметної області на базовому рівні. ПРН 2. Здійснювати аналіз та синтез на основі логічних аргументів та перевірених фактів на базовому рівні. ПРН 3. Знати новітні педагогічні та методичні ідеї, підходи до навчально-виховного процесу в сучасних особистісно-зорієнтованих, розвивальних, креативних технологіях. ПРН 4. Конструювати навчальний процес з урахуванням конкретної дидактичної ситуації та психологічних механізмів засвоєння знань і вмінь. ПРН 5. Знати теоретичні основи графічної підготовки, конструювання та моделювання, проєктно-технологічної діяльності та сутність методу проєктів. ПРН 6. Знати загальнотехнічну термінологію та технології виробництва й обробки конструкційних матеріалів, основне технологічне устаткування і принципи його роботи та експлуатації. ПРН 7. Знати сучасні теоретичні та практичні основи теорії й методики трудового навчання, вивчення креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), інформатики (фізики) та основ підприємницької діяльності (економіки та менеджменту), теорії й методики профорієнтації у закладах загальної середньої освіти. ПРН 8. Проводити самостійно уроки, володіти різними методами, прийомами і формами організації навчання в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

	ПРН 9. Організовувати творчу проектно-технологічну та предметно-перетворювальну діяльність учнів на уроках трудового навчання та технологій, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), інформатики (фізики) та основ підприємницької діяльності (економіки та менеджменту). ПРН 10. Виконувати ескізне проектування, креслення деталей та складальних одиниць, розробляти технологічну послідовність виготовлення виробу, оформлювати та презентувати їх. ПРН 11. Підбирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проектно-технологічної документації виробу, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю. ПРН 12. Здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці. ПРН 13. Володіти українською та іноземною мовами на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою та ведення наукової й навчальної документації. ПРН 14. Використовувати знання про сучасні інформаційні та педагогічні технології навчання в професійній діяльності. ПРН 15. Розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співпраці. ПРН 16. Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПРН 17. Застосовувати сучасні методи й освітні технології на базі комп'ютерної техніки у системі технологічної освіти.
Знання та розуміння	Базові уявлення про філософію, психологію, педагогіку, етику та естетику, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості вчителя. Базові знання з вітчизняної історії і культури, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності. Базові знання з фундаментальних природничих та математичних наук в обсязі, необхідного для професійно-орієнтованої підготовки. Базові знання та сучасні уявлення про різні галузі виробництва. Сучасні знання про основні закономірності технологічних процесів основних галузей виробництва. Базові знання про основи підприємницької діяльності. Базові знання про теорію та методику трудового навчання, вивчення креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), інформатики (фізики) та основ підприємницької діяльності (економіки та менеджменту). Базові знання про теорію та методику позашкільної освіти й профорієнтації школярів. Базові знання про нарисну геометрію й креслення, комп'ютерну графіку, основи дизайну, графічний дизайн (дизайн одягу та аксесуарів). Базові знання про інформаційно-комунікаційні технології та методику їх використання в навчальному процесі. Базові знання про методику організації проектно-технологічної діяльності учнів. Сучасні знання про принципи структурної та функціональної організації технологічної освіти учнів в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.
Застосування знань та	Здатність використовувати знання в процесі обробки різних конструкційних матеріалів.

розуміння	Володіння методами проектування навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Володіння сучасними методиками трудового навчання, вивчення креслення, графічного дизайну (дизайну одягу та аксесуарів), інформатики (фізики) та основ підприємницької діяльності (економіки та менеджменту), виховання, розвитку й профорієнтації учнів у процесі технологічної підготовки в закладах загальної середньої та позашкільної освіти. Уміння використовувати інформаційно-комунікаційні та інтернет-ресурси у навчально-виховному процесі.
Формування суджень	Уміння використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в навчальній та дослідницькій діяльності. Уміння організовувати та проектувати професійну діяльність. Здатність використовувати професійно-профільовані знання та вміння в процесі самоосвіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційної (дипломної) робіт. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізуються програми подвійного диплому та обміну студентами згідно договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закордонними закладами вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.

2. Перелік компонент освітньо-професійної / наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Компоненти гуманітарної підготовки			
OK01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Екз.
OK02	Історія України	3,0	Екз.
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екз.
OK04	Основи екології	3,0	Зал.
OK05	Філософія	3,0	Екз.
OK06	Історія Української культури	3,0	Екз.
Компоненти фундаментальної підготовки			
OK07	Хімія (за професійним спрямуванням)	3,0	Зал.
OK08	Вища математика	4,0	Екз.
OK09	Загальна фізика з практикумом	6,0	Екз.
OK10	Комп'ютерна графіка	4,0	Зал. (д)
OK11	Нарисна геометрія і креслення	11,5	Зал. (д), Екз., Зал. (д), Екз.
OK12	<i>Основи виробництва</i>		
OK12.1	Основи техніки і технологій	3,0	Зал.
OK12.2	Економіка та організація виробництва	3,0	Зал.
OK12.3	Стандартизація, управління якістю і сертифікація	3,0	Зал.
OK13	Виробництво та обробка конструкційних матеріалів	6,0	Екз.
OK14	<i>Машинознавство</i>		
OK14.1	Технічна механіка	4,0	Екз.
OK14.2	Робочі та енергетичні машини	4,0	Екз.
OK14.3	Інформаційні машини та кібернетичні системи	3,0	Екз.
Компоненти психолого-педагогічної підготовки			
OK15	Психологія	7,5	Зал. Екз.
OK16	<i>Педагогіка</i>		
OK16.1	Історія педагогіки	3,0	Екз.
OK16.2	Педагогіка (Дидактика. Теорія і методика виховання)	6,0	Екз., зал.
OK17	Вікова фізіологія та валеологія	3,0	Зал.
OK18	<i>Теорія і методика технологічної освіти</i>		
OK18.1	Основи теорії технологічної освіти	6,0	Екз.
OK18.2	Методика трудового навчання	7,0	Зал. Екз.,
OK18.3	Методика навчання креслення	4,0	Екз.
OK18.4	Теорія і методика профорієнтаційної роботи	4,5	Екз.
OK18.5	Теорія і методика позашкільної освіти	3,0	Зал.
Компоненти предметно-практичної підготовки			
OK19	БЖД з основами охорони праці	3,0	Зал. Екз.
OK20	Загальна електротехніка з практикумом	5,0	Екз.
OK21	Основи проектування і моделювання	3,0	Екз.
OK22	Технологічний практикум	20,0	4 заліки (д)
OK23	Художня обробка матеріалів / Конструювання й моделювання та технологія обробки одягу	8 / 8	Зал., Екз. / Зал., Екз.

OK24	Курсові роботи	3,0	
OK24.1	з машинознавства		Залік (д)
OK24.2	з теорії і методики технологічної освіти		Залік (д)
OK25	Навчальна практика (технологічна в майстернях)	3,0	Зал.
OK26	Навчальна практика (пропедевтична з трудового навчання та креслення в основній школі)	3,0	Зал. (д)
OK27	Виробнича практика (педагогічна в позашкільних навчальних закладах)	3,0	Зал. (д)
OK28	Виробнича практика (педагогічна в основній школі)	9,0	Зал. (д)
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 179,5			
Вибіркові компоненти ОПП			
Компоненти вибору закладу вищої освіти			
BK01.1/ BK01.2/ BK01.3	Економіка / Релігієзнавство / Філософія освіти	3,0	Зал.
BK02.1/ BK02.2/ BK02.3	Правознавство / Політологія / Історія світових цивілізацій	3,0	Зал.
BK03.1/ BK03.2	Інформаційно-комунікаційні технології / Машинна обробка інформації	3,0	Зал.
BK04.1/ BK04.2	Інформатика з методикою навчання / Шкільний курс фізики з методикою навчання	8,0	Зал., екз.
BK05.1/ BK05.2	Методика навчання графічного дизайну / Методика навчання дизайну одягу та аксесуарів	4,0	Екз.
BK06.1/ BK06.2	Основи підприємницької діяльності з методикою навчання / Основи економіки та менеджменту з методикою навчання	6,0	Зал., екз.
BK07.1/ BK07.2	Методика застосування комп'ютерної техніки в технологічній освіті / Web-технології в технологічній освіті	3,0	Зал.
BK08.1/ BK08.2/ BK08.3	Основи композиції та кольорознавства / Композиція та спеціальний рисунок / Перспектива	3,0	Екз.
BK09.1/ BK09.2/ BK09.3	Основи дизайну / Технічна естетика / Ергодизайн	3,0	Зал.
Компоненти вільного вибору студента			
BK10.1/ BK10.2/ BK10.3	Комп'ютерний графічний дизайн / Технічне моделювання та художнє оформлення одягу й аксесуарів	3,0	Зал.
BK11.1/ BK11.2/ BK11.3	Проектні технології у технологічній освіті / Обладнання швейного виробництва та його експлуатація / Технологічна культура	3,0/3,0	Зал.
BK12.1/ BK12.2/ BK12.3	Практикум з графічного дизайну / Дизайн і конфекціювання одягу й аксесуарів / Дизайн-практикум	7,0	Екз.
BK13.1/ BK13.2	Науково-технічна творчість учнів / Декоративно-прикладна творчість учнів	5,5 / 5,5	Екз.
BK14.1/ BK14.2/ BK14.3	Прикладна графіка / Основи ергономіки / Фотографіка	3,0	Екз.
BK15.1/	Новітні технології дерево-та металообробки /	3,0 / 3,0	Екз.

ВК15.2/ ВК15.3	Технологічне обладнання харчової промисловості та технологія приготування страв / Декоративний розпис		
Загальний обсяг вибіркового компонента: 60,5			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 240			
Всього: заліків - 32, екзаменів - 32, курсових робіт - 2.			

Матриця відповідності загальних компетентностей компонентам освітньої програм

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17
ОК 01.			+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	
ОК 02.	+	+			+				+					+		+	+
ОК 03.	+		+		+		+				+			+		+	
ОК 04.	+	+		+	+		+		+		+		+	+	+		+
ОК 05.	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+		+	
ОК 06.	+	+			+				+					+		+	+
ОК 07.			+		+		+								+		+
ОК 08.			+		+		+	+			+	+	+				
ОК 09.			+		+		+								+		+
ОК 10.			+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ОК 11.			+	+	+	+	+			+		+	+				
ОК 12.1		+	+		+		+							+	+		+
ОК 12.2	+	+			+		+		+	+		+	+	+	+	+	+
ОК 12.3					+		+							+	+		+
ОК 13.		+			+		+							+	+		+
ОК 14.1		+	+		+		+							+	+		+
ОК 14.2		+	+		+		+							+	+		+
ОК 14.3		+	+		+		+	+		+				+	+		+
ОК 15.	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	
ОК 16.1		+			+												
ОК 16.2				+	+		+		+		+	+	+				
ОК 17.							+		+						+	+	
ОК 18.1		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.2		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.3		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.5		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК19	+	+	+		+		+		+	+					+		+
ОК20			+				+		+						+		+
ОК21		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК22		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК23		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ОК24.1		+	+		+			+	+		+	+		+			+
ОК24.2		+	+		+			+	+		+	+	+	+			
ОК25				+	+		+			+		+	+	+	+		+
ОК26	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ОК27	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК28	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК01	+	+	+		+		+		+					+		+	
ВК02	+	+	+		+		+		+					+		+	
ВК03			+		+		+	+		+	+			+	+		
ВК04		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
ВК05		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		
ВК06		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК07		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ВК08		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВК09		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВК10		+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		
ВК11		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК12		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК13		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК14		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ВК15		+	+				+								+		+

● – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибіркового компонента підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми.

Матриця відповідності фахових компетентностей компонентам освітньої програм

	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18
ОК 01.				+											+			
ОК 02.			+															
ОК 03.				+			+								+			
ОК 04.			+															
ОК 05.	+																	
ОК 06.			+			+												
ОК 07.	+	+										+						
ОК 08.	+						+	+										
ОК 09.		+			+			+				+						
ОК 10.				+	+		+	+				+		+			+	+
ОК 11.			+				+	+					+				+	
ОК 12.1	+	+	+		+			+	+			+						
ОК 12.2	+	+	+				+	+		+		+						
ОК 12.3	+	+	+			+				+								
ОК 13.	+	+	+					+	+									
ОК 14.1	+	+	+		+			+				+						
ОК 14.2	+	+	+		+			+	+			+						
ОК 14.3	+	+	+		+			+	+			+						
ОК 15.	+					+							+			+		
ОК 16.1	+			+														
ОК 16.2				+									+	+		+		
ОК 17.																		
ОК 18.1	+				+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18.2	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.3	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18.4	+			+	+						+	+	+	+	+	+		+
ОК 18.5	+			+							+	+	+	+	+	+		+
ОК19		+									+	+						
ОК20	+	+							+			+						
ОК21		+	+			+	+	+	+						+			
ОК22	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			
ОК23	+	+	+		+	+	+	+			+		+		+			
ОК24.1		+	+		+	+	+	+				+						
ОК24.2													+	+	+	+	+	+
ОК25		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			
ОК26				+							+	+	+		+	+	+	+
ОК27				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28				+	+						+	+	+	+	+	+	+	+
ВК01	+			+						+								
ВК02	+																	
ВК03																	+	+
ВК04				+	+						+	+	+	+	+		+	
ВК05	+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ВК06	+			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ВК07				+							+	+	+	+	+		+	+
ВК08			+			+	+	+										
ВК09		+	+			+	+	+	+									
ВК10			+		+	+	+	+			+						+	+
ВК11		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ВК12			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ВК13	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВК14			+		+	+	+	+	+			+					+	+
ВК15	+	+	+		+			+	+			+	+					

● – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибірковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ФК – номер компетентності в списку фахових компетентностей профілю програми.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 01.	+	+											+		+	+	
ОК 02.	+	+											+		+	+	
ОК 03.	+	+											+		+	+	
ОК 04.	+	+										+	+			+	
ОК 05.	+	+											+		+		
ОК 06.	+	+											+			+	
ОК 07.	+	+											+			+	
ОК 08.	+	+											+			+	
ОК 09.	+	+										+	+			+	
ОК 10.	+	+			+		+	+	+	+			+				+
ОК 11.	+	+			+		+	+	+	+			+				
ОК 12.1	+	+				+						+	+				
ОК 12.2	+	+				+						+	+				
ОК 12.3	+										+		+				
ОК 13.	+					+					+	+	+				
ОК 14.1	+	+				+						+	+				
ОК 14.2	+	+				+						+	+				
ОК 14.3	+	+				+						+	+				+
ОК 15.	+	+		+			+	+					+		+	+	
ОК 16.1	+	+	+	+									+		+		
ОК 16.2	+	+	+	+	+		+	+					+				
ОК 17.	+	+		+									+		+		
ОК 18.1	+	+	+		+		+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 18.2	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК 18.3	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+
ОК 18.4	+	+					+						+		+		+
ОК 18.5	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+
ОК19	+	+										+	+				
ОК20	+	+				+						+	+				
ОК21	+	+			+					+	+	+	+	+			+
ОК22	+	+			+	+				+	+	+	+	+			
ОК23	+	+			+					+	+	+	+	+			
ОК24.1						+				+		+	+			+	
ОК24.2			+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+
ОК25					+	+				+	+	+	+			+	
ОК26			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК27			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК28			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ВК01	+	+											+		+		
ВК02	+	+											+		+		
ВК03	+	+											+	+			+
ВК04	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВК05	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ВК06	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+
ВК07	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+
ВК08	+	+								+			+				
ВК09	+	+			+					+			+				
ВК10	+	+					+			+			+	+			+
ВК11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ВК12	+	+			+	+	+			+			+	+			+
ВК13	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+		+
ВК14	+	+			+		+			+			+	+			+
ВК15	+	+				+					+	+	+				+

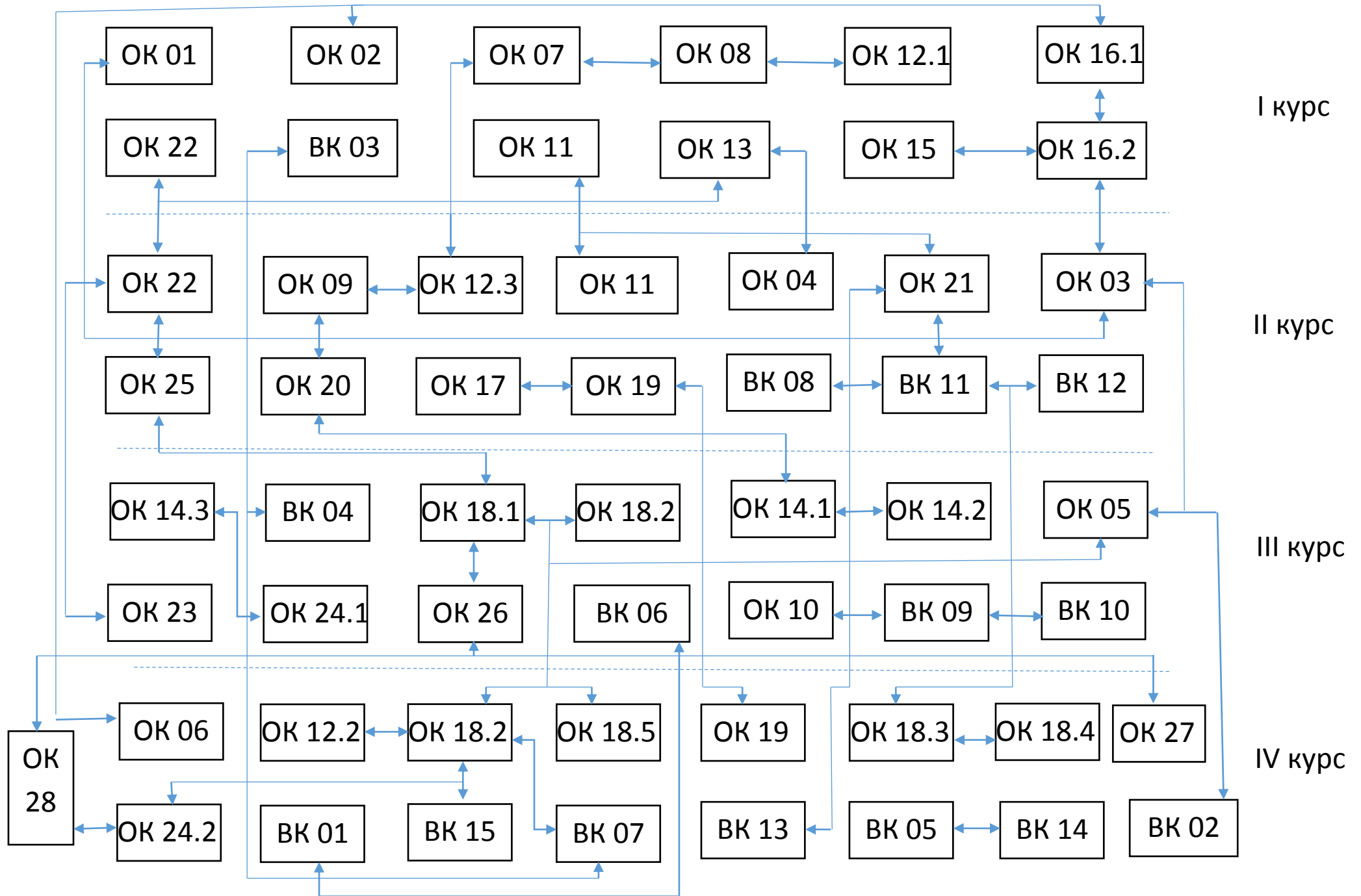
● – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язковий компонент підготовки навчального плану спеціальності;

ВК – вибіркового компонента підготовки навчального плану спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання.

Логічно-структурна схема ОП



II. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист кваліфікаційної (дипломної) роботи бакалавра або комплексний кваліфікаційний екзамен.

Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних (дипломних) робіт із спеціальності визначається випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика кваліфікаційних (дипломних) робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора на початку останнього навчального року. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної (дипломної) роботи.

Завдання на кваліфікаційну (дипломну) роботу має відображати усі виробничі функції та типові завдання діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента.

Керівниками кваліфікаційної (дипломної) робіт можуть бути професори, доценти випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
(керівник проектної групи)
Члени проектної групи:



проф. Янцур М.С.
доц. Фешук Ю.В.
доц. Симонович Н.В.