

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (українська мова і література)»**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта


галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти,

вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. Постоловський Р.М.

(протокол № 8 від « 26 » червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М.

(наказ № 158-01-01 від « 31 » серпня 2017 р.)



**Рівне 2017**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою РДГУ у складі:

**Щербачук Наталія Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

**Адах Наталія Арсенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету;

**Павлюк Наталія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики викладання та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### «Середня освіта (українська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (українська мова і література)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет, факультет української філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта (українська мова і література)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра освіти, одиничний; 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію (Серія НД № 1889751) Рівненський державний гуманітарний університет відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 (протокол № 121) з галузі знань 01 Освіта 014 Середня освіта (українська мова і література) визнано акредитованим за рівнем бакалавр. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2021 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	www.rshu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	Підготувати компетентного фахівця в галузі освіти, здатного вирішувати поставлені професійні завдання щодо здійснення навчально-виховного процесу з української мови і літератури, зарубіжної літератури.
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	01 Освіта, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта у галузі педагогічної освіти (українська мова і література)» <i>Ключові слова:</i> теорія та історія української мови і літератури, зарубіжної літератури; теорія та методика навчання української мови і літератури; технічне редагування.
<b>Особливості</b>	Вимагає педагогічної практики.

<b>програми</b>	Включає два блоки вибіркових дисциплін, що дають можливість студентові отримати додаткову спеціалізацію редактора освітніх видань або фахівця з іноземної мови.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектор шкіл 2352 Інспектор-методист 2359.2 Педагог-організатор 2442.2 Філолог 2453.1 Редактор
<b>Подальше навчання</b>	Магістерські програми освітньо-професійного та освітньо-наукового спрямування
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання та навчання здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські заняття); позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист наукового дослідження); виробнича педагогічна практика.
<b>Оцінювання</b>	Поточний і підсумковий контроль (усні та письмові іспити, заліки, захист матеріалів практики, захист курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація, кваліфікаційний іспит).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 2.</b> Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності. <b>ЗК 3.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <b>ЗК 4.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. <b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді. <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. <b>ЗК 8.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК 9.</b> Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. <b>ЗК 10.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК 1.</b> Здатність формувати у здобувачів освіти предметні компетентності. <b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови, літератури та

зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.

**ФК 3.** Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів із української мови, літератури та зарубіжної літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.

**ФК 4.** Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови, літератури та зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури.

**ФК 5.** Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

**ФК 6.** Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах (в т. ч. іноземною мовою), володіти методикою розвитку зв'язного мовлення ЗО у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

**ФК 7.** Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного світогляду ЗО, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

**ФК 8.** Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

**ФК 9.** Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища.

**ФК 10.** Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

**ФК 11.** Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови, літератури та зарубіжної літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

**ФК 12.** Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ФК 13.** Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

**ФК 14.** Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями,

	<p>учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність володіти методиками і техніками редагування та коректури різностильових і різножанрових текстів.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність дотримуватися сучасних норм іноземної мови, вільно володіти іноземною мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.</p>
<b>7– Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний організувати навчальний процес у ЗНЗ (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю ЗО, формувати в них предметні компетентності; володіє професійними якостями учителя-філолога; здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p><b>ПРН 2.</b> На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗНЗ; здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу; вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови; здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p><b>ПРН 3.</b> На основі обізнаності з тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, специфікою його перебігу в культурному контексті та з творами української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою уміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства, використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення його до фундаментальних цінностей людства.</p>

**ПРН 4.** На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати когнітивно-дискурсні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіє методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

**ПРН 5.** На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність ЗО, реалізацію міжпредметних зв'язків; діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу.

**ПРН 6.** На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання.

**ПРН 7.** В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості ЗО різних вікових груп.

**ПРН 8.** На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

**ПРН 9.** В умовах педагогічної діяльності на основі обізнаності із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації здатний здійснювати власні емпіричні дослідження (проекти), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ПРН 10.** В умовах педагогічної діяльності уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології.

**ПРН 11.** На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень ЗО з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення ЗО, підготовки до майбутньої професії; здатний

до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

**ПРН 12.** В умовах педагогічної діяльності здатний створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.

**ПРН 13.** В умовах педагогічної діяльності уміє організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й у межах функціональних обов'язків вчителя.

**ПРН 14.** На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу;

**ПРН 15.** На основі сформованих світоглядних позицій розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; здатний власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

**ПРН 16.** В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережових програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.

**ПРН 17.** На основі знань із історії й теорії редагування та видавничої діяльності, видавничих стандартів (вибірковий блок 2) здатний застосовувати прийоми загального, літературного та технічного редагування, аналізувати стилістичний та змістовий складники авторського рукопису; відновлювати логічну структуру тексту; здійснювати аналіз видавничих архівів; організувати й підтримувати роботу редакційного осередку; володіє методиками і техніками редагування та коректури тексту.

**ПРН 18.** На основі знань із професійно зорієнтованих дисциплін (зокрема вибіркового блоку 1) здатний вільно володіти іноземною мовою, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту; використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії іноземної мови, теорії та



	історії зарубіжної літератури в загальноосвітніх навчальних закладах, практиці навчання іноземної мови й зарубіжної літератури.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, – понад 25 %.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у спеціальності 014 «Середня освіта (українська мова і література)»
<b>Інформаційне та матеріально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензованого обсягу спеціальності та за наявності попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Середня освіта (українська мова і література)»

<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>
Історія України
Філософія
Історія української культури
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Психологія
Педагогіка
Безпека життєдіяльності з ООП
Вступ до мовознавства
Вступ до літературознавства
Старослов'янська мова
Історична граматики української мови
Сучасна українська літературна мова
Історія української літератури
Стилістика української мови
Культура ділового мовлення
Українська діалектологія
Практикум з української мови
Історія зарубіжної літератури з методикою викладання
Методика навчання української мови
Методика навчання української літератури
Фольклор

Курсові роботи
<b><u>Вибіркові компоненти ОПШ</u></b>
Вікова фізіологія і валеологія
Релігієзнавство / Економіка / Етика і естетика
Правознавство / Соціологія / Політологія
Філософія науки / Філософія освіти
Історія світових цивілізацій / Цінності європейської цивілізації
Основи екології
Інформаційно-комунікаційні технології
Методика застосування комп'ютерної техніки при вивченні української мови
Спецкурси
<b><i>Вибірковий блок 1</i></b>
Теорія і практика редагування
Історія і основи редакційно-видавничої справи
Літературне редагування і підготовка видань
Методика редагування тексту
Логічні основи редагування тексту
Редакційний аналіз і коректура
<b><i>Вибірковий блок 2</i></b>
Практичний курс іноземної мови
Вступ до германського мовознавства (історія мови, теоретична фонетика, лексикологія)
Теоретичний курс іноземної мови (лінгвокраїнознавство, теоретична граматики, стилістика)
Практикум з іноземної фонетики та граматики
Шкільний курс іноземної мови
<b><u>Практична підготовка</u></b>
Педагогічна практика (виробнича)
Педагогічна практика (пропедевтична)
Підготовка до атестації

Гарант освітньо-професійної програми

доц. Щербачук Н.П.