


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА, ІСТОРІЯ»**


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Українська мова і література)»
спеціалізація: Історія
Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти.
Вчитель української мови і літератури, історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 11 від 24 грудня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021 р.

в.о. ректора  проф. Немеш О.М.
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Середня освіта. Українська мова і література, історія»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014. «Середня освіта (Українська мова і література)», спеціалізація «Історія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, історії

ВНЕСЕНО

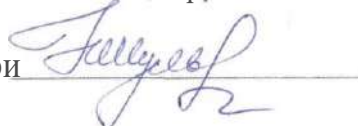
робочою групою у складі:

1. Антончук О. М., к. пед. н., доцент
2. Крупка М. А., к. філол. н., доцент
3. Шульжук Н. В., к. філол. н., доцент
4. Ворон О. П., к. іст. н, доцент

 гарант ОПП;
 ;
 ;
 .

Кафедрою стилістики та культури української мови
Протокол № 15 від «15» листопада 2020 рр.

В. о. завідувача кафедри



ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією філологічного факультету
Протокол № 1 від «25» листопада 2020 р.

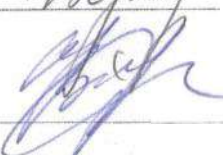
Голова НМК факультету

 доц. Нестерук С. М.

В. о. декана факультету

 проф. Нікорайчук Г. І.

Голова НМР університету

 проф. Войтович І. С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта», предметною спеціальністю 014.01 «Середня освіта (Українська мова і література)», спеціалізація «Історія».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету в такому складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Антончук Олександр Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри стилістики та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Крупка Мирослава Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури Рівненського державного гуманітарного університету.

Шульжук Наталія Василівна, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри, доцент кафедри стилістики та культури української мови Рівненського державного гуманітарного університету.

Ворон Олена Петрівна, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Жовтан М. А., директор комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Рівненської міської ради (рецензія додається).

Куделя П. І., директор Рівненського навчально-виховного комплексу «Колегіум» Рівненської міської ради (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Середня освіта (Українська мова і література)» зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), спеціалізація «Історія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет, філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти. Вчитель української мови і літератури, історії
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта. Українська мова і література, історія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра освіти, одиничний; 240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Українська мова і література): серія НД № 1889751, виданий 09.10.2017, термін дії – до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст (молодший бакалавр)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr
2 – Мета освітньої програми	

	Освітня програма передбачає формування особистості фахівця, який здатний розв'язувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення навчального процесу з української мови, літератури, історії та володіє професійно вагомими якостями особистості вчителя. Забезпечити набуття студентами професійної компетентності у навчанні учнів середньої школи освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації відповідно до чинних вимог учасників ринку праці. Освітня програма відповідає стратегії розвитку Рівненського державного гуманітарного університету.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) додаткова спеціальність 014.03 Середня освіта (Історія)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна Підготовка фахівців до професійної діяльності в ЗЗСО із акцентом на формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури та історії основної (базової) школи, що передбачає можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі педагогічної освіти (українська мова і література та історія). <i>Ключові слова:</i> теорія та історія української мови і літератури; фонетика, лексика, граматики; функційно-стильові різновиди мови; літературні стилі і жанри; методика навчання мови та літератури, історія України і всесвітня історія, лінгвістика, мовленнєва взаємодія.
Особливість і програми	Освітня програма покликана забезпечити високий рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти із дисциплін мовознавчого, літературознавчого та психолого-педагогічного циклу в теоретичному, практичному, історичному та методичному аспектах. Блоки вибіркового дисциплін побудовано з урахуванням полікультурного та міждисциплінарного принципів, що дає здобувачам вищої освіти широкі можливості для подальшої освіти на другому (магістерському) рівні, майбутнього працевлаштування та кар'єрного зростання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати таку професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2351.2 Методист 2352 Інспектори навчальних закладів 2359.2 Педагог-організатор 2442.2 Філолог 2451.1 Літературознавці

	2451. 2 Письменники, редактори та журналісти
Подальше навчання	Здобувачі вищої освіти мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням інноваційних технологій, які визначають гуманістично-творчий стиль взаємодії, дослідницький характер навчання. Форми: аудиторні (лекційні, практичні, семінарські заняття); позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист наукового дослідження); навчальна, виробнича педагогічна практика.
Оцінювання	Поточний і підсумковий контроль (усні та письмові екзамени, заліки, захист матеріалів практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та усвідомлення специфіки професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в здобувачів середньої освіти предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний та ін.) до викладання української мови і літератури та історії мови на підставі передового українського й міжнародного досвіду, ефективні методи й освітні технології навчання.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури та історії, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в загальноосвітніх</p>

навчальних закладах, практиці навчання української мови й літератури та історії.

ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової і міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.

ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.

ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, культурного кругогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.

ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.

ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.

ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури, історії з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у навчально-виховному процесі.

ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять.

ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

	<p>ФК 17. Здатність розкривати загальну структуру історичної науки на основі взаємозв'язку основних історичних процесів та постатей.</p> <p>ФК 18. Здатність до перенесення системи наукових історичних знань у площину навчального предмету історії, здійснення структурування навчального матеріалу.</p>
<p>7– Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний організовувати навчальний процес у ЗЗСО (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови і літератури та історії, керувати пізнавальною діяльністю здобувачів середньої освіти, формувати в них предметні компетентності; володіє професійними якостями учителя української мови і літератури та історії ; здатний учитися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРН 2. На основі знань із лінгвістичних дисциплін та історії української мови здатний використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії української мови в ЗЗСО; здатний інтерпретувати й зіставляти мовні явища, виконувати різні види лінгвістичного аналізу; вільно володіє нормами української мови, навичками автоматичного грамотного письма, навичками текстотворення в усіх функціонально-стильових різновидах сучасної української літературної мови відповідно до комунікативної мети та за допомогою стилістичних ресурсів національної мови; здатний демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової і міжособистісної комунікації, вдосконалювати та підвищувати власний компетентнісний рівень.</p> <p>ПРН 3. На основі обізнаності з тенденціями розвитку літературного процесу в Україні, специфікою його перебігу в культурному контексті та з творами української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою уміє розрізняти епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства, використовувати гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України, прилучення його до фундаментальних цінностей людства.</p> <p>ПРН 4. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати когнітивно-дискурсні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах (в т.ч. іноземною мовою), володіє методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПРН 5. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін, а також практичної підготовки здатний застосовувати профільні знання у розробці уроків, проектувати зміст уроків, пізнавальну діяльність ЗО, реалізацію міжпредметних зв'язків; діяльність предметного гуртка, факультативу, створювати елективні курси; аналізувати підручники, посібники, дидактичні матеріали, методичну літературу з метою проектування цілісного навчально-виховного процесу.</p>

ПРН 6. На основі знань із дисциплін психолого-педагогічного циклу, а також практичної підготовки здатний застосовувати сучасні педагогічні технології у навчально-виховному процесі; розробляти уроки відповідно до обраної технології навчання.

ПРН 7. В умовах педагогічної діяльності на основі методичної компетентності та аналізу передового педагогічного досвіду здатний шукати нові форми і методи навчання та здійснювати їх апробацію; проводити педагогічний експеримент; розробляти конспекти нетрадиційних уроків; аналізувати психолого-педагогічні особливості ЗО різних вікових груп.

ПРН 8. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін володіє комунікативною мовленнєвою компетентністю з української та іноземної мов (лінгвістичний, мовленнєвий, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах; ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.

ПРН 9. В умовах педагогічної діяльності на основі обізнаності із елементами теоретичного й експериментального (пробного) дослідження в професійній сфері та методами їхньої реалізації здатний здійснювати власні емпіричні дослідження (проекти), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ПРН 10. В умовах педагогічної діяльності уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати сучасну наукову інформацію, укладати бібліографію, використовувати комп'ютерні технології.

ПРН 11. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін здатний використовувати методи й методики діагностування навчальних досягнень ЗО з української мови та літератури, історії; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення ЗО, підготовки до майбутньої професії; здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх розв'язання.

ПРН 12. В умовах педагогічної діяльності здатний створювати психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (ЗО, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей; уміє організовувати та проводити виховні заходи, предметні олімпіади.

	<p>ПРН 13. В умовах педагогічної діяльності уміє організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й у межах функціональних обов'язків вчителя.</p> <p>ПРН 14. На основі знань із фундаментальних та професійно зорієнтованих дисциплін має сформоване критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань; керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРН 15. На основі знань закономірностей розвитку історичних процесів та конкретного фактичного матеріалу з історії рідного краю, України, країн світу, сформованих світоглядних позицій розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави; здатний власною державницькою позицією, особистою мовленнєвою культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.</p> <p>ПРН 16. В умовах педагогічної діяльності здатний доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять; працювати з текстовою, графічною та числовою інформацією за допомогою комп'ютера; використовувати можливості мережевих програмних систем для вирішення теоретичних і практичних завдань у галузі професійної діяльності; вміє користуватися електронними словниками.</p> <p>ПРН 17. Вести краєзнавчу роботу, виявляти, пропонувати та сприяти збереженню історико-культурних пам'яток.</p> <p>ПРН 18. Комплектувати, обробляти та класифікувати історичні джерела, архівні документи, володіти навичками роботи з різними базами даних, архівними, бібліотечними та музейними фондами.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього складника ОПП програми, є штатними співробітниками закладу вищої освіти, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення з реалізації програми відповідає вимогам щодо підготовки першого рівня вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
Інформаційне та матеріально-методичне забезпечення	Бібліотечні фонди підручників, навчальних посібників, довідкової та іншої літератури; фахових та інших періодичних видань; електронні бібліотечні ресурси; інтерактивні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи; методичні рекомендації до створення курсових проектів та проходження різних видів практик. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Вільний доступ через сайт РДГУ до баз даних періодичних фахових

	наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Філософія	3	екзамен (5)
ОК 02	Історія української культури	3	екзамен (3)
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен (2) залік (1)
ОК 04	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік (2)
Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Психологія	7	екзамен (2) залік (1)
ОК 06	Педагогіка	8	екзамен (6), залік (4,5)
ОК 07	Вступ до мовознавства	3	екзамен (1)
ОК 08	Вступ до літературознавства	3	екзамен (1)
ОК 09	Старослов'янська мова	3	екзамен (1)
ОК 10	Історична граматики української мови	3	екзамен (4)
ОК 11	Сучасна українська літературна мова	29	залік (5), екзамен (3,4,6,7,8)
ОК 12	Історія української літератури	32	залік (3,7),

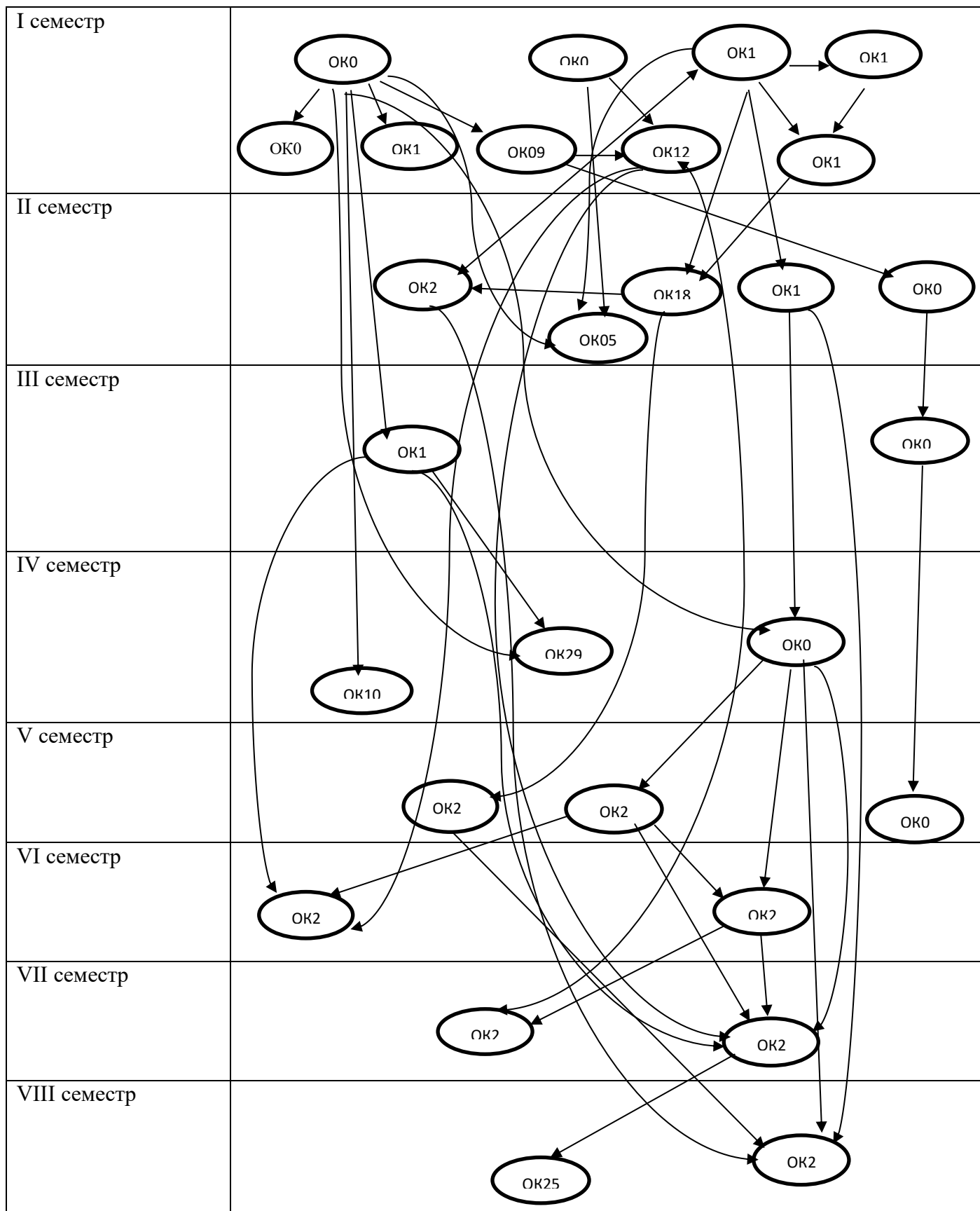
			екзамен (2,4,5,6,8)
ОК 13	Практикум з української мови	4	залік (1)
ОК 14	Історія Азії, Африки та Латинської Америки	3	екзамен (5)
ОК 15	Нова і новітня історія Зх.Європи та Пн.Америци	3	екзамен (6)
ОК 16	Історія України	10	залік (1), екзамен (2)
ОК 17	Історія Стародавнього світу	4	екзамен (1)
ОК 18	Історія середніх віків	5	екзамен (2)
ОК 19	Теорія та методика навчання історії	4	екзамен (5)
ОК 20	Методика навчання української мови	7	екзамен (6) залік (5)
ОК 21	Методика навчання української літератури	7	екзамен (7) залік (6)
ОК 22	Курсова робота з української мови з методикою	3	залік (6д)
ОК 23	Курсова робота з української літератури з методикою	3	залік (7д)
ОК 24	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік (8д)
ОК 25	Навчальна практика (пропедевтична)	3	залік (7)
ОК 26	Навчальна практика (соціолінгвістична)	3	залік (3)
ОК 27	Навчальна практика (ознайомча психолого-педагогічна)	3	залік (2)
ОК 28	Навчальна практика (музейно-архівна)	3	залік (2)
ОК 29	Навчальна практика (історико-краєзнавча)	3	залік (7)
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180			
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01/В К02/ВК 03	Релігієзнавство / Етика і естетика / Вибір	3	залік (8)
ВК04/ ВК05/В К06	Українська діалектологія / Основи соціолінгвістики та мовної політики / Вибір	3	залік (4)
ВК07/В К08/ВК 09	Проблеми формування мовної особистості учнів / Драматичне і музичне мистецтво у навчанні мови / Вибір	3	залік (6)
ВК10/В К11/ВК 12	Методика профільного навчання української мови та літератури / Перспективні технології навчання в профільній школі / Вибір	3	залік (7)
ВК13/В К14/ВК 15	Типологія стилів і форм у літературі / Практикум з виразного читання / Вибір	3	залік (8)
ВК16/В К17/ВК 18	Культура українського фахового мовлення / Публічне мовлення / Вибір	4	залік (4)
ВК19/ ВК20/В К21	Історія світових цивілізацій / Історія слов'янських народів / Вибір	3	залік (4)
ВК22/ ВК23/В	Історія м. Рівне / Історичне краєзнавство / Вибір	4	залік (5)

К24			
ВК25 / ВК26/В К27	Археологія / Кліматологія у світовій історії / Вибір	4	залік (6)
ВК28 / ВК29/В К30	Джерелознавство та історіографія / Спеціальні історичні дисципліни / Вибір	3	залік (8)
ВК31 / ВК32/В К33	Тоталітарні режими в світовій історії Новітнього часу / Музеезнавство та архівна справа / Вибір	3	залік (7)
ВК34/В К35/ВК 36	Історія європейської ментальності / Актуальні проблеми медієвістики / Вибір	3	залік (3)
ВК37/В К38/ВК 39	Конфліктологія / Політична лінгвістика / Вибір	3	залік (8)
ВК40 / ВК41 / ВК42	Еристика у процесі формування професійної компетентності історика / Педагогічна риторика / Вибір	3	залік (3)
ВК43 / ВК44/В К45	Історична белетристика / Література у соціокультурному вимірі / Вибір	3	залік (3)
ВК46/В К47/ВК 48	Лінгвістичний аналіз тексту / Основи академічного письма / Вибір	4	залік (4)
ВК49/В К50/ВК 51	Історія зарубіжної літератури / Постмодерністський зарубіжний роман / Вибір	4	залік (3)
ВК52/В К53/ВК 54	Стилістика української мови / Теорія і практика навчально-педагогічної комунікації / Вибір	4	залік (7)

Загальний обсяг вибіркового компонента:
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

60
240

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



ПРНі – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може, за поданням Рівненського державного гуманітарного університету, оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Керівник проєктної групи



к. пед. н., доц. Антончук О. М.
(гарант освітньо-професійної програми)