

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Охорона праці)»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 015.15 Професійна освіта (Охорона праці)

додаткова спеціальність № 015.10 Професійна освіта (Комп'ютерні технології)

галузі знань № 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Фахівець з охорони праці, викладач практичного навчання в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці.

Викладач охорони праці у професійно-технічних навчальних закладах.

Фахівець в галузі комп'ютерних технологій, викладач практичного навчання в

галузі комп'ютерних технологій

Викладач комп'ютерних технологій у професійно-технічних навчальних закладах.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (проф. Постоловський Р.М.)

Протокол № 4 від "28" 08 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 08 2016 р.

 (проф. Постоловський Р.М.)

Протокол № 4 від "31" 08 2016 р.)



Рівне - 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальність 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) у складі:

1. Тимощук Олександр Станіславович – **гарант**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки.
2. Лісова Світлана Валеріївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та методики професійної освіти.
3. Юсенко Андрій Степанович– кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки.
4. Глінчук Юлія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Профіль освітньої програми зі спеціальності

015.15 Професійна освіта (Охорона праці)

(з додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Фізико-технологічний факультет. Кафедра загальнотехнічних дисциплін, технологій та цивільної безпеки Кафедра теорії та методики професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти Професійна кваліфікація: Фахівець з охорони праці, викладач практичного навчання в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Викладач охорони праці у ПТНЗ. Фахівець в галузі комп'ютерних технологій, викладач практичного навчання в галузі комп'ютерних технологій Викладач комп'ютерних технологій у ПТНЗ.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) (з додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія (термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р.)
Цикл/рівень	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 липня 2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.rshu.edu.ua

2 Мета освітньої програми

Формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі з організації освітнього процесу, які зумовлені закономірностями й особливостями сучасної теорії і методики навчання (за спеціальністю 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) (з додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

3 Характеристика освітньої програми

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на освітній технології та методиці формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітніх вимірювань, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма передбачає підготовку фахівців для закладів професійної освіти зі спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) (з додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»).
Особливості програми	Освітня програма містить перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання. Вона передбачає проведення навчальної та двох педагогічних практик (за додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Заклади професійної, професійно-технічної освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді. фахівець навчальних центрів і закладів, що підпорядковані Міністерству освіти і науки України; викладач практичного навчання; інспектор з охорони праці; фахівець з питань охорони праці державних структур, фонду соціального страхування; фахівець служби охорони праці підприємств, установ та організацій незалежно від форм власності та підпорядкування.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими освітніми програмами (середньої і вищої), міждисциплінарні програми, близькі до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія і методика викладання охорони праці (комп'ютерних технологій) та управління закладами освіти).

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студенто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні практики.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний кваліфікаційний екзамен. Атестація здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) (з додатковою спеціальністю «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)»).

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі професійної освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, педагогіки психології, теорії та методики навчання і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.
-----------------------------------	---

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p style="text-align: center;">Загальні компетентності (ЗК)</p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області в контексті загальноісторичного процесу.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних норм (мотивів).</p> <p>ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність проводити дослідження на сучасному науковому рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК14. Здатність до самоаналізу, самооцінки, самокритичності, самореалізації та самовдосконалення.</p> <p>ЗК15. Мати навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК16. Здатність цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлення гендерних проблем.</p> <p>ЗК17. Здатність реалізовувати стратегію сталого розвитку щодо екологізації суспільної свідомості та економіки з метою збалансованого соціально-економічного та екологічного розвитку суспільства.</p>
--	--

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Фахові компетентності</i></p> <p>ФК 1. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації навчально-виховного процесу, методологічні засади освітнього процесу навчання, загальні принципи побудови змісту професійної освіти, теоретичні засади моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів базової професійної школи; концепції національного виховання; нові досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику роботи</p> <p>ФК 2. Здатність до формування в учнів професійних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 3. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу професійного навчання.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень.</p> <p>ФК 5. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 6. Забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), їхньої рухової активності в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 7. Здатність здійснювати виховання, забезпечувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 8. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
--	---

***Фахові (з додаткової спеціалізації : Професійна освіта.
Комп'ютерні технології)***

ФК 1. Володіння спеціальною професійною термінологією та уміння її використовувати та передавати.

ФК 2. Наявність системи наукових знань із дисциплін фундаментальної та професійної підготовки та здатність до її застосування на практиці.

ФК 3. Володіння методикою викладання комп'ютерних технологій (ІКТ-навчальних дисциплін), використання інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

ФК 4. Здатність в умовах розвитку науки й психолого-педагогічної практики до переоцінки накопиченого досвіду, аналізу своїх можливостей, вміння набувати нові знання, використовувати новітні технології.

ФК 5. Здатність проводити заняття у закладах професійної освіти із використанням сучасних підходів до організації навчально-виховного процесу.

ФК 6. Розроблення і використання дидактичних засобів.

ФК 7. Здатність користуватися вербальними та невербальними засобами передачі навчальних компонентів інформаційно-комунікаційного характеру.

ФК 8. Здатність працювати із навчально-методичною та науково-предметною літературою.

ФК 9. Здатність застосовувати методи навчання, методичні прийоми, технології навчання, сучасні технології розвитку критичного мислення, мобільного навчання, компетентнісно-орієнтовані технології навчання з метою формування в учнів професійних компетентностей.

ФК 10. Здатність застосовувати прийоми розумової діяльності.

ФК 11. Здатність розуміти міркування та виокремлювати ланцюжки міркувань у доведеннях, а також розташовувати їх у логічну послідовність.

<p>Спеціальні предметні компетентності (ПК)</p>	<p>ПК1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні й практичні знання з охорони праці, виробничої безпеки та санітарії, пожежної безпеки та методики навчання охорони праці у вирішенні професійних завдань.</p> <p>ПК2. Володіння математичним апаратом у межах, достатніх для вивчення різних аспектів безпеки та охорони праці.</p> <p>ПК3. Здатність до організації й реалізації освітнього процесу з охорони праці в професійних навчальних закладах.</p> <p>ПК4. Здатність доцільно і критично застосовувати спеціальні поняття, закони, принципи, теорії у поєднанні з необхідним математичним інструментарієм для пояснення різних аспектів охорони праці із використанням сучасних засобів навчання.</p> <p>ПК5. Здатність до організації та проведення навчальних дослідів та експериментів.</p> <p>ПК6. Здатність розв'язувати задачі охорони праці різного рівня складності та пояснювати їх розв'язання.</p> <p>ПК7. Здатність до організації та проведення позаурочної навчальної діяльності.</p> <p>ПК8. Здатність до самостійної експериментальної діяльності з охорони праці та методики її викладання з описом, аналізом та критичним оцінюванням експериментальних даних.</p>
--	--

**Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)
(з додаткової спеціальності : Професійна
освіта. Комп'ютерні технології)**

ПРН 1. Планувати педагогічну діяльність, визначати і обґрунтовувати педагогічні задачі; вибирати комплекс ефективних систем та педагогічних технологій.

ПРН 2. Демонструвати ілюстрації та наводити приклади і контрприкладів.

ПРН 3. Володіти методами і прийомами навчання ІКТ у професійній школі.

ПРН 4. Володіти загальними методичними схемами формування правил-орієнтирів розв'язування прикладних інформаційно-комунікаційних завдань.

ПРН 5. Застосовувати інноваційні технології організації навчально-пізнавальної та виховної роботи.

ПРН 6. Демонструвати знання фактичного матеріалу курсу комп'ютерних технологій та володіння методикою їх навчання.

ПРН 7. Здійснювати методичний аналіз навчального матеріалу підручників та посібників.

ПРН 8. Виявляти готовність реалізувати рівневу та профільну диференціацію навчання комп'ютерних технологій.

ПРН 9. Виявляти готовність формувати і розвивати ІКТ компетентність учнів. Встановлювати міжпредметні та внутрішньопредметні зв'язки під час вивчення конкретних тем комп'ютерних технологій.

7 – Програмні результати навчання

**Програмні результати навчання
(РН)**

Знання і розуміння:

РН 1. Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.

РН 2. Знає загальні закономірності розвитку особистості, прояви особистісних якостей, вікові особливості учнів, психологію та основні закономірності сімейних відносин.

РН 3. Знає та розуміє принципи, сучасні методи, основні методичні прийоми, форми організації навчання в закладах загальної професійної освіти.

РН 4. Знає та розуміє індивідуальні особливості навчання різнорідних груп учнів, демонструє готовність застосовувати диференційовані підходи до їх навчання, організовувати освітній процес з урахуванням їх особливих потреб.

Уміння:

РН 5. Оперує базовими категоріями та поняттями спеціальності.

РН 6. Використовує інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності; застосовує міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

РН 7. Добирає і застосовує сучасні освітні технології для формування в учнів предметних компетентностей та здійснює самоаналіз ефективності занять.

РН 8. Володіє формами і методами виховання учнів на заняттях в позакласній роботі, вміє відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня.

Комунікація:

РН 9. Здатний проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, ефективно працювати автономно та в команді, організовувати співпрацю учнів.

РН 10. Здатний цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в діяльності сучасними етичними нормами, принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

РН 11. Застосовує інноваційні прийоми у власній професійно-педагогічній діяльності для налагодження належних комунікаційних зв'язків, у тому числі інформаційних.

Автономія і відповідальність

РН 11. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

РН 12. Здатний відповідально управляти комплексними діями і проектами учнів, які спонукають їх до самостійного прийняття рішень, подолання труднощів, прояву поваги до інтелектуальної праці та її результатів.

Програмні результати навчання: (Охорона праці)

РН 1. *Знає та розуміє* основні поняття, закони, теорії, загальну структуру, предмет і методи дослідження охорони праці та методика її навчання, місце і зв'язки в системі наук, етапи історії їх розвитку.

РН 2. *Аналізує* умови праці та виробничого середовища, теорії, принципів, із застосуванням відповідних математичних методів.

РН 3. *Володіє методикою* визначення параметрів мікроклімату та інших дослідів, застосовує всі її види в освітньому процесі з фізики.

РН 4. *Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати* теоретичні й методичні засади навчання охорони праці для виконання освітньої програми в базовій середній школі.

РН 5. *Розв'язує* задачі різних рівнів складності курсів з охорони праці, пожежної і виробничої безпеки у професійній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.

РН 6. *Користується* математичним апаратом, застосовує математичні та чисельні методи, що використовуються в курсі охорони праці професійної школи.

РН 7. *Знає та розуміє* зміст і особливості різних видів позакласної та позашкільної роботи з охорони праці, володіє сучасними методами й технологіями їх організації та проведення.

РН 8. *Володіє* основами наукових досліджень, здійснює самостійну експериментальну діяльність з охорони праці та виробничої безпеки та методики навчання охорони праці з описом, аналізом та критичним оцінюванням експериментальних даних.

РН 9. *Здійснює* міжпредметні зв'язки в базовій середній школі з метою формування в учнів професійної компетентності відповідно до вимог Державного стандарту.

	<p>РН 10. <i>Знає, розуміє і здатний продемонструвати сучасні наукові результати досліджень у галузі охорони праці, виробничої та пожежної безпеки.</i></p> <p>РН 11. <i>Знає і розуміє математичні методи охорони праці та розділів математики, що є основою вивчення спеціалізованих працюючих навчальних курсів.</i></p> <p>РН 12. Володіє компетенціями формування здоров'язберезувальної позиції та цінностей серед учнів професійної школи.</p> <p style="text-align: center;">Програмні результати навчання (РН)</p> <p style="text-align: center;">(з додаткової спеціальності: Комп'ютерні технології)</p> <p>РН 1. <i>Знає та розуміє структуру предметної галузі ІКТ, її місце в системі наук, розуміє перспективи розвитку комп'ютерних технологій.</i></p> <p>РН 2. <i>Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання ІКТ для виконання освітньої програми в професійній школі.</i></p> <p>РН 3. <i>Розв'язує задачі різних рівнів складності курсів ІКТ в професійній школі, чітко й раціонально пояснює їх розв'язання учням.</i></p> <p>РН 4. <i>Користується математичним апаратом, застосовує математичні та чисельні методи, що використовуються в курсі ІКТ професійної школи.</i></p> <p>РН 5. <i>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач; уміє розв'язувати задачі, складає комп'ютерні програми на основі алгоритмів.</i></p> <p>РН 6. <i>Розуміє і реалізовує сучасні методики й освітні технології навчання ІКТ для виконання програми в професійній школі.</i></p> <p>РН 7. <i>Уміє застосовувати інформаційно-комунікаційні технології на уроках і в позакласній роботі.</i></p> <p>РН 8. <i>Уміє організовувати діяльність учнів на уроках із дотриманням правил і рекомендацій щодо здоров'язбереження</i></p>
	<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 70 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %.</p>

Матеріально – технічне забезпечення	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально– методичне забезпечення	<p>Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами дисциплін, дидактичними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програмами та методичними рекомендаціями з практик, методичними рекомендаціями щодо написання курсових та кваліфікаційних робіт. На офіційному веб-сайті розміщена інформація про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, навчальні і робочі плани, графіки навчального процесу. Навчальні корпуси, наукова бібліотека, читальні зали, гуртожитки забезпечені необмеженим доступом до мережі Інтернет. Навчальні курси розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах.</p>