

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Професійна освіта (Туристичне обслуговування)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)»

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчання,
фахівець з туристичного обслуговування.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводитьися в дію з 01.09.2020 р.
Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

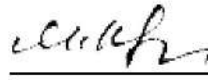
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 «Освіта/Педагогіка»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчання, фахівець з туристичного обслуговування

ВНЕСЕНО:

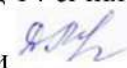
Розробники програми:

Костолович Марія Ігорівна, к.пед.н., доцент  гарант ОПП

Войтович Оксана Петрівна, д.пед.н., професор 

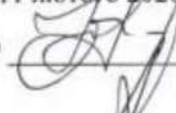
Глінська Світлана Олегівна, к.біол.н., доцент 

Кафедрою екології, географії та туризму
Протокол № 1 від 14 січня 2020 року

Завідувач кафедри  проф. Лико Д.В.

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 015 «Професійна освіта (Туристичне обслуговування)».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Костолович Марія Ігорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи:

Войтович Оксана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Глінська Світлана Олегівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри екології, географії та туризму Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Шевчук Наталія Костянтинівна, директор туристичної агенції «Дивокрай» (рецензія додається).

Труш Ішлер Наталія Богданівна, директор туристичної агенції «Флайдер» (рецензія додається).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**Профіль освітньої програми за спеціальністю 015 «Професійна освіта»
(Туристичне обслуговування)**

II. Профіль програми бакалавра за спеціальністю 015 «Професійна освіта»(Туристичне обслуговування)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Кафедра екології, географії та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчання, фахівець з туристичного обслуговування
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Туристичне обслуговування)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін реалізації освітньо-професійної програми 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18010768 від 16 липня 2019 року. Термін дії до 01 липня 2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туристичного обслуговування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 015 Професійна освіта (Туристичне обслуговування) <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт,

	пов'язаних із використанням методів відповідних наук в установах та організаціях сфери туристичного обслуговування, галузі освітнього та професійного спрямування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних здійснювати освітню діяльність із професійної підготовки технічних фахівців, кваліфікованих робітників і працівників сфери торгівлі та послуг (відповідно до ДК 003:2010) підприємств, установ та організацій туристичного обслуговування, галузі освітнього та професійного спрямування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Основні поняття, концепції, принципи і технології наук про освіту, фундаментальних і прикладних наук галузі професійного спрямування. Теорії і методи, складні спеціалізовані задачі та вирішення практичних проблем в професійній освіті та виробничій діяльності сфери туристичного обслуговування. <i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики, методика професійного навчання; навчальні, виховні розвивальні освітні технології для застосовування на практиці. <i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; сучасне промислове, дослідницьке, технологічне обладнання для освітнього процесу сфери туристичного обслуговування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта фахівців в галузі «Освіта» спеціальності Професійна освіта (за предметною спеціальністю «Туристичне обслуговування») <i>Ключові слова:</i> професійна освіта, сфера туристичного обслуговування, професійна педагогіка, психологія, методології наукових досліджень; туризм, турист, форми та види туризму, туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, індустрія туризму, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; організаційна, управлінська та просвітницька діяльність.
Особливості програми	В освітньому процесі підготовки фахівців впроваджуються найновітніші науково-методичні досягнення педагогічних, фундаментальних і прикладних наук, що формують туризмологію. Включає вибіркові дисципліни, що дають можливість формувати вміння розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туристичного обслуговування.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть викладати в закладах профільної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, фахової передвищої освіти; працювати на підприємствах, в установах та організаціях галузі туризму. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 33 Фахівці в галузі освіти 334 Інші фахівці в галузі освіти 3340 Педагог професійного навчання 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та інтегративного навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: колективне, групове та індивідуальне навчання з використанням інформаційно-комунікаційних та проблемних технологій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист курсових робіт (проектів), захист матеріалів практики, захист лабораторних і практичних робіт, поточний контроль, модульний контроль, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій і методів педагогічної науки та фундаментальних і прикладних наук сфери туристичного обслуговування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	К 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

компетентності	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. К 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. К 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. К 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення. К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. К 08. Здатність працювати в команді. К 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. К10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. К 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.
Спеціальні (фахові) компетентності	К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності. К 13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії. К 14. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами. К 15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення. К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище. К 17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень. К 18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування туристичних підприємств. К 19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань в комплексному туристичному обслуговуванні та організації туристичних подорожей.

	К 20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти. К 21. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці. К 22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук. К 23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в сфері туристичного обслуговування, уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктів туристичного бізнесу. К 24. Здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих. К 25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати туристичну інформацію (дані), уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал. К 26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, враховуючи сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку туризму.
7 – Програмні результати навчання	
	Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання: ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузі туристичного обслуговування. ПР 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПР 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах. ПР 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами. ПР 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання,

обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та/або іноземною мовами.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук в галузі туризму на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених стандартом та освітньою програмою.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу.

ПР 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування підприємств туристичної сфери.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної туристичної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі сфери туристичного обслуговування.

ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у професійній туристичній сфері.

ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень

	в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики. ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід. ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфери туристичного обслуговування. ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають відповідний стаж науково-педагогічної діяльності та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, оскільки кафедральні приміщення мають відповідне обладнання та устаткування та включають: кабінети комп'ютерної техніки, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої програми реалізується через низку ресурсів: офіційний сайт РДГУ: http://rshu.edu.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua . Навчально-методичне забезпечення базується на авторських методичних розробках професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність РДГУ» (http://www.rshu.edu.ua/images/navch/pol_akadem_mob_2019.pdf) та двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

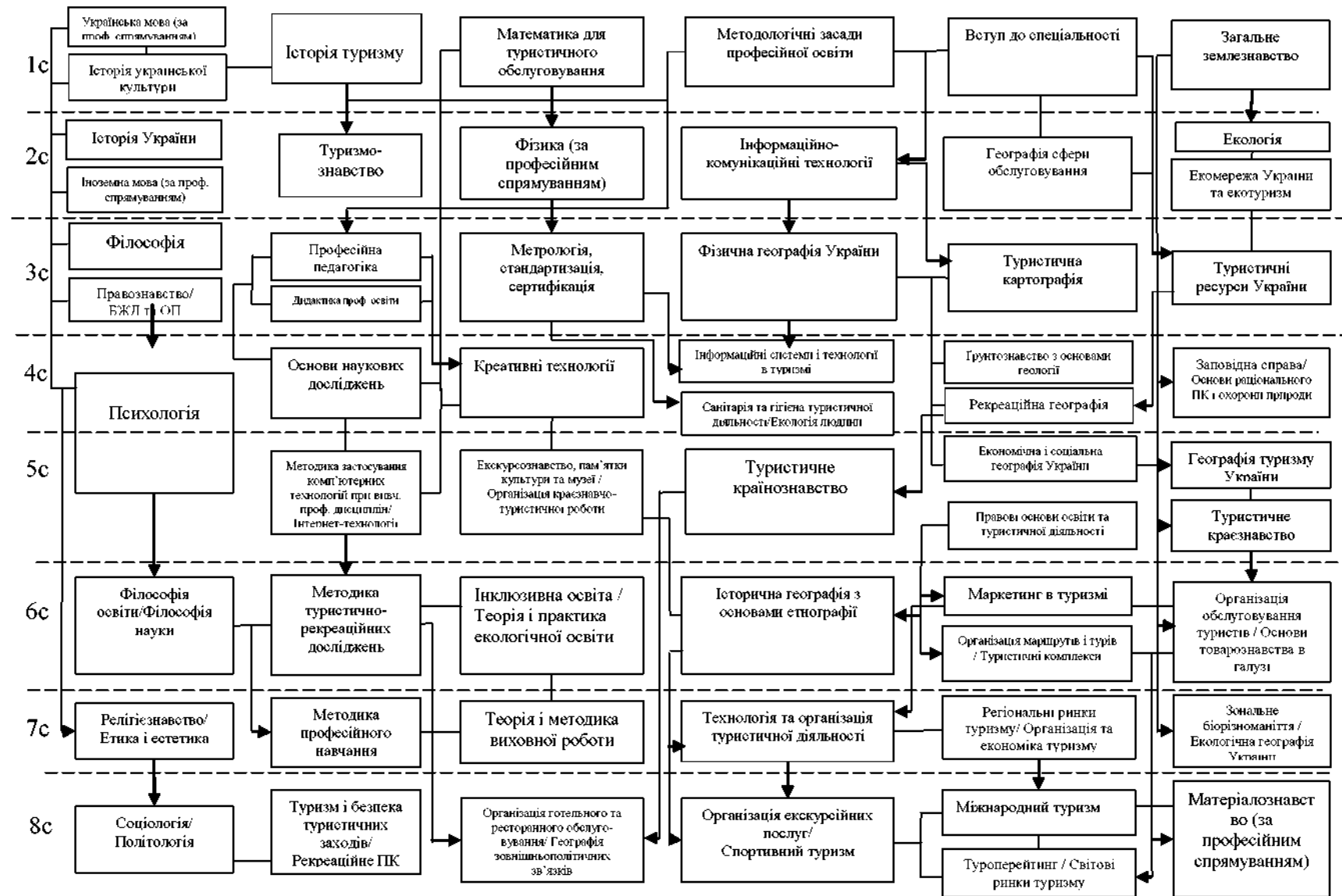
2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Історія України	3,0	екзамен
ОК 02	Історія української культури	3,0	екзамен
ОК 03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 04	Філософія	3,0	екзамен
ОК 05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	екзамен
ОК 06	Екологія	3,0	залік
ОК 07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	залік
ОК 08	Фізика (за проф. спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 09	Математика для туристичного обслуговування	4,0	залік
ОК 10	Загальне землезнавство	4,0	залік
ОК 11	Географія сфери обслуговування	5,0	залік
ОК 12	Екомережа України та екотуризм	5,0	залік
ОК 13	Креативні технології	3,0	залік
ОК 14	Туризмознавство	5,0	залік
ОК 15	Вступ до спеціальності	5,0	залік
ОК 16	Теорія і методика виховної роботи	5,0	екзамен
ОК 17	МП Дидактика проф. освіти	5,0	залік
ОК 18	Психологія	7,5	екзамен, залік
ОК 19	Фізична географія України	5,0	залік
ОК 20	Метрологія, стандартизація, сертифікація	3,0	екзамен
ОК 21	Професійна педагогіка	4,0	екзамен
ОК 22	Технологія та організація туристичної діяльності	4,0	екзамен
ОК 23	Правові основи освіти та туристичної діяльності	5,0	екзамен
ОК 24	Маркетинг в туризмі	3,0	екзамен
ОК 25	Історична географія з основами етнографії	3,0	екзамен
ОК 26	Методика професійного навчання	5,0	екзамен, залік
ОК 27	Рекреаційна географія	4,0	залік
ОК 28	Матеріалознавство (за проф. спрямуванням)	4,0	екзамен
ОК 29	Географія туризму України	3,0	залік

ОК 30	Туристична картографія	4,0	залік
ОК 31	Міжнародний туризм	5,0	екзамен
ОК 32	Історія туризму	3,0	залік
ОК 33	Методологічні засади професійної освіти	5,0	екзамен
ОК 34	Методика туристично-рекреац. досліджень	3,0	екзамен
ОК 35	Інформаційні системи і технології в туризмі	4,0	залік
ОК 36	Економічна і соціальна географія	3,0	залік
ОК 37	Туристичні ресурси України	3,0	залік
ОК 38	Туристичне країнознавство	4,0	екзамен, залік
ОК 39	Основи наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 40	Грунтознавство з основами геології	4,5	екзамен
ОК 41	Туристичне краєзнавство	4,0	екзамен
ОК 42	Технологічна практика	9,0	залік
ОК 43	Виробнича (педагогічна) практика (диф.залік)	6,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК 01	Соціологія	3,0	залік
ВК 02	Політологія		
	Вибір		
ВК 03	Релігієзнавство	3,0	залік
ВК 04	Етика і естетика		
	Вибір		
ВК 05	Філософія освіти	3,0	залік
ВК 06	Філософія науки		
	Вибір		
ВК 07	Правознавство	3,0	залік
ВК 08	БЖД та ОПП		
	Вибір		
ВК 09	Заповідна справа	4,0	залік
ВК 10	Основи раціонального природокористування і охорони природи		
	Вибір		
ВК 11	Екскурсознавство, пам'ятки культури та музеї	4,0	залік
ВК 12	Організація краєзнавчо-туристичної роботи		
	Вибір		
ВК 13	Санітарія та гігієна туристичної діяльності	3,0	залік
ВК 14	Екологія людини		
	Вибір		

ВК 15	Організація готельного та ресторанного обслуговування	6,0	залік
ВК 16	Географія зовнішньополітичних зв'язків		
	Вибір		
ВК 17	Методика застосування комп'ютерних технологій при вивченні професійних дисциплін	3,0	залік
ВК 18	Інтернет-технології		
	Вибір		
ВК 19	Організація обслуговування туристів	3,0	залік
ВК 20	Основи товарознавства в галузі		
	Вибір		
ВК 21	Туризм і безпека туристичних заходів	4,0	залік
ВК 22	Рекреаційне природокористування		
	Вибір		
ВК 23	Інклюзивна освіта	3,0	залік
ВК 24	Теорія і практика екологічної освіти		
	Вибір		
ВК 25	Регіональні ринки туризму	4,0	залік
ВК 26	Організація та економіка туризму		
	Вибір		
ВК 27	Організація екскурсійних послуг	4,0	залік
ВК 28	Спортивний туризм		
	Вибір		
ВК 29	Зональне біорізноманіття	3,0	залік
ВК 30	Екологічна географія України		
	Вибір		
ВК 31	Туроперейтинг	4,0	екзамен
ВК 32	Світові ринки туризму		
	Вибір		
ВК 33	Організація маршрутів і турів	3,0	залік
ВК 34	Туристичні комплекси		
	Вибір		
Загальний обсяг вибіркового компонента		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів)
Вимоги до екзамену	Атестаційний екзамен (екзамени) передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньою програмою

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти, педагог професійного навчання, фахівець з туристичного обслуговування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

[illegible]

[illegible]

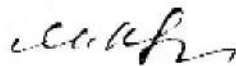
6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному WEB-сайті вищого навчального закладу, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми



М.І. Костолович