

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

решенням Вченої ради
Рівненського державного гуманітарного
університету
від « » _____ 20 р.
протокол № _____
 _____
Постоловський Р.М.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 «Фізична культура і спорт»
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фізичної культури і спорту 1.Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист спортивної школи; 2. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист спортивно-масової роботи; 3. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист фітнесу і туризму; 4. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист параолімпійського спорту.

Рівне, 2016 р.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту 1. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист спортивної школи; 2. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист спортивно-масової роботи; 3. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист фітнесу і туризму; 4. Тренер-викладач з виду спорту, інструктор методист параолімпійського спорту.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання (2017-2021 рр.)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://som-rshu.rv.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт Теоретичний зміст предметної області охоплює ключові підходи та концепцій з фізичного виховання та спорту, спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації;

	<p>профілактики захворювань та травматизму; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> спеціальна професійна, спортивно-педагогічна, спортивно-масова, рекреаційна та практична підготовка бакалаврів у предметній галузі, здатних здійснювати навчально-тренувальний, освітній процес та застосувати набуті компетентності для забезпечення діяльності певних суб'єктів сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> аналіз, синтез, абстрагування, конкретизація, програмування і порівняння, моделювання, історичний, логічний, евристичний, дослідницький методи; інформаційні технології, інтерактивні методики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання, сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота, параолімпійський спорт, фітнес і туризм</p>
Особливості програми	<p>Виробничі та туристична практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. У навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування:</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;</p> <p>2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру;</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів;</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;</p> <p>3475 Інструктор з фізичної культури;</p> <p>3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики;</p> <p>3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 Інструктор – методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p>

	3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ВНЗ, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з практики, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний кваліфікаційний екзамен з фаху, захист дипломних робіт.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання для здобуття другого рівня вищої освіти та здобуття кваліфікації «магістр фізичної культури і спорту».
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота, параолімпійський спорт, фітнес і туризм
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Працевлаштування випускників	2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор з фізичної культури; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор – методист спортивної школи; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
Продовження освіти (академічні)	Можливість продовження навчання за програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

права)	
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт.
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, комплексний кваліфікаційний екзамен з фаху, захист дипломної роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методик відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність продукувати наукові ідеї, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, вирішувати комплексні проблеми в процесі дослідницької та професійної діяльності, проводити оригінальне наукове дослідження: в сфері фізичного виховання і спорту, рекреації та туризму. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту у процесі наукової та професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	Бакалавр фізичної культури і спорту повинен мати: <ol style="list-style-type: none"> 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2) здатність застосовувати отримані знання на практиці та спортивних тренуваннях (заняттях) 3) здатність планувати та управляти часом, тренувальним процесом 4) здатність ефективно спілкуватися та представляти професійну та наукову інформацію українською та іноземною мовами, якісно так і письмово 5) здатність застосовувати отримані знання та навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій для вдосконалення та підвищення своєї педагогічної та спортивної професійної майстерності 6) здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями в галузі фізичної культури та спорту, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми 7) здатність працювати в педагогічному та в спортивному колективі(команді), мотивувати людей рухатися до спільної мети 8) здатність розробляти та вдосконалювати навички міжособистісної взаємодії, здатність генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків 9) засвоювати нові знання, володіти сучасними інформаційними технологіями в галузі фізичної культури, спорту та туризму
Фахові компетентності (ФК)	Бакалавр фізичної культури і спорту повинен мати: <ol style="list-style-type: none"> 1) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних знань з основ медичних знань, надавати долікарську

	<p>допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі</p> <p>2) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла, функції організму людини, його гомеостазу та механізми життєдіяльності, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>3) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання, спорту, фітнесу та туризму</p> <p>4) здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки та спортивного відбору.</p> <p>5) здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності та функціонального відновлення</p> <p>6) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з історії фізичної культури і спорту та Олімпійського руху</p> <p>7) здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості у фізкультурній діяльності та професійному спорті</p> <p>8) здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості до занять фізичною культурою і спортом з використанням спеціальних методів та засобів</p> <p>9) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із теорії і методики спортивно – масової роботи, шляхи та умови ведення здорового способу життя з різними групами населення</p> <p>10) здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективно управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури , спорту та туризму</p> <p>11) здатність здійснювати інструкторську та тренерську діяльність у сфері фізичної культури і спорту, туризму</p> <p>12) здатність використовувати у навчально-виховній та тренерській діяльності спортивні споруди, тренажери та спеціальне спортивне обладнання</p> <p>13) здатність здійснювати науково-дослідну діяльність з проблем професійного спрямування, використовувати ефективні методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту</p> <p>14) здатність здійснювати виміри у відповідності до спортивних метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, тестування у спорті, прогнозування та моделювання у спорті та контроль фізичного стану спортсменів</p> <p>15) здатність вирішувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту</p> <p>16) орієнтуватися в сучасних тенденціях розвитку масового та Олімпійського руху, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків для України</p>
	7. Програмні результати навчання (ПРН)
1.	Демонструє уміння аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий педагогічний досвід, застосовувати

	набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту, оцінки спортивних явищ та подій, впроваджувати новітні технології галузі фізичної культури та спорту
2.	Демонструє уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів у сфері фізичної культури і спорту.
3.	Володіє уміннями знаходити, аналізувати та інтерпретувати інформацію з різних джерел з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
4.	Застосовує знання щодо забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов
5.	Підбирає ефективні методики для організації та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в усіх навчальних закладах, за місцем проживання, роботи і у місцях масового відпочинку громадян
6.	Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини;
7.	Застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі;
8.	Застосовує правила гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.
9.	Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.
10.	Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.
11.	Описує особливості розвитку паралімпійського, олімпійського спорту та неолімпійських видів спорту у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту.
12.	Інтегрує пріоритетні значення розвитку масовості та доступності спорту і туризму в суспільстві
13.	Підбирає і демонструє сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається з використанням сучасної метрологічної апаратури та методів математичної статистики.
14.	Визначає ефективні принципи, засоби, методи та методичні прийоми

	спортивної підготовки.
15.	Володіє основами моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів, розрізняє позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.
16.	Демонструє уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань
17.	Володіє здатністю адаптуватись до нових умов; самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні інноваційні комплексні проекти.
18.	Усвідомлює необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, розвиває професійно значущі якості.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
O301(OK1)	Історія України	3	Екзамен
O302(OK2)	Історія української культури	3	Екзамен
O303(OK3)	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
O304	БЖД з ООП	3	
a(OK4.1)	<i>БЖД з долікарської медичною допомогою</i>	1,5	Залік
б(OK4.2)	<i>Основи охорони праці в спорті</i>	1,5	Екзамен
O305(OK5)	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
O306(OK6)	Гігієна та екологія спорту	3	Залік
O307(OK7)	Біохімія з основами раціонального харчування	4	Екзамен
O308(OK8)	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
O309(OK9)	Біомеханіка з основами онтокінезіології	4	Екзамен
O310(OK10)	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	4	Залік
O311(OK11)	Філософія	3	Екзамен
ОП01(OK12)	Теорія і методика фізичного виховання	16	Залік, екзамен
ОП02(OK13)	Спортивна педагогіка	4	Екзамен
ОП03(OK14)	Психологія спорту та здорового способу життя	6	Екзамен
ОП04(OK15)	Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав	3	Залік
ОП05(OK16)	Теорія і методика спортивних ігор	16	Залік, екзамен
ОП06(OK17)	Теорія і методика викладання плавання	3	Залік
ОП07(OK18)	Теорія і методика викладання гімнастики	14	Залік, екзамен
ОП08(OK19)	Теорія і методика викладання зимових видів спорту	3	Залік
ОП09(OK20)	Теорія і методика викладання легкої атлетики	12	Залік, екзамен
ОП10(OK21)	Теорія і методика викладання атлетизму	4	Залік
ОП11(OK22)	Краєзнавчий туризм і орієнтування	3	Екзамен
ОП12(OK23)	Теорія і методика обраного виду спорту	14,5	Залік, екзамен
ОП13(OK24)	Вступ до спеціальності та історія спорту	4	Екзамен
ОП14(OK25)	Тренажери в спорті	3,5	Залік
ОП15(OK26)	ОНДР	5	Екзамен
ОП16(OK27)	Методика застосування комп'ютерної техніки за професійним спрямуванням	4	Екзамен
ОП17(OK28)	Фітнес технології	6	Екзамен

-(OK29)	Курсові роботи	3	Захист
ПП01(OK30)	Туристична практика	3	Захист
ПП02(OK31)	Виробнича практика в ДЮСШ і спортивних клубах	6	Захист
ПП03(OK32)	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	6	Захист
-(OK33)	Підготовка до атестації	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
V312(BK1.1)	Релігієзнавство	3	Залік
(BK01.2)	Економіка спорту		
(BK01.3)	Професійна етика спорту		
V313(BK2)	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Екзамен
V314(BK3.1)	Філософія освіти /	3	Залік
(BK3.2)	Філософія спорту		
V315(BK4.1)	Історія світових цивілізацій /	3	Залік
(BK4.2)	Цінності європейської цивілізації		
(BK4.3)	Правові основи спорту		
(BK4.4)	Спорт для всіх в світі		
V316(BK5.1)	Фізіологія спорту і рухової активності /	5	Екзамен
(BK5.2)	Організація і методика спортивно-масової роботи		
ВП15(BK6)	Теорія спорту /	5	Екзамен
ВП16(BK7)	Загальна теорія підготовки спортсменів		
ВП17(BK8)	Фізична реабілітація в спорті /	4	Екзамен
ВП18(BK9)	Відновлення в спорті		
ВП19(BK10)	Метрологія та тестування в спорті/	5	Екзамен
ВП20(BK11)	Функціональна діагностика		
Вибірковий блок 1			
ВП21(ВБ 1.1)	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	7	Екзамен
ВП22(ВБ 1.2)	Олімпійський та професійний спорт	6	Екзамен
ВП23(ВБ 1.3)	Організація і методика роботи у спортивних школах різного типу	4	Залік
ВП24(ВБ 1.4)	Основи менеджменту та маркетингу у спорті	4	Залік
ВП25(ВБ 1.5)	Неолімпійський спорт	5	Залік
Вибірковий блок 2			
ВП26(ВБ 2.1)	Спортивно-масова робота з різними групами населення	7	Екзамен
ВП27(ВБ 2.2)	Теорія і методика спортивно-масової роботи	6	Екзамен
ВП28(ВБ 2.3)	Управління у сфері спортивно-масової роботи	4	Залік
ВП29(ВБ 2.4)	Професійна майстерність інструктора-методиста	4	Залік
ВП30(ВБ 2.5)	Організація і методика роботи у таборах відпочинку	5	Залік
Вибірковий блок 3			
ВП31(ВБ 3.1)	Фітнес-програми аеробної спрямованості	7	Екзамен
ВП32(ВБ 3.2)	Теорія і методика спортивного туризму	6	Екзамен
ВП33(ВБ 3.3)	Орієнтування і топографія	4	Залік
ВП34(ВБ 3.4)	Спортивна анімація	4	Залік

ВП35(ВБ 3.5)	Велнес технології	5	Залік
<i>Вибірковий блок 4</i>			
ВП36(ВБ 4.1)	Загальна теорія підготовки спортсменів інвалідів	7	Екзамен
ВП37(ВБ 4.2)	Теоретичні основи інваспорту	6	Екзамен
ВП38(ВБ 4.3)	Міжнародний олімпійський та спортивний рух інвалідів	4	Залік
ВП39(ВБ 4.4)	Матеріально-технічне забезпечення спортивної підготовки і змагань в інваспорті	4	Залік
ВП40(ВБ 4.5)	Форми контролю і самоконтролю в інвалідному спорті	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

