

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту,  
тренер-викладач з виду спорту


ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р. М. Постолювський  
(протокол № 11 від «24» грудня 2020р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

в.о.ректора  проф. О.М. Немеш  
(наказ № 240-01-01 від 28 грудня 2020 р.)

Рівне 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 017 Фізична культура і спорт  
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр  
КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту


Внесено:


Гарант

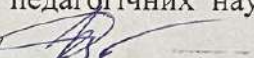


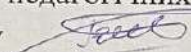
д. наук з фіз. вих. і спорту, професор  
Савлюк Світлана Петрівна

Розробники програми:

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

Ярмошук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

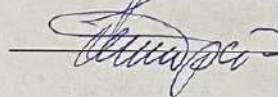
Ковальський Володимир В'ячеславович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

Панчук Андрій Палладійович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту 

ВНЕСЕНО

Кафедрою теорії і практики фізичної культури і спорту  
Протокол № 11 від 20 жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри

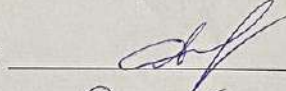


проф. В. К. Кіндрат

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету  
Протокол № 8 від 22 жовтня 2020 р.

Голова НМК факультету



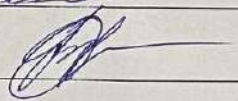
доц. Н.А. Сяська.

Декан факультету



проф. В. В. Сілков

Голова НМР університету



проф. Войтович І.С

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт» (Наказ Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019р.) робочою групою кафедри теорії і методики фізичного виховання у складі:

Савлюк (Демчук) Світлана Петрівна - доцент, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Ярмощук Олена Олександрівна - доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Ковальський Володимир В'ячеславович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і практики фізичної культури і спорту

Панчук Андрій Палладійович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання Рівненського державного гуманітарного університету

*Зовнішні стейкхолдери:*

**Панчелюга Віктор Миколайович**, директор опорного закладу «Жобринська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Рівненської районної ради Рівненської області», депутат Клеванської ОТГ.

**Петренчук Микола Васильович**, директор комунального закладу «Обласний центр фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх» Рівненської обласної ради, голова відділення НОК України в Рівненській області, заслужений працівник фізичної культури і спорту України (рецензія додається).

**Профорук Михайло Юрійович**, методист кабінету мистецтва та фізичної культури Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, старший викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання РОІППО.

**Тищук Валерій Володимирович**, методист НІВ управління освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради (рецензія додається).

**Шама Сергій Андрійович**, директор ЗОШ № 22 м. Рівного, вчитель-методист (рецензія додається).

# 1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

## 1 – Загальна інформація

<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту, тренер-викладач з виду спорту
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Фізична культура і спорт»
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На строк навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.rshu.edu.ua/">https://www.rshu.edu.ua/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи, здатних здійснювати навчально-тренувальний процес за допомогою сучасних освітніх та спортивних технологій.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 017 Фізична культура і спорт</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній, підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них.</p> <p><b>Цілі навчання (очікуване застосування набутих компетентностей)</b> – формування у здобувачів здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту;</p>

	<p>знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</b> залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</b> спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; наукова апаратура, технічні засоби навчання. сучасні інформаційні та комунікаційні, бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Загальна освіта в галузі 01 «Освіта» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»</p> <p>Ключові слова: освіта, спорт, тренер-викладач, професійна компетентність, технології, інструктор-методист, спортивно-масова робота, фітнес і туризм</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів. У освітньому процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>2359.2 Керівник секції спортивного напрямку;  2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру;  2320 Викладачі середніх навчальних закладів;  3439 Інструктор з організаційно-масової роботи;  3475 Інструктор з фізичної культури та спорту;  3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики;  3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 Інструктор – методист спортивної школи;  3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки  3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);  3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p>

	3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму).
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з семінарами, диспуатами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами. Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
<b>Оцінювання</b>	Тестування, опитування, дискусії, презентації, письмові есе, психолого-педагогічні характеристики, самоконтроль та самооцінка, контрольні роботи, проектні роботи, захист звіту з практики, захист курсових робіт, усні та письмові екзамени, заліки, комплексний екзамен з фаху, захист дипломних робіт.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</li> <li>7. Здатність працювати в команді.</li> <li>8. Навички міжособистісної взаємодії.</li> <li>9. Навики здійснення безпечної діяльності.</li> <li>10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</li> <li>11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та

	<p>біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>8. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>9. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>10. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>11. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>12. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>13. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>14. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
--	---

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.
2. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.
3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.
4. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми

створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.

9. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів.

15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.



17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості навчального процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях, використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

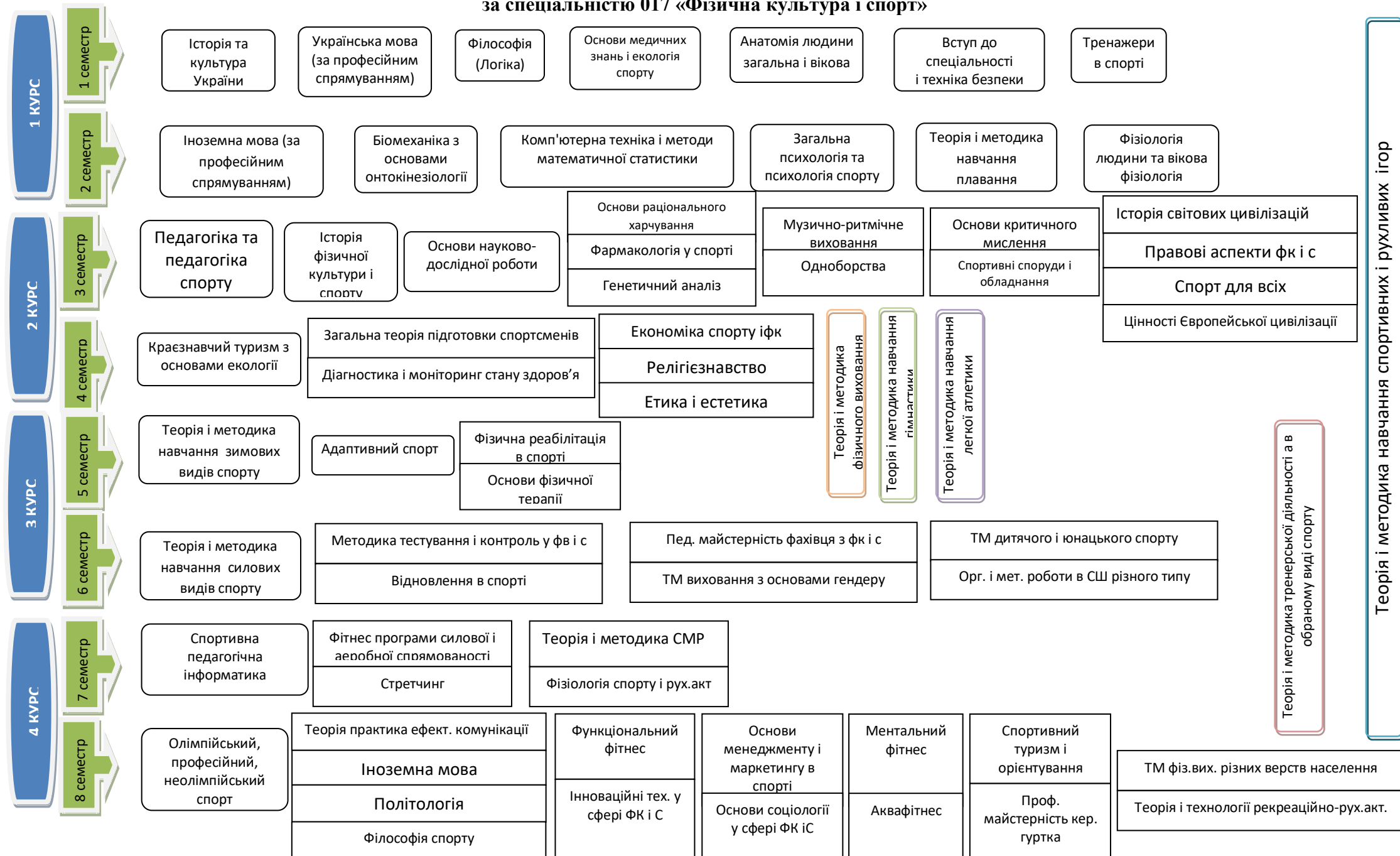
### 2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Історія та культура України	3	Екзамен
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK03	Філософія (Логіка)	3	Екзамен
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK05	Основи медичних знань екологія спорту	3	Залік
OK06	Анатомія людини загальна і вікова	5	Екзамен
OK07	Біомеханіка з основами онтокінезіології	3	Залік
OK08	Фізіологія людини та вікова фізіологія	5	Екзамен
OK09	Комп'ютерна техніка і методи математичної статистики	3	Залік
OK10	Тренажери в спорті	5	Залік диф.
OK11	Теорія і методика фізичного виховання	10	Екзамен Курс. р.
OK12	Загальна психологія та психологія спорту	6	Екзамен
OK13	Педагогіка та педагогіка спорту	6	Екзамен
OK14	Теорія і методика навчання спорт і рухливих ігор	27	Екзамен Залік
OK15	Теорія і методика навчання плавання	3	Екзамен
OK16	Теорія і методика навчання гімнастики	8	Екзамен
OK17	Теорія і методика навчання легкої атлетики	10	Екзамен
OK18	Теорія і методика навчання зимових видів спорту	3	Екзамен
OK19	Теорія і методика навчання силових видів спорту	4	Екзамен
OK20	Олімпійський, професійний, не олімпійський спорт	6	Екзамен
OK21	Вступ до спеціальності і техніка безпеки	4	Залік диф.
OK22	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	3	Екзамен Залік Курс.р.

OK23	Спортивно педагогічна інформатика	3	Залік диф.
OK24	Історія фізичної культури і спорту	3	Екзамен
OK25	Адаптивний спорт	3	Залік диф.
OK26	Основи науково-дослідної роботи	5	Екзамен Курс.р.
OK27	Красзнавчий туризм з основами екології	3	Залік
OK28	Туристична практика	3	Залік диф.
OK29	Педагогічна практика в закладах середньої освіти	9	Залік диф.
OK30	Виробнича практика (за профілем майбутньої роботи)	12	Залік диф.
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>178</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК01/ВК02	Загальна теорія підготовки спортсменів/Діагностика і моніторинг стану здоров'я	3	Екзамен
ВК03/ВК04/ВК05	Основи раціонально харчування/Фармакологія у спорті/Генетичний аналіз	3	Залік
ВК06/ВК07/ВК08	Економіка спорту і фізичної культури/Релігієзнавство/Етика і естетика	3	Залік
ВК09/ВК10	Музично-ретмічне виховання/Однборства	3	Залік
ВК11/ВК12	Методика тесування і контроль у фіз..вих. і спорті/Відновлення в спорті	3	Залік
ВК13/ВК14	Основи критичного мислення/Спортивні споруди і обладнання	3	Залік
ВК15/ВК16	Педагогічна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту/ Теорія і методика виховання з основами гендеру	3	Залік
ВК17/ВК18/ВК19/ВК20	Історія світових цивілізацій/ Правові аспекти фізичної культури і спорту/ Спорт для всіх/ Цінності Європейської цивілізації	3	Залік
ВК21/ВК22	Фітнес програми силової та аеробної спрямованості/ Стретчинг	3	Залік
ВК23/ВК24	Теорія і методика спортивно-масової роботи/ Фізіологія спорту і рухової активності	4	Екзамен
ВК26/ВК27/ВК28	Теорія і практика ефективної комунікації/Іноземна мова/Політологія/Філософія спорту	3	Залік
ВК29/ВК30	Фізична реабілітація в спорті/Основи фізичної терапії	3	Залік
ВК31/ВК32	Теорія і методика дитячого та	4	Екзамен

	юнацького спорту/Організація і методика роботи в спортивних школах різного типу		
ВК33/ВК34	Функціональний фітнес/Інноваційні технології у сфері ФК і спорті	3	Залік
ВК35/ВК36	Основи менеджменту та маркетингу в спорті/ Основи соціології у сфері ФК і спорті	3	Залік
ВК38/ВК39	Ментальний фітнес/Аквафітнес	4	Залік
ВК40/ВК41	Спортивний туризм та орієнтування/ Професійна майстерність керівника гуртка	4	Екзамен
ВК42/ВК43	Теорія і методика фізичного виховання різних верств населення/ Теорія і технології рекреаційно-рухової активності	5	Екзамен
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалавра з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі атестаційного екзамену з фаху та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з фізичної культури і спорту, тренер-викладач

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену з фаху
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту</b>	Вимоги до структури, змісту й оформлення бакалаврської роботи розроблені Рівненським державним гуманітарним університетом враховують специфіку спеціалізації. Робота перевіряється на наявність плагіату в установленому законодавством порядку й згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності. Демонстрація спортивних досягнень за профільною спеціалізованою освітньо-професійною програмою та захист кваліфікаційних робіт здійснюються публічно.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)</b>	Атестаційний екзамен проводиться в усній формі. Державний іспит проводиться як комплексна перевірка знань здобувачів професійно-орієнтованої теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми державної атестації. Зміст білетів атестаційного екзамену за фахом охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм. Комплект екзаменаційних білетів затверджується і підписується завідувачем кафедри.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•	•				•					•		•									•	•	•		•			•	•	
ЗК3	•	•				•		•			•		•									•	•	•		•			•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК5				•		•		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•	
ЗК6								•																•					•	•	
ЗК7								•																•					•	•	
ЗК8			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	
ЗК9				•		•		•		•			•	•	•								•	•	•		•	•		•	•
ЗК10	•	•		•		•		•		•	•	•											•	•	•		•	•		•	•
ЗК11								•				•	•										•	•					•	•	
ЗК12			•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК1	•	•			•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2					•			•		•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК3					•		•	•		•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4			•		•		•	•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ФК5	•	•		•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6												•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК7			•		•	•	•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК8			•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК9			•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•
ФК11			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ФК12			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13				•		•		•		•		•											•	•	•	•	•			•	•
ФК14	•	•		•		•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•	•

Продовження матриці 4

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК2	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК3	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•					•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК5	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•		•			•	•	
ЗК6			•	•	•																								
ЗК7			•	•	•																								
ЗК8	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•
ЗК9	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•			•	•	•				•			•
ЗК10	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•		•							•
ЗК11			•	•	•		•	•		•			•						•	•		•							
ЗК12	•								•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ФК2			•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
ФК3			•	•	•				•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ФК4			•	•	•				•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ФК5	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•
ФК6			•	•			•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ФК7											•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•
ФК8		•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК9		•							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ФК10	•									•	•	•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
ФК11	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК12		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК13		•	•						•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•							•
ФК14	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•		•		•		•	•	•	•	•	•				•	•



	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•		•		•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК3	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•
ЗК6			•	•	•										
ЗК7			•	•	•										
ЗК8	•	•	•	•		•			•	•	•	•		•	•
ЗК9	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•		•
ЗК10	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК11			•	•	•		•	•		•			•		
ЗК12	•								•	•	•	•		•	•
ФК1	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•
ФК2			•	•	•				•		•	•	•	•	•
ФК3			•	•	•				•		•	•		•	•
ФК4			•	•	•				•		•			•	•
ФК5	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК6			•		•		•	•		•		•	•	•	•
ФК7											•	•	•	•	•
ФК8		•							•		•	•	•	•	•
ФК9		•							•		•	•	•	•	•
ФК10	•									•	•	•	•	•	•
ФК11	•	•							•	•	•	•	•	•	•
ФК12		•	•						•	•	•	•	•	•	•
ФК13		•	•						•	•		•	•	•	•
ФК14	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ПРН1	●	●				●					●											●	●	●		●				
ПРН2								●																●				●	●	
ПРН3										●																●	●			
ПРН4	●	●				●					●															●		●	●	
ПРН5											●				●	●	●	●	●	●	●			●		●	●			
ПРН6								●		●		●														●	●			
ПРН7				●								●			●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●
ПРН8													●		●	●	●	●	●	●	●	●	●					●	●	●
ПРН9				●		●								●	●													●		
ПРН10					●		●					●									●		●		●			●		●
ПРН11			●				●		●																					
ПРН12													●									●	●	●						
ПРН13															●	●	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●
ПРН14			●		●	●	●		●														●							
ПРН15					●																							●	●	●
ПРН16				●													●													
ПРН17											●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							

Продовження матриці 5

	БК01	БК02	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28
ПРН1	●		●		●		●	●	●	●			●	●						●		●						
ПРН2			●	●	●																							
ПРН3															●	●						●						
ПРН4			●			●		●					●									●						
ПРН5	●	●	●	●		●			●						●					●				●				
ПРН6		●							●				●	●	●	●				●								
ПРН7																								●	●		●	
ПРН8												●	●	●			●	●	●		●				●	●	●	●
ПРН9	●									●		●					●						●		●			●
ПРН10											●			●	●	●								●			●	
ПРН11											●			●		●	●	●					●					
ПРН12		●	●	●	●	●	●	●		●			●							●	●			●				
ПРН13																		●						●	●	●	●	
ПРН14											●						●	●										
ПРН15											●					●		●										
ПРН16																	●	●							●			
ПРН17													●	●						●		●		●	●	●	●	

	БК29	БК30	БК31	БК32	БК33	БК34	БК35	БК36	БК37	БК38	БК39	БК40	БК41	БК42	БК43
ПРН1	●		●		●		●	●	●	●			●	●	
ПРН2			●	●	●										
ПРН3															●
ПРН4			●			●		●					●		
ПРН5	●	●	●	●		●			●						●
ПРН6		●							●				●	●	●
ПРН7															
ПРН8												●	●	●	
ПРН9	●									●		●			
ПРН10											●			●	●
ПРН11											●			●	
ПРН12		●	●	●	●	●	●	●		●			●		
ПРН13															
ПРН14											●				
ПРН15											●				
ПРН16															
ПРН17													●	●	

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Вона передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на інформаційних стендах;
- 4) забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти.

Керівник проектної групи

Савлюк С.П.