

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО. МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО ЕСТРАДИ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»
спеціалізація «Музичне мистецтво естради»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»

Кваліфікація: бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент естрадного оркестру (ансамблю).

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. Постолюк Р.М./

(протокол № 5 від «3» травня 2019р.

Освітня програма вводить в дію з «01» вересня 2019р.

Ректор проф. Постолюк Р.М.

(Наказ № 109-01-01 від «06» червня 2019р.)

Рівне – 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«Музичне мистецтво. Музичне мистецтво естради»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 «Культура і мистецтво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	025 «Музичне мистецтво»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Музичне мистецтво естради
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент естрадного оркестру (ансамблю)

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП _____ д.пед.н., професор ПІБ
підпис

Розробники програми:

1. Филипчук М. С., кандидат педагогічних наук, доцент _____
підпис
2. Дзвінка Р.І., кандидат педагогічних наук, доцент _____
підпис
3. Фіськов Г.М., Заслужений діяч мистецтв України, старший викладач _____
підпис

Стейкхолдери:

ПІБ, посада (рецензія додається)

ПІБ, посада (рецензія додається)

Кафедрою естрадної музики.
Протокол № 5 від «28» травня 2019 р.

Завідувач кафедри _____ проф. О.В. Калустьян

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією інституту
Протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.

Голова НМК інституту _____ доц. Никон О.К.
підпис

Директор інституту _____ проф. Я.В. Сверлюк
підпис

Голова НМР університету _____ проф. Войтович І.С.
підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма бакалавра з галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво» спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» розроблена відповідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Филипчук М. С., кандидат педагогічних наук, доцент
2. Дзвінка Р.І., кандидат педагогічних наук, доцент
3. Фіськов Г.М., Заслужений діяч мистецтв України, старший викладач

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол № 5 від «30» травня 2019 р.

Голова вченої ради РДГУ



проф. Постолюк Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від « 06 » червня 2019р. наказ № 109-01-01.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра

зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» спеціалізації «Музичне мистецтво естради»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра естрадної музики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент естрадного оркестру (ансамблю).
Офіційна назва освітньої програми	Музичне мистецтво / Музичне мистецтво естради
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців/120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	<i>НРК України – 1 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 1 рівень</i>
Передумови	Повна загальна середня освіта 3 роки 10 місяців/освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст 1 рік 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2019 року до 30 червня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	durekciaim@ukr.net
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка високопрофесійного бакалавра музичного мистецтва, викладача, артиста оркестру (ансамблю), диригента естрадного оркестру (ансамблю) здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми до у сфері музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів концертно-виконавської, диригентської, педагогічної діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	02 - Культура і мистецтво 025 - Музичне мистецтво - Музичне мистецтво естради <i>Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем</i>

	<p>музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів музичної творчості, досконалості гри на музичних інструментах педагогічної майстерності в музичній освіті.</p> <p><i>Цілі навчання</i> - підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками виконавської, диригентської діяльності у сфері музичного мистецтва, музично-теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної галузі діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теорія та історія музики; - музична та педагогічна діяльність. <p><i>Методи та методика:</i></p> <p>Методи та методики створення виконавської інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <p>Музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі знань – 02 Культура і мистецтво спеціальності – 025 Музичне мистецтво.</p> <p>Основною метою освітньої програми є підготовка компетентного високопрофесійного бакалавра музичного мистецтва, викладача, артист оркестру (ансамблю), диригент естрадного оркестру (ансамблю) здатного до педагогічної та виконавської діяльності у сфері музичного мистецтва.</p> <p>Надати вищу музичну освіту та кваліфікацію з фаху з можливістю викладання у початкових мистецьких спеціалізованих навчальних закладах.</p> <p>Підготовка бакалавра за освітньою програмою Музичне мистецтво / Музичне мистецтво естради, орієнтована на розвиток здібностей студентів та практичних навичок, необхідних для орієнтування у спеціальній літературі в сфері музичного мистецтва та науки, виконання науково-дослідницької роботи, здійснювати різні дослідження в галузі музичної культури, мистецтва та педагогіки, здійснювати постійний зв'язок із засобами масової інформації з метою просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету.</p> <p>Ключові слова: музичне мистецтво, освіта, виконавство, музично-педагогічна діяльність, методика, інформаційні</p>

	технології, управління.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма Музичне мистецтво / Музичне мистецтво естради розроблена у відповідності до Стандарту Вищої освіти України (наказ МОН № 727 від 24.05.2019р.) галузі знань 02 - Культура і мистецтво, спеціальності 025 – Музичне мистецтво.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до класифікації видів економічної діяльності ДК 009:2010 (КВЕД), згармонізованою з Міжнародною стандартною галузевою класифікацією всіх видів економічної діяльності (ISIC, Rev. 4 – 2008) для подальшого працевлаштування на ринку праці визначено перелік професій, на фахову підготовку з яких буде спрямована освітньо-професійна програма зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010): 3340 – викладач спеціалізованих мистецьких навчальних закладів; 3473 – музикант (артист оркестру та ін.); 3476 – керівник аматорського колективу, гуртка, студії (за в мистецтв); 3476 – організатори у сфері культури та мистецтва, керівник (оркестру, ансамблю); 3479 – артист (оркестру, ансамблю, естради та ін.) (з дип. молодшого спеціаліста); 3479 – фахівці у сфері культури і мистецтв (викладач-фахових дисциплін, оркестру, керівник ансамблю).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, практика і з використанням загально- та спеціальнонаукових методів (виконавських, музикознавчих). Комбінація лекцій, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, самостійного навчання, консультацій, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів підготовки курсової та дипломної робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени; захист звіту з практики; захист курсової роботи, захист дипломної роботи, атестація. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає: - оцінювання відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, F, FX); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє

	<p>продемонструвати ступінь досягнення ними програмних запланованих результатів навчання;</p> <p>- критерії та методи оцінювання а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії музики, педагогіки та виконавства, та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

	способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01.Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності.</p> <p>ФК02.Здатність створювати та використовувати власні художні концепції у виконавській майстерності.</p> <p>ФК03.Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва.</p> <p>ФК04.Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.</p> <p>ФК05.Здатність використовувати знання про основні закономірності і досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва.</p> <p>ФК06.Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності.</p> <p>ФК07. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності.</p> <p>ФК08.Здатність здійснювати диригентську діяльність.</p> <p>ФК09.Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу.</p> <p>ФК10.Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій.</p> <p>ФК11.Здатність оперувати професійною термінологією.</p> <p>ФК12.Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності.</p> <p>ФК13.Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків.</p> <p>ФК14.Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій.</p> <p>ФК15.Здатність здійснювати менеджерську, лекторську, аранжувальну діяльність в сфері музичного мистецтва.</p> <p>ФК16.Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури.</p> <p>ФК17.Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, диригентської, педагогічної діяльності.</p> <p>ФК18.Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН01. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володінням інструментом на належному фаховому рівні під час виконавської, диригентської діяльності;	

ПРН02. Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри, репетиційної роботи та концертних виступів;

ПРН03. Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності;

ПРН04. Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту;

ПРН05. Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію;

ПРН06. Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати та аргументувати власну позицію;

ПРН07. Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури, узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах;

ПРН08. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками для жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору в процесі створення виконавських та педагогічних інтерпретацій;

ПРН09. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами транспонування музичних творів для різних виконавців;

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом;

ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в менеджерській, лекторській практичній діяльності;

ПРН12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоральним апаратом;

ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність;

ПРН14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті, концертмейстерської роботи;

ПРН15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва;

ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти;

ПРН17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.

Комунікація (Ком)	1) зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; 2) використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1) прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; 2) відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;

	3) здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %
Матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе
10 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (3 роки 10 місяців)

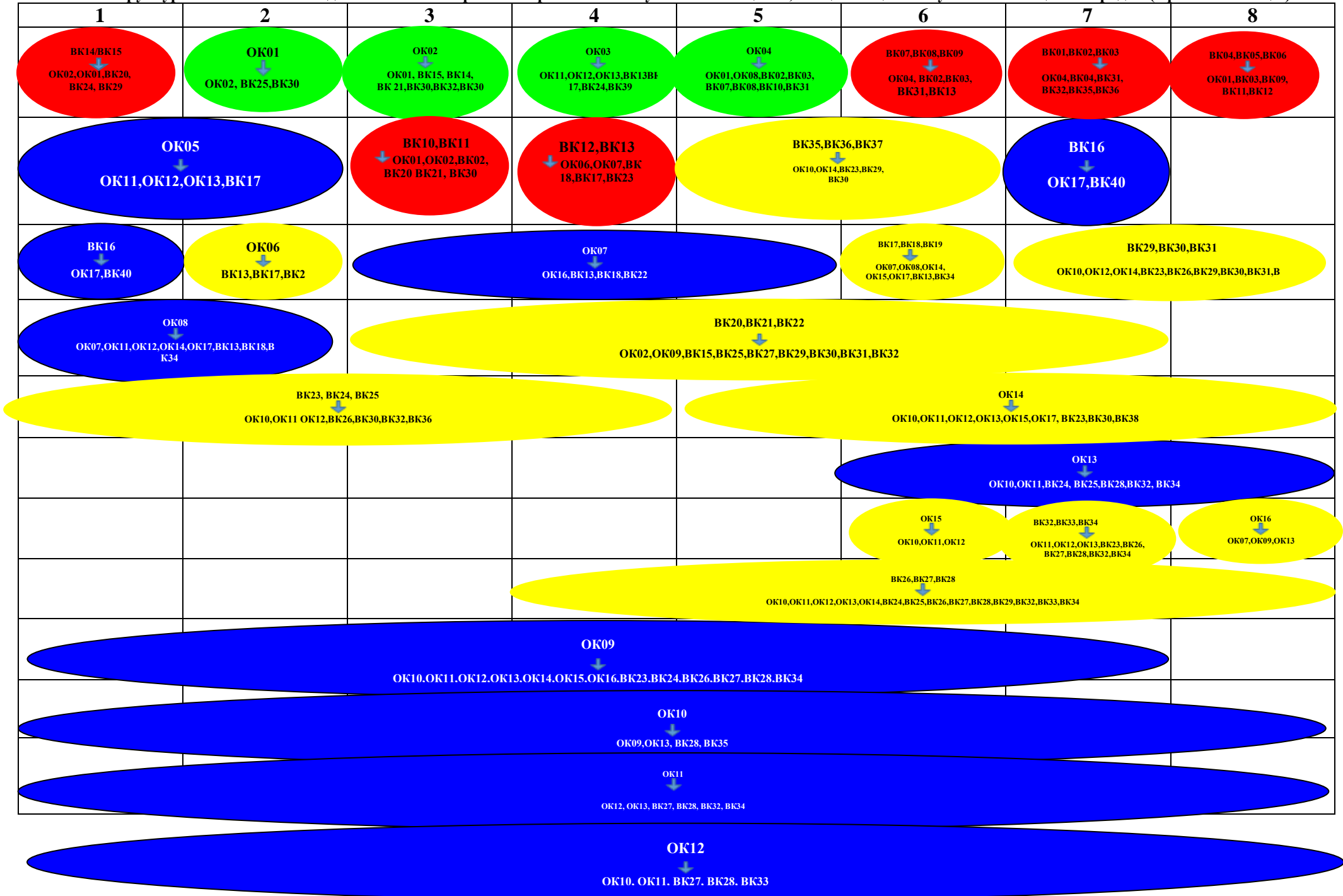
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK04	Філософія	3	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK07	Педагогіка	8	Залік. Екзамен
OK08	Психологія	3,5	Залік. Екзамен
OK09	Музична теорія та практика	20	Залік. Екзамен
OK10	Спецінструмент	22	Екзамен
OK11	Диригування	22	Екзамен
OK12	Оркестрово-ансамблевий клас	56,5	Залік
OK13	Методики викладання фахових дисциплін	10	Екзамен
OK14	Інструментування	5	Екзамен
OK15	Навчальна (навчально-творча) практика	3	Залік
OK16	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
	Всього:	180	
Вибіркові компоненти ОП			
VK01	Економіка	3	Залік
VK02	Релігієзнавство		
VK03	Етика, естетика		
VK04	Правознавство		
VK05	Соціологія	3	Залік
VK06	Політологія		
VK07	Філософія освіти	3	Залік
VK08	Філософія науки		
VK09	Гендерне виховання		
VK10	Історія світових цивілізацій	3	Залік
VK11	Цінності європейської цивілізації		
VK12	Основи екології		
VK13	Інтерактивні технології в мистецькій освіті	3	Залік
VK14	Етнологія та фольклор України		
VK15	Народна музична творчість	3	Залік. Екзамен
VK16	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці		
VK17	Основи науково-дослідної роботи	4	Залік
VK18	Музична педагогіка		
VK19	Організація наукової діяльності		
VK20	Історія музики		
VK21	Теорія мистецтв та основи музикознавства	10	Екзамен
VK22	Технології інклюзивної освіти		
VK23	Загальне фортепіано	6,5	Залік
VK24	Додатковий інструмент		
VK25	Техніка імпровізації		
VK26	Інструментознавство та вивчення оркестрових інструментів	11,5	Залік
VK27	Комп'ютерне аранжування		

ВК28	Оркестрова література		
ВК29	Читання оркестрових партитур	4	Залік
ВК30	Специфіка роботи з дитячим естрадним оркестром		
ВК31	Алгоритміка звукових конструкцій		
ВК32	Принципи модульно-цифрової організації музичної тканини	3	Залік
ВК33	Історія розвитку джазу		
ВК34	Історія інструментального виконавства		
	Всього:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» (3 роки 10 місяців)

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за напрямом 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» (3 роки 10 місяців)



--	--	--	--	--	--	--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність (1 рік 10 місяців)

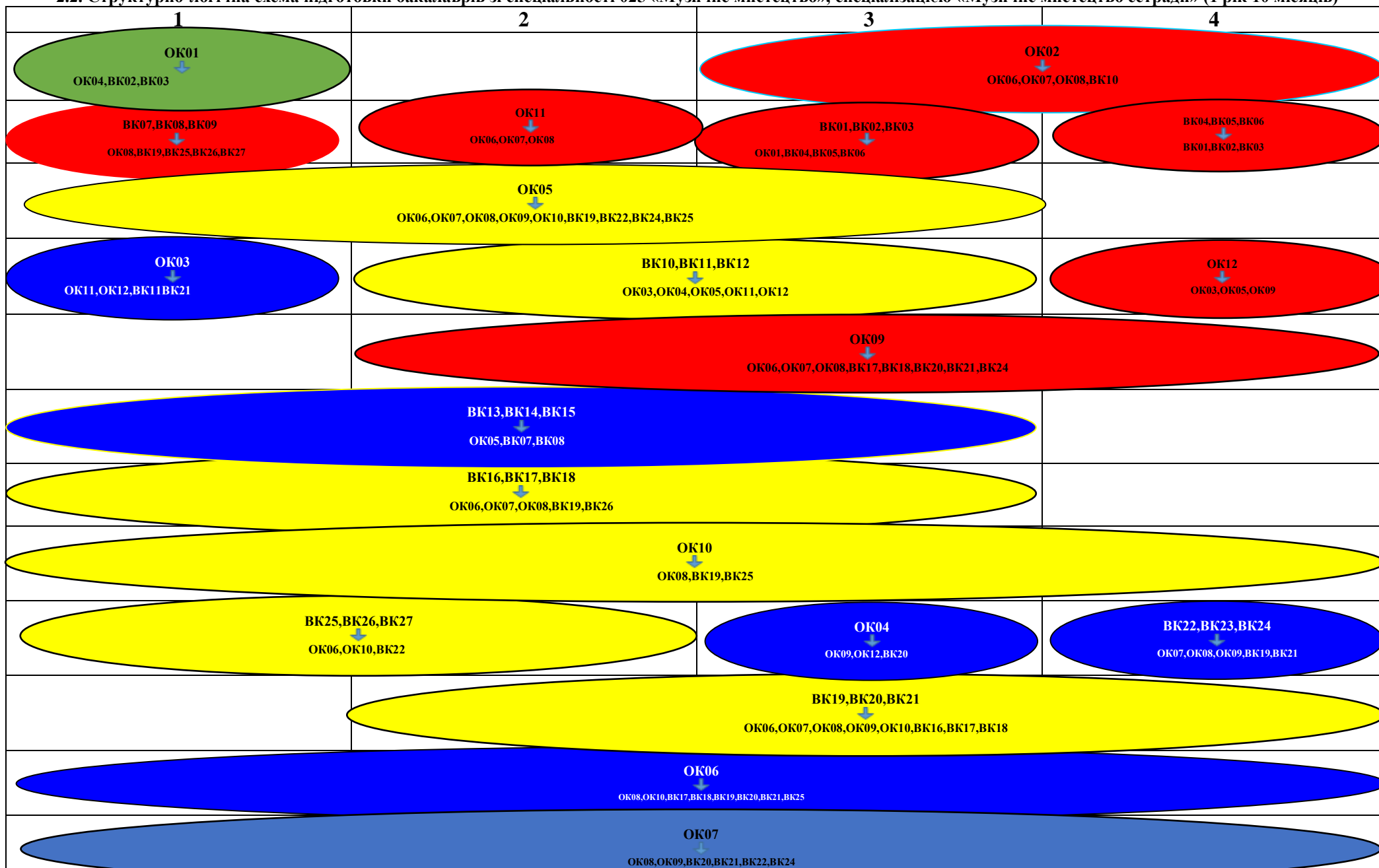
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Філософія	3	Екзамен
ОК02	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК03	Педагогіка	3	Екзамен
ОК04	Психологія	3	Залік
ОК05	Музична теорія та практика	5	Залік. Екзамен
ОК06	Спецінструмент	10	Екзамен
ОК07	Диригування	10	Екзамен
ОК08	Оркестрово-ансамблевий клас	24	Залік
ОК09	Методики викладання фахових дисциплін	10	Екзамен
ОК10	Інструментування	5	Залік
ОК11	Навчальна (навчально-творча) практика	3	Залік
ОК12	Виробнича (педагогічна) практика	6	Залік
	Всього:	85	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВК01	Економіка	3	Залік
ВК02	Релігієзнавство		
ВК03	Етика, естетика		
ВК04	Правознавство	3	Залік
ВК05	Соціологія		
ВК06	Політологія		
ВК07	Етнологія та фольклор України	3	Екзамен
ВК08	Народна музична творчість		
ВК09	Гендерне виховання		
ВК10	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК11	Музична педагогіка		
ВК12	Організація наукової діяльності		
ВК13	Історія музики	6	Екзамен
ВК14	Теорія мистецтв та основи музикознавства		
ВК15	Технології інклюзивної освіти		
ВК16	Загальне фортепіано	4	Залік
ВК17	Додатковий інструмент		
ВК18	Техніка імпровізації		
ВК19	Інструментознавство та вивчення оркестрових інструментів	7	Залік
ВК20	Комп'ютерне аранжування		
ВК21	Оркестрова література		
ВК22	Читання оркестрових партитур	3	Залік
ВК23	Специфіка роботи з дитячим естрадним оркестром		
ВК24	Алгоритміка звукових конструкцій		
ВК25	Принципи модульно-цифрової організації музичної тканини	3	Екзамен
ВК26	Історія розвитку джазу		
ВК27	Історія інструментального виконавства		

	Всього:	35	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» (1 рік 10 місяців)

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Музичне мистецтво естради» (1 рік 10 місяців)





3.Форми атестація здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі: - публічного захисту/демонстрації кваліфікаційної роботи; - атестаційного екзамену. Оцінка якості засвоєння основних навчальних програм підготовки бакалавра складається з поточного контролю успішності, з проміжної атестації та підсумкової атестації випускників у формі екзамену за спеціалізацією у встановленому порядку. Конкретні форми у процедури поточного контролю та поточної атестації здобувачів ступеня бакалавра з кожної дисципліни розроблені РДГУ.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота повинна містити розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</p>	<p>Публічна демонстрація, що пов’язана з виконанням кваліфікаційної роботи, проводиться у формі публічного виступу.</p>
<p>Вимоги до атестаційних екзаменів</p>	<p>Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених стандартом та освітньою програмою.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 02		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 03	•	•					•	•	•					•		•
ЗК 04							•	•	•	•	•			•		•
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 06				•			•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07				•			•	•	•	•			•	•		•
ЗК 08				•			•	•			•	•	•	•	•	•
ЗК 09			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•

ЗК 10						•	•				•	•	•	•	•	•	
ЗК 11			•					•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12				•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13								•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 14				•	•	•	•	•		•	•	•		•	•		•
ЗК 15								•	•		•	•	•	•		•	•
ЗК 16	•	•		•													
ЗК 17	•	•		•			•	•	•			•	•	•		•	•
ФК 01											•	•	•			•	
ФК 02											•	•	•			•	
ФК 03				•						•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 04				•						•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 05		•								•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 06										•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 07									•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 08											•	•	•	•		•	•
ФК 09											•	•	•	•		•	•
ФК 10										•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12		•								•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14											•	•	•	•		•	•
ФК 15													•	•	•	•	•
ФК 16												•	•	•		•	•
ФК 17									•		•	•	•	•	•	•	•
ФК 18										•	•	•	•	•	•	•	•

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми (обов’язкові дисципліни);

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34				
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 02							•						•		•		•	•		•	•						•	•		•	•			•	•			
ЗК 03		•	•	•		•	•	•				•		•			•	•			•	•							•		•	•			•	•		
ЗК 04			•	•	•				•				•		•		•	•			•	•			•				•		•	•			•	•		
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 06			•	•	•		•		•				•		•		•	•			•	•						•	•		•	•			•	•		
ЗК 07		•	•	•	•			•	•				•		•		•	•			•	•			•			•		•	•					•	•	
ЗК 08				•				•	•				•		•		•	•			•	•			•			•		•	•					•	•	
ЗК 09			•		•			•					•		•		•	•			•	•			•			•		•	•					•	•	
ЗК 10															•						•	•																
ЗК 11													•							•				•	•										•	•		
ЗК 12													•				•	•					•	•											•	•		
ЗК 13													•							•	•			•	•											•	•	
ЗК 14								•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 15					•	•						•	•		•				•	•		•	•														•	
ЗК 16	•		•	•	•											•	•	•	•																			•

ЗК 17	•	•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•		•	•			
ФК 01																							•	•	•							
ФК 02																	•	•	•											•	•	
ФК 03		•					•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 04																•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	
ФК 05																•	•	•	•	•	•				•	•						
ФК 06																									•	•						
ФК 07																									•	•	•					
ФК 08																									•		•					
ФК 09																									•	•	•					
ФК 10																															•	
ФК 11																															•	
ФК 12																															•	
ФК 13		•				•	•																			•		•	•	•		•
ФК 14																																
ФК 15																																
ФК 16																																
ФК 17																																
ФК 18																																

- – компетентність, яка набувається;
- ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);
- ЗК – загальні компетентності профілю програми;
- ФК – фахові компетентності профілю програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми (1 рік 10 місяців)

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 02			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 03			•	•	•					•	•	•
ЗК 04			•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК 06	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07	•		•	•	•		•			•	•	•
ЗК 08	•		•	•		•		•	•	•	•	•
ЗК 09	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10		•				•	•	•	•	•		
ЗК 11			•		•	•	•	•	•		•	•
ЗК 12	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 13			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 15			•	•		•	•	•	•			
ЗК 16	•											•
ЗК 17	•		•	•		•	•	•	•			•
ФК 01						•	•	•	•			•
ФК 02						•	•	•	•			•

ФК 03	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 04	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 05					•	•	•	•	•	•	•	
ФК 06					•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 07			•			•	•	•	•	•		•
ФК 08						•	•	•	•			•
ФК 09						•	•	•	•			•
ФК 10					•	•	•	•	•	•	•	
ФК 11		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12					•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 14						•	•	•	•			
ФК 15						•	•	•	•			•
ФК 16						•		•	•			
ФК 17			•			•	•	•	•	•	•	•
ФК 18					•	•	•	•	•	•	•	•

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми (обов’язкові дисципліни);

ЗК – загальні компетентності профілю програми;

ФК – фахові компетентності профілю програми.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким компонентам освітньої програми (1 рік 10 місяців)

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК20	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	
ЗК 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 02							•						•	•		•		•	•		•	•					•	•	
ЗК 03		•	•	•		•	•	•			•			•			•	•	•			•	•	•					
ЗК 04			•	•	•				•		•			•		•	•	•	•			•	•	•	•				
ЗК 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 06			•	•	•		•		•					•		•	•	•	•			•	•				•	•	
ЗК 07		•	•	•	•			•	•								•	•	•	•					•		•	•	
ЗК 08			•					•	•				•	•			•	•		•			•	•	•	•		•	
ЗК 09			•		•			•					•	•			•	•		•		•	•	•	•	•			
ЗК 10																•						•					•		
ЗК 11														•						•				•	•		•	•	
ЗК 12														•				•	•	•				•	•	•	•	•	
ЗК 13														•					•	•			•	•	•	•	•	•	
ЗК 14								•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 15					•	•					•	•		•		•			•	•		•		•	•	•	•		
ЗК 16	•		•	•	•												•	•	•	•									
ЗК 17		•	•	•			•		•					•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 01																											•	•	
ФК 02																		•					•	•	•			•	
ФК 03			•								•		•	•				•		•	•	•		•	•	•	•	•	
ФК 04													•	•				•	•		•	•	•	•	•	•			
ФК 05													•	•					•				•		•	•		•	

ФК 06																			•	•									•				•					•	•						
ФК 07																																								•	•				
ФК 08																																									•				
ФК 09																																									•	•			
ФК 10																																									•	•			
ФК 11																																									•	•			
ФК 12																																										•	•		
ФК 13			•							•																																	•		
ФК 14																																											•	•	
ФК 15																																											•	•	
ФК 16																																											•		
ФК 17																																												•	
ФК 18																																											•	•	

- – компетентність, яка набувається;
- ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);
- ЗК – загальні компетентності профілю програми;
- ФК – фахові компетентності профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	
ПРН 01										•	•	•				•	
ПРН 02										•	•	•	•			•	•
ПРН 03										•	•	•	•			•	•
ПРН 04									•	•	•	•			•	•	
ПРН 05										•	•	•			•	•	
ПРН 06	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		•
ПРН 07									•						•		
ПРН 08									•	•	•	•	•			•	•
ПРН 09									•			•	•		•	•	•
ПРН 10											•	•	•		•	•	•
ПРН 11								•	•			•				•	•
ПРН 12					•	•			•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•	•	•	•	•							•		•
ПРН 14												•	•			•	•
ПРН 15	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 16								•	•			•	•		•	•	•
ПРН 17		•	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);
- ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34					
ПРН 01																					•	•	•																
ПРН 02																								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПРН 03																										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 04																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 05																						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 06		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				•	•				•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 07																		•	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 08																	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 09																									•														
ПРН 10																									•	•	•	•			•								
ПРН 11			•	•	•	•																																	
ПРН 12																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 13		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																							
ПРН 14																														•	•	•							
ПРН 15																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16	•		•	•	•	•																					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17		•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	

● – компетентність, яка набувається;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними обов’язковими компонентами освітньої програми
(1 рік 10 місяців)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 01	•					•	•	•	•		•	
ПРН 02	•					•	•	•	•		•	
ПРН 03			•	•		•	•	•	•		•	
ПРН 04					•	•		•	•	•		•
ПРН 05						•		•	•	•		•
ПРН 06			•	•	•					•		
ПРН 07		•			•					•	•	
ПРН 08					•	•	•	•	•		•	
ПРН 09					•		•		•	•	•	
ПРН 10			•	•				•	•	•	•	
ПРН 11				•		•	•	•	•	•	•	

ПРН 12	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13	•	•	•	•					•	•		
ПРН 14			•	•					•	•		
ПРН 15	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16			•	•			•	•	•	•		•
ПРН 17		•			•	•		•	•			

● – компетентність, яка набувається;

ОК – обов’язкові компоненти освітньої програми (обов’язкові дисципліни);

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними вибірковими компонентами освітньої програми (1 рік 10 місяців)

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	
ПРН 01																			•	•		•			•	•		
ПРН 02														•		•	•		•		•							
ПРН 03														•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 04													•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 05														•		•	•	•	•	•		•	•			•		
ПРН 06		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•
ПРН 07										•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•
ПРН 08										•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 09																•	•			•	•						•	
ПРН 10														•		•	•		•	•	•						•	
ПРН 11			•	•	•	•								•		•	•			•	•		•			•	•	•
ПРН 12													•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13		•	•	•	•	•	•	•	•						•								•			•		
ПРН 14																						•				•		
ПРН 15													•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•		•	•	•	•								•	•	•	•		•	•	•	•				•	•	
ПРН 17		•					•	•	•				•			•	•					•	•	•	•	•	•	•

● – компетентність, яка набувається;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті, де відбувається підготовка бакалаврів зі спеціальності 025 «Музичне мистецтво» повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) з метою виконання завдань освітнього процесу даного стандарту для організації проведення усіх видів індивідуальних, групових та практичних занять, Рівненським державним гуманітарним університету має бути забезпечений інструментальним фондом, умовами для зберігання, обслуговування та ремонту музичних інструментів, репетиційною базою, бібліотеками фондом, спеціально обладнаними приміщеннями для концертних заходів, навчальними оркестрами, ансамблями, хорами, базами педагогічної, виконавської та інших видів практики Рівненського державного гуманітарного університету та ресурсами для організації заходів, пов'язаних з музичною виконавською, науково-дослідницькою, лекторською, музично-критичною, концертною діяльністю. відповідно до навчальних програм процедур і заходів.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи

кандидат педагогічних наук,
доцент Филипчук М.С.