

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО.НАРОДНІ ІНСТРУМЕНТИ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво»
спеціалізація «Народні інструменти»
галузі знань 02 «Культура і мистецтво»**

**Кваліфікація:
бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру
(ансамблю), диригент оркестру народних інструментів.**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф.Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	02 «Культура і мистецтво»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	025 «Музичне мистецтво»
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	«Народні інструменти»
КВАЛІФІКАЦІЇ:	бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент оркестру народних інструментів.

Розробники програми:

1. Мельничук С.Ф. – Народний артист України, професор
2. Димченко С.С. – Заслужений працівник культури України, професор
3. Трофимчук О.І. – кандидат мистецтвознавства, доцент

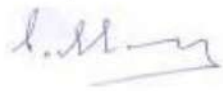


ВНЕСЕНО

Кафедрою народних інструментів.

Протокол № 2 від «11» лютого 2020 р.

Завідувач кафедри



проф. С.Ф.Мельничук

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією Інституту мистецтв

Протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.

Голова методичної комісії Інституту мистецтв



доц. О.К. Никон

Директор Інституту мистецтв



проф. Сверлюк Я.В.

Голова НМР університету



проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», спеціалізація «Народні інструменти».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 02 «Культура і мистецтво» за спеціальністю 025 «Музичне мистецтво», спеціалізація «Народні інструменти».

Освітньо-професійна програма розроблена згідно Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Мельничук Святослав Филімонович – Народний артист України, професор, завідувач кафедри народних інструментів

Члени робочої групи:

Димченко Станіслав Сергійович – Заслужений працівник культури України, професор кафедри народних інструментів

Трофимчук Олег Ігорович – кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри народних інструментів

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Чорнобай Ю.М.** - старший викладач Рівненського музичного училища РДГУ.
2. **Волощук Н.О.** – голований спеціаліст управління культури Рівненської обласної державної адміністрації.
3. **Мостовий С.В.** – викладач-методист КЗ ДМШ № 2 м.Рівне.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра народних інструментів
Ступінь вищої освіти і назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент оркестру народних інструментів.
Офіційна назва освітньої програми	Музичне мистецтво. Народні інструменти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми реалізується за двома термінами навчання: 240 кредитів ЄКТС – 3 роки 10 місяців; 120 кредитів ЄКТС – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат Серія НД №1889747 від 09.10.2017 р. Термін дії: до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта - термін навчання 3 роки 10 місяців; освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст – термін навчання 1 рік 10 місяців
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка високопрофесійного бакалавра музичного мистецтва, викладача, артиста оркестру (ансамблю), диригента оркестру народних інструментів, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів концертно-виконавської, диригентської, педагогічної діяльності у сфері музичного мистецтва і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	02 - Культура і мистецтво 025 - Музичне мистецтво - Народні інструменти <i>Об'єктами вивчення є сукупність феноменів і проблем музичного мистецтва, створення та інтерпретація продуктів</i>
---	---

	музичної творчості, досконалості гри на музичних інструментах педагогічної майстерності в музичній освіті. <i>Цілі навчання</i> - підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють навичками виконавської, диригентської діяльності у сфері музичного мистецтва, музично-теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної галузі діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - теорія та історія музики; - музична та педагогічна діяльність. <i>Методи та методики:</i> Методи та методики створення виконавської інтерпретації музичного твору та здійснення педагогічної діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> Музичні інструменти, комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби у сфері музичної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі знань – 02 Культура і мистецтво спеціальності – 025 Музичне мистецтво. Основною метою освітньої програми є підготовка компетентного високопрофесійного бакалавра музичного мистецтва, викладача, артиста оркестру (ансамблю), диригента оркестру народних інструментів, здатного до педагогічної та виконавської діяльності у сфері музичного мистецтва. Надати вищу музичну освіту та кваліфікацію з фаху з можливістю викладання у початкових мистецьких спеціалізованих закладах освіти. Підготовка бакалавра за освітньою програмою «Музичне мистецтво. Народні інструменти», орієнтована на розвиток здібностей студентів та практичних навичок, необхідних для орієнтування у спеціальній літературі в сфері музичного мистецтва та науки, виконання науково-дослідницької роботи, здійснювати різні дослідження в галузі музичної культури, мистецтва та педагогіки, здійснювати постійний зв'язок із засобами масової інформації з метою просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури, у тому числі з використанням можливостей радіо, телебачення, Інтернету. Ключові слова: музичне мистецтво, освіта, виконавство, музично-педагогічна діяльність, методика, інформаційні технології, управління.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Музичне мистецтво. Народні інструменти» розроблена у відповідності до Стандарту Вищої освіти України (наказ МОН № 727 від 24.05.2019р.) галузі знань 02 - Культура і мистецтво, спеціальності 025 – Музичне мистецтво.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3340 – викладач спеціалізованих мистецьких навчальних закладів; 3473 – музикант (артист оркестру та ін.); 3476 – керівник аматорського колективу, гуртка, студії (за видами мистецтв); 3476 – організатори у сфері культури та мистецтва, керівник (оркестру, ансамблю); 3479 – артист (оркестру, ансамблю, естради та ін.) (з дипломом молодшого спеціаліста); 3479 – фахівці у сфері культури і мистецтв (викладач фахових дисциплін, оркестру, керівник ансамблю).
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практика і з використанням загальних та спеціальних наукових методів (виконавських, музикознавчих). Поєднання лекцій, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, самостійного навчання, консультацій, розв’язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів підготовки курсової та кваліфікаційної робіт.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; заліки, екзамени; захист звіту з практики; захист курсової роботи, захист кваліфікаційної роботи, атестація. Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається за національною 4-х бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, F, FX), дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними програмних запланованих результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі музичної професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування системи інтегрованих художньо-естетичних знань з теорії, історії

	музики, педагогіки та виконавства і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до спілкування державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК07. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК14. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК15. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК16. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК17. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	ФК01. Здатність демонструвати достатньо високий рівень виконавської майстерності. ФК02. Здатність створювати та використовувати власні художні концепції у виконавській майстерності. ФК03. Здатність усвідомлювати художньо-естетичну природу музичного мистецтва. ФК04. Здатність усвідомлювати взаємозв'язки та взаємозалежності між теорією та практикою музичного мистецтва.

	ФК05.Здатність використовувати знання про основні закономірності і досягнення у теорії, історії та методології музичного мистецтва. ФК06.Здатність використовувати професійні знання та навички в процесі творчої діяльності. ФК07. Здатність володіти науково-аналітичним апаратом та використовувати професійні знання у практичній діяльності. ФК08.Здатність здійснювати диригентську діяльність. ФК09.Здатність розуміти основні шляхи інтерпретації художнього образу. ФК10.Здатність застосовувати базові знання провідних музично-теоретичних систем та концепцій. ФК11.Здатність оперувати професійною термінологією. ФК12.Здатність збирати, аналізувати, синтезувати художню інформацію та застосовувати її в процесі практичної діяльності. ФК13.Здатність використовувати широкий спектр міждисциплінарних зв'язків. ФК14.Здатність демонструвати базові навички ділових комунікацій. ФК15.Здатність здійснювати менеджерську, лекторську, аранжувальну діяльність в сфері музичного мистецтва. ФК16.Здатність використовувати засоби масової інформації для просвітництва, популяризації та пропаганди досягнень музичної культури. ФК17.Здатність застосовувати традиційні і альтернативні інноваційні технології музикознавчої, виконавської, диригентської, педагогічної діяльності. ФК18.Здатність свідомо поєднувати інновації з усталеними вітчизняними та світовими традиціями у виконавстві, музикознавстві та музичній педагогіці.
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Демонструвати артистизм, виконавську культуру та технічну майстерність володінням інструментом на належному фаховому рівні під час виконавської, диригентської діяльності; ПРН02.Володіти методами та навичками оркестрової та ансамблевої гри, репетиційної роботи та концертних виступів; ПРН03.Демонструвати різні методики удосконалення виконавської діяльності; ПРН04.Аналізувати музичні твори з виокремленням їх належності до певної доби, стилю, жанру, особливостей драматургії, форми та художнього змісту; ПРН05.Відтворювати драматургічну концепцію музичного твору, створювати його художню інтерпретацію; ПРН06.Демонструвати спроможність до самостійного дослідження наукової проблеми в галузі музичного мистецтва та написання роботи відповідно до вимог, готовність дискутувати та аргументувати власну позицію; ПРН07.Володіти методами опрацювання музикознавчої літератури,

узагальнення та аналізу музичного матеріалу, принципами формування наукової теми та розуміння подальших перспектив розвитку даної проблематики в різних дослідницьких жанрах;

ПРН08. Демонструвати володіння музично-аналітичними навичками для жанрово-стильової та образно-емоційної атрибуції музичного твору в процесі створення виконавських та педагогічних інтерпретацій;

ПРН09. Демонструвати володіння теоретичними та практичними основами транспонування музичних творів для різних виконавців;

ПРН10. Володіти базовими знаннями, практичними навичками організаційної та творчої роботи з ансамблевим колективом;

ПРН11. Застосовувати теоретичні знання та навички в менеджерській, лекторській практичній діяльності;

ПРН12. Володіти термінологією музичного мистецтва, його понятійно-категоріальним апаратом;

ПРН13. Вміти здійснювати педагогічну діяльність;

ПРН14. Використовувати на професійному рівні методи та прийоми викладання гри на інструменті, концертмейстерської роботи;

ПРН15. Демонструвати музично-теоретичні, культурно-історичні знання з музичного мистецтва;

ПРН16. Виявляти розуміння фінансово-адміністративних принципів організації мистецьких заходів, закладів культури та музичної освіти;

ПРН17. Демонструвати аргументовані знання з особливостей музичних стилів різних епох.

ПРН18. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

ПРН19. Використання іноземних мов у професійній діяльності.

ПРН20. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10 %
Матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного інформаційного середовища в обраній спеціальності.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання сучасного інформаційного середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність. Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Історія української культури	3	Екзамен
OK03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK04	Філософія	3	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK07	Педагогіка	8	Залік. Екзамен
OK08	Психологія	3,5	Залік. Екзамен
OK09	Історія музики	10	Екзамен
OK10	Музична теорія та практика	20	Залік. Екзамен
OK11	Спецінструмент	22	Залік. Екзамен
OK12	Диригування	22	Залік. Екзамен
OK13	Оркестрово-ансамблевий клас	33	Залік. Екзамен
OK14	Методики викладання фахових дисциплін	13	Екзамен
OK15	Інструментування	5	Екзамен
OK16	Фортепіано	6	Залік
OK17	Інструментознавство	3,5	Екзамен
OK18	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
OK19	Навчальна (творча) практика	3	Залік
OK20	Виробнича (педагогічна) практика	9	Залік
	Всього:	180	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Основи екології	3	Залік
BK02	Інтерактивні технології в музичній освіті		
BK03	Філософія освіти		
BK04	Вибір		
BK05	Етика, естетика	3	Залік
BK06	Релігієзнавство		
BK07	Менеджмент в мистецтві та соціокультурній сфері		
BK08	Вибір		
BK09	Правознавство	3	Залік
BK10	Соціологія		
BK11	Політологія		

BK12	Вибір		
BK13	Етнологія та фольклор України	3	Залік
BK14	Народна музична творчість		
BK15	Образотворче мистецтво		
BK16	Вибір		
BK17	Основи науково-дослідної роботи	4	Залік
BK18	Музична педагогіка		
BK19	Музична психологія		
BK20	Вибір		
BK21	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Залік
BK22	Гендерне виховання		
BK23	Основи медичних знань		
BK24	Вибір		
BK25	Оркестр, ансамбль	26,5	Залік
BK26	Диригентсько-оркестрова практика		
BK27	Диригентсько-виконавський аналіз		
BK28	Вибір		
BK29	Вивчення оркестрових інструментів	3	Залік
BK30	Специфіка роботи з дитячим народним оркестром		
BK31	Методика роботи з творчим колективом		
BK32	Вибір		
BK33	Додатковий інструмент	5,5	Залік
BK34	Основи імпровізації		
BK35	Вокал		
BK36	Вибір		
BK37	Читання оркестрових партитур	3	Залік
BK38	Комп'ютерне аранжування		
BK39	Технологія інклюзивної освіти		
BK40	Вибір		
BK41	Обробка народної музики	3	Залік
BK42	Історія інструментального виконавства		
BK43	Оркестрова література		
BK44	Вибір		
	Всього:	60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1	2	3	4	5	6	7	8
OK01 OK02, OK09, OK15, BK11, BK13, BK42	OK02 OK01, OK03, OK09, OK15, BK13, BK42	BK09/BK10/BK11/ BK12 OK01, BK19, BK22	OK03 OK02, OK14, OK15, BK27, BK42	OK04 OK07, OK08, BK03, BK05	OK14 OK03, OK05, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11, OK12, OK13, OK17, BK18		
OK05 OK07, OK11, OK12, OK05, OK14, OK17, BK19, BK39		BK13/BK14/BK15/ BK16 OK01, OK02, BK16	BK01/BK02/BK03/ BK04 OK04, OK07, BK16, BK21	BK05/BK06/BK07/ BK08 OK04, BK14, BK19, BK22	BK17/BK18/BK19/ BK20 OK05, OK07, OK08, BK05, BK14, BK15, BK20	BK21/BK22/BK23/ BK24 OK01, BK05, BK06, BK09	BK41/BK42/BK43/ BK44 OK01, OK02, OK03, OK06, OK09, OK15, BK34
	OK06 BK30, BK31, BK41	BK21/BK22/BK23/ BK24 OK01, BK05, BK06, BK09	OK07 OK04, OK05, OK08, OK14, OK18, BK02, BK18, BK19, BK39		OK17 OK05, OK11, OK12, OK13, OK14, BK29	BK29, BK30, BK31, BK32 OK06, OK09, OK10, OK11, OK12, OK13, OK14, BK25	
OK09 OK01, OK02, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, BK25, BK29, BK37, BK38, BK42, BK43						BK37/BK38/BK39/ BK40 OK05, OK07, OK08, OK09, OK10, BK18	
OK10 OK11, OK12, OK13, OK14, OK16, BK25, BK26, BK27, BK29, BK33, BK38							
OK13 OK05, OK09, OK12, OK14, OK17, OK18, BK25, BK26, BK29, BK33, BK35				OK15 OK01, OK02, OK03, OK09, BK42			
OK11 OK05, OK10, OK14, BK29, BK31, BK33, BK34, BK38							
OK12 OK05, OK09, OK11, OK13, OK14, OK17, OK18, BK25, BK26, BK29, BK33, BK35							
OK08 OK04, OK07, OK14, OK18, BK18, BK19, BK39				BK25, BK26, BK27, BK28 OK03, OK09, OK10, OK11, OK12, OK13, BK29, BK33			
OK16 OK05, OK09, BK31, BK34, BK38					OK19 OK07, OK08, OK11, OK12, OK13, OK14, OK15	OK20 OK07, OK08, OK11, OK13, OK14, BK25	Кваліфікаційна робота OK14, OK15
					BK33, BK34, BK35, BK36 OK11, OK12, OK13, BK25, BK41		Атестаційний екзамен OK11, OK12, OK18

**2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність. Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців**
Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК02	Філософія	3	Екзамен
ОК03	Педагогіка	3	Екзамен
ОК04	Психологія	3	Залік
ОК05	Історія музики	6	Екзамен
ОК06	Музична теорія та практика	5	Залік. Екзамен
ОК07	Спецінструмент	10	Залік. Екзамен
ОК08	Диригування	10	Залік. Екзамен
ОК09	Оркестрово-ансамблевий клас	8	Залік
ОК10	Методики викладання фахових дисциплін	13	Екзамен
ОК11	Інструментування	5	Залік. Екзамен
ОК12	Фортепіано	3	Залік
ОК13	Інструментознавство	3	Екзамен
ОК14	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ОК15	Навчальна (творча) практика	3	Залік
ОК16	Виробнича (педагогічна) практика	6	Залік
	Всього:	90	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК01	Етика, естетика	3	Залік
ВК02	Релігієзнавство		
ВК03	Менеджмент в мистецтві та соціокультурній сфері		
ВК04	Вибір		
ВК05	Правознавство	3	Залік
ВК06	Соціологія		
ВК07	Політологія		
ВК08	Вибір		
ВК09	Етнологія та фольклор України	3	Залік
ВК10	Народна музична творчість		
ВК11	Образотворче мистецтво		
ВК12	Вибір		
ВК13	Основи науково-дослідної роботи	3	Залік
ВК14	Музична педагогіка		
ВК15	Музична психологія		
ВК16	Вибір		
ВК17	Оркестр, ансамбль	9	Залік
ВК18	Диригентсько-оркестрова практика		
ВК19	Диригентсько-виконавський аналіз		
ВК20	Вибір		
ВК21	Вивчення оркестрових інструментів	3	Залік
ВК22	Специфіка роботи з дитячим народним оркестром		
ВК23	Методика роботи з творчим колективом		
ВК24	Вибір		
ВК25	Читання оркестрових партитур	3	Залік
ВК26	Комп'ютерне аранжування		
ВК27	Технології інклюзивної освіти		

ВК28	Вибір		
ВК29	Обробка народної музики	3	Залік
ВК30	Історія інструментального виконавства		
ВК31	Оркестрова література		
ВК32	Вибір		
	Всього:	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за спеціальністю
025 «Музичне мистецтво», спеціалізацією «Народні інструменти».**
Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

1	2	3	4
OK01 + OK04, OK05, BK01, BK02	BK29/BK30/BK31/ BK32 + OK06, OK12, OK15, BK18	BK01/BK02/BK03/ BK04 + OK01, OK03	BK05/BK06/BK07/ BK08
OK02 + OK03, OK08, OK09, OK10, BK15	OK13 OK09, OK11, BK21, BK23 BK25, BK26, BK30	OK16 + OK04, OK08, OK11, OK14, BK14, BK30	BK13/BK14/BK15/ BK16 + OK03, OK04, OK05, OK11, OK14, OK15, BK15
OK03 OK11, OK13, BK03, BK13 BK17, BK22, BK23	OK15 + OK08, OK09, OK15, BK14, BK21, BK25, BK26	BK09/BK10/BK11/ BK12 + OK04, OK05, BK15	
OK04 OK01, OK05, OK11, OK15, BK11, BK14, BK15	OK10 + OK03, OK04, OK05, OK06, OK08, OK13, OK15, BK14, BK19		
OK06 + OK07, OK08, OK09, OK10, OK11, OK12, BK30, BK31			
OK07 + OK06, OK08, OK09, OK10, BK18, BK21, BK22, BK23, BK29			
OK08 + OK01, OK05, OK06, OK07, OK09, OK10, OK11, OK12, OK14, OK15, BK21, BK25, BK26			
OK09 + OK04, OK06, OK07, OK08, OK14, BK21, BK25, BK26, BK27		BK17/BK18/BK19/BK20 + OK03, OK04, OK07, OK11, OK12, BK29, BK31	
OK11 + OK02, OK06, OK07, OK08, BK21, BK25, BK26, BK27			
OK12 OK06, OK08, BK25, BK18, BK21, BK22, BK25, BK30, BK31		BK21/BK22/BK23/BK24 OK03, OK07, OK08, OK09, OK10, OK12, BK25, BK26	
OK05 OK01, OK04, OK08, OK11, BK11, BK14, BK15		BK25/BK26/BK27/BK28 + OK08, OK09, OK10, OK12, OK14, BK21, BK25	Кваліфікаційна робота + OK05, OK10, OK11.
			Атестаційний екзамен + OK07, OK08, OK14

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми здійснюється у формі публічного захисту/демонстрації кваліфікаційної роботи і атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр музичного мистецтва, викладач, артист оркестру (ансамблю), диригент оркестру народних інструментів. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі музичного мистецтва, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, списування та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Публічна демонстрація, що пов'язана з виконанням кваліфікаційної роботи, проводиться у формі публічного виступу.
Вимоги до атестаційних екзаменів	Атестаційний екзамен передбачає перевірку досягнення результатів навчання, інтегральної, загальних та фахових компетенцій, визначених стандартом та освітньою програмою.

Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);
- ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);
- ЗК – загальні компетентності профілю програми;
- ФК – фахові компетентності профілю програми.

4.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.
Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	BK01	BK02	BK03	BK04	BK05	BK06	BK07	BK08	BK09	BK10	BK11	BK12	BK13	BK14	BK15	BK16	BK17	BK18	BK19	BK20	BK21	BK22	BK23	BK24	BK25	BK26	BK27	BK28	BK29	BK30	BK31	BK32			
3K 01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•		•	•	•			•	•	•						
3K 02			•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•			•				•	•			•	•	•					•	•	•					•	•	•					
3K 03			•	•		•					•		•		•	•	•	•	•			•		•					•	•	•					•	•	•		•		•									
3K 04			•	•		•		•	•		•	•	•		•	•	•	•		•		•	•					•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•										
3K 05	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•			•	•	•		•	•			•	•	•			•	•	•		•	•	•			•	•	•					
3K 06		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•					•	•	•	•				•	•	•		•		•				•	•	•				
3K 07		•	•	•		•		•			•		•		•	•	•	•	•			•	•							•						•										•	•				
3K 08		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•		•	•			•		•							•		•		•			•	•	•			•		•					•				
3K 09	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•			•		•						•		•	•	•			•	•	•		•	•	•										
3K 10	•						•	•	•	•	•																•				•					•		•	•						•						
3K 11			•			•	•	•	•	•			•		•	•												•							•	•	•		•							•	•				
3K 12	•	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•	•													•	•	•					•	•	•		•							•	•			
3K 13			•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•														•		•				•	•	•		•							•	•			
3K 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•											•	•			•		•			•	•	•		•	•	•			•	•	•					
3K 15			•	•			•	•	•	•			•						•			•	•	•						•		•			•	•	•		•						•						
3K 16		•										•	•			•	•				•	•							•	•					•					•			•								
3K 17		•	•	•			•	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•						•			•		•			•	•	•		•	•	•					•	•				
ΦK 01							•	•	•	•					•	•														•	•	•			•	•	•								•	•					
ΦK 02							•	•	•	•					•															•					•	•	•			•						•	•				
ΦK 03		•			•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•													•					•	•	•		•						•	•	•				
ΦK 04		•			•	•	•	•	•	•	•				•	•														•	•				•	•	•			•							•	•			
ΦK 05					•	•	•	•	•	•	•				•																•					•	•	•			•							•	•		
ΦK 06					•	•	•	•	•	•	•				•	•			•												•					•	•	•									•	•			
ΦK 07			•		•		•	•	•	•	•		•			•															•					•	•	•		•							•	•			
ΦK 08							•	•	•	•						•																			•	•	•											•	•		
ΦK 09							•	•	•	•						•																			•	•	•										•	•			
ΦK 10				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•															•					•	•	•		•												

5.1 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.
Нормативний термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

- – компетентність, яка набувається;
- ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);
- ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);
- ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.

Нормативний термін навчання 1 рік 10 місяців

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	
ПРН 01							•	•	•	•			•		•																		•	•	•			•		•	•	•		•	•				
ПРН 02							•	•	•	•		•	•		•																			•	•	•		•				•							
ПРН 03							•	•	•	•		•	•			•																		•	•	•		•	•			•	•	•		•	•	•	
ПРН 04						•	•		•	•	•					•																		•	•	•			•	•			•	•					
ПРН 05							•		•	•	•	•	•				•																	•	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•		
ПРН 06	•	•	•	•	•	•					•	•					•	•			•	•	•			•	•	•				•	•					•				•			•	•	•		
ПРН 07						•					•				•																		•	•					•					•	•				
ПРН 08						•	•	•	•	•			•		•																•	•			•	•	•		•			•			•	•			
ПРН 09								•		•	•	•			•																														•				
ПРН 10									•	•	•	•	•		•				•			•											•	•	•		•						•			•			
ПРН 11				•	•		•	•	•	•	•				•		•		•		•	•	•										•	•	•		•				•			•	•	•		•	
ПРН 12		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•																		•	•	•		•			•	•	•		•	•			
ПРН 13	•	•	•	•	•					•	•						•	•			•	•	•			•	•	•										•							•				
ПРН 14										•	•																															•	•			•			
ПРН 15	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•																		•	•	•		•	•	•		•		•	•				
ПРН 16				•	•			•	•	•	•	•	•			•	•				•	•	•											•	•	•		•			•		•		•	•			
ПРН 17	•					•	•		•	•		•						•								•	•	•						•	•	•		•	•		•	•		•	•				
ПРН 18							•	•	•	•					•				•								•	•						•	•	•		•			•		•		•	•			
ПРН 19		•					•	•	•	•		•			•																		•	•	•	•		•											
ПРН 20							•	•	•	•		•			•				•														•	•	•	•						•							

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми (обов'язкові дисципліни);

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми (дисципліни за вибором);

ПРН – програмні результати навчання профілю програми.

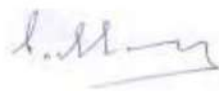
6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) з метою виконання завдань освітнього процесу даного стандарту для організації проведення усіх видів індивідуальних, групових та практичних занять, Рівненський державний гуманітарний університет забезпечений інструментальним фондом, умовами для зберігання, обслуговування та ремонту музичних інструментів, репетиційною базою, бібліотеками фондом, спеціально обладнаними приміщеннями для концертних заходів, навчальними оркестрами, ансамблями, хорами, базами педагогічної, виконавської та інших видів практики та ресурсами для організації заходів, пов'язаних з музичною виконавською, науково-дослідницькою, лекторською, музично-критичною, концертною діяльністю. відповідно до навчальних програм процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник робочої групи



Народний артист України,
професор Мельничук С.Ф.