

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«КУЛЬТУРОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ	03 «Гуманітарні науки»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	034 «Культурологія»
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр культурології, педагог-організатор культурно-дозвілдової діяльності, викладач історії та теорії культури

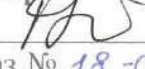
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

  
протокол № 24 Постолювський  
від «31» січня 2019 р.

Освітня програма вводить в дію  
з «31» січня 2019 р.

Ректор

 проф. Р. М. Постолювський  
Наказ № 18-01-01  
від «31» січня 2019 р.

Рівне, 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**"Культурологія"**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>перший</u>
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ	<u>бакалавр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 "Гуманітарні науки"</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>034 "Культурологія"</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>бакалавр культурології, педагог-організатор культурно-дозвілєвої діяльності, викладач історії та теорії культури</u>

**Розробники програми:**

В. Г. Виткалов, кандидат педагогічних наук, професор  
Л. К. Казначеева, кандидат історичних наук, доцент  
В. Б. Тюска, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою культурології та музеєзнавства  
Протокол № 1 від «22» січня 2019 р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. В. Г. Виткалов

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою художньо-педагогічного факультету  
Протокол № 1 від «29» січня 2019 р.  
Голова вченої ради художньо-педагогічного факультету \_\_\_\_\_ доц. Н. Б. Дзюбишина

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету  
Протокол № 1 від «31» січня 2019 р.  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ проф. Р. М. Постолюк

**НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ**

Наказ № 18-01-01 від «31» січня 2019 р.

## **Передмова**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 034 Культурологія для здобувачів вищої освіти, вступ яких відбувся на основі повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 034 «Культурологія».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедри культурології та музеєзнавства у складі:

### **Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):**

Виткалов Володимир Григорович, кандидат педагогічних наук, професор

### **Члени проектної групи:**

Казначесва Людмила Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент кафедри культурології та музеєзнавства.

Тюска Валентина Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри культурології та музеєзнавства;

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

<b>1. Профіль освітньо-професійної програми «Культурологія»</b>	
<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. бакалавр культурології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Культурологія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 034 «Культурологія»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавр. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 3 рік 10 місяців Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої програми. Обмежень щодо можливості здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого спеціаліста та обсягу такої освітньої програми немає.
Наявність акредитації	НД №1889742 від 09.10.2017 Термін дії – до 01.07.2026
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На період навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.vshu.edu.rv.ua">http://www.vshu.edu.rv.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити навчання студентів за спеціальністю 034 «Культурологія» шляхом формування компетентностей на базі теоретичних знань та практичних умінь і навичок у сфері культурології, необхідних для здійснення освітньої та соціокультурної діяльності, а також оволодіння науковими методами та інноваційними технологіями у сфері культури для вирішення завдань культурної політики держави.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 034 Культурологія

	<p><b>Об'єктом вивчення</b> – ключові поняття, методологічний інструментарій та концепції теорії, історії культури, базові дефініції культурних практик; значення та смисли феноменів культури і культурних процесів минулого та сучасності, що представлені в артефактах, текстах й соціокультурних практиках; соціокультурні інституції мистецького, освітнього, наукового, морального спрямування, що забезпечують формування культурних норм та цінностей.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - опанування фундаментальних основі культурології; оволодіння теоретико-методологічними засадами дослідження культурно-історичної динаміки та різних форм культури; набуття навичок розуміння соціокультурних процесів в суспільстві в цілому та спеціалізованих інститутах зокрема.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> - система наукових ідей, теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів і методик дослідження щодо виникнення та розвитку культури; функціонування й трансформації культурних практик.</p> <p><b>Методи, методики, технології, інструменти</b>, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці: загальнонаукові, а також спеціальні методи культурології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра
Основний фокус освітньої програми	Професійна освіта у галузі гуманітарних наук. Ключові слова: культура, культурологія, функції культури, функції культурології, об'єкт і суб'єкт культури, матеріальна і духовна культура, українська культура, зарубіжна культура, регіональна культурна практика, історіографія культури, культурологія дозвілля, прикладна культурологія, народна художня культура, історія мистецтв, соціокультурне проектування.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки здобувачів вищої освіти та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів, що спеціалізуються на підготовці фахівців культури і мистецтва за спеціальністю «Культурологія».
<b>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</b>	
Професійні права	Професії та професійні назви робіт зазначаються згідно чинної редакції Національного класифікатору України: класифікатор професій ДК 003:2010:

	<p>2320 Викладач професійного навчального закладу</p> <p>2352.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми</p> <p>Керівник студії за видами мистецтва та художньої творчості, любительського об'єднання, клубу за інтересами</p>
Продовження освіти (академічні права)	Продовження навчання для здобуття вищої освіти другого рівня – освітнього ступеня «магістр»
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних та інтерактивних лекцій), практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, проведення виробничих практик, підготовки дипломної роботи.</p> <p>Загальний стиль навчання - проблемно-орієнтований, визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності здобувача вищої освіти.</p>
Оцінювання	Тестування, опитування, дискусії, презентації соціокультурних проектів, письмові есе, усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист дипломної роботи, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі культурології, що передбачає застосування певних теорій та методів гуманітарної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2 Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3 Професійне володіння (усне та письмове) державною та іноземними мовами.</p> <p>ЗК4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК5 Здатність генерувати нові ідеї (креативність),</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, досліджувати та регулювати різні типи культурних практик.</p> <p>ЗК7 Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК1 Здатність узагальнювати знання про культуру.</p> <p>ФК2 Здатність розуміти матеріальну та духовну цінність об'єкта культурної спадщини різних історичних періодів та географічних ареалів у відповідному економічному, соціокультурному та інституціональному контекстах.</p> <p>ФК3 Здатність до розуміння й осмислення теоретичних концепцій і вчень, які становлять основу культурології.</p> <p>ФК4 Здатність використовувати загальні й спеціальні методи та інструменти дослідження, необхідні для вирішення проблем культурології.</p> <p>ФК5 Здатність використовувати термінологічний апарат культурології для проведення наукових досліджень, що відповідають першому (бакалаврському) рівню.</p> <p>ФК6 Здатність розуміти процеси культурно-історичної динаміки та використовувати професійно профільовані знання й практичні навички.</p> <p>ФК7 Здатність налагодити комунікативний процес із представниками різних соціально-культурних угруповань в процесі підготовки та організації культурно-дозвілдової діяльності та розробці варіантів соціокультурного проектування.</p> <p>ФК8 Вміння орієнтуватись у етапах розвитку художньої культури та видах мистецтва, розробляти та регулювати інноваційні соціокультурні та мистецькі проекти.</p> <p>ФК9 Здатність використовувати знання з основ наукових досліджень як складової культурологічної освіти та наукової творчості.</p>
---	---

**7 – Програмні результати навчання ПРН**

	<p>ПРН1 Культурологічної термінології, понятійно-категорійного апарату дозвіллезнавства та практичної сфери культури.</p> <p>ПРН2 Специфічності та взаємозв'язку між історичними, культурними, економічними, політичними, правовими, етичними, естетичними та соціальними процесами.</p> <p>ПРН3 Проблематики культурології в контексті сучасних досліджень української і зарубіжної культури, її історіографії та визначення оцінок соціокультурної ситуації в Україні і шляхів подальшого розвитку сучасної культури.</p> <p>ПРН4 Завдань практичної культурології, культурології дозвілля та специфіки прояву народної</p>
--	---

художньої культури на усіх етапах її розвитку.

ПРН5 Загальної концепції педагогіки, психології та методики викладання культурологічних дисциплін в освітніх закладах, підходів щодо використання традиційних і нетрадиційних методів викладання, а також інноваційних технологій у т. ч. комп'ютерно-інформаційних.

ПРН6 Інноваційних форм і технологій організації культурної практики із застосуванням методики сценарного мистецтва, режисури і реклами культурно-масових дійств, принципів риторики і ділових комунікацій.

ПРН7 Методів наукового дослідження культури для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (збереження національної ідентичності; охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини; адаптації традиційних культурних інститутів до умов сучасного суспільства тощо).

ПРН8 Критичного оцінювання ступеню розробленості дослідницької проблематики, мети, завдань та методів дослідження, а також новизни отриманих результатів.

ПРН9 Основних вимог щодо написання рецензій та реферативних матеріалів на актуальні теми у галузі культури і мистецтва.

ПРН10 Іноземних мов та їх використання у практичній діяльності фахівця-культуролога.

ПРН11 Основ безпеки життя та охорони праці для здійснення професійної діяльності у галузі культури.

ПРН12 Володіти професійною термінологією з культурологічних дисциплін.

ПРН13 Досліджувати культурні феномени та процеси їх трансформації в контексті теоретико-методологічного апарату сучасної культурології.

ПРН14 Аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії і культури у контексті зарубіжної культури і цивілізації.

ПРН15 Виявляти специфіку історичного етапу в межах певного культурного феномену. Розробляти стратегічні проблеми культурної політики на міжнародному та національному рівнях.

ПРН16 Визначати проблематику аксіології культурних форм у просторі народної художньої та сучасної культури.

ПРН17 Застосовувати педагогічні, психологічні та культурологічні знання в освітній практиці для



	<p>викладання культурологічних дисциплін.</p> <p>ПРН18 Брати участь у ділових іграх, що моделюють ситуацію, яка наближена до реальної професійної сфери здобувача вищої освіти.</p> <p>ПРН19 Впроваджувати практику командної роботи для організації культурно-дозвілєвої роботи, розробки сценарного, режисерського та рекламного продукту. Обговорювати зміст та план презентації культурно-мистецького проекту.</p> <p>ПРН20 Створювати персоніфіковані тексти рецензій та реферативних документів на актуальні культурологічні теми у площині професійної діяльності.</p> <p>ПРН21 Аргументувати актуальність теми обраного культурологічного дослідження, встановлювати її зв'язок з пріоритетними напрямками розвитку сучасної науки.</p> <p>ПРН22 Пояснювати перспективи, позитивні та негативні тенденції становлення та розвитку певного культурного феномену.</p> <p>ПРН23 Класифікувати інноваційні форми і технології культурної практики сучасності. Застосовувати інформаційно-комп'ютерні технології у професійній діяльності.</p>
--	---

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам впровадження освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня освіти зі спеціальності 034 «Культурологія» відповідає Ліцензійним вимогам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

### **9 - Основні компоненти освітньо-професійної програми**

<b>Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і</b>	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
---	--

кваліфікаційних робіт)	
<b>10 - Академічна мобільність</b> Регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти, науковими установами і закладами культури і мистецтв України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.2.Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальна дисципліна, практика, дипломна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОК</b>			
OK01	Історія України	3	Екзамен
OK02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK03	Філософія	3	Екзамен
OK04	Психологія	3	Екзамен, Залік
OK05	Педагогіка	4	Екзамен, Залік
OK06	Історія світових цивілізацій	3	Залік
OK07	Історія мистецтв	26	Екзамен, Залік
OK08	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
OK09	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
OK10	Вступ до прикладної культурології	3	Екзамен
OK11	Сценарне мистецтво	8	Екзамен, Залік
OK12	Основи прикладної культурології	15	Екзамен, Залік
OK13	Українська культура	22	Екзамен, Залік, Курсова робота
OK14	Зарубіжна культура	18	Екзамен, Залік
OK15	Історіографія культури України	9	Екзамен, Залік, Курсова робота
OK16	Режисура художньо-масових дійств	8	Екзамен, Залік
OK17	Методика викладання культурологічних дисциплін	12	Екзамен, Залік
OK18	Сучасна регіональна культурна практика	6	Залік, Курсова робота
OK19	Організація і методика культурологічних досліджень	6	Екзамен
OK20	БЖД з ООП	3	Екзамен, Залік
OK21	Навчальна (ознайомча) практика	3	Залік
OK22	Навчальна (педагогічна) практика	6	Залік
OK23	Виробнича (переддипломна) практика	6	Залік
OK24	Підготовка до атестації	1	Екзамен/Захист дипломної роботи
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>180</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ВК</b>			
VK01	Економіка	3	Залік
VK02	Релігієзнавство		
VK03	Етика і естетика		
VK04	Вибір		
VK05	Правознавство	3	Залік
VK06	Соціологія		
VK07	Політологія		
VK08	Вибір		
VK09	Філософія освіти	3	Залік
VK10	Філософія науки		
VK11	Соціальна філософія		
VK12	Вибір		
VK13	Основи екології	3	Залік
VK14	Цінності європейських цивілізацій		
VK15	Вибір		
VK16	Риторика		
VK17	Педагогіка та етика професійної діяльності	7	Екзамен
VK18	Вибір		
VK19	Реклама в культурно-дозвіллевій діяльності	6	Екзамен
VK20	Музеєзнавство		

ВК21	Вибір		
ВК22	Народна художня культура		
ВК23	Теорія і практика ефективної комунікації	9	Екзамен, Залік
ВК24	Вибір		
ВК25	Законодавство у галузі культури		
ВК26	Інноваційні освітні технології	6	Залік
ВК27	Вибір		
ВК28	Рецензування та реферування		
ВК29	Інклюзивна освіта	8	Екзамен,Залік
ВК30	Вибір		
ВК31	Соціокультурне проєктивання		
ВК32	Корпоративна культура	6	Залік
ВК33	Вибір		
ВК34	Методика організації дозвілля різних вікових категорій		
ВК35	Технології особистісної ефективності	3	Екзамен
ВК36	Вибір		
ВК37	Тренінг ділових комунікацій		
ВК38	Культурологія туризму	3	Залік
ВК39	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється атестаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію здобувачів вищої освіти виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі «Культурологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 034 «Культурологія».

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Культурологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 034 «Культурологія» за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти здійснюється у формі: <ul style="list-style-type: none"><li>- комплексного атестаційного екзамену;</li><li>- публічного захисту дипломної роботи магістра.</li></ul>
Вимоги до комплексного атестаційного екзамену	Комплексний атестаційний екзамен проводиться в усній формі як комплексна перевірка знань здобувачів вищої освіти професійної теоретичної підготовки за білетами, складеними у повній відповідності до програми атестації. Зміст білетів комплексного атестаційного іспиту охоплює матеріал профільних навчальних дисциплін в рамках їх програм, а саме: «Українська культури», «Зарубіжна культура», «Методика викладання культурологічних дисциплін», «Основи прикладної культурології» Комплект екзаменаційних білетів затверджується на засіданні кафедри підписується завідувачем кафедри.
Вимоги до дипломної роботи магістра та її публічного захисту	Дипломна робота бакалавра – це навчально-наукова робота здобувача Вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра культурології для встановлення відповідності отриманих здобувачем загальних і спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми «Культурологія». Тематика роботи повинна бути безпосередньо пов'язана з

	<p>узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.</p> <p>Дипломна робота бакалавра повинна відповідати наступним вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обов'язковість публікації статті у збірнику наукових праць, науковому журналі, збірці та/або на сайті вищого навчального закладу в електронному вигляді;</li><li>- обов'язковість перевірки на плагіат;</li><li>- відкритий і публічний захист;</li><li>- оприлюднення дипломної роботи бакалавра на сайті або вищого навчального закладу, або випускової кафедри, або в електронному депозитарії закладу вищої освіти.</li></ul>
--	---

Атестація здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про атестаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. Атестація здобувачів вищої освіти завершується врученням документу встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра.

## 2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24
ЗК 01	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
ЗК 02		•					•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК 03		•				•		•													•	•	•	
ЗК 04									•			•	•	•						•	•	•	•	•
ЗК 05	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•			•		•			•	•	•
ЗК 06	•		•				•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ЗК 07						•	•		•									•		•		•	•	
ЗК 08	•		•	•	•							•				•	•	•	•	•		•	•	•
ФК 01	•		•			•	•			•		•	•	•	•		•		•				•	•
ФК 02	•		•			•	•					•	•	•					•		•			•
ФК 03			•	•	•		•			•			•	•	•			•				•		
ФК 04			•	•	•							•		•	•			•					•	•
ФК 05							•					•	•	•				•	•				•	•
ФК 06	•		•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 07		•	•				•	•								•				•		•	•	
ФК 08							•				•	•	•	•			•				•	•	•	•
ФК 09			•									•	•	•				•	•			•	•	•

Продовження: Матриця відповідності програмних компетентностей

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39		
ЗК 01	•	•	•	В			•	В				В			В			В		В			В			В	•	•	В		В	•		В			В		В		
ЗК 02	•	•	•	І	•	•	•	І				І			І	•	•	І	•	•	І			І		•	І	•		І	•		І			І	•	•	І		І
ЗК 03				Л				Л	•	•	•	Л	•	•	Л			Л		•	Л			Л			Л			Л			Л			Л			Л		Л
ЗК 04				Ь				Ь				Ь			Ь	•		Ь	•	•	Ь			Ь			Ь			Ь			Ь			Ь	•		Ь		Ь
ЗК 05			•	Н				Н				Н			Н			Н		•	Н			Н		•	Н		•	Н			Н			Н			Н		Н
ЗК 06				И			•	И				И			И			И		•	И			И			И	•	•	И			И	•		И			И		И
ЗК 07				Й				Й				Й			Й			Й			Й			Й	•		Й			Й			Й			Й			Й		Й
ЗК 08			•		•	•											•											•							•						
ФК 01							•													•		•																			
ФК 02	•	•							•	•	•		•	•																											•
ФК 03																	•																								•
ФК 04																	•																								
ФК 05				В				В				В			В			В			В			В			В			В			В			В			В		В
ФК 06	•	•	•	И			•	И	•	•	•	И	•	•	И	•		И	•	•	И	•		И			И	•		И			И			И			И	•	И
ФК 07	•	•	•	Б	•	•		Б	•	•	•	Б	•	•	Б		•	Б	•	•	Б		•	Б			Б	•		Б	•	•	Б			Б			Б	•	Б
ФК0 8	•	•	•	І	•	•		І				І			І	•		І		•	І	•		І			І	•		І	•		І			І			І		І
ФК 09				Р				Р				Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р			Р		Р

- – компетентність, яка набувається;
- ОК<sub>j</sub> – обов’язкові компоненти ОП;
- ВК<sub>j</sub> – вибіркові компоненти ОП
- ЗК<sub>j</sub> – загальні компетентності;
- ФК<sub>j</sub> – фахові компетентності;



**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	
ПРН1						•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		
ПРН2	•					•	•					•	•	•											•
ПРН3	•		•			•	•			•		•	•	•	•				•						•
ПРН4	•	•								•	•	•				•		•	•		•		•		•
ПРН5				•	•				•								•			•		•		•	•
ПРН6											•	•				•		•	•			•	•	•	•
ПРН7	•		•				•								•			•	•				•		
ПРН8			•							•		•			•				•				•		
ПРН9							•																•		
ПРН10								•			•				•				•		•	•	•	•	•
ПРН11																				•	•	•			
ПРН12	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13			•			•	•			•		•	•	•	•			•	•				•		
ПРН14	•		•			•	•			•		•	•	•					•		•				
ПРН15			•									•	•	•	•				•		•				
ПРН16	•						•						•	•	•				•		•	•	•	•	
ПРН17				•	•												•			•		•		•	•
ПРН18		•		•	•		•	•			•	•				•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН19				•	•		•		•			•											•		
ПРН20		•	•				•						•	•									•		
ПРН21			•				•					•			•			•	•				•		
ПРН22									•	•		•	•	•				•			•				
ПРН23	•	•					•				•	•				•	•				•	•	•	•	•

Продовження: Матриця забезпечення програмних результатів

	ВК01	ВК02	ВК03	ВК04	ВК05	ВК06	ВК07	ВК08	ВК09	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39			
ПРН1	•	•	•	В			•	В	•	•	•	В		•	В	•		В	•	•	В	•		В			В	•		В	•		В	•		В		•	В			
ПРН2	•	•	•	І	•	•	•	І	•	•	•	І		•	І			І	•	•	І			І			І			І	•		І	•		І		•	І			
ПРН3				Л				Л				Л		•	Л			Л			Л			Л			Л			Л	•		Л		•	Л		•	Л			
ПРН4				Ь				Ь				Ь			Ь			Ь			Ь	•		Ь			Ь	•		Ь	•		Ь	•		Ь		•	Ь			
ПРН5			•	Н				Н				Н			Н	•		Н			Н			Н			•	Н			Н			Н			Н		•	Н		
ПРН6				И				И				И			И	•		И			И	•		И			•	И			И	•		И			И	•	•	И		
ПРН7				Й				Й	•	•	•	Й	•		Й			Й			Й			Й				Й			Й	•		Й			Й		•	Й		
ПРН8			•							•																																
ПРН9						•				•									•										•													
ПРН10	•	•																				•							•													
ПРН11																									•																	
ПРН12									•	•	•				•					•	•		•						•			•								•		
ПРН13						•									•								•																			
ПРН14	•	•	•								•				•								•																			
ПРН15	•	•	•																				•									•										
ПРН16	•	•	•																				•									•									•	
ПРН17						•	•			•								•												•												
ПРН18				В				В		•		В	•		В			В	•	•	В	•		В			В			В	•		В	•	•	В		•	В			
ПРН19				И				И		•		И	•		И			И	•		И			И			И	•	•	И		•	И	•	•	И		•	И			
ПРН20				Б	•		•	Б				Б			Б			Б			Б	•		Б			Б			Б										Б		
ПРН21				І				І				І			І			І			І			І			І			І										І		
ПРН22				Р				Р				Р			Р			Р		•	Р	•	•	Р			Р			Р	•									Р		
ПРН23																			•	•			•																			

• – компетентність, яка набувається; ОК<sub>і</sub> – обов'язкові компоненти ОП;  
 ВК<sub>і</sub> – вибіркові компоненти ОП  
 ПРН<sub>і</sub> – програмні результати навчання

## 6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

проф. В.Г. Виткалов

