


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Українська мова та література»


РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>03 Гуманітарні науки</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>035 Філологія</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>035. 01 (українська мова та література)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Бакалавр філології</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 4 від « 26 » квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09. 2018 р.

Ректор  проф. Постоловський Р.М.  
(каз № 86-01-01 від « 21 » травня 2018 р.)



Рівне, 2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.01 Українська мова і література для першого (бакалаврського) рівня робочою групою у складі:

*Совтис Наталія Миколаївна*, доктор філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови;

*Гаврилюк Наталія Володимирівна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;

*Кирильчук Олександр Миколайович*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української літератури

*Ричагівська Юлія Євстахіївна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;

*Шкарбан Тамара Миколаївна*, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови.

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія  
спеціалізація: 035.01 (українська мова та література)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Рівненський державний гуманітарний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр філології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, Акредитаційна комісія. Сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія за рівнем <b>бакалавр</b> : серія НД № 1889756, протокол від 16.06.2016 р. № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), термін дії до 01.07.2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський) рівень / 7 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.rshu.edu.ua/">http://www.rshu.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця-філолога (українська мова і література) зі знанням іноземної мови, здатного професійно і творчо вирішувати поставлені завдання; забезпечити здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, які мають стати основою для здобуття кваліфікації філолога, а також додаткових спеціалізацій, пов'язаних із затребуваністю в сучасному суспільстві.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Українська мова та література
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в царині гуманітарних наук (спеціальність «Філологія»). Ключові слова: мовознавство; лексична і граматична будова мови; лінгвістика тексту; літературні стилі і жанри; поетика; міждисциплінарний діалог, методика і методи навчання; іноземна мова (польська / англійська)

<b>Особливості програми</b>	<p>Навчання побудоване на комбінованій основі (академічна, практична, дослідницька).</p> <p>Програма уможлиблює працевлаштування в загальноосвітніх закладах, оскільки передбачено цикл психолого-педагогічних і методичних дисциплін, а також проходження відповідних практик.</p> <p>Програма надає можливість поглиблено вивчити іноземну мову (польська або англійська), опанувати основи копірайтингу та редакторської майстерності, що відкриває нові перспективи для подальшого працевлаштування на сучасному ринку зайнятості.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Професійні права</b>	<p>Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 1–2 рівнів акредитації; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, агенціях, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (за ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2195.8 Завідувач лабораторії (освіта)</li> <li>2312.1 Коректор (коригування текстів)</li> <li>2316.6 Літературний співробітник</li> <li>2320 Викладач середнього навчального закладу</li> <li>2347.0 Методист</li> <li>2352 Інспектор-методист</li> <li>2380.4 Завідувач кабінету (лінгафонного та ін.)</li> <li>2444.2 Філолог, лінгвіст</li> <li>2451.1 Літературознавець</li> <li>2453.1 Редактор</li> <li>2454 Літературний редактор</li> </ul>
<b>Продовження освіти (академічні права)</b>	<p>Магістерські програми освітньо-професійного та освітньо-наукового спрямування</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, практико-орієнтованого та дослідницького навчання.</p> <p><b>Форми:</b> аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання та захист наукового дослідження; виробничі (педагогічна, науково-дослідницька), навчальні (літературно-архівна / (літературно-красознавча), діалектологічна / соціолінгвістична) практики).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за результатами поточного (тестування, модульні контрольні роботи, перевірка конспектів, узагальнювальні бесіди, перевірка рефератів і творчих робіт) та підсумкового контролю у формі екзаменів, заліків, захистів курсових робіт, звітів з практики, кваліфікаційних екзаменів або захисту кваліфікаційної роботи.</p>

<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки та характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>2) здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>3) здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями й застосовувати їх у практичних ситуаціях</li> <li>4) здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>5) уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;</li> <li>6) здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</li> <li>7) здатність працювати в команді й автономно, усвідомлення важливості емоційної стабільності, толерантності;</li> <li>8) цінування та повага різноманітності та мультикультурності, усвідомлення значущості історичного та культурного досвіду людства;</li> <li>9) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>10) здатність до проведення досліджень на належному рівні;</li> <li>11) спроможність створити узагальнену картину світу й виокремити місце людини в ньому, осмислити природу й значення власних життєвих цінностей;</li> <li>12) здатність до здійснення професійної діяльності з урахуванням вимог безпеки та гігієни праці, усвідомлення переваг здорового способу життя, розуміння важливості збереження навколишнього середовища;</li> <li>13) розуміння сутності і соціального значення економічно-правових відносин у суспільстві, здатність до реалізації громадянських прав і обов'язків.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>2) усвідомлення мови як особливої знакової системи, розуміння її природи та функцій, базові уявлення про генетичну і структурну типологію мов світу, фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови;</li> <li>3) системні знання про походження та становлення української мови; усвідомлення ролі старослов'янської мови в історії слов'янської писемності, розуміння її лінгвістичної основи;</li> <li>4) здатність демонструвати глибокі знання з теорії сучасної української літературної мови, орієнтуватися в новітніх лінгвістичних напрямках і тенденціях;</li> <li>5) досконале володіння орфографією та пунктуацією української мови;</li> <li>6) здатність до використання спеціальної термінології в різних видах професійної діяльності;</li> <li>7) здатність до фіксації та аналізу територіальних і соціальних різновидів мови, уміння описувати соціолінгвальну ситуацію;</li> <li>8) розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних сферах життя, здатність ефективно використовувати стильові різновиди мови відповідно до комунікативної ситуації; навички ведення ділової комунікації усно та письмово, створення різножанрових і різностильових текстів державною та іноземною мовами;</li> <li>9) володіння системними знаннями про основні періоди розвитку</li> </ol>

	<p>української та світової літератури, її чільних представників; розуміння міжкультурних взаємозв'язків у літературі, традиційної та авангардної літературної практики;</p> <p>10) розуміння ролі літератури й мистецтва для власного інтелектуального розвитку, базові уявлення про специфіку письменницької творчості, літературні жанри, напрями, школи;</p> <p>11) здатність виконувати різні види лінгвістичного та літературознавчий аналіз;</p> <p>12) володіння методиками викладання української мови та літератури в загальноосвітній школі, методикою редагування різностильових і різножанрових текстів; здатність до застосування знань із психології та педагогіки у професійній діяльності.</p> <p>13) здатність до використання польської / англійської мови у спілкуванні, розуміння специфіки культури країни, мова якої вивчається;</p> <p>14) розуміння специфіки естетичної комунікації в системі українсько-польських (українсько-англійських) літературних зв'язків.</p>
--	---

### 7. Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</li> <li>2. Демонструвати знання з історії та культури українського народу, розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</li> <li>3. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</li> <li>4. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</li> <li>5. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</li> <li>6. Ефективно працювати з інформацією, черпати необхідні знання з різних джерел, критично їх аналізувати й інтерпретувати, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</li> <li>7. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</li> <li>8. Знати систему і структуру мови, основні функції та закони розвитку мови як суспільного явища, специфіку українських мовних явищ, лінгвістичну термінологію.</li> <li>9. Знати функційно-стильове призначення мовних одиниць різних рівнів у складі стилістичної системи української мови.</li> <li>10. Розрізняти одиниці територіальних і соціальних різновидів мови, записувати діалектне мовлення.</li> <li>11. Демонструвати знання з історії мови, виявляти розуміння еволюційних процесів у лексичному складі, фонетичній системі і граматичній будові української мови, мати уявлення про етапи формування української літературної мови.</li> <li>12. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</li> <li>13. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</li> <li>14. Знати програмові твори художньої літератури та портрети українських письменників.</li> <li>15. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.</li> <li>16. Знати лінійні й циклічні концепції літературного розвитку, відмінності й</li> </ol>
--	---

	<p>систему визначальних ознак різних естетичних стилів.</p> <p>17. Демонструвати уміння відстежувати зв'язок художнього твору з різними видами мистецтва.</p> <p>18. Уміти аналізувати генетико-контактологічні зв'язки української та польської / англійської літератур, добирати зіставний матеріал, урахувавши періодизацію та стильові особливості літературних текстів.</p> <p>19. Здійснювати різні види мовного та літературознавчий аналіз.</p> <p>20. Розробляти і проводити уроки з української мови та літератури, використовуючи класичні й інноваційні методи навчання.</p> <p>21. Використовувати іноземну (польська або англійська) мови для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, у міжкультурній комунікації.</p> <p>22. Орієнтуватися в регіональних особливостях звичаїв країни, мова якої вивчається.</p> <p>23. Створювати усні та письмові тексти різних жанрів і стилів, зокрема й рекламні.</p> <p>24. Застосовувати норми, методи та прийоми загального і творчого редагування у професійній діяльності.</p> <p>25. Застосовувати філологічні знання для розв'язання професійних завдань.</p> <p>26. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їхній взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p> <p>27. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні та літературні факти.</p>
--	--

#### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій із навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсотків визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора, – понад 25 %
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у спеціальності 035.01 «Філологія (Українська мова та література)»
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу

#### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і вищими навчальними закладами й науковими установами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом і зарубіжними навчальними закладами
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Українська мова та література»

<u>Обов'язкові компоненти ОПП</u>
Історія України
Філософія
Історія української культури
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Психологія
Педагогіка
Безпека життєдіяльності з ООП
Вступ до мовознавства
Вступ до літературознавства
Старослов'янська мова
Історична граматики української мови
Сучасна українська літературна мова
Історія української літератури
Стилістика української мови
Українська діалектологія
Практикум з української мови
Історія української літературної мови
Теорія і практика літературознавчого аналізу
Історія зарубіжної літератури
Типологія стилів і форм у літературі
Теорія і практика редагування
Методика навчання української мови
Методика навчання української літератури
<u>Вибіркові компоненти ОПП</u>
Релігієзнавство / Економіка / Правознавство
Основи екології / Вікова фізіологія і валеологія
Інформаційно-комунікаційні технології
Основи копірайтингу / Прикладне мовознавство
Літературна антропологія: українські проєкції / Гендерні літературні студії
Польська мова / Англійська мова
Культура країни, мова якої вивчається
Українсько-польські літературні проєкції / Українсько-англійські літературні проєкції
Польська література / Англійська література
Актуальні проблеми неології / Сучасні граматичні теорії у слов'янському мовознавстві
Українська драматургія: традиція й авангард / Українська драматургічна класика
Культура українського фахового мовлення / Публічне мовлення
Новітня лінгвістика / Риторика
Спецкурси
<u>Практична підготовка</u>
Виробнича практика (педагогічна)
Виробнича практика (науково-дослідницька)
Діалектологічна / Соціолінгвістична практика
Літературно-архівна практика / Літературно-краснознавча практика
Підсумкова атестація

Гарант освітньої програми /  
керівник проєктної групи

доц. Гаврилюк Н.В.