

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	<u>051 Економіка</u>
спеціалізацією	<u>Економічна кібернетика</u>
галузі знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
кваліфікація:	<u>бакалавр з економіки</u>

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/Постоловський Р.М./

(протокол №8 від "29" червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор _____/Постоловський Р.М./

(наказ № 158-01-01 від "31" серпня 2017 р.)

Рівне, 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Матусевич Константин Миколайович, кандидат економічних наук, доцент;

члени проектної групи:

Хомич Сергій Васильович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики;

Юськів Богдан Миколайович, доктор політичних наук, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 051 «Економіка»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 120 кредитів ЄКТС/ 1 рік 10 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600
2 – Мета освітньої програми	
	<p>Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати і забезпечувати вдосконалення систем управління на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки.</p> <p>Підготовка бакалавра за спеціалізацією «Економічна кібернетика» орієнтована на розвиток здібностей студентів до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері прогнозування та аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень, впровадження та ефективного використання сучасних інформаційних технологій, програмних засобів та систем інформаційного обслуговування в економічній діяльності.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	– Об’єкт вивчення: загальні закони та тенденції

знань, спеціальність)	<p>розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p>– Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p>– Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук.</p> <p>– Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>– Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією «Економічна кібернетика»</p> <p>Ключові слова: економічні системи, математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології, управління.</p>
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Економічна кібернетика» в РДГУ та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	<p>2441.2. Економісти</p> <p>2132.2. Розробники комп'ютерних програм</p> <p>2139.2. Професіонали в інших галузях обчислень</p> <p>2419.2. Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>3114. Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>3121. Техніки-програмісти</p> <p>3423. Адміністративний помічник</p>

	<p>3433. Бухгалтери та касири-експерти</p> <p>3434. Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p>3435.1. Організатори діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2. Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1. Помічник керівників підприємств, установ та організацій. Референт</p> <p>3436.2. Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3. Помічник керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звіту з практики, захисти курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 4. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність до креативного та критичного мислення. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.

	<p>10. Здатність до усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.</p> <p>11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>12. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p>1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні.</p> <p>2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та</p>

	<p>установ.</p> <p>15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p> <p>16. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>17. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (Зн)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 2) Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем. 3) Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 4) Знати та усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 5) Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних. 6) Знати сучасні методикі аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати. 7) Знати можливості застосування апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності. 8) Знати та розуміти методологію інтелектуального аналізу даних, основні практичні бізнес-задачі, що можна вирішувати засобами Data Mining, можливості застосування програмного забезпечення для інтелектуального аналізу даних у професійній діяльності. 9) Знати і розуміти принципи та технології організації облікової та податкової політики

<p>Уміння (Вм)</p>	<p>суб'єктів господарювання.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння та обґрунтування логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 2) Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 3) Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних завдань та розв'язувати аналітичні задачі і задачі прогнозування за допомогою сучасних технічних засобів, інформаційних технологій та програмних продуктів. 4) Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття. 5) Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків. 6) Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 7) Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 8) Ідентифікувати джерела та застосовувати методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних. 9) Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки. 10) Виконувати дослідження за встановленим замовленням. 11) Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. 12) Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. 13) Використовувати інформаційні та комунікаційні
-------------------------------	--

	<p>технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>14) Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>15) Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>16) Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p>
Комунікація (Ком)	<p>1) Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>2) Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>3) Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1) Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>2) Володіти навичками самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>3) Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.

9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках.
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	6 / 100,00	0 / 0,00	6 / 5,00
2.	Цикл професійної підготовки	97 / 87,39	54 / 12,61	111 / 92,50
3.	Практична підготовка	3 / 100	0 / 0,00	3 / 2,50
Всього за весь термін навчання		106 / 88,33	14 / 11,67	120 / 100

2. Перелік компонент освітньої програми

№ з/п	Код дисципліни	Се-местр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (6 кредитів)					
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (6 кредитів)					
2	O301	1	Історія української культури	3	Екзамен
4	O302	2	Філософія	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки (111 кредитів)					
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (97 кредитів)					
9	OP01	1	Мікроекономіка	4	Екзамен
10	OP02	2	Макроекономіка	4	Екзамен
11	OP03	1	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
12	OP04.1	1	Вища математика	3	Залік
13	OP04.2	1	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
14	OP05.1	2	Економетрика	3	Екзамен
15	OP05.2	2	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
16	OP06	1	Інформатика	3	Залік
19	OP07	2	Менеджмент	4	Екзамен
20	OP08	3	Маркетинг	4	Залік
25	OP09	3	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	Екзамен
26	OP10	4	Міжнародна економіка	4	Екзамен
27	OP11	2	Статистика	3	Залік
29	OP12	3	Регіональна економіка	3	Залік
30	OP13	1,2	Економічна кібернетика	10	Залік, екзамен
31	OP14	3	Дослідження операцій	4	Екзамен
32	OP15	3	Моделювання економіки	5	Екзамен
33	OP16	4	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
34	OP17	3	Системи прийняття рішень	3	Екзамен
36	OP18	3	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
37	OP19	4	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
38	OP20	4	Управління проектами інформатизації	5	Екзамен
39	OP21	4	Моделі економічної динаміки	4	Екзамен
2.2. Дисципліни за вибором (14 кредитів)					
45	VP01	1	Інструментальні засоби прикладного програмування	3	Залік
	VP05	1	Технологія автоматизованого оброблення економічної інформації	3	Залік
35	VP02	2	Програмування систем в архітектурі клієнт-сервер	3	Залік
	VP06	2	Інжиніринг бізнес-процесів	3	Залік
50	VP03	3	Конфігурування ІС	5	Залік
	VP07	3	Інтелектуальний аналіз даних	5	Залік
48	VP04	4	WEB-дизайн та WEB-програмування	3	Залік
	VP08	4	Інтернет технології в бізнесі	3	Залік
3. Практична підготовка (3 кредитів)					
60	OP22	4	Виробнича практика	3	Залік

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код дисципліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17		
ОЗ01		•			•	•		•	•								•														
ОЗ02	•					•			•			•			•		•														
ОП01	•			•		•	•						•		•	•	•								•						
ОП02	•			•		•	•						•		•	•	•								•						
ОП03				•		•			•				•		•		•			•				•							
ОП04.1	•	•		•			•	•				•	•					•	•												
ОП04.2	•	•				•	•						•			•		•			•		•								
ОП05.1	•	•	•			•	•						•			•		•	•		•		•								
ОП05.2	•	•			•		•					•	•		•	•		•	•				•							•	
ОП06	•	•	•		•	•	•	•				•							•				•						•	•	•
ОП07		•					•	•	•			•	•							•				•	•		•				
ОП08		•			•	•	•		•			•	•			•					•		•		•	•	•				
ОП09		•		•			•		•				•	•		•	•			•			•		•	•					
ОП10		•		•			•				•	•	•	•			•				•				•						
ОП11		•		•	•											•		•		•			•	•	•	•	•				
ОП12		•		•			•		•			•	•	•			•				•				•	•	•				
ОП13	•	•		•		•						•			•	•			•				•	•					•	•	
ОП14	•	•		•		•	•									•		•		•	•		•								
ОП15	•	•		•			•						•		•	•		•			•		•		•		•				
ОП16	•	•	•	•	•	•	•					•	•			•		•	•	•	•		•	•					•		
ОП17	•	•	•	•		•	•									•		•	•	•			•					•		•	
ОП18		•	•	•	•	•										•			•							•	•	•	•		
ОП19	•	•	•		•		•					•							•	•			•	•	•		•		•	•	
ОП20	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•		•	•	•			•	•		•			•		
ОП21	•	•	•			•	•						•		•	•		•	•		•		•						•		
ВП01		•	•	•	•														•		•		•					•	•	•	
ВП05		•	•	•	•													•	•		•		•					•	•	•	
ВП02		•	•	•	•							•								•									•	•	•
ВП06	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•				•			•			•	•	•	•	•	•			
ВП03	•	•	•			•		•				•								•	•		•	•	•		•	•		•	
ВП07	•	•	•		•	•						•	•			•		•	•		•	•		•			•	•		•	
ВП04	•	•	•		•	•					•	•	•						•				•					•	•	•	
ВП08		•	•		•	•					•	•	•			•	•						•				•	•	•	•	
ОП22		•		•	•			•			•			•						•			•	•	•		•	•			

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ_j – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП_j – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності та практична підготовка;

ВП_j – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК_i – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК_i – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Код Дисципліни	Категорії компонентів																Комунікація			Автономність і відповідальність												
	Зн 01	Зн 02	Зн 03	Зн 04	Зн 05	Зн 06	Зн 07	Зн 08	Зн 09	Вм 01	Вм 02	Вм 03	Вм 04	Вм 05	Вм 06	Вм 07	Вм 08	Вм 09	Вм 10	Вм 11	Вм 12	Вм 13	Вм 14	Вм 15	Вм 16	Ком 01	Ком 02	Ком 03	АіВ 01	АіВ 02	АіВ 03	
О301				●												●				●						●			●	●	●	
О302			●													●					●						●				●	
ОП01	●	●	●							●						●		●					●				●					
ОП02	●	●	●									●				●							●									
ОП03	●	●	●	●						●						●					●						●				●	
ОП04.1			●							●		●				●							●			●	●			●	●	
ОП04.2			●		●					●		●				●							●			●	●			●	●	
ОП05.1		●	●		●					●		●		●		●				●			●			●	●			●	●	
ОП05.2			●			●	●			●		●				●				●	●		●			●	●			●	●	
ОП06				●		●					●	●				●	●					●			●	●	●	●	●	●	●	
ОП07		●				●				●	●		●	●	●						●					●			●	●		
ОП08	●	●								●	●		●	●		●					●		●							●	●	
ОП09				●		●				●			●	●	●							●				●				●	●	
ОП10		●	●	●		●				●		●	●	●	●	●						●		●			●			●	●	
ОП11	●				●						●			●		●	●															
ОП12		●		●								●																		●	●	
ОП13		●	●			●	●	●		●						●	●						●	●	●		●	●			●	●
ОП14			●			●		●		●	●	●				●	●		●	●				●	●		●	●			●	
ОП15	●	●	●		●	●				●		●		●	●	●	●						●			●	●			●	●	
ОП16	●	●			●	●		●		●	●	●		●	●		●				●		●	●		●	●			●	●	●
ОП17				●	●	●	●			●	●	●				●	●						●			●	●			●	●	
ОП18					●	●	●					●		●						●	●		●		●	●			●		●	
ОП19					●	●	●		●				●		●	●							●		●	●				●	●	
ОП20					●					●	●							●				●	●	●	●	●	●	●		●	●	●
ОП21		●	●		●	●				●		●	●	●		●							●			●	●			●	●	
ВП01					●		●									●	●						●			●				●	●	
ВП05					●		●									●	●						●			●				●	●	
ВП02						●	●					●				●							●		●			●			●	●
ВП06											●							●	●					●			●			●	●	
ВП03							●		●							●							●		●		●			●	●	
ВП07					●	●	●	●		●	●	●		●		●	●						●	●		●	●			●	●	
ВП04					●	●					●					●							●			●			●		●	●
ВП08					●	●					●	●				●							●			●		●	●		●	●
ОП22								●										●	●			●				●	●			●	●	●

● – результати навчання;

ОЗ_і – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП_і – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності та практична підготовка;

ВП_і – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

Зн_і – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Вм_і – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Ком_і – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

АіВ_і – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

II. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: комплексний кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Комплексний іспит за спеціальністю проводиться як комплексна перевірка професійних знань, умінь та навичок фахівця, ступеня сформованості його професійних компетентностей. Програма атестації містить теоретичні питання та практичні комплексні завдання, що відповідають змістовим модулям програм навчальних дисциплін: «Моделювання економіки», «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД»

Програма і форма проведення комплексного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

III. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти


У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

 доц. Матусевич К.М.