

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

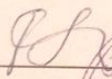
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»  
спеціалізацією «Економічна кібернетика»  
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
\_\_\_\_\_/Постоловський Р.М./  
(протокол № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 15.09.2020 р.

В.о. ректора \_\_\_\_\_ проф. Немеш О.М.  
(наказ № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Рівне, 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244 «Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» розроблена робочою групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

**керівник робочої групи (гарант освітньої програми):**

Стрільчук Руслан Миколайович, к. економ. н., доцент кафедри економіки на управління бізнесом;

**члени робочої групи:**

Юськів Богдан Миколайович, к. економ. н., доцент, д. політ. н., професор;

Пляшко О.С., к. економ. н.;

Хомич С.В., к. економ. н.

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»  
(за спеціалізацією «Економічна кібернетика»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр з економіки за спеціалізацією «Економічна кібернетика», економіст
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.09.2019 – 30.06.2021
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>

**2 – Мета освітньої програми**

	<p>Підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками в галузі аналізу, моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, здатних працювати і забезпечувати вдосконалення систем управління на підприємствах, установах і організаціях в різних галузях економіки.</p> <p>Підготовка бакалавра за спеціалізацією «Економічна кібернетика» орієнтована на розвиток здібностей студентів до критичного мислення та практичних навичок, необхідних для аналітичної діяльності із застосуванням економіко-математичних методів та інформаційно-комунікаційних технологій у сфері прогнозування та аналізу соціально-економічних систем, обґрунтування управлінських рішень, впровадження та ефективного використання сучасних інформаційних технологій, програмних засобів та систем інформаційного обслуговування в економічній діяльності.</p>
--	---

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація)	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка», спеціалізація «Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі економіки зі спеціалізацією «Економічна кібернетика» Ключові слова: економічні системи, математичне моделювання, аналіз даних, інформаційні системи та технології, управління.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Об’єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація та поведінка економічних суб’єктів.</li> <li>– <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області.</li> <li>– <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</li> <li>– <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</li> <li>– <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<b>2441.2.</b> Економісти <b>2132.2.</b> Розробники комп’ютерних програм <b>2139.2.</b> Професіонали в інших галузях обчислень <b>2419.2.</b> Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності <b>3114.</b> Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру <b>3121.</b> Техніки-програмісти <b>3423.</b> Адміністративний помічник <b>3433.</b> Бухгалтери та касири-експерти

	<p><b>3434.</b> Допоміжний персонал у сфері статистики та математики</p> <p><b>3435.1.</b> Організатори діловодства (державні установи)</p> <p><b>3435.2.</b> Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p> <p><b>3436.1.</b> Помічник керівників підприємств, установ та організацій. Референт</p> <p><b>3436.2.</b> Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p><b>3436.3.</b> Помічник керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсових та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захисти звіту з практики, захисти курсових робіт, захист дипломної роботи, атестація.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

	<p>синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК09. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК11. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК12. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК02. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК03. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК04. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК05. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК07. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК09. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела</p>

	<p>економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК15. Здатність аналізувати та оптимізувати інформаційні потоки на об'єкті, знаходити оптимальні рішення щодо розвитку, створення, адаптації та впровадження інформаційних систем чи програмних комплексів, а також інших аспектів інформатизації із застосуванням методології керування проектами.</p> <p>СК16. Здатність створювати, адмініструвати бази і сховища даних, організувати доступ до них та обробку даних.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (Зн)</b>	<p>ЗН01. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>ЗН02. Розуміти принципи економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>ЗН03. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ЗН04. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ЗН05. Знати та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних.</p> <p>ЗН06. Знати сучасні методики аналізу діяльності суб'єкта господарювання з визначенням головних цілей, завдань та інструментів досягнення показників</p>

	<p>діяльності, визначення внутрішніх та зовнішніх чинників впливу на економічні результати.</p> <p>ЗН07. Знати можливості застосування апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p> <p>ЗН08. Знати та розуміти методологію інтелектуального аналізу даних, основні практичні бізнес-задачі, що можна вирішувати засобами Data Mining, можливості застосування програмного забезпечення для інтелектуального аналізу даних у професійній діяльності.</p> <p>ЗН09. Знати і розуміти принципи та технології організації облікової та податкової політики суб'єктів господарювання.</p>
<p><b>Уміння (Вм)</b></p>	<p>ВМ01. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ВМ02. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ВМ03. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи і моделі для вирішення економічних завдань та розв'язувати аналітичні задачі і задачі прогнозування за допомогою сучасних технічних засобів, інформаційних технологій та програмних продуктів.</p> <p>ВМ04. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності, аналізувати, передбачати та здійснювати заходи щодо зниження економічних ризиків.</p> <p>ВМ05. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ВМ06. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ВМ07. Ідентифікувати джерела, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники, виявляти приховані закономірності у великих масивах даних.</p>



	<p>BM08. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>BM09. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах</p> <p>BM10. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>BM11. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>BM12. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>BM13. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>BM14. Вміти моделювати та удосконалювати бізнес-процеси, проектувати та впроваджувати інвестиційні проекти, в тому числі у сфері інформатизації діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>BM15. Використовувати можливості апаратного забезпечення, операційних систем, офісних і мережевих програмних систем в професійній діяльності.</p>
<p><b>Комунікація (Ком)</b></p>	<p>Ком01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>Ком02. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>Ком03. Володіти навичками усної та письмової професійної комунікації, в тому числі, іноземною мовою.</p>
<p><b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b></p>	<p>АіВ01. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>АіВ02. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p>

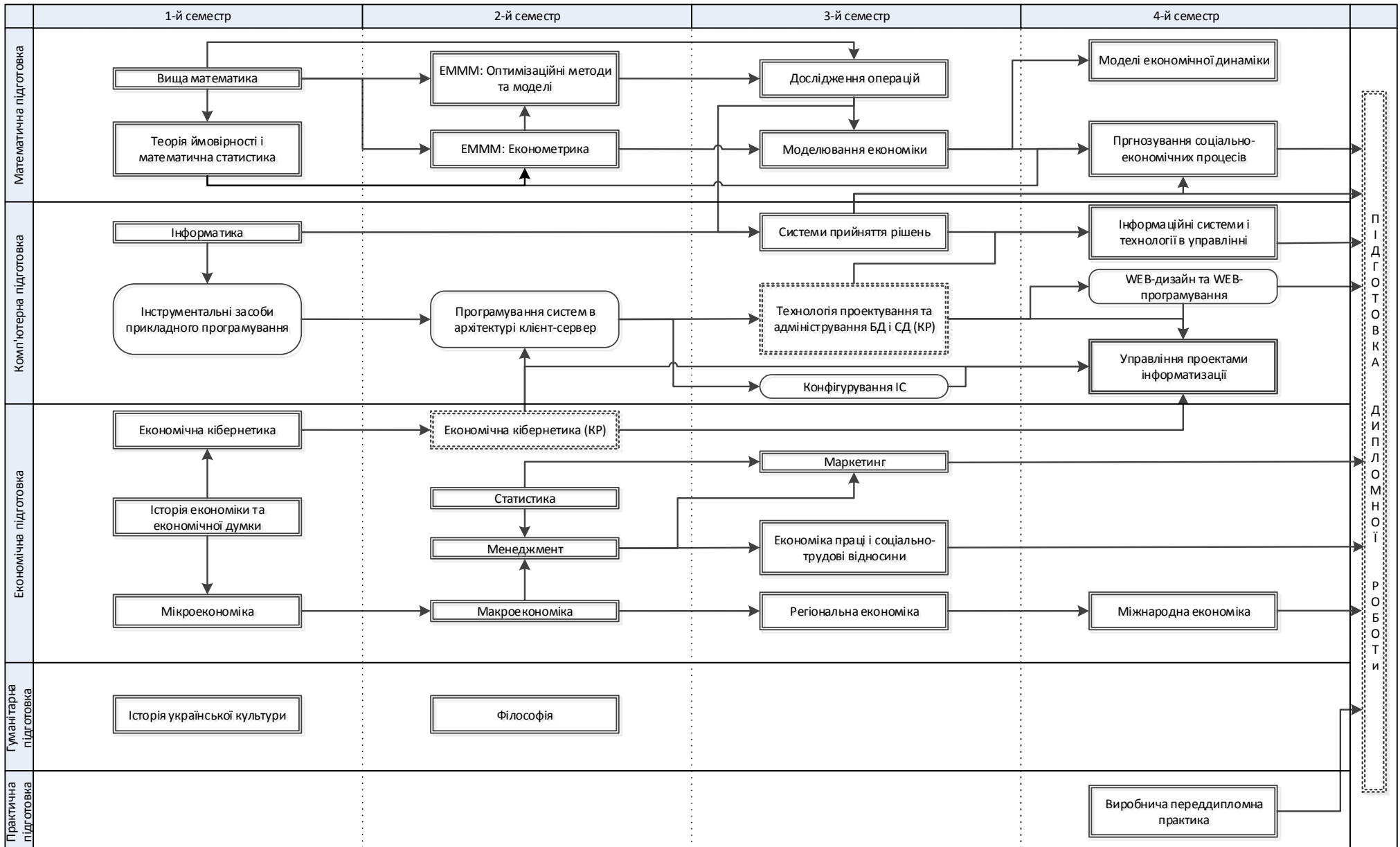
	<p>АіВ03. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>АіВ04. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл загальної підготовки (6 кредитів)</i>				
1	ОЗ01	Історія української культури	3	Екзамен
2	ОЗ02	Філософія	3	Залік
<i>Цикл професійної підготовки (97 кредитів)</i>				
3	ОП01	Мікроекономіка	4	Екзамен
4	ОП02	Макроекономіка	4	Екзамен
5	ОП03	Історія економіки та економічної думки	5	Екзамен
6	ОП04.1	Вища математика	3	Залік
7	ОП04.2	Теорія ймовірності і математична статистика	5	Екзамен
8	ОП05.1	Економетрика	3	Екзамен
9	ОП05.2	Оптимізаційні методи та моделі	4	Екзамен
10	ОП06	Інформатика	3	Залік
11	ОП07	Менеджмент	4	Екзамен
12	ОП08	Маркетинг	4	Залік
13	ОП09	Економіка праці і соціально-трудова відносини	4	Екзамен
14	ОП10	Міжнародна економіка	4	Екзамен
15	ОП11	Статистика	3	Залік
16	ОП12	Регіональна економіка	3	Залік
17	ОП13	Економічна кібернетика	10	Залік, екзамен
18	ОП14	Дослідження операцій	4	Екзамен
19	ОП15	Моделювання економіки	5	Екзамен
20	ОП16	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	Екзамен
21	ОП17	Системи прийняття рішень	3	Екзамен
22	ОП18	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	4	Екзамен
23	ОП19	Інформаційні системи і технології в управлінні	5	Екзамен
24	ОП20	Управління проектами інформатизації	5	Екзамен
25	ОП21	Моделі економічної динаміки	4	Екзамен
<i>Практична підготовка (3 кредити)</i>				
26	ПП22	Виробнича практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>106</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
<i>Цикл професійної підготовки (14 кредитів)</i>				
27	ВП01	Інструментальні засоби прикладного програмування	3	Залік
	ВП05	Технологія автоматизованого оброблення економічної інформації	3	Залік
28	ВП02	Програмування систем в архітектурі клієнт-сервер	3	Залік
	ВП06	Інжиніринг бізнес-процесів	3	Залік
29	ВП03	Конфігурування ІС	5	Залік
	ВП07	Інтелектуальний аналіз даних	5	Залік
30	ВП04	WEB-дизайн та WEB-програмування	3	Залік
	ВП08	Інтернет технології в бізнесі	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>			<b>14</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>120</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітньо-професійній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: комплексний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю, захист дипломної роботи бакалавра.

Комплексний державний іспит за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться як комплексна перевірка професійних знань, умінь та навичок фахівця, ступеня сформованості його професійних компетентностей. Програма атестації містить теоретичні питання та практичні комплексні завдання, що відповідають змістовим модулям програм навчальних дисциплін: «Прогнозування соціально-економічних процесів», «Моделювання економіки», «Інформаційні системи і технології в управлінні», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД»

Програма і форма проведення державного іспиту (усна, письмова, тестова, комбінована тощо), єдині вимоги до оцінювання знань, умінь та навичок (компетентностей) випускників, критерії оцінювання визначаються випусковою кафедрою і доводяться до відома студентів не пізніше ніж за семестр до початку атестації.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються випусковою кафедрою на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код дисци- пліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
ОЗ01		•		•			•		•		•	•					•												
ОЗ02		•	•					•	•			•				•	•												
ОП01	•	•	•						•	•			•			•	•	•											
ОП02	•	•	•						•	•			•			•	•	•											
ОП03	•	•							•			•	•			•				•			•						
ОП04.1			•	•				•		•	•							•	•										
ОП04.2			•	•					•	•			•				•	•				•		•					
ОП05.1			•	•		•			•	•			•			•	•	•				•		•					
ОП05.2			•	•			•	•		•			•			•	•	•				•		•				•	
ОП06			•	•		•	•	•	•	•	•								•			•				•	•	•	
ОП07	•	•		•				•		•	•	•									•			•	•	•			
ОП08	•	•		•			•	•	•	•			•				•					•		•	•				
ОП09	•	•		•						•		•	•	•		•	•				•			•					
ОП10	•	•		•	•			•		•			•	•			•				•								
ОП11				•			•									•		•			•		•	•	•	•			
ОП12	•	•		•				•		•		•	•				•				•			•	•				
ОП13			•	•				•	•							•	•			•				•	•		•	•	
ОП14			•	•					•	•						•	•	•			•	•		•					
ОП15			•	•						•			•			•	•	•			•		•						
ОП16		•	•	•		•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•			•	•			•		
ОП17			•	•		•			•	•						•	•	•	•				•				•		•
ОП18				•		•	•		•							•			•							•	•	•	•
ОП19			•	•		•	•	•		•									•	•		•	•	•	•		•	•	
ОП20			•	•		•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•				•	•	•		•		
ОП21			•	•		•			•	•			•			•	•	•			•		•				•		
ВП01				•		•	•												•		•		•			•	•	•	
ВП05				•		•	•											•	•		•		•			•	•	•	
ВП02				•		•	•	•											•							•	•	•	
ВП06			•	•			•	•	•	•	•	•					•			•			•	•	•	•	•		
ВП03			•	•		•		•	•		•								•	•		•	•	•	•	•		•	
ВП07			•	•		•	•	•	•				•			•		•	•		•	•		•		•	•		•
ВП04			•	•	•	•	•	•	•										•			•				•	•	•	
ВП08				•	•	•	•	•	•							•	•					•			•	•	•	•	
ПП22	•			•	•		•	•			•			•						•		•	•	•	•	•			

• – компетентність, яка набувається;

ОЗ<sub>j</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>j</sub> – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП<sub>j</sub> – практична підготовка;

ВП<sub>j</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ЗК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

СК<sub>i</sub> – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Код Дисци- пліни	Зн 01	Зн 02	Зн 03	Зн 04	Зн 05	Зн 06	Зн 07	Зн 08	Зн 09	Вм 01	Вм 02	Вм 03	Вм 04	Вм 05	Вм 06	Вм 07	Вм 08	Вм 09	Вм 10	Вм 11	Вм 12	Вм 13	Вм 14	Вм 15	Ком 01	Ком 02	Ком 03	АІВ 01	АІВ 02	АІВ 03	АІВ 04	
ОЗ01				•											•				•						•			•	•	•	•	
ОЗ02			•												•				•								•				•	•
ОП01	•	•	•							•					•		•					•				•						
ОП02	•	•	•												•								•									
ОП03	•	•	•	•						•					•				•								•			•		•
ОП04.1			•							•		•			•								•			•	•		•	•		
ОП04.2			•		•					•		•			•								•			•	•		•	•		
ОП05.1		•	•		•					•		•	•		•			•					•			•	•		•	•		
ОП05.2			•			•	•			•		•			•			•	•				•			•	•			•		
ОП06					•		•				•	•			•	•						•			•	•	•	•	•	•	•	
ОП07		•				•				•	•		•	•						•						•			•	•		•
ОП08	•	•								•	•		•		•					•			•									•
ОП09				•		•				•			•	•						•						•			•	•	•	•
ОП10		•	•	•		•				•			•	•	•					•			•				•		•	•	•	
ОП11	•				•						•		•		•	•																
ОП12		•		•																									•	•	•	
ОП13		•	•			•	•	•		•					•	•						•	•	•		•	•			•	•	
ОП14			•			•		•		•	•	•			•	•		•	•				•	•		•	•			•		
ОП15	•	•	•		•	•				•		•	•	•	•	•							•			•	•			•	•	•
ОП16	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•		•			•			•	•			•	•		•	•	•	
ОП17					•	•	•	•		•	•	•			•	•						•				•	•		•			
ОП18					•	•					•	•						•	•			•		•	•			•		•		
ОП19					•	•	•		•			•			•	•						•		•	•		•			•		
ОП20					•					•	•							•				•	•	•	•	•	•		•	•	•	
ОП21		•	•		•	•				•		•	•		•							•				•	•		•	•		
ВП01					•		•								•	•						•			•					•		
ВП05					•		•								•	•			•				•			•				•		
ВП02					•	•						•			•							•		•	•			•		•		
ВП06											•		•					•	•					•			•		•	•		
ВП03							•		•						•							•		•	•	•		•		•	•	
ВП07					•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•					•	•		•	•		•	•			
ВП04					•	•					•				•							•			•			•		•		
ВП08					•	•					•	•			•							•			•		•	•		•		
ПП22									•									•	•		•					•	•		•	•	•	•

• – результати навчання;

ОЗ<sub>і</sub> – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

ОП<sub>і</sub> – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

ПП<sub>і</sub> – практична підготовка;

ВП<sub>і</sub> – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

Зн<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Вм<sub>і</sub> – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

Ком<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

АiВ<sub>i</sub> – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи

доц. Стрільчук Р.М.