

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

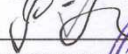
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація: бакалавр психології, психолог**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

Голова Вченої ради РДГУ

 проф. Р. М. Пустоловський  
(протокол № 11 від «24» грудня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.


В.о. ректора  проф. О. М. Немеш  
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

Рівне - 2020


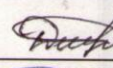
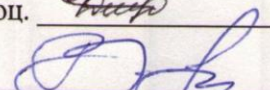
**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Психологія»**

Рівень вищої освіти	перший
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр психології, психолог

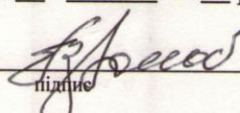
**ВНЕСЕНО:**

Гарант ОПП Главінська О.Д., канд. психол. наук, доцент 

**Розробники програми:**

1. Артемова О.І., канд. пед. наук, доц. 
2. Піонтковська Д.В., канд. психол. наук, доц. 
3. Рудюк О.В., канд. психол. наук, доц. 

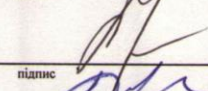
Кафедрою загальної психології та психодіагностики  
Протокол № 10 від «27» жовтня 2020 р.

Завідувач кафедри  канд. пед. наук, проф. Воробйов А.М.

**ПОГОДЖЕНО**

Навчально-методичною комісією факультету  
Протокол № 5 від «12» листопада 2020 р.

Голова НМК факультету  доцент Сяська І.О.

Декан факультету  професор Павелків В.Р.

Голова НМР університету  професор Войтович І.С.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154.

### *Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)*

1. Главінська Олена Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

### *Члени робочої групи*

1. Артемова Ольга Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

2. Піонтковська Діана Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

3. Рудюк Олег Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету.

### *Стейкхолдери:*

1. Панасюк Анастасія Сергіївна, психолог, арт-психолог, тренер, викладач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти;
2. Сичик Катерина Іванівна, заступник начальника управління освіти Рівненської міської ради

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Психолого-природничий факультет Інституту психології та педагогіки Рівненського державного гуманітарного університету Кафедра загальної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр психології Психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Серія НД № 18890757 Термін дії – до 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr">http://www.rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/bakalavr</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <b>Цілі навчання:</b> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять,

	<p>закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.</p> <p>Ключові слова: психіка; психічні явища; поведінка; діяльність; вчинки; психологічна допомога, наукові дослідження у психології.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 053 Психологія та досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО щодо підготовки майбутніх психологів.</p> <p>Інтеграція фахової підготовки в галузі психології з інноваційною, пошуково-дослідницькою, практичною та науковою діяльністю.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр зі спеціальності 053 Психологія може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2445.2 Психолог</p> <p>2445.1. Фахівець наукового підрозділу у галузі психології</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Викладання на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого навчання з використанням організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних та лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквиумів; курсових та кваліфікаційних робіт; навчання у співробітництві, технологій дослідницького та проблемного навчання, проектної освіти та самонавчання.</p>
Оцінювання	<p><i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, атестаційний екзамен).</p>

	Оцінювання навчальних досягнень: 4-бальна національна шкала («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
<b>6 – Програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів, характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК02. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК03. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК04. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p>



	<p>СК05. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК06. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК08. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову та дистанційну) відповідно до запиту.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей.</p> <p>СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження, та самоздійснення.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР02. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР03. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР04. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР05. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР06. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР07. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР08. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефхівців.</p> <p>ПР09. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,</p>
--

заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50% визначеної навчальним планом кількості годин.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення відповідає державним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій та соціально-психологічний простір.
--	---

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників фахових кафедр.
---	--

### **9 – Академічна мобільність**

(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року.)

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
---	---

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
--	---

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.
---	----------



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія» та їх логічна послідовність

### 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Історія України	3,0	Екзамен
OK02	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Екзамен
OK04	Філософія	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, екзамен
OK06	Інформаційно-комунікаційні технології Інформаційно-	3,0	Залік
OK07	Педагогіка	3,0	Екзамен
OK08	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Залік диференційований
OK09	Основи біології та генетики людини, антропологія	3,0	Залік
OK10	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK11	Психофізіологія	4,0	Екзамен
OK12	Вступ та мова спеціальності	3,0	Залік
OK13	Загальна психологія	21,0	Екзамени
OK14	Практикум із загальної психології	20,0	Екзамени, залік
OK15	Експериментальна психологія	6,0	Екзамен, залік
OK16	Соціальна психологія	6,0	Екзамен
OK17	Вікова психологія	6,0	Екзамен
OK18	Клінічна психологія	4,0	Екзамен
OK19	Патопсихологія	7,0	Екзамен
OK20	Педагогічна психологія	4,0	Екзамен
OK21	Психодіагностика	4,0	Екзамен
OK22	Історія психології	4,0	Екзамен
OK23	Диференційна психологія	3,0	Екзамен
OK24	Психотерапія	5,0	Екзамен
OK25	Методика викладання психології	3,0	Екзамен

OK26	Психологічне консультування	4,0	Екзамен
OK27	Теорія та методика організації психотренінгу	4,0	Екзамен
OK28	Організація діяльності психологічних служб	4,0	Екзамен
OK29	Психокорекція	7,0	Екзамен
OK30	Курсова робота з Вікової психології або Психодіагностики	3,0	Залік диференційований
OK31	Курсова робота з Психокорекції	3,0	Залік диференційований
OK32	Навчальна (пропедевтична) практика	3,0	Залік
OK33	Навчальна (психодіагностична) практика	3,0	Залік
OK34	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	9,0	Залік диференційований
OK35	Підготовка кваліфікаційної роботи	6,0	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК01	Екологія	3,0	Залік
ВК02	Екологічна психологія		
ВК03	Вибір		
ВК04	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ВК05	Психологія здоров'я		
ВК06	Вибір		
ВК07	Економіка	3,0	Залік
ВК08	Релігієзнавство		
ВК09	Етика і естетика		
ВК10	Вибір		
ВК11	Політологія	3,0	Залік
ВК12	Правознавство		
ВК13	Соціологія		
ВК14	Вибір		
ВК15	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
ВК16	Цінності європейської цивілізації		
ВК17	Вибір		
ВК18	Основи психопрофілактики	3,0	Екзамен
ВК19	Методика психологічної просвітницької діяльності		
ВК20	Вибір		

ВК21	Основи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)		
ВК22	Актуальні проблеми сучасної психології	3,0	Залік
ВК23	Вибір		
ВК24	Анатомія, еволюція нервової системи		
ВК25	Фізіологія вищої нервової діяльності	4,0	Залік
ВК26	Вибір		
ВК27	Активне соціально-психологічне навчання		
ВК28	Групове соціально-психологічне навчання	11,0	Залік
ВК29	Вибір		
ВК30	Психолого-педагогічна експертиза		
ВК31	Нейропсихологія	3,0	Залік
ВК32	Вибір		
ВК33	Психологія особистості		
ВК34	Психологія міжособистісної взаємодії	3,0	Екзамен
ВК35	Вибір		
ВК36	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології		
ВК37	Психологія важковиховуваних	3,0	Залік
ВК38	Вибір		
ВК39	Психологія менеджменту та управління		
ВК40	Кризове консультування	4,0	Залік
ВК41	Вибір		
ВК42	Юридична психологія		
ВК43	Політична психологія	3,0	Залік
ВК44	Вибір		
ВК45	Психологія праці		
ВК46	Психологія спілкування	5,0	Залік
ВК47	Вибір		
ВК48	Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації		
ВК49	Тренінг особистісного зростання	5,0	Екзамен
ВК50	Вибір		
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>61,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	
<b>Атестація</b>			
	<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Форма атестації</b>	
1	Загальна психологія, Вікова психологія, Педагогічна психологія, Соціальна психологія, Клінічна психологія, Психодіагностика, Основи психотерапії, Психокорекція	Атестаційний екзамен	
2		Кваліфікаційна робота	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія України	Історія української культури	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Філософія	Клінічна психологія	Патопсихологія	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)		Вікова психологія	Психодіагностика, курсова робота	Соціальна психологія	Основи психотерапії, курсова робота	Методика викладання психології	Історія психології
Загальна психологія				Педагогічна психологія	Психологічне консультування	Організація діяльності психологічних служб	Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації
Практикум із загальної психології				Вікова фізіологія і валеологія / психологія здоров'я/Вибір	Теорія та методика організації психотренінгу	Психокорекція	
Основи біології та генетики людини, антропологія	Математичні методи в психології	Екологія /Екологічна психологія/ Вибір	Економіка/ Релігієзнавство/ Етика і естетика/ Вибір	Психологія особистості/ Психологія міжособистісної взаємодії/ Вибір	Навчальна (ознайомча) практика	Виробнича (корекційно-діагностична) практика	Кваліфікаційна робота
Диференційна психологія	Педагогіка	Інформаційно-комунікаційні технології / Методика використання комп'ютерної техніки в роботі психолога /Вибір		Методика проведення експертизи в різних галузях психології/ Психологія важковиховуваних / Вибір	Правознавство/ Політологія/ Соціологія / Вибір	Історія світових цивілізацій//Цінності європейської цивілізації / Вибір	Філософія освіти/Філософія науки / Вибір
Психофізіологія	Експериментальна психологія	Анатомія, еволюція нервової системи/ Фізіологія ВНД /Вибір		Психологія праці/ Психологія спілкування /Вибір	Основи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)/ Актуальні проблеми сучасної психології / Вибір	Психологія менеджменту та управління / Кризове консультування / Вибір	
Вступ та мова спеціальності		Активне соціально-психологічне навчання/ Групове соціально-психологічне навчання/ Вибір			Психолого-педагогічна експертиза/ Нейропсихологія / Вибір		Юридична психологія/ Політична психологія /Вибір

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія здійснюється у формі захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену зі спеціальності. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен зі спеціальності проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з перевірки теоретичних знань та практичних умінь. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених даною освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології. Психолог».

**4. 1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам  
освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК02							+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+
ЗК03						+				+			+									+	+
ЗК04			+	+	+		+					+		+					+			+	+
ЗК05				+											+			+					
ЗК06								+										+					
ЗК07														+									
ЗК08																+				+			
ЗК09																					+		
ЗК10	+	+														+							
ЗК11	+	+		+				+						+	+							+	
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02							+		+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+
СК03							+		+					+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК04						+				+			+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК05														+					+			+	
СК06										+			+	+	+	+			+			+	
СК07	+	+		+		+				+				+	+	+			+			+	
СК08																		+					
СК09												+							+				
СК10												+		+	+							+	
СК11												+				+						+	
СК12											+	+	+	+	+	+			+	+	+		+
СК13												+		+				+	+		+		



	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35
<b>ЗК01</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК02</b>	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК03</b>		+		+			+		+	+	+	+
<b>ЗК04</b>		+	+	+					+	+	+	+
<b>ЗК05</b>			+	+					+	+	+	+
<b>ЗК06</b>	+			+		+		+	+	+	+	+
<b>ЗК07</b>		+		+					+	+	+	+
<b>ЗК08</b>				+					+	+	+	
<b>ЗК09</b>				+								
<b>ЗК10</b>					+							
<b>ЗК11</b>				+					+	+	+	+
<b>ЗК12</b>									+	+	+	+
<b>СК01</b>	+	+					+		+	+	+	+
<b>СК02</b>		+					+		+	+	+	+
<b>СК03</b>		+		+						+	+	+
<b>СК04</b>	+	+					+		+	+	+	+
<b>СК05</b>						+	+	+		+	+	+
<b>СК06</b>							+		+	+	+	+
<b>СК07</b>		+				+	+	+	+	+	+	+
<b>СК08</b>	+	+	+	+	+				+		+	+
<b>СК09</b>							+		+		+	+
<b>СК10</b>			+	+	+				+	+	+	+
<b>СК11</b>		+	+	+					+	+	+	+
<b>СК12</b>				+	+	+		+	+	+	+	+
<b>СК13</b>	+			+		+		+	+	+	+	+

Примітка:

ЗК<sub>i</sub>- загальні компетентності СК<sub>i</sub> – спеціальні (фахові, предметні компетентності)OK<sub>i</sub> – обов'язкові компоненти; BK<sub>i</sub> - вибіркові компоненти.



Продовження таблиці

	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	ВК31	ВК32	ВК33	ВК34	ВК35	ВК36	ВК37	ВК38	ВК39	ВК40	ВК41	ВК42	ВК43	ВК44	ВК45	ВК46	ВК47	ВК48	ВК49	ВК50
ЗК01	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
ЗК02	+	+		+	+		+	+		+	+		+			+	+		+	+		+	+	
ЗК03	+	+		+																	+		+	
ЗК04	+	+		+																	+		+	
ЗК05	+	+					+																+	
ЗК06				+			+			+	+		+	+		+	+							
ЗК07																					+			
ЗК08								+			+					+					+			
ЗК09								+					+								+			
ЗК10																	+							
ЗК11																					+			
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК01	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	
СК02				+			+	+									+				+			
СК03	+	+		+	+		+	+						+		+	+		+	+		+	+	
СК04	+	+		+			+				+					+							+	
СК05				+									+						+					
СК06				+						+												+		
СК07				+							+		+			+						+		
СК08											+			+										
СК09																								
СК10	+	+		+						+			+	+					+	+		+	+	
СК11	+	+		+			+	+					+				+		+	+			+	
СК12				+	+								+	+							+			
СК13							+							+			+							

Примітка:

ЗК<sub>i</sub> - загальні компетентності СК<sub>i</sub> - спеціальні (фахові, предметні компетентності)ОК<sub>i</sub> - обов'язкові компоненти; ВК<sub>i</sub> - вибіркові компоненти.

**5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК01			+	+						+			+					
ОК02			+	+						+			+					
ОК03			+	+						+			+					
ОК04			+	+						+							+	
ОК05			+	+						+							+	
ОК06			+					+							+			
ОК07	+	+	+							+			+		+		+	
ОК08		+								+					+		+	+
ОК09	+	+	+	+											+			
ОК10		+	+			+	+											
ОК11	+	+	+												+			
ОК12	+	+	+	+	+					+			+			+		
ОК13	+	+	+	+						+					+			
ОК14	+	+				+	+	+	+		+					+		
ОК15	+	+	+	+		+	+	+		+						+		
ОК16	+	+	+	+	+					+						+		
ОК17	+	+		+						+								
ОК18	+	+	+	+				+	+			+				+		
ОК19	+	+		+					+		+	+				+		
ОК20	+	+	+	+						+		+				+		
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ОК22	+	+	+	+						+								
ОК23	+	+	+	+				+		+								
ОК24	+	+					+	+	+	+	+	+				+		+
ОК25	+	+	+					+		+		+	+	+			+	+

Продовження таблиці

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
<b>ОК26</b>	+	+				+			+	+	+	+	+			+	+	+
<b>ОК27</b>	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ОК28</b>	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+		+	+	+
<b>ОК29</b>	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+			+		+
<b>ОК30</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+		
<b>ОК31</b>	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						+
<b>ОК32</b>	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ОК33</b>	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
<b>ОК34</b>	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ОК35</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Примітка:

ПР<sub>i</sub> – програмні результати

ОК<sub>i</sub> – обов'язкові компоненти;

ВК<sub>i</sub> – вибіркові компоненти.





<b>ВК26</b>																		
<b>ВК27</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>ВК28</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>ВК29</b>																		
<b>ВК30</b>	+	+			+		+	+		+	+		+	+		+		+
<b>ВК31</b>	+	+				+				+								+
<b>ВК32</b>																		
<b>ВК33</b>	+	+			+					+		+				+		
<b>ВК34</b>	+	+		+	+			+		+		+	+			+		
<b>ВК35</b>																		
<b>ВК36</b>	+	+						+				+	+					
<b>ВК37</b>	+							+		+								
<b>ВК38</b>																		
<b>ВК39</b>	+	+		+										+				
<b>ВК40</b>	+	+			+		+	+	+	+								+
<b>ВК41</b>																		
<b>ВК42</b>	+	+				+			+		+	+	+				+	+
<b>ВК43</b>	+							+	+									
<b>ВК44</b>																		
<b>ВК45</b>	+	+		+		+	+											+
<b>ВК46</b>	+	+			+					+								+
<b>ВК47</b>																		
<b>ВК48</b>	+	+					+	+	+				+	+		+		+
<b>ВК49</b>	+	+			+					+			+	+	+	+		+
<b>ВК50</b>																		

Примітка:

ПР<sub>i</sub> – програмні результати

ОК<sub>i</sub> – обов'язкові компоненти;

ВК<sub>i</sub> – вибіркові компоненти.

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант  
освітньо-професійної програми

канд. психол. наук., доц. О. Д. Главінська