МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського)рівня вищої освіти

за спеціальністю **053 Психологія**

галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Кваліфікація**: бакалавр з психології, психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Рівненського державного гуманітарного університету
Голова вченої ради

_____ проф. Постоловський Р.М.
(протокол № *4* від «*26*» *квітня* 20*18* р.)

Освітня програма вводиться в дію з *01 09* 201*8* р.

Ректор _____ /проф. Постоловський Р.М./
(наказ *№ 86-01-01* від «*21*» *травня* 2018 р.)

Рівне, 2018р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	**перший (бакалаврський) рівень**
ступінь вищої освіти	**бакалавр**
галузь знань	**05 «Соціальні та поведінкові науки»**
за спеціальність	**053 «Психологія»**
кваліфікація	**бакалавр з психології, психолог**

Розробники програми:

1. Корчакова Н.В., к. психол. н., доцент
2. Павелків Р.В., д. психол. н., професор
3. Ставицька О.Г., к.психол.н., доцент

ВНЕСЕНО

Кафедрою вікової та педагогічної психології
Протокол № *4* від «*17*» *квітня* 20*18* р.

ПОГОДЖЕНО

Методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № *2* від «*24*» *квітня* 20*18* р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою
Рівненського державного гуманітарного університету
(протокол № *4* від «*26*» *квітня* 20*18* р.)

Надано чинність та введено в дію з *01* *вересня* 20*18*р.
Наказ *№ 86-01-01* від *21* *травня* 20*18* р.

©РДГУ, 2018

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший Бакалавр з психології зі спеціальності 053 «Психологія», психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
2 – Мета освітньої програми	
Формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	*Об'єкт вивчення:* психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в області психології Ключові слова: психічні явища; психологія психологічна діяльність, психологічна практика, наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2445.1 Лаборант наукового підрозділу у сфері психології

	2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого осівтнього рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване та професійно-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, проектна робота.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. 3. Здатність до розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності психолога. 4. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 6. Здатність бути критичним і самокритичним. 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді. 10. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо..
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	1. Здатність до використання категоріально-понятійного апарату психології 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел 3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій 4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження

	5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. 6. Здатність до застосування методів статистичної обробки та інтерпретації результатів дослідження. 7. Здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінант та шляхів розв′язування. 8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). 9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. 10. Здатність до розроблення і реалізації заходів профілактики та подолання проблем особистісно-професійного розвитку. 11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики 12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку 13. Здатність до міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності 14. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності
7 – **Програмні результати навчання**	
	1. Здатність визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання 2. Здатність демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань 3. Здатність ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ 4. Здатність здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій 5. Здатність здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки 6. Здатність самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної

	допомоги 7. Здатність формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження 8. Здатність рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. 9. Здатність презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. 10. Здатність пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. 11. Здатність формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. 12. Здатність складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій. 13. Здатність складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. 14. Здатність емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. 15. Здатність демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. 16. Здатність демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. 17. Здатність дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. 18. Здатність демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Якісний склад професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 63% .
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення усіх видів лабораторних, практичних занять дисциплінарної і міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп′ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність (регламентується Постановою Кабінету міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК01	Історія України	3,0	Іспит
ОК02	Історія української культури	3,0	Іспит
ОК03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Іспит
ОК04	Філософія	3,0	Іспит
ОК05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, іспит
ОК06	Педагогіка	3,5	Іспит
ОК07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Іспит, залік
ОК08	Основи біології та генетики людини, антропологія	4,0	Іспит
ОК09	Математичні методи у психології	3,0	Іспит
ОК10	Психофізіологія	3,5	Іспит
ОК11	Вступ та мова спеціальності	3,0	Залік
ОК12	Загальна психологія	22,5	Іспити
ОК13	Практикум із загальної психології	19,5	Іспити, залік
ОК14	Експериментальна психологія	6,0	Іспит, залік
ОК15	Соціальна психологія	7,0	Іспит
ОК16	Вікова психологія	6,0	Іспит
ОК17	Клінічна психологія	5,0	Іспит
ОК18	Патопсихологія	7,0	Іспит
ОК19	Педагогічна психологія	5,0	Іспит
ОК20	Психодіагностика	7,0	Іспит
ОК21	Історія психології	4,0	Іспит
ОК22	Диференційна психологія	3,0	Залік
ОК23	Психологія праці та інженерна психологія	5,0	Іспит
ОК24	Основи психотерапії	4,5	Іспит
ОК25	Психологічний спец практикум зі спеціалізації	4,5	Іспит
ОК26	Методика викладання психології	3,0	Іспит
ОК27	Методика проведення експертизи в різних галузях психології	3,0	Залік

ОК28	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК29	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК30	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК31	Підготовка до атестації	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**169,5**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ01	Екологія	3,0	Залік
ВБ02	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ВБ03	Економіка	3,0	Залік
	Релігієзнавство		
	Етика і естетика		
ВБ04	Політологія	3,0	Залік
	Правознавство		
	Соціологія		
ВБ05	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
	Цінності європейської цивілізації		
ВБ06	Філософія освіти	3,0	Залік
	Філософія науки		
ВБ07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ВБ08	Основи наукових досліджень (за проф. спрям.)	3,0	Залік
ВБ09	Анатомія та еволюція НС та ВНД	4,0	Залік
ВБ10	Активне соціально-психологічне навчання	10,5	Заліки
ВБ11	Психолого-педагогічна експертиза	3,5	Залік
ВБ12	Психологія особистості	3,0	Залік
ВБ13	Психологічне консультування	4,0	Іспит
ВБ14	Теорія і методика організації психотренінгу	4,0	Іспит
ВБ15	Організація діяльності психологічних служб	4,5	Іспит
ВБ16	Психокорекція	6,0	Іспит
ВБ17	Психологія менеджменту та управління	4,0	Залік
	Психологія спілкування		
ВБ18	Юридична психологія	3,0	Залік
	Політична психологія		
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**70,5**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240,0**	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додаток А).

3. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист дипломної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у галузі психології. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери у галузі психології.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14
ОК01	•	•		•	•										•											
ОК02		•				•									•											
ОК03	•				•	•																				
ОК04	•		•								•															
ОК05	•							•																		
ОК06	•	•														•										
ОК07	•	•															•									
ОК08			•			•	•											•								
ОК09	•	•		•			•												•							
ОК10				•				•												•						
ОК11	•			•		•		•	•												•					
ОК12									•													•				
ОК13	•			•									•										•			
ОК14		•		•	•								•													
ОК15	•			•																				•		
ОК16	•	•					•						•													
ОК17				•	•																					
ОК18		•		•									•						•							
ОК19	•	•		•	•																					•
ОК20	•	•		•															•							
ОК21	•			•															•							
ОК22		•		•																						
ОК23	•	•		•															•							
ОК24		•			•														•							
ОК25	•		•		•														•		•					
ОК26	•		•		•																					
ОК27	•	•		•															•							
ОК28				•	•		•															•				
ОК29	•	•		•															•							
ОК30			•	•		•															•					

ОК31		●	●		●														●						
ВБ01		●	●																			●			
ВБ02	●		●													●				●					
ВБ03	●	●		●	●																		●	●	
ВБ04	●	●		●													●							●	●
ВБ05			●			●												●			●				
ВБ06	●	●		●	●	●		●																	
ВБ07		●			●								●				●								
ВБ08	●	●		●													●							●	●
ВБ09	●			●		●		●	●										●						
ВБ10		●	●		●	●									●									●	●
ВБ11			●			●		●		●	●									●					
ВБ12	●			●																	●				●
ВБ13	●	●		●	●											●							●	●	
ВБ14						●	●	●		●									●						
ВБ15		●			●												●				●				
ВБ16	●	●		●	●	●		●																	
ВБ17	●			●																	●				●
ВБ18	●	●		●	●	●						●	●						●						

● – компетентність, яка набувається;

$ОК_j$ – номер обов′язкової компоненти освітньої програми;

$ВБ_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;

$ПП_j$ – практична підготовка;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$ФК_i$ – номер компетентності в списку фахових компетеностей профілю програми.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
ОК01	•																	
ОК02	•																	
ОК03		•														•	•	•
ОК04	•																	
ОК05		•																
ОК06				•												•	•	•
ОК07						•											•	
ОК08							•											
ОК09								•									•	
ОК10									•									
ОК11										•								•
ОК12											•							
ОК13																		
ОК14											•							
ОК15	•	•																
ОК16												•						
ОК17																		
ОК18		•												•				
ОК19	•	•															•	
ОК20		•													•			
ОК21	•	•																
ОК22		•																
ОК23	•	•	•											•				
ОК24		•	•															
ОК25		•	•															
ОК26		•	•															
ОК27		•						•										•
ОК28	•										•						•	•
ОК29									•								•	
ОК30	•	•																
ОК31	•	•	•	•	•	•						•		•			•	

ВБ01				●														●
ВБ02	●	●	●															
ВБ03	●	●	●	●														
ВБ04						●												●
ВБ05		●						●										●
ВБ06									●									
ВБ07		●						●										●
ВБ08				●						●	●							
ВБ09	●						●										●	
ВБ10													●					
ВБ11	●	●	●	●			●						●					
ВБ12				●													●	
ВБ13	●	●	●	●														
ВБ14				●				●						●				
ВБ15	●	●	●	●	●											●		
ВБ16				●	●				●						●			
ВБ17	●	●	●	●														
ВБ18				●			●						●				●	

.

● – програмний результат, який досягається;
$ОК_j$ – номер обов′язкової компоненти освітньої програми;
$ВБ_j$ – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
$ППРН_j$ – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілі програми.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Додаток А

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

ОК01	Історія України	**ОК08**	Основи біології та генетики людини, антропологія	**ВБ01**	Екологія	**ОК05**	Іноземна мова (за профспрямуванням)	**ОК11**	Вступ та мова спеціальності
	ОК02, ОК04,ОК21, ВБ05		ОК10, ОК12, ВБ09				ВБ05		ОК12, ВБ10, ОК20,ВБ16, ВБ14, ВБ11, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31
ОК12	Загальна психологія	**ОК13**	Практикум із загальної психології	**ВБ10**	Активне соціально-психологічне навчання				
	ВБ09, ОК08, ОК09, ОК10, ОК13, ОК16, ОК19, ОК15, ОК20, ОК14		ОК12, ОК20, ОК09, ОК14		ВБ14, ОК11, ОК28, ОК29				

Семестр 2

ОК02	Історія української культури	**ОК05**	Іноземна мова (за профспрямуванням)	**ОК09**	Математичні методи у психології	**ВБ07**	Інформаційно-комунікаційні технології	**ВБ09**	Анатомія, еволюція НС та ВНД
	ОК01, ОК04, ОК21,		ВБ05		ОК12, ОК14, ОК20, ВБ08, ОК30, ОК31		ОК09, ОК30, ОК31, ВБ08		ОК08, ОК10, ОК12, ВБ02
ОК12	Загальна психологія	**ОК13**	Практикум із загальної психології	**ВБ10**	Активне соціально-психологічне навчання				
	ВБ09, ОК08, ОК09, ОК10, ОК13, ОК16, ОК19, ОК15, ОК20, ОК14		ОК12, ОК20, ОК09, ОК14		ВБ14, ОК11, ОК28, ОК29				

Семестр 3

ОК03	Українська мова (за профспрямуванням)	**ОК06**	Педагогіка	**ОК10**	Психофізіологія	**ОК14**	Експериментальна психологія	**ОК16**	Вікова психологія
	ОК16, ВБ16, ОК30, ОК31		ОК12, ОК15, ОК16, ОК19,		ВБ02, ОК08, ВБ09, ОК12		ОК09, ОК12, ОК20, ОК30, ОК31,ВБ08		ОК12, ОК06, ОК15, ОК19, ОК20, ОК17
ОК12	Загальна психологія	**ОК13**	Практикум із загальної психології	**ВБ10**	Активне соціально-психологічне навчання				
	ВБ09, ОК08, ОК09, ОК10, ОК13, ОК16, ОК19, ОК15, ОК20, ОК14		ОК12, ОК20, ОК09, ОК14		ВБ14, ОК11, ОК28, ОК29				

Семестр 4

ОК14	Експериментальна психологія	**ВБ03**	Економіка/Релігієзнавство/ Етика і естетика	**ОК07**	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	**ОК20**	Психодіагностика	**ОК22**	Диференційна психологія
	ОК09, ОК12, ОК20, ОК30, ОК31,ВБ08		ОК01, ОК04,		ОК30, ОК31		ОК12, ОК09, ОК14, ОК15, ОК16, ОК18, ВБ16, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31		
ОК12	Загальна психологія	**ОК13**	Практикум із загальної психології	**ОК16**	Курсова робота				
	ВБ09, ОК08, ОК09, ОК10, ОК13, ОК16, ОК19, ОК15, ОК20, ОК14, ВБ12		ОК12, ОК20, ОК09, ОК14		ОК09, ОК12,ОК16, ОК14, ОК20,ОК24, ВБ08				

Семестр 5

ОК04	Філософія	**ВБ02**	Вікова фізіологія і валеологія	**ОК15**	Соціальна психологія	**ОК19**	Педагогічна психологія	**ОК23**	Психологія праці та інженерна психологія
	ОК01, ОК02, ВБ05, ОК21, ВБ06		ОК08, ВБ09, ОК12, ОК16, ОК10		ОК12, ВБ12, ОК20, ОК16, ОК19		ОК06, ОК12, ОК16, ОК20, ОК26, Вб11		ОК07, ОК12
ОК27	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	**ВБ12**	Психологія особистості						
	ОК12, ОК17, ОК18, ВБ11		ОК12, ОК13, ОК15, ОК16						

Семестр 6

ВБ04	Політологія/Правознавство/ Соціологія	**ОК17**	Клінічна психологія	**ОК24**	Психотерапія	**ВБ08**	Основи наукових досліджень (за проф.спрямуванням)	**ВБ11**	Психолого-педагогічна експертиза
	ОК04, ВБ18, ВБ03, ОК15		ВБ02, ОК08, ОК12, ВБ09, ОК18, ОК24, ВБ13, ОК27, ВБ11		ОК11, ОК12, ОК17, ОК18, ОК20, ВБ12, ВБ15, ВБ16		ОК09, ОК12, ОК14, ОК20, ОК30, ОК31, ВБ06		ОК10, ОК16, ОК19, ОК27, ОК20, ОК18
ВБ13	Психологічне консультування	**ВБ14**	Теорія та методика організації психотренінгу	**ОК27**	Навчальна практика				
	ОК16, ОК15, ОК20, ОК24, ВБ14, ВБ16, ВБ15, ОК11		ОК11, ВБ15, ОК30, ОК31, ВБ10,		ОК11, ОК06, ОК15, ОК19, ОК20, ОК24, ОК27, ВБ08, ВБ13, ВБ14, ВБ15				

Семестр 7

ВБ05	Історія світових цивілізацій/Цінності європейської цивілізації	**ОК18**	Патопсихологія	**ОК21**	Історія психології	**ОК26**	Методика викладання психології	**ВБ15**	Організація діяльності психологічних служб
	ОК01, ОК04, ВБ06,		ОК10, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20 ВБ16, ОК24		ОК01, ОК04, ОК12		ОК06, ОК12, ОК28, ОК29		ОК11, ОК20, ОК27,ОК28, ОК29, ОК31, ВБ08, ВБ13, ВБ14
ВБ16	Психокорекція	**ВБ17**	Психологія менеджменту і управління / Психологія спілкування	**ВБ16**	Курсова робота				
	ОК11, ОК12, ОК20, ОК24, ОК17, ВБ14, ВБ15		ОК12, ОК15, ВБ12		ОК09, ОК12,ОК16, ОК14, ОК20,ОК24, ВБ08, ВБ14, ВБ16,				

Семестр 8

ВБ06	Філософія науки/ Філософія освіти	**ОК25**	Психологічний спец практикум зі спеціалізації	**ВБ18**	Юридична психологія/ Політична психологія	**ВБ16**	Психокорекція	**ОК07**	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
	ОК04, ВБ05, ВБ08		ОК12, ОК09, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20		ВБ04, ОК15		ОК11, ОК12, ОК20, ОК24, ОК17, ВБ14, ВБ15		ОК30, ОК31
ОК29	Виробнича практика	**ОК30**	Переддипломна практика	**ОК31**	Підготовка до атестації				
	ОК11, ОК06, ОК15, ОК19, ОК20, ОК24, ОК27, ВБ08, ВБ13, ВБ14, ВБ15		ОК09, ОК12,ОК16, ОК14, ОК20,ОК24, ВБ08, ВБ14, ВБ16,		ОК09, ОК10, ОК12, ОК15, ОК16, ОК20, ОК19,ОК21, Ок24, ВБ14, ВБ15, ВБ16				

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни