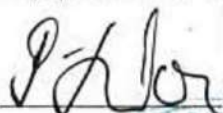


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Кваліфікація: бакалавр психології, психолог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Психологія»

Рівень вищої освіти	Перший
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр психології, психолог

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП  д.психол. н., проф. Н.В. Корчакова

Розробники програми:

1. Павелків В.Р., д.психол.н., проф. 
2. Созонюк О.С., к.психол.н., доц. 
3. Рудюк О.В., к.психол.н., доц. 

Кафедрою вікової та педагогічної психології
Протокол № 1 від «28» січня 2020 р.
Завідувач кафедри  проф. Р.В. Павелків

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ  доц. Сяська І.О.

Декан ППФ  проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ  проф. Войтович І.С.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введенного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 154.

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми)

1. Корчакова Наталія Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

Члени робочої групи

1. Павелків Віталій Романович, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету;

2. Созонюк Ольга Степанівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри вікової та педагогічної психології Рівненського державного гуманітарного університету.

3. Рудюк Олег Володимирович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики Рівненського державного гуманітарного університету

Стейкхолдери:

1. Сичик Катерина Іванівна, заступник начальника управління освіти м. Рівне
2. Панасюк Анастасія Сергіївна, психолог, арт-психолог, тренер, викладач Ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 «Психологія» Освітня програма - «Психологія» Професійна кваліфікація: Бакалавр психології, психолог.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 053 «Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одичний. 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Україна Сертифікат – НД № 1889757 Термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	На термін навчання
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології, здатних розв'язувати складні задачі та практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності, що характеризуються невизначеністю умов і вимог, шляхом гармонійного поєднання фундаментальності та професійної спрямованості освіти, розвитку наукових досліджень, інтеграції в європейське освітнє, наукове і економічне співтовариство.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра базується на загальновідомих та загальновизнаних наукових результатах та практичних розробках у галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Програма пропонує

	комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені до освітньо-професійної програми, орієнтовані на актуальні напрями, що надають право продовжити освіту за програмою підготовки магістра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку сучасної теоретичної та практичної психології, передбачає опанування професійно-орієнтованими дисциплінами (обов'язковими та вибірковими), які забезпечують готовність до діяльності психолога. Ключові слова: психічні явища; поведінка; психологія; психологічна допомога; психолог; наукові дослідження у психології.
Особливості програми	Програма орієнтована на формування загальних та спеціальних компетентностей фахівців із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та їх професійно-особистісних особливостей
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр психології» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт 2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, практико- та проблемно-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, мультимедійних лекцій, практичних занять та лабораторних робіт. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності. Передбачена самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), системою ECTS (A,B,C,D,E,F,FX). Усні та письмові екзамени, усні презентації, звіти за результатами виконання практичних

	завдань та лабораторних робіт, поточний контроль знань, захист курсових робіт та проходження практик, атестація здобувачів вищої освіти.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно, так і письмово, поважати різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

	СК6. Здатність самотійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну, групову та дистанційну) відповідно до запиту. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку, психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК12. Здатність застосовувати знання психологічних механізмів функціонування, розвитку та формування психічних явищ, генезису особистості, її діяльності та індивідуальних особливостей. СК13. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, гендерної приналежності, індивідуальних форм самовираження, та самоздійснення.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самотійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення

	щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Складати та реалізовувати програму надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність професійної діяльності. ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр вікової та педагогічної психології, загальної психології та психодіагностики, практичної психології та психотерапії психолого-природничого факультету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає участь фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців. Керівник робочої групи та викладацький склад, який забезпечує виконання освітньої програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347).
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база для проведення усіх видів лабораторних робіт та практичних занять фахової та міждисциплінарної підготовки, а також науково-дослідної

	роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт РДГУ: http://som-rshu.rv.ua/ ; точки бездротового доступу Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали РДГУ; електронна бібліотека РДГУ: http://library.rshu.edu.ua ; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перерахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи (обсяг 1 кредиту – 30 годин).
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість академічного стажування у ЗВО-партнерах (за наявності відповідних угод)..
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Психологія»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Українська мова (за профспрямуванням)	3,0	Екзамен
OK02	Філософія	3,0	Екзамен
OK03	Історія української культури	3,0	Екзамен
OK04	Педагогіка	3,0	Екзамен
OK05	Іноземна мова	3,0	Екзамен
OK06	Психофізіологія	3,0	Екзамен
OK07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Екзамен
OK08	Математичні методи у психології	3,0	Залік
OK09	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
OK10	Загальна психологія та практикум із загальної психології	17,0	Екзамени

OK11	Експериментальна психологія	3,0	Залік
OK12	Соціальна психологія	5,0	Екзамен
OK13	Вікова та педагогічна психологія	6,0	Екзамен
OK14	Клінічна психологія та патопсихологія	5,0	Екзамен
OK15	Психодіагностика	6,0	Екзамен
OK16	Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації	4,0	Екзамен
OK17	Навчальна (ознайомча) практика	3,0	Залік
OK18	Виробнича (діагностико-корекційна) практика	6,0	Залік
OK19	Кваліфікаційна робота	6,0	Залік
Загальний обсяг основних компонент		88,0	
Вибіркові компоненти ОП			
BK01	Основи біології та генетики людини	3,0	Залік
BK02	Антропологія		
BK03	Активне соціально-психологічне навчання	4,0	Залік
BK04	Групове соціально-психологічне навчання		
BK05	Основи психотерапії та психокорекції	5,0	Залік
BK06	Теорія та практика психологічної допомоги		
BK07	Теорія та методика організації психотренінгу	4,0	Залік
BK08	Комплексний соціально-психологічний тренінг		
BK09	Психологічне консультування	4,0	Залік
BK10	Кризове консультування		
BK11	Психологія праці та інженерна психологія	3,0	Залік
BK12	Організація діяльності психологічних служб		
BK13	Методика викладання психології	3,0	Залік
BK14	Психологія спілкування		
BK15	Диференційна психологія	3,0	Залік
BK16	Порівняльна психологія		
BK17	Психологія управління	3,0	Залік
BK18	Психологія менеджменту		
Загальний обсяг вибірових компонент:		32,0	
Загальний обсяг освітньої програми		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Психологія»

I курс		II курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія	Експериментальна психологія	Іноземна мова
Історія української культури	Педагогіка	Соціальна психологія	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
Основи біології та генетики людини / Антропологія	Психофізіологія	Клінічна психологія тв. патопсихологія	Психологічний спецпрактикум зі спеціалізації
Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	Математичні методи у психології	Психодіагностика	Кваліфікаційна робота
Вступ до спеціальності	Вікова та педагогічна психологія	Психодіагностика, курсова робота/Вікова та педагогічна психологія, курсова робота	Теорія та методика організації психотренінгу/ Комплексний соціально психологічний тренінг /Вибір
Загальна психологія та практикум із загальної психології		Виробнича (корекційно-діагностична) практика	Психологічне консультування/ Кризове консультування /Вибір
Активне соціально-психологічне навчання \ Групове соціально-психологічне навчання- /Вибір	Навчальна (ознайомча) практика	Основи психотерапії та психокорекції/ Теорія і практика психологічної допомоги /Вибір	Психологія управління / Психологія менеджменту/Вибір
Психологія праці та інженерна психологія/ Організація діяльності психологічних служб /Вибір	Диференційна психологія/ Порівняльна психологія/Вибір		

3. **Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	БК01	БК02
ЗК1	+			+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2				+		+		+	+	+			+	+		+				+	+
ЗК3								+							+						
ЗК4	+	+		+	+				+					+							
ЗК5		+												+			+				
ЗК6							+							+				+			
ЗК7										+									+		
ЗК8												+	+				+	+			
ЗК9																					
ЗК10			+									+									
ЗК11		+	+																		
ЗК12	+	+	+		+																
СК1						+			+	+		+	+								
СК2				+		+				+			+							+	+
СК3				+								+	+	+		+				+	+
СК4								+		+					+		+		+		
СК5										+					+				+		
СК6								+		+					+	+	+	+	+		
СК7		+	+					+		+					+	+	+		+		
СК8														+			+	+			
СК9																	+	+			
СК10										+						+		+	+		
СК11									+			+						+			
СК12						+						+		+					+		
СК13														+			+	+	+		

	БК03	БК04	БК05	БК06	БК07	БК08	БК09	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18
ЗК1			+	+	+	+			+	+						
ЗК2	+	+	+	+						+						
ЗК3					+	+										
ЗК4	+	+					+	+								
ЗК5	+	+					+	+								
ЗК6			+	+												
ЗК7																
ЗК8					+	+										
ЗК9																
ЗК10										+						
ЗК11																
ЗК12																
СК1																
СК2																
СК3	+	+			+	+			+							
СК4			+	+												
СК5			+	+												
СК6																
СК7			+	+												
СК8			+	+	+	+	+	+		+						
СК9																
СК10					+	+	+	+		+						
СК11	+	+			+	+	+	+	+							
СК12			+	+						+						
СК13			+	+												

Умовні позначення:

ЗК- загальні компетентності

СК – спеціальні (фахові, предметні компетентності)

ОК – обов'язкові компоненти, ВК - вибіркові компоненти

**5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»**

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18
ОК01			+	+						+			+					
ОК02			+	+						+							+	
ОК03			+	+						+			+					
ОК04		+								+			+		+		+	
ОК05			+	+						+							+	
ОК06	+	+	+												+			
ОК07															+		+	+
ОК08		+	+			+	+											
ОК09	+	+	+	+	+					+			+			+		
ОК10	+	+		+		+	+	+	+	+	+							
ОК11	+	+				+	+	+		+								
ОК12		+		+	+					+								
ОК13	+	+		+						+		+				+		
ОК14	+	+		+				+	+		+	+				+		
ОК15		+		+	+	+	+	+	+							+		
ОК16	+	+					+	+	+									+
ОК17		+				+	+	+	+	+		+				+		+
ОК18		+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ОК19		+		+	+	+	+		+		+	+			+			+
БК01	+	+													+			
БК02	+	+													+			
БК03	+	+			+					+			+	+	+			+
БК04	+	+			+					+			+	+	+			+
БК05		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+
БК06		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+

БК07		+			+		+	+	+	+			+	+	+			+
БК08		+			+		+	+	+	+			+	+	+			+
БК09			+										+			+	+	+
БК10	+	+			+		+	+	+	+								+
БК11	+	+		+		+	+											+
БК12			+										+			+	+	+
БК13		+	+					+		+		+	+	+			+	+
БК14	+	+			+					+								+
БК15	+	+						+										
БК16	+	+						+										
БК17		+		+										+				
БК18		+		+										+				

Умовні позначення:

ПР – програмні результати

ОК – обов'язкові компоненти;

БК - вибіркові компоненти.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Голова робочої групи
(гарант освітньої програми)


(підпис)

д.психол.н., проф. Н.В. Корчакова