

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»


Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **053 Психологія**  
галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки**  
Кваліфікація: **бакалавр з психології, практичний психолог**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Рівненського державного гуманітарного  
університету  
Голова вченої ради

 проф. Постолювський Р.М.  
(протокол № 4 від «26» квітня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 09 2018 р.

Ректор  /проф. Постолювський Р.М./  
(наказ № 86-01-01 від «21» травня 2018 р.)

Рівне, 2018р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

<b>рівень вищої освіти</b>	<b>перший (бакалаврський) рівень</b>
<b>ступінь вищої освіти</b>	<b>бакалавр</b>
<b>галузь знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>за спеціальністю</b>	<b>053 Психологія</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>бакалавр з психології, практичний психолог</b>

**Розробники програми:**

1. Ямницький В.М., д. психол. н., професор
2. Камінська О.В., д. психол. н., професор
3. Рудь Г.В., к.психол.н., доцент

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою практичної психології та психотерапії  
Протокол № 4 від «18» *квітня* 2018 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною комісією психолого-природничого факультету  
Протокол № 2 від «24» *квітня* 2018 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою  
Рівненського державного гуманітарного університету  
(протокол № 4 від «26» *квітня* 2018 р.)

Надано чинність та введено в дію з 01 вересня 2018р.  
Наказ № 86-01-01 від 21 травня 2018 р.

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 053 «Психологія» («Практична психологія»)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структури підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший Бакалавр з психології зі спеціальності 053 «Психологія» («Практична психологія»), практичний психолог
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» («Практична психологія») галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС/ 4 роки
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Україна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити розвиток професійних компетенцій майбутніх практикуючих психологів, шляхом формування наукових понять про природу, розвиток та детермінацію психічних функцій людини, становлення її особистості та оволодіння різними видами діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі психології Ключові слова: психіка, свідомість, психічний розвиток, психологічна практика, психологічна діяльність, психологічна допомога.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності «Психологія» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.

<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	2445.2 Психолог
Подальше навчання	Можливість продовження навчання за програмою другого освітнього рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Професійно-орієнтоване та особистісно-центроване навчання, що поєднує інноваційні та традиційні методи дидактики вищої школи з програмами особистісно-професійної самореалізації через лабораторну та виробничу практику.
Оцінювання	Усні та письмові экзамени, практика, проектна робота.
<b>6 – Програмні компетентності.</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів психологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК1).</li> <li>2. Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності (ЗК2).</li> <li>3. Знання та розуміння предметної області та специфіки професійної діяльності (ЗК3).</li> <li>4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК4).</li> <li>5. Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК5).</li> <li>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК6).</li> <li>7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК7).</li> <li>8. Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді (ЗК8).</li> <li>9. Здатність цінувати та поважати різноманітності та мультикультуРНості (ЗК9).</li> <li>10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК10).</li> <li>11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК11).</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до використання базових психологічних галузей та концепцій, категоріально-понятійного апарату психологічної науки (ФК1).</li> <li>2. Здатність самостійно збирати та критично</li> </ol>

	<p>опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел (ФК2).</p> <p>3. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (ФК3).</p> <p>4. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження (ФК4).</p> <p>5. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації (ФК5).</p> <p>6. Здатність до застосування методів статистичної обробки та інтерпретації результатів дослідження (ФК6).</p> <p>7. Здатність до виокремлення прикладної психологічної проблеми, визначення її детермінант та шляхів розв'язування (ФК7).</p> <p>8. Здатність до організації та надання психологічної допомоги (індивідуальну та групову) відповідно до запиту (ФК8).</p> <p>9. Здатність до розроблення і реалізації заходів профілактики та подолання проблем особистісно-професійного розвитку (ФК9).</p> <p>10. Здатність до здійснення просвітницької та психопрофілактичної роботи відповідно до запиту (ФК10).</p> <p>11. Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики (ФК11).</p> <p>12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку(ФК12).</p> <p>13. Здатність до міжособистісного спілкування та роботи у команді у процесі професійної діяльності (ФК13).</p> <p>14. Здатність адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності (ФК14).</p> <p>15. Здатність до реалізації інтерактивних методів, психологічних технологій, орієнтованих на особистісне зростання співробітників, охорону здоров'я індивідів та соціальних груп (ФК15).</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Здатність визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>2. Здатність демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p>

3. Здатність ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ
4. Здатність здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій
5. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки
6. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги
7. Здатність до підбору та застосування валідного і надійного психодіагностичного інструментарію з подальшою обробкою, інтерпретацією даних та формулюванням обґрунтованих висновків та рекомендацій
8. Навички обробки, рецензування та впровадження результатів науково-дослідної діяльності.
9. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.
10. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.
12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.
13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.
14. Демонструвати навички командної роботи у

	<p>процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Якісний показник науково-педагогічних кадрів випускової кафедри 83%
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення усіх видів лабораторних, практичних занять дисциплінарної і міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Функціонують Ресурсний центр, лабораторія психофізіології та клінічної психології, лабораторія онтогенезу інтелекту, психодіагностична лабораторія, навчально-методичний центр, лабораторія інтерактивно-проективних технологій підготовки психологів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та навчальними посібниками.
<b>9 – Академічна мобільність</b> (регламентується Постановою Кабінету міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.)	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
OK01	Історія України	3,0	Іспит
OK02	Історія української культури	3,0	Іспит
OK03	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3,0	Іспит
OK04	Філософія	3,0	Іспит
OK05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік, іспит
OK06	Педагогіка	5,0	Іспит
OK07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3,0	Іспит, залік
OK08	Основи анатомії та фізіології нервової системи	4,0	Іспит
OK09	Математичні методи у психології	4,0	Іспит
OK10	Вступ до спеціальності	4,0	Залік
OK11	Загальна психологія	14,5	Іспити
OK12	Експериментальна психологія	5,0	Іспит
OK13	Диференціальна психологія	4,0	Іспит
OK14	Педагогічна психологія	5,0	Іспит
OK15	Соціальна психологія	6,0	Іспит
OK16	Вікова психологія	6,0	Іспит
OK17	Основи клінічної психології	4,0	Іспит
OK18	Основи патопсихології	5,0	Іспит
OK19	Психодіагностика	6,0	Іспит
OK20	Історія психології	3,0	Іспит
OK21	Політична психологія	3,0	Залік
OK22	Юридична психологія	3,0	Залік
OK23	Основи психокорекції	6,0	Іспит
OK24	Методологічні та теоретичні проблеми психології	3,0	Іспит
OK25	Основи психологічного консультування	5,0	Іспит
OK26	Порівняльна психологія	3,0	Іспит
OK27	Сучасні концепції глибинної психології	3,0	Залік
OK28	Методика викладання психології	3,0	Іспит
OK29	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Іспит
OK30	Основи дефектології	3,0	Залік
OK31	Психологія менеджменту та управління	4,0	Іспит
OK32	Практикум з групової психокорекції	11,0	Іспит, заліки



ОК33	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК34	Виробнича практика	9,0	Залік
ОК35	Курсові роботи	2,0	Заліки
ОК36	Підготовка до атестації	1,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>161,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ01	Екологія	3,0	Залік
ВБ02	Вікова фізіологія і валеологія	3,0	Залік
ВБ03	Економіка	3,0	Залік
	Релігієзнавство		
	Етика і естетика		
ВБ04	Політологія	3,0	Залік
	Правознавство		
	Соціологія		
ВБ05	Історія світових цивілізацій	3,0	Залік
	Цінності європейської цивілізації		
ВБ06	Філософія освіти	3,0	Залік
	Філософія науки		
ВБ07	Інформаційно-комунікаційні технології	3,0	Залік
ВБ08	Основи наукових досліджень (за проф. спрям.)	3,0	Залік
ВБ09	Методика використання комп'ютерної техніки у роботі психолога	3,0	Залік
ВБ10	Активне соціально-психологічне навчання	9,5	Заліки
ВБ11	Психологія особистості та міжособистісної взаємодії	5,0	Іспит
ВБ12	Психолого-педагогічна експертиза	3,0	Іспит
ВБ13	Теорія та методика організації психотренінгу	5,0	Іспит
ВБ14	Основи психотерапії. Арт-терапія	7,5	Іспит
ВБ15	Психологія праці	3,0	Залік
ВБ16	Практикум із загальної психології	11,5	Іспити, залік
ВБ17	Практикум з вікової психології	4,0	Залік
ВБ18	Практикум із соціальної психології	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент:</b>		<b>78,5</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>240,0</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (додаток А).

### 3. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист дипломної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у галузі психології. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковими кафедрами на початку навчального року. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора до початку переддипломної практики. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери у галузі психології.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.







	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
ОК31		•	•														
ОК32		•						•									
ОК33	•										•						•
ОК34	•	•	•	•	•	•						•		•			•
ОК35	•	•	•	•	•	•						•		•			•
ОК36	•	•	•	•	•	•						•		•			•
ВБ01	•	•	•	•													
ВБ02				•													
ВБ03	•	•	•	•	•											•	
ВБ04				•	•												
ВБ05				•	•												
ВБ06				•	•												
ВБ07				•						•							
ВБ08	•	•	•										•				
ВБ09										•							
ВБ10	•	•	•	•													
ВБ11	•	•	•	•													
ВБ12				•													
ВБ13	•	•	•	•													
ВБ14														•			
ВБ15																	
ВБ16				•												•	
ВБ17	•	•	•	•													
ВБ18				•													•

- – програмний результат, який досягається;
- ОК<sub>j</sub> – номер обов'язкової компоненти освітньої програми;
- ВБ<sub>j</sub> – номер вибіркової компоненти освітньої програми;
- ППРН<sub>j</sub> – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілі програми.

## **6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

## Семестр 1

OK01	Історія України	OK08	Основи біології та генетики людини, антропологія	VB01	Екологія	OK05	Іноземна мова (за профспрямуванням)	OK11	Вступ та мова спеціальності
	OK02, OK04, OK21, VB05		OK10, OK12, VB09		VB05		OK12, VB10, OK20, VB16, VB14, VB11, OK28, OK29, OK30, OK31		
OK12	Загальна психологія	OK13	Практикум із загальної психології	VB10	Активне соціально-психологічне навчання				
	VB09, OK08, OK09, OK10, OK13, OK16, OK19, OK15, OK20, OK14		OK12, OK20, OK09, OK14		VB14, OK11, OK28, OK29				

## Семестр 2

OK02	Історія української культури	OK05	Іноземна мова (за профспрямуванням)	OK09	Математичні методи у психології	VB07	Інформаційно-комунікаційні технології	VB09	Анатомія, еволюція НС та ВНД
	OK01, OK04, OK21,		VB05		OK12, OK14, OK20, VB08, OK30, OK31		OK09, OK30, OK31, VB08		OK08, OK10, OK12, VB02
OK12	Загальна психологія	OK13	Практикум із загальної психології	VB10	Активне соціально-психологічне навчання				
	VB09, OK08, OK09, OK10, OK13, OK16, OK19, OK15, OK20, OK14		OK12, OK20, OK09, OK14		VB14, OK11, OK28, OK29				

## Семестр 3

OK03	Українська мова (за профспрямуванням)	OK06	Педагогіка	OK10	Психофізіологія	OK14	Експериментальна психологія	OK16	Вікова психологія
	OK16, VB16, OK30, OK31		OK12, OK15, OK16, OK19,		VB02, OK08, VB09, OK12		OK09, OK12, OK20, OK30, OK31, VB08		OK12, OK06, OK15, OK19, OK20, OK17
OK12	Загальна психологія	OK13	Практикум із загальної психології	VB10	Активне соціально-психологічне навчання				
	VB09, OK08, OK09, OK10, OK13, OK16, OK19, OK15, OK20, OK14		OK12, OK20, OK09, OK14		VB14, OK11, OK28, OK29				



*Семестр 4*

<b>OK14</b>	Експериментальна психологія	<b>ВБ03</b>	Економіка/Релігієзнавство/ Етика і естетика	<b>OK07</b>	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	<b>OK20</b>	Психодіагностика	<b>OK22</b>	Диференційна психологія
	OK09, OK12, OK20, OK30, OK31, ВБ08		OK01, OK04,		OK30, OK31		OK12, OK09, OK14, OK15, OK16, OK18, ВБ16, OK28, OK29, OK30, OK31		
<b>OK12</b>	Загальна психологія	<b>OK13</b>	Практикум із загальної психології	<b>OK16</b>	Курсова робота				
	ВБ09, OK08, OK09, OK10, OK13, OK16, OK19, OK15, OK20, OK14, ВБ12		OK12, OK20, OK09, OK14		OK09, OK12, OK16, OK14, OK20, OK24, ВБ08				

*Семестр 5*

<b>OK04</b>	Філософія	<b>ВБ02</b>	Вікова фізіологія і валеологія	<b>OK15</b>	Соціальна психологія	<b>OK19</b>	Педагогічна психологія	<b>OK23</b>	Психологія праці та інженерна психологія
	OK01, OK02, ВБ05, OK21, ВБ06		OK08, ВБ09, OK12, OK16, OK10		OK12, ВБ12, OK20, OK16, OK19		OK06, OK12, OK16, OK20, OK26, ВБ11		OK07, OK12
<b>OK27</b>	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	<b>ВБ12</b>	Психологія особистості						
	OK12, OK17, OK18, ВБ11		OK12, OK13, OK15, OK16						

*Семестр 6*

<b>ВБ04</b>	Політологія/Правознавство/ Соціологія	<b>OK17</b>	Клінічна психологія	<b>OK24</b>	Психотерапія	<b>ВБ08</b>	Основи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)	<b>ВБ11</b>	Психолого-педагогічна експертиза
	OK04, ВБ18, ВБ03, OK15		ВБ02, OK08, OK12, ВБ09, OK18, OK24, ВБ13, OK27, ВБ11		OK11, OK12, OK17, OK18, OK20, ВБ12, ВБ15, ВБ16		OK09, OK12, OK14, OK20, OK30, OK31, ВБ06		OK10, OK16, OK19, OK27, OK20, OK18
<b>ВБ13</b>	Психологічне консультування	<b>ВБ14</b>	Теорія та методика організації психотренінгу	<b>OK27</b>	Навчальна практика				
	OK16, OK15, OK20, OK24, ВБ14, ВБ16, ВБ15, OK11		OK11, ВБ15, OK30, OK31, ВБ10,		OK11, OK06, OK15, OK19, OK20, OK24, OK27, ВБ08, ВБ13, ВБ14, ВБ15				

Семестр 7

ВБ05	Історія світових цивілізацій/Цінності європейської цивілізації	ОК18	Патопсихологія	ОК21	Історія психології	ОК26	Методика викладання психології	ВБ15	Організація діяльності психологічних служб
	ОК01, ОК04, ВБ06,		ОК10, ОК12, ОК14, ОК15, ОК16, ОК17, ОК19, ОК20 ВБ16, ОК24		ОК01, ОК04, ОК12		ОК06, ОК12, ОК28, ОК29		ОК11, ОК20, ОК27, ОК28, ОК29, ОК31, ВБ08, ВБ13, ВБ14
ВБ16	Психокорекція	ВБ17	Психологія менеджменту і управління / Психологія спілкування	ВБ16	Курсова робота				
	ОК11, ОК12, ОК20, ОК24, ОК17, ВБ14, ВБ15		ОК12, ОК15, ВБ12		ОК09, ОК12, ОК16, ОК14, ОК20, ОК24, ВБ08, ВБ14, ВБ16,				

Семестр 8

ВБ06	Філософія науки/ Філософія освіти	ОК25	Психологічний спец практикум зі спеціалізації	ВБ18	Юридична психологія/ Політична психологія	ВБ16	Психокорекція	ОК07	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
	ОК04, ВБ05, ВБ08		ОК12, ОК09, ОК15, ОК17, ОК19, ОК20		ВБ04, ОК15		ОК11, ОК12, ОК20, ОК24, ОК17, ВБ14, ВБ15		ОК30, ОК31
ОК29	Виробнича практика	ОК30	Переддипломна практика	ОК31	Підготовка до атестації				
	ОК11, ОК06, ОК15, ОК19, ОК20, ОК24, ОК27, ВБ08, ВБ13, ВБ14, ВБ15		ОК09, ОК12, ОК16, ОК14, ОК20, ОК24, ВБ08, ВБ14, ВБ16,		ОК09, ОК10, ОК12, ОК15, ОК16, ОК20, ОК19, ОК21, ОК24, ВБ14, ВБ15, ВБ16				

Умовні позначення:

Код навчальної дисципліни	Назва навчальної дисципліни
	Коди навчальних дисциплін, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни