

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна педагогіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю: 231 – Соціальна робота

спеціалізації: «Соціальна педагогіка»

галузі знань: 23 – Соціальна робота

Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний педагог

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ


Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне 2020 р.

«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 «Соціальна робота»

КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи, соціальний педагог

Гарант ОПП _____ к.пед.н., доцент Нечипорук Любов Іванівна
підпис

1. Оксенюк Оксана Володимирівна, к.пед. н., доцент

2. Левчук Ірина Богданівна, к.пед. н., доцент.

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ д.пед. наук, професор Малафіїк І. В.

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету
Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна педагогіка».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота», спеціалізація «Соціальна педагогіка».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Нечипорук Любов Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

Стейкхолдери:

Бучак А.О. - директор Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (рецензія додається);

Степанюк Л. І. - директор територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг) м. Рівного (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль освітньої програми
231 «Соціальна педагогіка»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня-кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи, соціальний педагог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізація: соціальна педагогіка Освітня програма 231 – Соціальна педагогіка
Офіційна назва освітньої програми	231 Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Соціальна робота» серія УД, №18010771 від 16 липня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 до 2024 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.rshu.edu.ua

програми	
2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка конкурентноспроможного фахівця з соціальної роботи, здатного розв'язувати комплексні соціальні проблеми та здійснювати управління соціальними процесами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань - 23 Соціальна робота Спеціальність - 231 Соціальна робота Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, спрямована на академічну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних наукових

	результатів з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України і акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Має прикладну орієнтацію, тобто, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну та соціально-педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальний захист, соціально-педагогічний супровід.
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення у закладах та соціальних установах, менеджерську діяльність у соціальній сфері.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 3414 Фахівець із організації дозвілля 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2352 Інспектор з охорони дитинства 3423 Фахівець з найму робочої сили

	3443 Інспектор з соціальної допомоги Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист дипломної роботи (проекту).
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, модульний контроль, захист звітів із практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових

	відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організаційпартнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. 21. Здатність вирішувати соціальні проблеми дітей та молоді, враховуючи їх вікові особливості, вплив соціального середовища, добирати найбільш ефективні форми та методи соціально-педагогічної роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію.
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
--

7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
24. Професійно аналізувати поведінку дітей та молоді, організовувати педагогічно цілеспрямовану діяльність у соціумі, коректувати соціальну

ситуацію їх розвитку

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається із професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі інших кафедр університету, фахівці-практики відповідно до їх компетенцій та досвіду. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічного забезпечення	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК02	Історія України	3	екзамен
ОК 03	Історія української культури	3	екзамен
ОК 04	Філософія	3	екзамен
ОК05	Загальна психологія	3	екзамен
ОК 06	Вікова та педагогічна психологія	3	екзамен
ОК 07	Соціальна психологія	3	екзамен
ОК 08	Безпека життєдіяльності (з основ. охорони праці)	3	залік
ОК09	Етнопедагогіка	4	залік
ОК 10	Вікова фізіологія і валеологія	3	залік
ОК11	Соціальна політика в Україні	5	залік
ОК 12	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 13	Педагогіка	7	екзамен, заліки
ОК 14	Соціальна педагогіка	5	екзамен
ОК 15	Соціальне страхування	4	екзамен
ОК 16	Волонтерська та благодійна діяльність	7	залік
ОК 17	Вступ до спеціальності	6	екзамен, залік
ОК 18	Історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 19	Теорія соціальної роботи	9	екзамен, залік
ОК 20	Технології соціальної роботи	9	екзамен, залік
ОК 21	Документознавство в соціальній роботі	4	екзамен
ОК 22	Деонтологія соціальної роботи	4	екзамен
ОК 23	Соціальна робота в соціально-реабілітаційних центрах	4	екзамен
ОК 24	Державне управління системою соціального захисту населення	4	екзамен
ОК 25	Соціальна робота в громаді	3	екзамен
ОК 26	Соціальне проектування	4	екзамен
ОК 27	Методи та організація досліджень в	4	екзамен

	соціальній сфері		
ОК 28	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	4	екзамен
ОК 29	Технологія оцінки потреб отримувачів соціальних послуг	3	екзамен
ОК 30	Менеджмент соціальної роботи	4	екзамен
ОК 31	Основи соціально-правового захисту особистості	6	екзамен
ОК 32	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	екзамен
ОК 33	Консультавання в соціально-педагогічній роботі	4	екзамен
ОК 34	Практика навчальна соціально орієнтована волонтерська	3	залік
ОК 35	Навчальна (оглядова) практика	3	залік
ОК 36	Виробнича практика (зі спеціалізації)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика (в соц. службах)	6	залік
ОК 38	Виробнича практика (в соціально-реабілітаційних центрах)	6	залік
ОК 39	Кваліфікаційна робота	6	
	Курсові роботи	2	заліки
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01/BK02/BK03	Соціальна екологія/Валеологія/Екологія людини	3	залік
BK04/BK05/BK06	Соціологія/Правознавство/Політологія	3	залік
BK07/BK08/BK09	Економіка/Релігієзнавство/Етика Естетика	3	залік
BK10/BK11/BK12	Соціальна філософія/Соціальна складова концепції сталого розвитку/Ноосферна парадигма цивілізаційного розвитку	3	залік
BK13/BK14/BK15	Соціальні стандарти держав ЄС/Цінності європейської цивілізації/Стратегія гендерної рівності в Україні та зарубіжжі	3	залік
BK16/BK17/BK18	Інформаційно-комунікаційні технології / Комунікаційні технології професійного зростання /Медійні практики в соціальній роботі	3	залік
BK19/BK20/BK21	Основи супервізії в соціальній роботі/Соціальний аудит та інспектування/Коучинг в соціальній роботі	4	залік
BK22/BK23/BK24	Спеціалізовані служби в соціальній сфері/Організація міжсекторної взаємодії в соціальній сфері /Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	залік
BK25/BK26/BK27	Техніки соціально-психологічного тренінгу/Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту	4	залік

BK28/BK29/BK30	Превентивно-профілактична діяльність в соціальній сфері/ Арт-терапія в соціальній роботі/Інклюзивна освіта	4	залік
BK31/BK32/BK33	Хоспісна і паліативна допомога в соціальній роботі /Медіація в соціальній роботі/Соціальна робота з людьми з інвалідністю	4	залік
BK34/BK35/BK36	Технології соціальної роботи в зар. країнах/ Правові практики в соціальній роботі/Інноваційні технології в соціальній роботі	6	залік
BK37/BK38/BK39	Анімаційна діяльність в соціальній сфері/Соціальна конфліктологія і партнерство/Психодіагностика в соц. роботі	4	залік
BK40/BK41/BK42	Цивільне та сімейне право / Соціальна робота з постражд. від насилля /Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
BK43/BK44/BK45	Інклюзія в соціальній роботі/Соціальна робота з біженцями із зони АТО/ Соціальна робота в сфері зайнятості	6	залік
BK46/BK47/BK48	Соціальна геронтологія/Соціальна робота в сфері здоров'я /Техніки фасилітації в соціальній роботі	5	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		61	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

ІІІ. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: <i>бакалавр з соціальної роботи</i> . Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про соціум. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK02	Історія України	BK016/BK17/BK18 Інформаційно-комунікаційні технології /Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності соціального працівника /Медійні практики в соціальній роботі	OK05 Загальна психологія	OK10 Вікова фізіологія і валеологія	OK13 Педагогіка
OK17	Вступ до спеціальності OK02	OK18 Історія соціальної роботи OK02	OK09 Етнопедagogіка OK13		

Семестр 2

OK03	Історія української культури OK02	BK04/BK05/BK06 Соціологія/Правознавство/Політологія OK02	OK06 Вікова та педагогічна психологія OK05, OK10, OK13	OK13 Педагогіка OK05, OK10	OK17 Вступ до спеціальності OK02, OK05
OK08	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці OK05, OK10	OK12 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) OK05, OK17	OK16 Волонтерська та благодійна діяльність OK02, OK05, OK13, OK17		

Семестр 3

BK01/BK02/BK03	Соціальна екологія/Валеологія/Екологія людини OK03, OK05, OK06, OK09, OK10	OK07 Соціальна психологія OK03, OK05, OK06, OK09	OK14 Соціальна педагогіка OK05, OK06, OK09, OK13, OK18	OK19 Теорія соціальної роботи OK03, OK16, OK17, OK18	OK22 Деонтологія соціальної роботи OK07, OK16, OK17, OK18
OK11	Соціальна політика в Україні OK02, OK03, BK03/BK04, OK17, OK18	BK37/BK38/BK39 Анімаційна діяльність в соціальній сфері /Соціальна конфліктологія і партнерство/ Психодіагностика в соціальній роботі OK16, OK17, OK18	OK34 Навчальна соціально-орієнтована (волонтерська) практика OK03, OK16, OK17, OK18		

Семестр 4

OK04	Філософія	OK20	Технології соціальної роботи	OK32	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	BK43/BK44/ BK45	Інклюзія в соціальній роботі/Соціальна робота з біженцями із зони АТО /Соціальна робота в сфері зайнятості	OK19	Теорія соціальної роботи		
	OK2, OK03, BK04/BK05/BK06		OK05, OK14, OK16, OK17, OK18, OK19		OK065, OK09, OK13, OK14		OK10, OK13, OK14, OK16, OK18		OK05, OK07, OK11, OK17, OK18		
OK21	Документознавство в соціальній роботі	OK35	Навчальна (оглядова) практика								
	OK17, OK18, OK19, BK16/BK17/BK18		OK14, OK17, OK18, OK19								

Семестр 5

OK01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK15	Соціальне страхування	OK20	Технології соціальної роботи	OK33	Консультування в соціально-педагогічній роботі	BK19/BK20/BK21	Основи супервізії в соціальній роботі/ Соціальний аудит та інспектування /Коучинг в соціальній роботі
	OK03, OK09, OK21, BK16/BK17/BK18		OK10, OK11, OK17,OK18, OK19, OK20		OK05, OK14, OK16, OK17, OK18, OK19		OK01, OK06, OK13, OK14, , OK32		OK15, OK16, OK19, OK20, OK22
BK40/BK41/BK42	Цивільне та сімейне право/ Соціальна робота з постражд від насилля/ Соціальна допомога та підтримка в умовах надзвичайних ситуацій	OK36	Виробнича практика (із спеціалізації)						
	OK07, OK14, OK16, OK19, OK20, OK32, OK33, BK04/BK05/BK06		OK13, OK14, OK32, OK33, OK35						

Семестр 6

OK25	Соціальна робота в громаді	OK207	Методи і організація досліджень в соціальній сфері	OK29	Технологія оцінки потреб отримувачів соціальних послуг	BK10/BK11/BK12	Соціальна філософія /Соціальна складова концепції сталого розвитку /Ноосферна парадигма цивілізаційного розвитку	BK31/BK32/BK33	Хоспісна і паліативна допомога в соціальній роботі /Медіація в соціальній роботі/ Соціальна робота з людьми з інвалідністю
	OK11, OK14, OK16, OK18, OK20, BK43/BK44/BK45		OK11, OK20, OK21, OK36		OK11, OK15, OK19, OK20, OK21, BK19/BK20/BK22		OK02, OK03, OK04, OK11, BK01/BK02/BK03		OK06, OK10, OK11, OK16, OK18, OK20, BK37/BK38/BK39
BK46/BK47/BK48	Соціальна геронтологія/Соціальна робота в сфері здоров'я /Техніки фасилітації в соціальній роботі	BK34/BK35/BK36	Технології соціальної роботи в зар. країнах/ Правові практики в соціальній роботі/ Інноваційні технології в соціальній роботі	OK37	Виробнича практика (в соц. службах)				
	OK06, OK08, OK11, OK16, OK20, OK25, OK29		OK17, OK18, OK19, OK20, BK03/BK04/BK05		OK16, OK17, OK18, OK19, OK20, OK29				

Семестр 7

OK28	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	OK30	Менеджмент соціальної роботи	BK22/BK23/BK24	Спеціалізовані служби в соціальній сфері/Організація міжсекторної взаємодії в соціальній сфері / Інноваційні моделі надання соціальних послуг	BK25/BK26/BK27	Техніки соціально-психологічного тренінгу /Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту	OK23	Соціальна робота в соціально-реабілітаційних центрах
	OK07, OK16, OK19, OK20, OK22, OK25, OK32, OK33, BK37/BK38/BK39, BK43/BK44/BK45		OK07, OK19, OK20, OK22, OK37, BK19/BK20/BK21, BK34/BK35/BK36		OK11, OK15, OK16, OK19, OK20, OK22, OK25, OK32, BK31/BK32/BK33, BK43/BK44/BK45		OK05, OK06, OK07, OK13, OK14, OK20, OK32, BK43/BK44/BK45		OK05, OK06, OK10, OK16, OK20, BK25/BK26, BK43/BK44/BK45, BK46/BK47/BK48

BK28/BK29/BK30	Превентивно-профілактична діяльність в соціальній сфері/ Арт-терапія в соціальній роботі/Інклюзивна освіта	OK38	Виробнича практика (в соціально-реаб. центрах)
	OK07, OK13, OK114, OK19, OK20, OK25, OK32, BK34/BK35/BK36, BK37/BK38/BK39		OK05, OK06, OK07, OK16, OK20, OK23, OK28, BK31/BK32/BK33, BK43/BK44/BK45

Семестр 8

OK24	Державне управління системою соціального захисту населення
	OK11, OK155, OK19, OK25, OK27, OK29 OK30, OK27, BK19/BK20/BK21, BK22/BK23/BK24

OK26	Соціальне проектування
	OK19, OK20, OK21, OK25, OK30, BK34/BK35/BK36

OK31	Основи соціально-правового захисту особистості
	OK11, OK15, OK19, OK20, OK25,

BK07/BK08/BK09	Економіка/Релігієзнавство/ Етика Естетика
	OK17, OK18, OK25, BK13/BK14/BK15, BK34/BK35/BK36 BK40/BK41/BK42

BK13/BK14/BK15	Соціальні стандарти держав ЄС/Цінності європейської цивілізації/вибір/ Стратегія гендерної рівності в Україні та зарубіжжі
	OK11, OK15, OK24, OK31, BK34/BK35/BK36, BK46/BK47/BK48

OK39	Кваліфікаційна робота
	OK18, OK19, OK20, OK27

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Рівненського державного гуманітарного університету може оцінюватися НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Нечипорук Л.І.