


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(скорочений термін навчання)
за спеціальністю: 231 – соціальна робота
галузі знань: 23 – соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету


/проф. Постолювський Р.М./
(протокол № 8 від 29 червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.
Ректор  /проф. Постолювський Р.М./
(наказ № 158-01-01 від 31 серпня 2017 р.)



Рівне 2017 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 «Соціальна робота»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 «Соціальна робота»
КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Малафіїк І.В., доктор педагогічних наук, професор
2. Нечипорук Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент
3. Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент.....

1. Малафіїк І.В.
Л.І. Нечипорук
О.В. Оксенюк

ВНЕСЕНО

кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № 5 від 18 травня 2017 р.

Завідувач кафедри 1. Малафіїк І.В. проф. Малафіїк І.В.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 6 від 26 червня 2017 р.

Голова вченої ради факультету доц. Павелків В.Р. доц. Павелків В.Р.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 «Соціальна робота»

II. Профіль програми бакалавра зі спеціальності 231 «Соціальна робота»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр
Освітня-кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота <i>Social work</i>
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін освітньої складової освітньо-наукової програми 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 вересня 2017 року до 01 вересня 2019 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Сайт РДГУ
2 – Мета освітньої програми	
підготувати бакалавра соціальної роботи, який володіє знаннями теоретичного та прикладного характеру, що забезпечує професійність та конкурентоздатність у соціально-педагогічній діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	23 Соціальна робота 231 – Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійного напрямку підготовки фахівців. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Дисципліни, спрямовані на формування фахових компетентностей: поняття, теорії, принципи соціальних та соціально-педагогічних наук та їх використання в професійній діяльності – 80%; дотичні (психологія,

	філософія, педагогіка, іноземна мова та ін. – 20%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері професійної діяльності соціального працівника, впровадження інноваційних соціально-педагогічних технологій. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальна педагогіка, соціальне виховання, соціально-правовий захист особистості, технології соціальної роботи
Особливості програми	Навчання побудоване на дослідницькій основі, спрямованість на практичну діяльність. Обов'язковий семестр міжнародної мобільності реалізується шляхом викладання окремих професійних дисциплін англійською мовою
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Соціальна робота у державних та неурядових організаціях, які здійснюють соціальне виховання, сприяють створенню в соціумі умов для соціального становлення, соціально-педагогічного супроводу й підтримки особистості, зокрема: менеджерами соціально-освітніх проектів, фахівцями з питань соціальної адаптації та комунікації, інспекторами з охорони дитинства, фахівцями з професійної орієнтації, консультування, інструкторами з раннього розвитку дитини, фахівцями центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, організаторами дозвілля, керівниками освітніх та культурних інституцій
Продовження освіти	Можливість навчання на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно орієнтоване навчання з елементами самонавчання за такими методами та технологіями як: збір, обробка та інтерпретація результатів досліджень; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності, навчання в ході соціально-педагогічної практики, розробки й реалізації соціальних проектів.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, практики, вхідний та вихідний модульний контроль, портфоліо, презентації, захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні професійні завдання та вирішувати практичні соціальні проблеми, що передбачає застосування основних теорій та технологій соціально-педагогічної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання та критичне розуміння предметної області та професійної діяльності (ЗК1). 2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК2). 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК3). 4. Здатність до професійного спілкування державною та іноземною мовами (ЗК4). 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення інформації та власного досвіду (ЗК5). 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК6). 7. Здатність до участі у проведенні соціальних досліджень на відповідному рівні (ЗК7). 8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії (ЗК8). 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт (ЗК9).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів соціальних наук (ФК1). 2. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного законодавства в сфері соціального захисту особистості (ФК2). 3. Здатність приймати професійні рішення з урахування соціальних наслідків, здійснювати науково-дослідницьку, діагностичну діяльність (ФК3) 4. Здатність до прогнозування, проектування, моделювання соціальної дійсності (ФК4). 5. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади (ФК5). 6. Здатність аргументувати шляхи подолання соціальних проблем особистості та обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ФК6). 7. Здатність розробляти моделі, технології соціально-педагогічної допомоги, супроводу клієнтів для розв'язання соціальних проблем (ФК7). 8. Здатність добирати найбільш ефективні форми та методи соціально-педагогічної роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію

	<p>(ФК8).</p> <p>9.Здатність до розробки нових методологічних і методичних підходів з урахуванням цілей і завдань соціально-педагогічної діяльності з різними її об'єктами (ФК9).</p> <p>10. Здатність моделювати різні види соціально-культурної діяльності та вирішувати принципово нові соціально-культурні завдання, визначати стратегії дозвілля дітей та молоді, здійснювати соціально-педагогічну анімаційну діяльність (ФК10).</p> <p>11. Здатність до організації сприятливого соціального середовища у різних соціальних інституціях, визначення чинників несприятливого соціального середовища, прогнозування наслідків його впливу на дитину (ФК11).</p> <p>12.Здатність планувати та реалізовувати просвітницькі та профілактичні програми, спрямовані на вирішення актуальних проблем соціально-педагогічної роботи (ФК12).</p> <p>13.Здатність створювати оптимальні умови формування соціальної активності дітей та молоді, стимулювання їх до прояву соціальних ініціатив та участі у суспільному житті (ФК13).</p> <p>14.Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності (ФК14).</p> <p>15.Здатність до вивчення та впровадження інноваційного досвіду соціально-педагогічної роботи у професійну діяльність (ФК15).</p> <p>16.Здатність застосовувати рекламно-інформаційні технології в професійній роботі, розробляти інформаційно-методичні матеріали, наочно-агітаційну рекламну продукцію (ФК16).</p> <p>17.Здатність до встановлення взаємозв'язку та спільної діяльності з громадськими та державними структурами для вирішення професійних завдань (ФК17).</p> <p>18. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціально-педагогічної роботи (ФК18).</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>Нормативний зміст за стандартом вищої освіти України підготовки бакалавра передбачає наступні програмні результати навчання:</p> <p>1.Аналізувати соціальні явища, процеси, бачити власне місце та роль у суспільному житті країни (ПРН1).</p> <p>2. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі</p>

соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН2).

3.Обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення соціально-педагогічних досліджень, збору та обробки даних щодо вивчення особистості, сім'ї, ставити соціальний діагноз, аналізувати конкретні життєві ситуації, проектувати кінцевий результат соціально-педагогічної діяльності (ПРН3).

4. Професійно аналізувати поведінку особистості, ставити завдання, досягати їх вирішення, організовувати педагогічно цілеспрямовану діяльність у соціумі, педагогічно керувати і коректувати соціальну ситуацію (ПРН4).

5. Забезпечувати на рівні сім'ї та особистості профілактику різноманітних відхилень фізичного, психічного та соціального характеру (ПРН5).

6. Реалізувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері соціальної роботи (ПРН6).

7. Здійснювати професійну діяльність, що ґрунтується на етичних принципах і спрямована на відстоювання соціальної справедливості, дотримання прав людини, сприяння соціальним змінам, вирішення проблем у стосунках між людьми, підвищення рівня їх благополуччя (ПРН7).

8. Застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення соціально-педагогічних досліджень (ПРН8).

9. Брати участь у розробці та реалізації соціальних проектів, спрямованих на оптимальне вирішення соціальних проблем особистості, соціальних груп, громади, довкілля (ПРН9).

10. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень (ПРН10).

11.Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою (ПРН11).

12. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти (ПРН12).

Визначені вищим навчальним закладом:

13.Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні

	<p>проблеми в галузі соціальних наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері соціально-педагогічної роботи (ПРН13).</p> <p>14.Розв'язувати проблеми у сфері соціального захисту й підтримки особистості із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду (ПРН14).</p> <p>15.Застосовувати навички оцінювання соціальних проблем суспільства і професійного вибору шляхів їх вирішення (ПРН15).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Якісний показник професорсько-викладацького складу випускової кафедри становить 80 %.
Матеріально-технічного забезпечення	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних та дистанційних досліджень соціальних проблем особистості, соціальних груп та суспільства.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	е
ОК 2	Історія української культури	3	з
ОК 3	Філософія	3	е
ОК 4	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	е
ОК 5	Вікова фізіологія та валеологія	3	з
ОК 6	Основи соціально-педагогічних досліджень	5	е
ОК 7	Рекламно-інформаційні технології	4	з
ОК 8	Соціалізація особистості	4	з
ОК 9	Соціально-педагогічне проектування	4	е
ОК 10	Психологія	6	е, е,
ОК 11	Педагогіка	6	е, з
ОК 12	Соціальна педагогіка	6	е
ОК 13	Теорія і історія соціального виховання	5	з
ОК 14	Соціально-педагогічне консультування	5	е
ОК 15	Технології соціально-педагогічної роботи	6	е
ОК 16	Технології роботи соціального педагога в зарубіжних країнах	4	з
ОК 17	Методи соціально-педагогічної роботи	6	е
ОК 18	Соціальний супровід сім'ї	3	е
ОК 19	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	5	е
ОК 20	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля	3	е
ОК 21	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	3	з
ОК 22	Практика	9	з
Загальний обсяг обов'язкових компонент		99	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Іноземна мова (за професійним	5	е

	спрямуванням)		
	Вибірковий блок 2		
ВБ 2.1	Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді	3	3
ВБ 2.2	Неурядові організації в системі соціально-педагогічної діяльності	3	3
ВБ 2.3	Основи соціально-правового захисту особистості	4	е
ВБ 2.4	Прикладні методики	7	е,3
Загальний обсяг вибірових компонент		21	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі усного комплексного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	

Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: *бакалавр з соціальної роботи*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	
ЗК 1								•	•	•		•	•														•	
ЗК 2	•						•																					
ЗК 3			•	•				•																				
ЗК 4	•																							•				
ЗК 5										•											•				•	•		
ЗК 6			•	•																							•	
ЗК 7						•			•						•												•	•
ЗК 8										•	•																	
ЗК 9				•																								
ФК 1								•				•	•		•	•	•											
ФК 2												•				•									•			•
ФК 3					•	•			•						•		•	•	•									
ФК 4						•			•			•		•			•	•	•	•								
ФК 5				•	•			•		•	•	•			•		•	•	•	•	•		•		•	•		
ФК 6																•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ФК 7															•	•	•	•	•	•	•				•	•		
ФК 8												•		•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•
ФК 9						•			•			•			•		•	•	•	•			•					
ФК 10		•										•			•		•	•	•		•							
ФК 11												•			•		•	•	•			•			•	•		
ФК 12												•			•		•	•	•	•	•				•	•		
ФК 13										•	•	•			•		•	•	•	•						•	•	
ФК 14							•					•			•	•	•	•	•				•			•	•	
ФК 15														•	•		•	•	•							•	•	
ФК 16							•								•		•	•	•									
ФК 17												•			•		•	•	•			•						
ФК 18						•						•			•		•	•	•			•						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВБ 1.1	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4
ПРН 1		•	•					•																			
ПРН 2								•		•	•	•	•														
ПРН 3						•				•	•	•			•		•	•				•		•			
ПРН 4					•	•				•	•	•			•		•	•	•					•	•		•
ПРН 5					•										•		•	•	•					•			•
ПРН 6	•						•								•		•	•	•								•
ПРН 7												•		•	•		•	•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН 8						•	•								•	•	•			•			•				
ПРН 9						•			•						•	•	•							•	•		
ПРН 10			•	•								•			•	•	•				•	•					
ПРН 11	•																						•				
ПРН 12	•							•																			
ПРН 13		•	•					•				•	•		•	•								•	•		•
ПРН 14															•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ПРН 15						•			•						•	•	•					•				•	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK2	Історія української культури	OK4	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	OK10	Психологія	OK1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	OK11	Педагогіка
OK8	Соціалізація особистості OK2	OK12	Соціальна педагогіка OK11, OK10	OK13	Теорія і історія соціального виховання OK12				

Семестр 2

OK3	Філософія	OK6	Основи соціально-педагогічних досліджень OK12	OK5	Вікова фізіологія і валеологія OK10, OK11	OK11	Педагогіка	OK10	Психологія
OK17	Методи соціально-педагогічної роботи OK12, OK13	BB1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	BB2.4	Прикладні методики OK12, OK13, OK17				

Семестр 3

OK7	Рекламно-інформаційні технології OK12, OK17, OK15	OK15	Технології соціально-педагогічної роботи OK12, OK13, OK17	OK16	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах OK12, OK13, OK15	OK19	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти OK19, OK11, OK12, OK15	BB2.4	Прикладні методики в OK12, OK6, OK15, OK17
BB2.2	Неурядові організації в соціально-педагогічній діяльності OK2, OK8, OK13, OK15, OK16	BB2.3	Основи соціально-правового захисту особистості OK12, OK15, OK19						

Семестр 4

OK9	Соціально-педагогічне проектування OK12, OK15, OK17	OK14	Соціально-педагогічне консультування OK12, OK15	OK18	Соціальний супровід сім'ї OK12, OK15, OK17, BB2.3	OK21	Спеціалізовані служби в соціальній сфері OK12, OK15, OK17, BB2.3	OK20	Соціально-педагогічна робота в сфері дозвілля OK12, OK17, OK15, BB2.2
BB2.1	Соціально-педагогічна робота в територіальній громаді OK8, OK12, OK15, OK16	OK22	Виробнича практика OK12, OK6, OK15, OK19,						