


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»


першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 231 – Соціальна робота
галузі знань: 23 – Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Рівненського державного гуманітарного університету


(протокол № 51 від «30» травня 2019 р.)

Голова вченої ради

/проф. Постоловський Р.М./

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2019 р.
Ректор 
(наказ № 109-01 від «06» серпня 2019 р.)

Рівне 2019 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 «Соціальна робота» (термін навчання –
1 рік 10 місяців)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 «Соціальна робота»
КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи, соціальний працівник

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

1. Нечипорук Л.І., кандидат педагогічних наук, доцент
2. Оксенюк О.В., кандидат педагогічних наук, доцент
3. Левчук І.Б., кандидат педагогічних наук, доцент



ВНЕСЕНО

кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № 5 від 21 травня 2019 р.

Завідувач кафедри І. Малафіїк проф. Малафіїк І.В.

ПОГОДЖЕНО

вченою радою психолого-природничого факультету

Протокол № 4 від 29 травня 2019 р.

Голова вченої ради факультету В.Р. Павелків доц. Павелків В.Р.

Передмова

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04. 2019 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Нечипорук Любов Іванівна, керівник проекту (гарант освітньо-професійної програми), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

Освітня програма запроваджена з 2019 р.

**I. Профіль освітньої програми
231 «Соціальна педагогіка»**

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти віти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої ос	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня-кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи, соціальний педагог
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Спеціалізація: соціальна педагогіка Освітня програма 231 – Соціальна педагогіка
Офіційна назва освітньої програми	231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Соціальна робота» серія УД, №18010771 від 16 липня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01 до 2024 року
Інтернет адреса постійного	http://www.rshu.edu.ua

розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка конкурентноспроможного фахівця з соціальної роботи, здатного розв'язувати комплексні соціальні проблеми та здійснювати управління соціальними процесами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань - 23 Соціальна робота Спеціальність - 231 Соціальна робота Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи,

<p>програми та спеціалізації</p>	<p>спрямована на академічну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних наукових результатів з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціальної сфери України і акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Має прикладну орієнтацію, тобто, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну та соціально-педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальний захист, соціально-педагогічний супровід.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення у закладах та соціальних установах, менеджерську діяльність у соціальній сфері.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо.</p> <p>За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328):</p> <p>1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 3414 Фахівець із організації дозвілля 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування</p>

	<p>2352 Інспектор з охорони дитинства 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист дипломної роботи (проекту).
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, презентації, модульний контроль, захист звітів із практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.

11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проєктів і програм.
14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.
16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.
20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни,

соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.

13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.

21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове

забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається із професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки,

	освітнього менеджменту та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі інших кафедр університету, фахівці-практики відповідно до їх компетенцій та досвіду. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічного забезпечення	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK01	Історія української культури	3	екзамен
OK02	Філософія	3	екзамен
OK03	Психологія	3	екзамен
OK04	Педагогіка	3	екзамен
OK05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен

OK06	Безпека життєдіяльності (з основами охорони праці)	3	екзамен
OK07	Рекламно-інформаційні технології	3	залік
OK08	Соціальне страхування	4	екзамен
OK09	Історія соціальної роботи	5	залік
OK10	Теорія соціальної роботи	7	екзамен
OK11	Технології соціальної роботи	8	екзамен
OK12	Діяльність громадського сектору в соціальній сфері	3	залік
OK13	Соціальна діагностика	4	екзамен
OK14	Соціальна робота з різними типами сімей	3	екзамен
OK15	Професіограма соціального працівника	4	залік
OK16	Документознавство в соціальній сфері	3	залік
OK17	Державне управління системою соціального захисту населення	4	екзамен
OK18	Інноваційні технології в соціальній роботі	3	залік
OK19	Соціальна робота з клієнтом в СЖО	3	екзамен
OK20	Основи соціально-правового захисту особистості	4	екзамен
OK21	Соціальна педагогіка	5	екзамен
OK22	Виробнича практика	9	залік
OK23	Переддипломна практика	6	залік
	Курсова робота	1,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		100	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВК01/ВК02	Інформаційно-комунікаційні технології/Інформаційно-комунікативні системи в професійній діяльності соціального працівника	3	залік
ВК03/ВК04	Волонтерська діяльність /Соціальна робота міжнародних благодійних організацій в Україні	4	залік
ВК05/ВК06	Соціальна робота в громаді/Соціальні програми і проекти в громаді	4	залік
ВК07/ВК08	Консультування в соціально-педагогічній роботі/Коучинг в соціальній роботі	3	залік
ВК09/ВК10	Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту	3	залік
ВК11/ВК12	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти/Соціальна служба в	3	залік

	закладах освіти		
Загальний обсяг вибіркового компонента		20	
Загальний обсяг освітньої програми		120	

II. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: <i>бакалавр з соціальної роботи</i> . Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про соціум. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК0 1	ОК0 2	ОК 03	ОК0 4	ОК0 5	ОК0 6	ОК0 7	ОК 08	ОК0 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	БК01/БК02	БК03/БК04	БК05/БК06	БК07/БК08	БК09/БК10	БК11/БК12	
ЗК 1	•	•				•														•										
ЗК 2	•	•	•	•		•			•															•	•					
ЗК 3		•	•							•																				
ЗК 4											•									•	•		•	•						
ЗК 5			•										•	•		•						•							•	
ЗК 6									•	•	•				•	•								•					•	
ЗК 7	•															•									•					
ЗК 8																•								•	•					
ЗК 9		•	•	•	•													•							•	•				
ЗК 10		•																							•	•				
ЗК 11										•	•		•	•						•	•				•	•				
ЗК 12											•	•	•	•																
ЗК 13											•	•	•	•												•				
ЗК 14											•	•	•	•												•				
ЗК 15											•	•	•	•							•									
СК 1			•	•					•	•	•				•						•	•					•			
СК 2									•	•	•			•							•	•				•		•		
СК 3										•	•							•			•	•					•			
СК 4			•						•	•	•	•									•	•				•				
СК 5								•		•	•		•			•				•	•	•					•			
СК 6										•		•			•		•									•			•	
СК 7																										•				
СК 8											•								•				•	•						
СК 9											•		•	•						•	•		•	•				•		
СК 10										•	•		•	•						•	•		•	•				•		
СК 11			•	•				•			•			•						•	•					•	•		•	
СК 12										•														•	•		•			
СК 13											•								•					•		•				
СК 14										•	•	•			•										•	•	•			
СК 15											•	•								•					•	•	•	•		
СК 16															•													•		
СК 17											•							•								•	•			
СК 18											•							•							•		•			
СК 19										•	•				•											•	•			
СК 20								•			•			•				•		•	•					•	•	•		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ВК01/ВК02	ВК03/ВК04	ВК05/ВК06	ВК07/ВК08	ВК09/ВК10	ВК11/ВК12	ВК13/ВК14	
ПРН 1					•										•									•							
ПРН 2					•		•																	•							
ПРН 3									•	•	•				•																
ПРН 4										•	•		•															•			
ПРН 5										•	•								•		•							•			
ПРН 6											•				•	•												•			
ПРН 7																										•					
ПРН 8	•	•							•	•							•				•						•				
ПРН 9										•	•		•		•																
ПРН 10			•							•	•		•	•					•							•	•	•	•	•	
ПРН 11			•	•		•	•				•			•					•			•					•			•	
ПРН 12												•														•	•				
ПРН 13											•		•	•						•							•				
ПРН 14			•	•						•	•		•	•						•	•		•			•	•	•		•	
ПРН 15								•			•		•				•				•		•			•	•	•		•	
ПРН 16										•	•				•		•														
ПРН 17			•	•							•														•			•	•		
ПРН 18			•								•								•							•	•	•	•		
ПРН 19			•	•							•			•					•	•	•					•	•	•	•		
ПРН 20										•	•				•						•								•		
ПРН 21	•		•	•					•																		•	•	•	•	
ПРН 22										•	•				•					•									•		
ПРН 23										•	•		•		•	•							•	•		•					

2.2.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK01	Історія української культури
	3 кредити, екзамен

BK01/BK02	Інформаційно-комунікаційні технології/Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності соціального працівника
	3 кредити, залік

OK03	Психологія
	3 кредити, екзамен

OK04	Педагогіка
	3 кредити, екзамен

BK03/BK04	Волонтерська діяльність/Соціальна робота міжнародних благодійних організацій в Україні
	4 кредити, залік

OK21	Соціальна педагогіка
	5 кредитів, екзамен

OK16	Історія соціальної роботи
	5 кредитів, залік

OK15	Професіограма соціального працівника
	4 кредити, залік

Семестр 2

OK03	Філософія
	3 кредити, екзамен

OK11	Технології соціальної роботи
	3 кредити, залік

OK10	Теорія соціальної роботи
	7 кредитів, екзамен

OK12	Діяльність громадського сектору в соціальній роботі
	3 кредити, залік

BK05/06	Соціальна робота в громаді/Соціальні проекти і програми в громаді
	4 кредити, залік

OK11/OK12	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти/Соціальна служба в системі освіти
	3 кредити, залік

OK05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
	6 кредитів, екзамен

Семестр 3

OK06	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці
	3 кредити, екзамен

OK07	Рекламно-інформаційні технології
	3 кредити, залік

OK11	Технології соціальної роботи
	4 кредити, екзамен

OK13	Соціальна діагностика
	4 кредити, екзамен

OK14	Соціальна робота з різними типами сімей
	3 кредити, екзамен

OK16	Документознавство в соціальній роботі
	3 кредити, залік

OK22	Виробнича практика
	3 кредити, залік

OK11	Курсова робота з дисципліни «Технології соціальної роботи»
	1 кредит, залік

Семестр 4

OK17	Державне управління системою соціального захисту населення
	3 кредити, залік

OK18	Інноваційні технології в соціальній сфері
	3 кредити, залік

OK08	Соціальне страхування
	4 кредити, екзамен

BK07/BK08	Консультування в соціально-педагогічній роботі/Коучинг в соціальній роботі
	3 кредити, залік

BK09/BK10	Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту
	3 кредити, залік

OK19	Соціальна робота з клієнтом в СЖО
	3 кредити, екзамен

OK20	Основи соціально-правового захисту особистості
	4 кредити, екзамен

OK23	Переддипломна практика
	6 кредитів, залік

IV. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Рівненського державного гуманітарного університету може оцінюватися НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Нечипорук Л.І.