

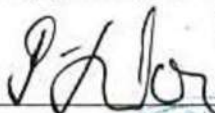
**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю: 231 – Соціальна робота
галузі знань: 23 – Соціальна робота
Кваліфікація: Бакалавр з соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2, від «27» лютого 2020 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  проф. Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

Рівне 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СОЦІАЛЬНА ПЕДАГОГІКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 23 «Соціальна робота»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 231 «Соціальна робота»

КВАЛІФІКАЦІЯ: бакалавр з соціальної роботи

ВНЕСЕНО:

Гарант ОПП к.пед.н., доц. Нечипорук Любов Іванівна

Розробники програми:

1. Оксенюк Оксана Володимирівна, к.пед. н., доцент
2. Левчук Ірина Богданівна, к.пед. н., доцент.

Стейкхолдери:

Бучак А.О. - директор Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (рецензія додається);

Степанюк Л. І. - директор територіального центру соціального обслуговування населення (надання соціальних послуг) м. Рівного (рецензія додається)

Кафедрою педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ д.пед. наук, професор Малафіїк І. В.

підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією психолого-природничого факультету

Протокол № 1 від 11 лютого 2020 р.

Голова НМК ППФ _____ доц. Сяська І.О.

Декан ППФ _____ проф. Павелків В.Р.

Голова НМР РДГУ _____ проф. Войтович І.С.

Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» у галузі знань 23 «Соціальна робота» за спеціальністю 231 «Соціальна робота».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Нечипорук Любов Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Члени робочої групи:

Оксенюк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету;

Левчук Ірина Богданівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи Рівненського державного гуманітарного університету.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

I. Профіль освітньої програми
231 «Соціальна робота»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет Кафедра педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи
Рівень вищої освіти віти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої ос	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня-кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма 231 – Соціальна робота
Офіційна назва освітньої програми	231 Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України спеціальності «Соціальна робота» серія УД, №18010771 від 16 липня 2019 р., термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	<u>НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень</u>
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 2024 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.rshu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
професійна підготовка конкурентноспроможного фахівця з соціальної роботи, здатного розв'язувати комплексні соціальні проблеми та здійснювати управління соціальними процесами.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань - 23 Соціальна робота Спеціальність - 231 Соціальна робота Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді практичної соціальної роботи, спрямована на академічну підготовку на основі теоретичних досліджень і практичних наукових результатів з урахуванням світового досвіду соціальної

	роботи, сучасного стану соціальної сфери України і акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання. Має прикладну орієнтацію, тобто, сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити наукові дослідження, вирішувати соціальні проблеми і завдання у соціальній сфері, надавати соціальну та соціально-педагогічну допомогу особистості за умови оволодіння системою компетентностей, які визначені цією програмою. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальний захист, соціальний супровід.
Особливості програми	Спрямованість на практичну соціальну роботу з різними категоріями населення у закладах та соціальних установах, менеджерську діяльність у соціальній сфері.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом у закладах, установах, організаціях соціального захисту та надання соціальних послуг, охорони здоров'я, освіти, культури тощо. За Класифікатором професій (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 10 серпня 2016 року № 1328): 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2412.2 Експерт із соціальної відповідальності 2419.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2412.2 Фахівець з питань зайнятості (хедхантер) 2412.2 Фахівець з профорієнтації 3414 Фахівець із організації дозвілля 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2352 Інспектор з охорони дитинства 3423 Фахівець з найму робочої сили 3443 Інспектор з соціальної допомоги

	Згідно Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (2016). Випуск 80 «Соціальні послуги» робота за фахом соціального працівника. Право на зайняття первинних посад: «Організатор персоналу», «Фахівець з найму», «Методист з професійної реабілітації», «Адміністративний помічник», «Інспектор у галузі соціальної роботи».
Академічні права випускників	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проектів, підготовку та захист дипломної роботи (проекту).
Оцінювання	Письмові та усні экзамен, презентації, модульний контроль, захист звітів із практики, захист курсових робіт, державний кваліфікаційний экзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом.

	6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціальнопедагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.

	12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організаційпартнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
--	--

7 – Програмні результати навчання

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між соціальними подіями та явищами. 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. 3. Ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв’язання професійних завдань. 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати
--

- дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається із професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки, освітнього менеджменту та соціальної роботи. До викладання окремих дисциплін залучені викладачі інших кафедр університету, фахівці-практики відповідно до їх компетенцій та досвіду.
-----------------------------	---

	Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічного забезпечення	Обладнання, устаткування та програмне забезпечення відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри і 100% забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Історія української культури	3	екзамен
ОК02	Філософія	3	екзамен
ОК 03	Психологія	3	екзамен
ОК 04	Педагогіка	3	екзамен
ОК05	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 06	Соціальна політика в Україні	4	залік
ОК 07	Теорія і історія соціальної роботи	6	екзамен
ОК 08	Технології соціальної роботи	8	екзамен, залік
ОК09	Соціальне страхування	4	залік
ОК 10	Методи і організація досліджень в соціальній сфері	4	екзамен

OK11	Соціальне проектування	4	залік
OK 12	Стандартизація соціальних послуг різним категоріям населення	4	екзамен
OK 13	Волонтерська та благодійна діяльність	4	залік
OK 14	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	4	екзамен
OK 15	Соціальна робота з різними соціальними групами населення	5	екзамен, залік
OK 16	Документознавство в соціальній сфері	4	екзамен
OK 17	Державне управління системою соціального захисту населення	4	екзамен
OK 18	Менеджмент соціальної роботи	3	залік
OK 19	Забезпечення прав людини в соціальній сфері	5	екзамен
OK 20	Соціальна робота в громаді	3	залік
OK 21	Навчальна практика (ознайомл.)	3	залік
OK 22	Виробнича практика	6	залік
OK 23	Кваліфікаційна робота	6	
OK 24	Курсова робота	1	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		179	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
BK01/BK02/BK03	Інформаційно-комунікаційні технології / Комунікаційні технології професійного зростання / Медійні практики в соціальній роботі		залік
BK04/BK05/BK06	Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі / Інноваційні моделі надання соціальних послуг/вибір		залік
BK07/BK08/BK09	Техніки соціально-психологічного тренінгу/Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту		залік
BK10/BK11/BK12	Основи супервізії в соціальній роботі/Соціальний аудит та інспектування/Коучинг в соціальній роботі		залік
BK13/BK14/BK15	Консультації в соціальній роботі / Соціальна робота з постражд. від насилля /Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій		залік
BK16/BK17/BK18	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти /Соціальна робота в сфері зайнятості/вибір		залік

Загальний обсяг вибірових компонент	24	
Загальний обсяг освітньої програми	240	

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація випускників завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: <i>бакалавр з соціальної роботи</i> . Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері соціальної роботи, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, потребує застосування теоретичних положень і методів наук про соціум. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK0 1	OK0 2	OK 03	OK0 4	OK0 5	OK0 6	OK0 7	OK 08	OK0 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	BK01/BK 02/BK03	BK04/BK 05/BK06	BK07/BK 08/BK09	BK10/BK 11/BK12	BK13/BK 14/BK15	BK16/BK 17/BK18	
3K 1	•	•				•														•					•	•				
3K 2	•	•	•	•		•			•												•				•	•				
3K 3		•	•							•																				
3K 4											•									•			•							
3K 5			•										•	•		•						•			•					
3K 6									•	•	•		•	•		•									•				•	
3K 7	•															•									•		•			
3K 8																														
3K 9		•	•	•	•													•							•					
3K 10		•									•		•						•						•					
3K 11										•	•		•	•					•	•										
3K 12											•		•		•															
3K 13											•		•		•											•				
3K 14											•		•		•															
3K 15																														
CK 1			•	•					•	•	•				•			•			•						•			
CK 2									•	•	•			•	•						•						•	•		
CK 3										•	•				•			•			•						•			
CK 4			•						•	•	•	•				•						•					•			
CK 5								•			•	•	•			•				•							•			
CK 6										•		•					•										•			•
CK 7					•																					•				
CK 8											•								•				•							
CK 9											•		•	•						•	•		•	•				•		
CK 10										•	•		•	•						•	•		•	•				•		
CK 11			•	•				•			•		•	•						•	•					•			•	
CK 12							•				•	•													•	•	•		•	
CK 13											•	•							•						•		•			
CK 14										•	•	•														•				
CK 15											•	•							•							•		•		
CK 16											•	•														•		•		
CK 17											•	•						•								•				
CK 18											•								•							•				
CK 19										•	•									•	•					•		•		
CK 20								•			•			•				•		•						•	•	•		

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	БК01/БК02/БК03	БК04/БК05/БК06	БК07/БК08/БК09	БК10/БК11/БК12	БК13/БК14/БК15	БК16/БК17/БК18
ПРН 1					•										•									•					
ПРН 2					•		•																	•					
ПРН 3									•	•	•				•														
ПРН 4										•	•		•														•		
ПРН 5										•	•			•					•		•						•		
ПРН 6											•				•	•											•		
ПРН 7																									•				
ПРН 8	•	•							•	•							•				•					•			
ПРН 9											•		•		•											•			
ПРН 10			•							•	•		•	•					•						•	•	•	•	•
ПРН 11			•	•		•	•				•			•				•				•					•		•
ПРН 12												•							•						•	•			
ПРН 13											•		•	•					•		•						•		
ПРН 14			•	•						•	•		•	•					•	•	•		•	•		•	•		
ПРН 15								•			•		•				•			•			•		•	•	•		
ПРН 16										•	•				•		•												
ПРН 17			•	•							•			•					•			•			•		•	•	
ПРН 18			•								•							•							•	•	•	•	
ПРН 19			•	•							•			•					•	•	•	•			•	•	•	•	
ПРН 20										•	•				•													•	
ПРН 21	•		•	•					•																	•	•	•	•
ПРН 22										•	•				•			•					•					•	
ПРН 23										•	•		•		•	•							•	•	•				

2.2.

Структурно-логічна схема освітньої програми

Семестр 1

OK01	Історія української культури	BK01/BK02/BK03	Інформаційно-комунікаційні технології / Комунікаційні технології професійного зростання / Медійні практики в соціальній роботі	OK03	Психологія	OK04	Педагогіка	OK13	Волонтерська діяльність//
			OK05, OK07		OK04		OK03		OK01, OK03 OK04
OK05	Іноземна мова (за профес. спрям.)	OK07	Теорія і історія соціальної роботи	BK16/BK17/BK18	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти / Соціальна робота в сфері зайнятості/вибір				
	OK07		OK01, OK03, OK04		OK04, OK07				

Семестр 2

OK02	Філософія	OK08	Технології соціальної роботи	OK06	Соціальна політика в Україні	OK10	Методи і організація досліджень в соціальній сфері	OK16	Документознавство в соціальній сфері
	OK01		OK03, OK04, OK07		OK07		OK07, OK08		OK07, OK08
BK04/BK05/BK06	Соціальна робота в інклюзивному освітньому просторі/ Інноваційні моделі надання соціальних послуг/вибір	BK13/BK14/BK15	Консультування в соціальній роботі / Соціальна робота з постражд. від насилля / Соціальна допомога і підтримка в умовах надзвичайних ситуацій	OK21	Навчальна практика (ознайомл.)				
	OK03, OK04, OK06, OK07, OK08, BK16/BK17/BK18		OK03, OK04, OK07, BK16/BK17/BK18		OK07, OK08, OK16				

Семестр 3

OK12	Стандартизація соціальних послуг різним категоріям населення	OK14	Методика індивідуальної та групової соціальної роботи	OK08	Технології соціальної роботи	OK15	Соціальна робота з різними соціальними групами населення	BK07/BK08/BK09	Техніки соціально-психологічного тренінгу/ Тренінг комунікації/Тренінг професійного росту
	OK06, OK07, OK08, OK06, BK04/BK05/BK06		OK07, OK08, BK13/BK4/BK15		OK03, OK04, OK07, OK10		OK07, OK08, OK13, BK04/BK05/BK06, BK13/BK4/BK15		OK03, OK04, OK07, OK08, OK13, BK04/BK05/BK06, BK13/BK4/BK15
OK20	Соціальна робота в громаді	OK22	Виробнича практика	OK08	Курсова робота з дисципліни «Технології соціальної роботи»				
	OK06, OK07, OK08, OK13 BK13/BK4/BK15		OK07, OK08, OK10, OK16		OK03, OK04, OK07, OK10 BK01/BK02/BK03				

Семестр 4

OK17	Державне управління системою соціального захисту населення	OK11	Соціальне проектування	OK09	Соціальне страхування	OK18	Менеджмент соціальної роботи	OK19	Забезпечення прав людини в соціальній сфері
	OK01, OK06, OK07, OK08, OK12, OK15, OK20		OK07, OK08, OK10, OK15, OK16, OK20, BK01/BK02/BK03		OK06, OK07, OK08, OK15, OK16, BK13/BK4/BK15		OK06, OK07, OK08, OK12, OK15, OK20		OK01, OK06, OK07, OK08, OK12, OK15, OK20
BK10/BK11/BK12	Основи супервізії в соціальній роботі/ Соціальний аудит та інспектування/ Коучинг в соціальній роботі	OK23	Кваліфікаційна робота						
	OK07, OK08, OK10, OK12, OK15, OK16, OK20		OK06, OK07, OK08, OK10, OK12, OK14, OK15, OK19, OK20, BK01/BK02/BK03						

IV Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Рівненського державного гуманітарного університету може оцінюватися НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньо-професійної програми:

доц. Нечипорук Л.І.