

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
Рівненського державного гуманітарного
університету

від «28» 04 2016 р.
протокол № 4

[Signature] Постолювський Р.М.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>другий</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>01 Освіта</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>014 Середня освіта (фізична культура)</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>1. Магістр фізичної культури, викладач фізичної культури. Організатор спортивно-масової роботи; 2. Магістр фізичної культури, викладач фізичної культури. Керівник секції спортивного напрямку</u>

Рівне, 2016 р.

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 5 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками роботи в навчальних закладах усіх рівнів, здатних здійснювати освітню і спортивно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> теорія і методика викладання фізичного виховання у вищих закладах освіти, адаптивне фізичне виховання в спеціальній освіті, методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах, неолімпійські види спорту, методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у ВНЗ, велнес-технології, менеджмент туризму</p> <p><i>Цілі навчання:</i> поглиблена фундаментальна, спеціальна професійна, спортивно-педагогічна, спортивно-масова, рекреаційна та практична підготовка магістрів у сфері фізичного виховання і</p>

	<p>спорту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області включає:</i> концепції, теоретичні та методичні засади вивчення дисциплін професійного циклу в їх спрямуванні на вищу школу; термінологія теорії і методики фізичного виховання та спорту; основи організаційно-методичної, управлінської та інших видів професійної діяльності у вищій школі та школах спортивного напрямку, інноваційні підходи у вирішенні наукових дискусій та побудові ефективної системи фізичного виховання.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, абстрагування, конкретизація, програмування і порівняння, моделювання, історичний, логічний, евристичний, дослідницький методи; інформаційні технології, інтерактивні методики.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні та комунікаційні бази даних, програмні засоби та Інтернет-ресурси, різнопланові спортивні споруди, спортивне обладнання та інвентар.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтує на актуальні спеціалізації в розрізі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) в межах яких можлива подальша професійна та викладацька кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних компетентностей магістра, викладач теорії і методики фізичного виховання, для продовження навчання в аспірантурі і підготовки викладацьких кадрів для кафедри фізичного виховання РДГУ та інших ВНЗ різного рівня акредитації у спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура). Ключові слова: освіта, фізичне виховання, навчання, професійна компетентність, технології, вчитель, викладач, організатор, спортивно-масова робота, тренер.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (фізична культура) та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку

	<p>2359.2 Інструктор навчально-тренувального центру 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту; 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу; 3439 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 Інструктор з фізичної культури; 3475 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 Інструктор – методист спортивної школи</p>
Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки курсової та дипломної робіт.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи, захист дипломної роботи, атестація.
6 – Програмні компетентності.	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 2) здатність використовувати педагогічні та психологічні прийоми для організації навчального процесу, планувати та управляти навчальним та тренувальним процесом; 3) здатність ефективно спілкуватися та представляти професійну та наукову інформацію іноземною мовами; 4) здатність застосовувати отримані знання та навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій, володіти навичками роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси для вдосконалення та підвищення своєї педагогічної майстерності; 5) здатність працювати в педагогічному та в спортивному колективі, мотивувати людей

	<p>рухатися до спільної мети, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми;</p> <p>б) здатність розробляти та вдосконалювати навички міжособистісної взаємодії, здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність), виявляти ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків;</p> <p>7) здатність розв'язувати коло проблем шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання методів планування, моделювання, проведення теоретичного та експериментального дослідження, аналізу отриманих результатів.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> <p>Спеціалізація 1 «Організація спортивно-масової роботи»</p> <p>Спеціалізація 2 «Керівництво секцією спортивного напрямку»</p>	<p>1) здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці, надавати долікарську допомогу особам в разі виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>2) здатність застосовувати отримані знання на практиці під час викладання у навчальних закладах та на спортивних тренуваннях (заняттях) (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>3) здатність володіти сучасними технологіями та ефективно їх використовувати в процесі професійної діяльності (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>4) здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань, базові знання з теорії і методики фізичного виховання, адаптивного фізичного виховання, спортивного тренування, велнес-технологій та туризму (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>5) здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури та спорту (<i>спеціалізація 1</i>);</p> <p>6) здатність здійснювати інструкторську та тренерську діяльність у сфері фізичної культури і спорту, туризму (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>7) здатність здійснювати науково-дослідну діяльність з проблем професійного спрямування, застосовувати методологію наукових досліджень на теоретичному та практичному рівнях, використовувати ефективні методи дослідження у сфері фізичної культури і спорту (<i>спеціалізація 2</i>);</p> <p>8) здатність орієнтуватися в сучасних тенденціях</p>

	<p>розвитку масового спорту, глобальних спортивних інноваційних процесах, розумінням їх перспектив і можливих наслідків для України (<i>спеціалізація 1, 2</i>);</p> <p>9) здатність самостійно планувати та здійснювати педагогічну діяльність у галузі фізичного виховання, викладати фахові дисципліни у навчальних закладах (<i>спеціалізація 2</i>).</p>
--	---

Програмні результати навчання

<p>Знання (Зн)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; 2) критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей; 3) закономірності функціонування психіки студента як суб'єкта навчально-професійної діяльності та закономірності науково-педагогічної діяльності викладача, а також соціально-психологічні особливості професійно-педагогічного спілкування та взаємин викладачів і студентів; 4) знати структуру навчальної діяльності, педагогічні функції та складові педагогічної техніки викладача, тренера, технологію планування навчально-виховного процесу, знати методику проведення лекційних, практичних, семінарських занять, особливості контролю результатів діяльності студентів; 5) теоретико-методичні особливості організації та проведення різних форм занять з учнями загальноосвітніх навчальних закладів та студентами вищих закладів освіти, зміст і структуру професійно-прикладної фізичної підготовки дорослих, неспецифічні засоби у фізичному вихованні дорослого населення, форми занять фізичними вправами для студентів, які за станом здоров'я віднесені до різних медичних груп; 6) історичні аспекти, хронологію, особливості організації та проведення Всесвітніх та Європейських ігор, структуру та систему управління, організаційно-правові аспекти
---------------------------	--

	<p>неолімпійського спорту на міжнародному рівні та в Україні;</p> <p>7) історію розвитку і становлення обраного виду спорту, теорію і методикку навчання, тренування та основи побудови тренувального процесу у обраному виді спорту;</p> <p>8) методи і засоби вивчення та оцінки фізичного розвитку, стану здоров'я, фізичної підготовленості, проведення педагогічних спостережень, профілактики травматизму під час занять фізичними вправами;</p> <p>9) організація та управління у сфері спорту, спортивно – масової роботи;</p> <p>10) програмні та науково-методичні вимоги щодо організації та планування фізкультурно-оздоровчої, спортивної та науково-дослідної роботи.</p>
<p>Уміння (Вм)</p>	<p>1) аналізувати, узагальнювати і творчо використовувати передовий педагогічний досвід, застосовувати набуті знання у професійній діяльності для орієнтації в сучасних тенденціях розвитку фізичної культури та спорту;</p> <p>2) розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>3) провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності;</p> <p>4) розробляти та складати робочу документацію, складати програми, плани занять, положення про спортивні заходи тощо;</p> <p>5) формувати понятійний апарат наукового дослідження, планувати й проводити експеримент із застосуванням сучасних засобів і методів, опрацьовувати результати вимірювань, формулювати науково-обґрунтовані висновки наукового дослідження, давати рекомендації;</p> <p>6) добирати адекватні засоби і методи інтегративного фізичного виховання різних медичних груп;</p> <p>7) здійснювати організацію та проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи в усіх навчальних закладах, за місцем проживання, роботи і у місцях масового відпочинку громадян;</p> <p>8) проводити тренувальні заняття в групах</p>

	<p>початкової підготовки і спортивного вдосконалення; здійснювати контроль і використовувати його дані в управлінні тренувальним процесом; організувати, проводити і судити змагання у обраному виді спорту;</p> <p>9) підбирати і застосовувати сучасні методи тренування, оцінки, контролю стану здоров'я та фізичної підготовленості тих хто займається, проводити заняття з використанням нетрадиційних систем оздоровлення, здійснювати вибір нетрадиційної системи оздоровчого тренування відповідно до індивідуальних особливостей людини;</p> <p>10)здійснювати науково-дослідницьку діяльність, формувати мотивацію та ціннісну орієнтацію, розвивати професійно значущі якості.</p>
Комунікація (Ком)	<p>1) уміння ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях, представляти та обговорювати отримані результати та здійснювати трансфер набутих знань</p> <p>3) уміння проводити та організувати навчальний та тренувальний процес</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>1) здатність адаптуватись до нових умов, самостійно приймати рішення та ініціювати оригінальні інноваційні комплексні проекти</p> <p>2) здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань</p> <p>3) здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Спеціалізовані спортивні приміщення та споруди з відповідним спортивним обладнанням та інвентарем. Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.</p>

Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	12 / 66,7	6 / 33,3	18 / 20
2.	Цикл професійної підготовки	29 / 64,4	16 / 35,6	45 / 50
3.	Практична підготовка	25 / 100	0 / 0	25 / 27,7
4.	Підготовка та захист магістерської дипломної роботи	2 / 100	0 / 0	2 / 2,2
Всього за весь термін навчання		68 / 75,6	22 / 24,4	90 / 100

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (18 кредитів)				
1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (12 кредити)				
ОЗ 01	9	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
ОЗ 02	10	Психологія вищої школи	3	Залік
ОЗ 03	9	Методологія наукових досліджень в галузі ФВ	3	Екзамен
ОЗ 04	11	Іноземна мова у професійній діяльності	3	Екзамен
1.2. Дисципліни за вибором (6 кредити)				
ВЗ 01	9	КТГ в освіті і науці (за проф.спрям.)	3	Залік диф.
ВЗ 02	9	Науково-інноваційна діяльність викладача ВНЗ	3	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки (45 кредитів)				
2.1. Обов'язкові навчальні дисципліни (29 кредитів)				
ОП 01	10,9	Теорія і методика викладання фізичної культури	4	Екзамен, залік
ОП 02	10	Адаптивне фізичне виховання в спеціальній освіті	4	Залік
ОП 03	10	Методика фізичного виховання в спеціальних медичних групах	3	Залік
ОП 04	11	Неолімпійські види спорту	4	Залік
ОП 05	10,9	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін у ВНЗ	7	Екзамен, залік
ОП 06	9	Велнес-технології	4	Залік
ОП 07	10	Менеджмент туризму	3	Екзамен
2.2. Дисципліни за вибором (16 кредитів)				
Спеціалізація 1 "Організація спортивно-масової роботи"				
ВП 01	11	Інноваційні технології у фізичній культурі	3	Залік
ВП 02	10	Організація і управління спортивно-масовою роботою	5	Екзамен
ВП 03	11	Організація анімаційної діяльності у ФВ	4	Залік
ВП 04	11	Нетрадиційні системи фізичної культури	4	Екзамен
Спеціалізація 2 "Керівництво спортивною секцією"				
ВП 05	11	Професійна майстерність тренера	3	Залік
ВП 06	10	Методика викладання обраного виду спорту	5	Екзамен

ВП 07	11	Організація і методика секційної роботи	4	Залік
ВП 08	11	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	Екзамен
3. Практична підготовка (27кредитів)				
ПП01	10	Туристична практика	3	Залік диф.
ПП02	9	Виробнича практика	6	Залік диф.
ПП03	11	Асистентська практика	9	Залік диф.
ПП04	11	Переддипломна практика	6	Залік диф.
ОП08	10	Курсова робота	1	Залік диф
ПА		Підготовка до атестації	2	
А		Атестація		