

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.09 Середня освіта
спеціалізація «Інформатика»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: Магістр середньої освіти.
Вчитель інформатики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ

 Голова Вченої ради РДГУ
проф. Постоловський Р.М.
(протокол № 2 від «27» лютого 2020 р.)



Ректор  проф.Р.М. Постоловський
(наказ № 40-01-01 від 27.02.2020 р.)

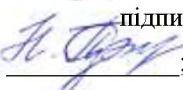
Рівне - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	магістр
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014.09 Середня освіта
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Інформатика
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр середньої освіти. Вчитель інформатики

ВНЕСЕНО:

робочою групою у складі:

1. Войтович І.С., д.пед.н., професор , гарант освітньої програми;
підпис
2. Павлова Н.С., к.пед.н., доцент ;
підпис
3. Петренко С.В., к.пед.н., доцент .
підпис

Кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

Протокол №1 від «28» січня 2020 р.

Завідувач кафедри  проф. Войтович І.С.
підпис

ПОГОДЖЕНО

Навчально-методичною комісією факультету
Протокол №1 від «20» лютого 2020 р.

Голова НМК факультету  доц. Антонюк М.С.
підпис

Декан факультету  доц. Шахрайчук М.І.
підпис

Голова НМР університету  проф. Войтович І.С.
підпис

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма магістра є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти ОС «магістр» у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»).

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проєктною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

1. Войтович Ігор Станіславович, доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
2. Павлова Наталія Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету;
3. Петренко Сергій Вікторович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

Рецензії–відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Куделя П.І. – директор Рівненського навчально-виховного комплексу “Колегіум” (рецензія додається)
2. Рожко В.В. – вчитель інформатики; Джус Т.М. – заступник директора КЗ "Рівненський обласний науковий ліцей-інтернат II-III ступенів" Рівненської обласної ради (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет та факультет математики та інформатики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти. Магістр середньої освіти. Вчитель інформатики.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Інформатика).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат за ОПП «Середня освіта (Інформатика)» Серія УД №18001455 від 27.02.2018 р. Термін дії: до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.
Мова(и) викладання	Державна (українська) мова.
Термін дії освітньої програми	На термін навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://rshu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy/mahistr
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців для закладів середньої освіти, здатних здійснювати планування та організацію процесу вивчення навчального предмету «Інформатика», формувати в учнів компетентності інформатичної освітньої галузі, ефективно й доцільно використовувати в освітньому процесі цифрові пристрої і технології та спеціалізоване програмне забезпечення, впроваджувати сучасні освітні технології й інноваційні підходи навчання, виконувати науково-педагогічні дослідження та презентувати здобуті результати, готових до подальшого саморозвитку та професійного зростання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	Галузь знань – 01Освіта/Педагогіка, спеціальність – 014.09 Середня освіта, спеціалізація – Інформатика. <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> психолого-педагогічні, методологічні і предметні науки; сучасні інформаційно-комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування професійних завдань в інформатичній освітній галузі. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють загальними та фаховими компетентностями спеціальності Середня освіта (Інформатика) на другому (магістерському) рівні. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорії, концепції, положення педагогіки, психології, інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету. <i>Методи, методики та технології:</i> теоретичні та емпіричні методи;

	методики та технології педагогічних і предметних наук, освітнього менеджменту, науково-дослідницької, педагогічно-проектної та освітньо-інноваційної діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта та спеціалізацією Інформатика. Ключові слова: майбутній вчитель інформатики; загальні та фахові компетентності; інформатична освітня галузь; середня освіта (інформатика), магістр середньої освіти.
Особливості програми	Акцент на професійній підготовці фахівців до здійснення освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти шляхом формування загальних та фахових компетентностей відповідно до спеціальності Середня освіта (Інформатика) на другому (магістерському) рівні. Програма спрямована на фундаментальну теоретичну, практичну та предметну підготовку кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр зі спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» може обіймати такі посади (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2320 Викладачі середніх навчальних закладів. 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання на засадах студентоцентрованого, проблемно- та практико-орієнтованого навчання з використанням: організаційних форм навчання (колективні, групові, інтегративні); лекційних, практичних і лабораторних занять; консультацій; проходження практик; колоквиумів; курсових і кваліфікаційних робіт; технологій дослідницького і дистанційного навчання; навчання у співробітництві; проектної освіти та самонавчання; проблемних технологій.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, модульний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> поточний (усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, захист проектів, презентація науково-творчої роботи); підсумковий (екзамени, заліки, атестації, звіти проходження практик, захисти курсових робіт, кваліфікаційної магістерської роботи). <i>Оцінювання навчальних досягнень:</i> 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна система та шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в закладах загальної середньої освіти, що передбачає застосування знань інформатичної освітньої галузі і міждисциплінарних знань, характеризується комплексністю та

	невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу при викладанні навчального предмету «Інформатика»
Загальні компетентності (ЗК)	K1. Здатність планувати та управляти часом. K2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. K3. Здатність до абстрактного, критичного та інших видів мислення. K4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення, бути творчою особистістю. K5. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. K6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями, застосовувати їх у нових ситуаціях. K7. Здатність використовувати наукові методи пізнання у науково-дослідницькій роботі та при представлення її результатів. K8. Здатність працювати у команді. K9. Здатність розуміти значення інформації та інформаційної безпеки в сучасному суспільстві. K10. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	K11. Здатність здобувати фундаментальні, психолого-педагогічні, науково-методичні і предметні знання, інтегровано їх використовувати у професійній діяльності. K12. Здатність до планування, організації, проведення і контролювання навчально-пізнавальної та навчально-дослідницької діяльності учнів та узагальнення здобутих результатів у різних формах. K13. Здатність до організації та здійснення процесу навчання з інформатики, успішного розв'язання методичних задач, що ґрунтується на теоретичних і практичних знаннях з інформатичної освітньої галузі. K14. Здатність аналізувати, прогнозувати, критичного осмислювати спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері професійної діяльності та приймати рішення у складних непередбачуваних умовах. K15. Знання принципів ефективного вибору конфігурації персональних комп'ютерів та функціонування операційних систем, перспектив розвитку освітньої робототехніки. K16. Здатність використовувати електронне навчання, програмне забезпечення, інтегруючи їх в освітнє середовище. K17. Здатність застосовувати математико-статистичний апарат для розв'язування теоретичних і практичних психолого-педагогічних задач та проведення статистичного дослідження. K18. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення (web-застосунки, освітньо-інформаційні системи тощо) з відповідними моделями, методами та алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами створення освітніх проектів. K19. Здатність практично розв'язувати актуальні інженерно-технічні проблеми, використовувати інструменти дослідження і проектування засобів Інтернету речей на основі зв'язків між інформатикою, математикою, фізикою та технологіями K20. Здатність до подальшого навчання, в тому числі й самоосвіти.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання, правові та етичні норми професійної діяльності і визнавати відповідальність за результати власної роботи.	

ПР02. Уміти використовувати сучасні інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній, науково-педагогічній діяльності.

ПР03. Організовувати освітній процес з інформатики, керувати навчально-дослідною діяльністю учнів, здійснювати педагогічний контроль і моніторинг результатів їх навчання.

ПР04. Уміти використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ПР05. Уміти ефективно формувати комунікаційну стратегію, зрозуміло доносити професійні знання, обґрунтовуючи й узагальнюючи інформацію для учнів, колег та широкого загалу.

ПР06. Формувати стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації освітніх проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПР07. Застосовувати знання фундаментальних і суміжних прикладних розділів навчальних дисциплін магістерської програми при розв'язуванні завдань інформатичної освітньої галузі.

ПР08. Застосовувати здобутки психолого-педагогічної теорії та практики, навички консультування з питань освіти при проектуванні і реалізації навчальних/розвивальних проектів.

ПР09. Уміти використовувати сучасні математико-статистичні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної, науково-педагогічної діяльності.

ПР10. Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей і застосовувати одержані знання, уміння і навички для вирішення практичних задач з інформатики як фундаментальної науки та як навчального предмету.

ПР11. Приймати участь в створенні, підтримці і розвитку сучасних освітніх електронних ресурсів.

ПР12. Використовувати сучасні апаратні й програмні засоби для проектування і конструювання роботів та для розв'язання інших освітніх потреб закладів загальної середньої освіти.

ПР13. Здатність використовувати методи аналітичної обробки даних та доцільно використовувати сучасні інструменти візуалізації даних з метою якісної презентації результатів аналітичного дослідження та їх подальшого ефективного використання.

ПР14. Оцінювати власні професійні здобутки, створювати умови для подальшого навчання і його практичної реалізації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Кафедральні приміщення з відповідним обладнанням та інвентарем, шість обчислювальних лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, об'єднану в локальну мережу, яка під'єднана до мережі Інтернет; мультимедійна аудиторія, чотири мультимедійних проектори, екрани.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання інформаційного освітнього середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу кафедри. Згідно з угодою про участь університету у програмі Microsoft Developer Network Academic Alliance, у розпорядженні навчальних лабораторій є наступне програмне забезпечення від компанії Microsoft на правах ліцензованого: - операційні системи сімейства MS Windows (Windows 98 SE, Windows 2000 Professional Edition, Windows XP Professional Edition, Windows 2003 Advanced Server Standard Edition) та SlackWare Linux 14; - сервери баз даних Microsoft SQL Server 2012 Std. R2;

	- візуальні середовища програмування Microsoft Visual Studio 2012; - СУБД Microsoft Visual FoxPro 9; - засоби візуального проектування MS Office Visio; - пакет офісних додатків LibreOffice; Microsoft Office 2013 Pro Plus Інше програмне забезпечення використовується як вільно розповсюджене і не вимагає ліцензування.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іншими закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та іноземними закладами освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

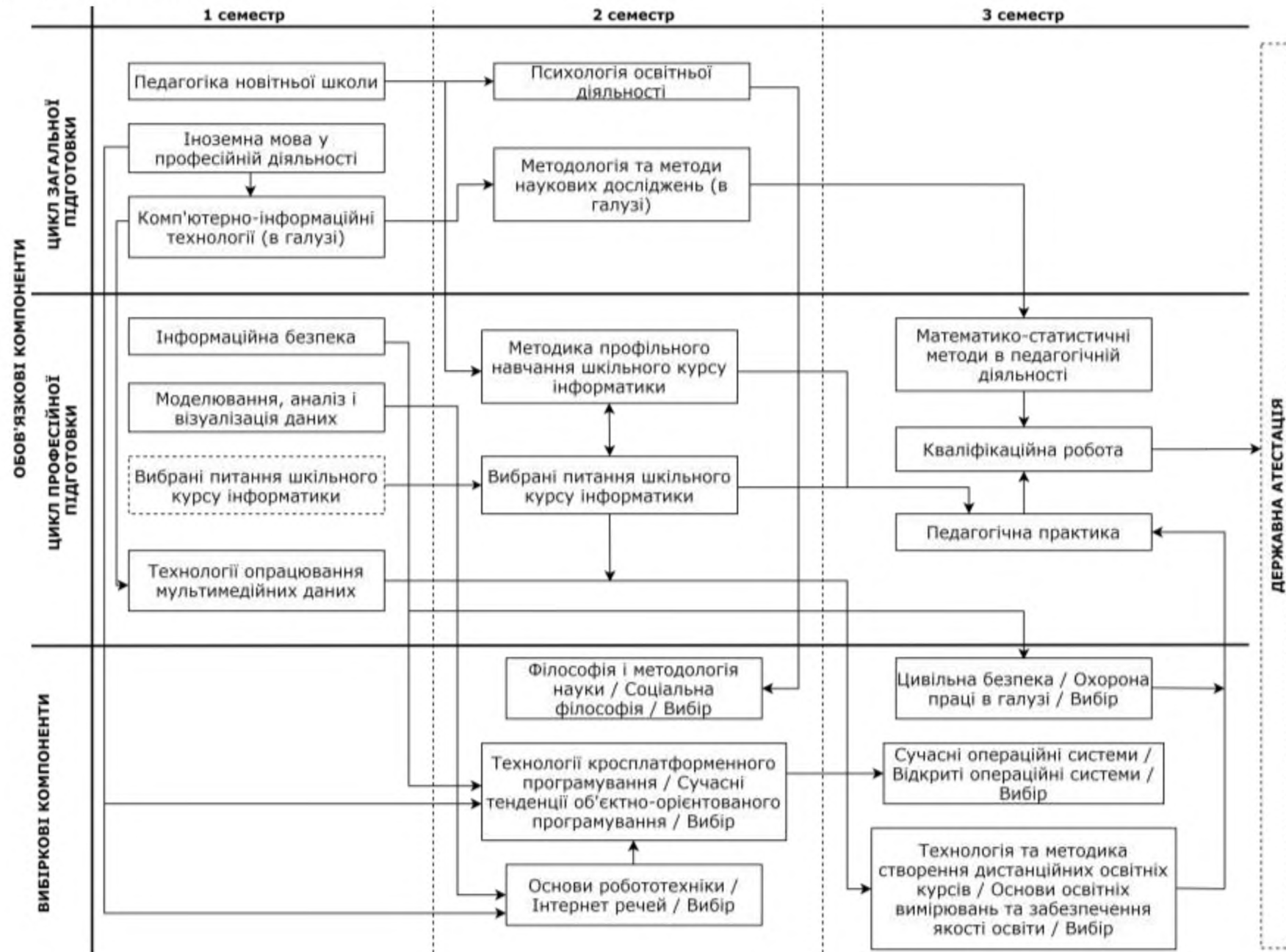
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Педагогіка новітньої школи	3	екзамен
OK2	Психологія освітньої діяльності	3	залік
OK3	Іноземна мова у професійній діяльності	3	екзамен
OK4	Методологія та методи наукових досліджень (в галузі)	3	залік
OK5	Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)	3	залік
OK6	Інформаційна безпека	4	екзамен
OK7	Моделювання, аналіз і візуалізація даних	5	залік
OK8	Вибрані питання шкільного курсу інформатики	10	залік (1 семестр) екзамен (2 семестр)
OK9	Технології опрацювання мультимедійних даних	5	залік
OK10	Методика профільного навчання шкільного курсу інформатики	6	екзамен
OK11	Математико-статистичні методи в педагогічній діяльності	6	залік
OK12	Педагогічна практика	9	залік
OK13	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП			
BK1/BK2	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі / Вибір	3	залік
BK3/BK4	Філософія і методологія науки / Соціальна філософія / Вибір	3	залік

ВК5/ВК6	Технології кросплатформенного програмування / Сучасні тенденції об'єктно-орієнтованого програмування / Вибір	6	екзамен
ВК7/ВК8	Сучасні операційні системи / Відкриті операційні системи / Вибір	3	залік
ВК9/ВК10	Технологія та методика створення дистанційних освітніх курсів / Основи освітніх вимірювань та забезпечення якості освіти / Вибір	3	залік
ВК11/ВК12	Основи робототехніки / Інтернет речей / Вибір	6	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми зі спеціальності 014.09 «Середня освіта» (за спеціалізацією «Інформатика») проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з середньої освіти за спеціалізацією Вчитель інформатики.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12
К1		•		•								•	•			•	•					•	•		
К2			•										•												•
К3		•		•			•						•			•	•	•	•				•		
К4	•							•	•	•	•	•	•											•	•
К5					•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•		
К6			•		•		•	•	•	•			•							•	•	•		•	•
К7				•						•			•			•	•						•		
К8		•										•													
К9					•	•	•							•	•										
К10	•	•				•						•	•	•	•										
К11	•	•					•	•	•	•	•		•	•	•										
К12				•				•		•	•					•	•						•		•
К13	•				•	•		•		•		•										•			
К14				•			•			•		•	•			•	•	•	•					•	
К15						•														•	•			•	
К16			•		•				•													•			
К17				•							•												•		
К18							•		•									•	•						
К19							•			•								•	•	•	•				•
К20	•	•	•		•			•		•		•	•					•	•					•	•

Примітка:

ОК_i – обов'язкові компоненти

ВК_i – вибіркові компоненти

ЗК_i – загальні компетентності

ФК_i – фахові компетентності

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12
ПР01	•	•		•		•					•		•	•	•	•	•								
ПР02					•	•	•		•		•	•	•					•	•	•	•	•	•		•
ПР03	•	•						•	•	•		•												•	
ПР04			•		•								•					•	•					•	•
ПР05			•					•		•		•													
ПР06		•	•									•													
ПР07								•		•			•			•	•							•	
ПР08	•	•										•	•												
ПР09				•							•														
ПР10									•	•		•				•	•						•	•	
ПР11					•	•			•				•					•	•			•			
ПР12																								•	•
ПР13							•											•	•						
ПР14	•	•	•					•		•		•	•	•	•					•	•				•

Примітка:

ОК_i - обов'язкові компоненти

ВК_i – вибіркові компоненти

ПР_i - програмні результати навчання

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових доробках працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненського державного гуманітарного університету оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми

Войтович І.С.