


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Історія)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)»  
галузь знань 01 Освіта/Педагогіка**


**Кваліфікація: магістр середньої освіти, вчитель історії**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ РДГУ**

  
Голова Вченої ради РДГУ  
проф. Постоловський Р.М.  
(протокол № 11 від 24 грудня 2020 р.)



Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01.09.2021 р.


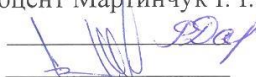
в.о. ректора  проф. Немеш О.М.  
(наказ № 240-01-01 від 28.12.2020 р.)

**Рівне - 2021**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень вищої освіти  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта / Педагогіка  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 «Середня освіта (Історія)»  
КВАЛІФІКАЦІЯ Магістр середньої освіти, вчитель історії

**Розробники програми:**

Гарант ОПП  к.і.н., доцент Мартинчук І. І.  
Давидюк Руслана Петрівна, д. і. н., професор   
Шеретюк В.М., к. і. н., професор

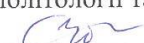
**ВНЕСЕНО:**

Кафедрою всесвітньої історії  
Протокол № 10 від «21» новоїця 2020 р.  
Завідувач кафедри  проф. Р. М. Постоловський

Кафедрою історії України  
Протокол № 10 від «15» листопада 2020 р.  
Завідувач кафедри  доц. Р. С. Пальчевський

**ПОГОДЖЕНО:**

Навчально-методичною комісією факультету історії, політології та міжнародних відносин  
Протокол № 9 від 29 новця 2020 р.

Голова НМК факультету історії, політології та міжнародних відносин  
 проф. Л. Ю. Галуха

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин  
проф. В.М.Шеретюк

Голова НМР університету  проф. І.С. Войтович

## Передмова

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 «Середня освіта. (Історія)».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки магістра у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка», спеціальності 014 «Середня освіта. (Історія)».

Освітньо-професійна програма розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі.

*Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):*

**Мартинчук Інна Іванівна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри всесвітньої історії Рівненського державного гуманітарного університету

*Члени робочої групи:*

**Давидюк Руслана Петрівна**, доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

**Шеретюк Валерій Миколайович**, кандидат історичних наук, доцент, професор кафедри історії України Рівненського державного гуманітарного університету

**Стейкхолдери:**

Мельник Ірина, вчитель Здолбунівської ЗОШ І-ІІІ ст. №4 (рецензія додається)

Долід В'ячеслав Валентинович, проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи РОППО (рецензія додається)

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

**2. Профіль програми магістра  
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»**

**1 – Загальна інформація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень вищої освіти магістр середньої освіти, вчитель історії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №18006862 від 27.12.2018 р. (до 01.07 2024 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст», магістр здобутий за іншою спеціальністю
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	На термін навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.rshu.edu.ua/">http://www.rshu.edu.ua/</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Забезпечення навчання за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)», орієнтованого на надання магістрантам обширної інформації з історії з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації.

Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості з предметної галузі «Історія» на підставі системного аналізу, сучасних методів із застосуванням інформаційних та Internet-технологій.

**3 – Характеристика освітньої програми**

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (Історія) <i>Об'єктом професійної діяльності магістра-історика є пізнання історичних процесів і явищ в їх соціокультурних, політичних, економічних вимірах та їх відображення в історичних джерелах.</i> <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів, які володіють сучасним історичним
---	---

	<p>мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності; підготовка магістра історії до самостійної науково-дослідницької роботи, до педагогічної діяльності у закладах освіти.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> включає поняття, категорії, концепції, принципи та інструментарій історичних наук, а також теоретичні засади, на яких засновані сучасні інформаційні технології в історії.</p> <p><i>Методи, методика, технології</i>, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають засоби інформаційно-аналітичної діяльності (порівняльно-історичний метод, історико-генетичний метод, історико-реконструктивний метод, історико-ситуаційний метод, синхронний метод, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний метод, математичні методи, картографічний метод, просопографічний метод комп'ютерні технології обробки даних, методики проведення польових та лабораторних досліджень), а також інтерактивні методики навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації, особливостей і закономірностей розвитку особистості за спеціальністю 014 «Середня освіта (Історія)».</p> <p>Ключові слова: історія, історичний процес, суспільство, наукове пізнання.</p>
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
<b>4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти</b>	
Придатність до працевлаштування	2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2443 Професіонал в галузі філософії, історії та політології
Подальше навчання (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лек-

	цій, (зокрема мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій), практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки кваліфікаційної роботи. Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.
Оцінювання	Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольних-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю; усні: здача колоквиумів, іспити (усні) для концептуальних частин, атестаційний екзамен та захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області, професії.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію.</p> <p>ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК05. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідницької, вчительської діяльності.</p> <p>ЗК06. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно.</p> <p>ЗК07. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї.</p>

	<p>ЗК08. Володіння державною та, щонайменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування.</p> <p>ЗК09. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну доброчесність.</p> <p>ЗК10. Здатність організовувати навчальний процес та позааудиторну роботу в освітніх закладах.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення культурного розмаїття суспільств та викликів взаємодії в міжкультурному контексті.</p> <p>ЗК12. Усвідомлення проблематики рівних можливостей у суспільстві, зокрема її соціальних, гендерних, расових, національних та вікових аспектів.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p>ФК01. Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук.</p> <p>ФК02. Розуміння функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів.</p> <p>ФК04. Розуміння складових елементів історичного минулого.</p> <p>ФК05. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел.</p> <p>ФК06. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі.</p> <p>ФК07. Розуміння соціальних функцій професіонала в галузі освіти, можливостей використання історії та зловживання історією.</p> <p>ФК08. Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики.</p> <p>ФК09. Здатність аналізувати історичну продукцію сучасних історичних шкіл та визначати їх особливості.</p> <p>ФК10. Порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду.</p> <p>ФК11. Здатність вести дискусії про минуле в політичному та культурному контексті.</p> <p>ФК12. Здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають</p>

можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання.

ФК13. Здатність інтегрувати знання з інших, суміжних із історією, галузей знань, застосовувати системний підхід для розв'язання професійних завдань.

ФК14. Поєднання набутих історичних та педагогічних знань з метою забезпечення якісного навчально-виховного процесу.

ФК15. Здатність до створення належних умов і забезпечення здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності.

### 7 – Програмні результати навчання (ПРН)

1. Знання методів та методології дослідження історичного процесу.
2. Знання загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів.
3. Знання особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків.
4. Знання характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість.
5. Знання способів та методів аналітичної та дослідницької діяльності.
6. Знання теорії та практики застосування новітніх технологій викладання історії у старшій школі, профтехучилищах та коледжах.
7. Знання іноземних мов та їх використання у практичній діяльності.
8. Вміння проводити інформаційно-аналітичні дослідження.
9. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні.
10. Уміння формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези.
11. Уміння добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної та педагогічної науки.
12. Працювати із навчально-методичним забезпеченням навчального процесу в школі.
13. Обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів.
14. Уміння презентувати підсумки виконаної роботи з використанням інформаційних технологій та засобів.
15. Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та організації культурно-освітньої роботи з використанням історичних та краєзнавчих знань в школі, профтехучилищах, коледжах.
16. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
17. Використання іноземних мов у професійній діяльності.
18. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
19. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.



20. Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання сучасного мультимедійного забезпечення у вибраній спеціальності відповідає ліцензійним вимогам і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.
<b>Інформаційно-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми з підготовки фахівців зі спеціальності 014 «Середня освіта (Історія)» відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

### **9 – Академічна мобільність**

(регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)

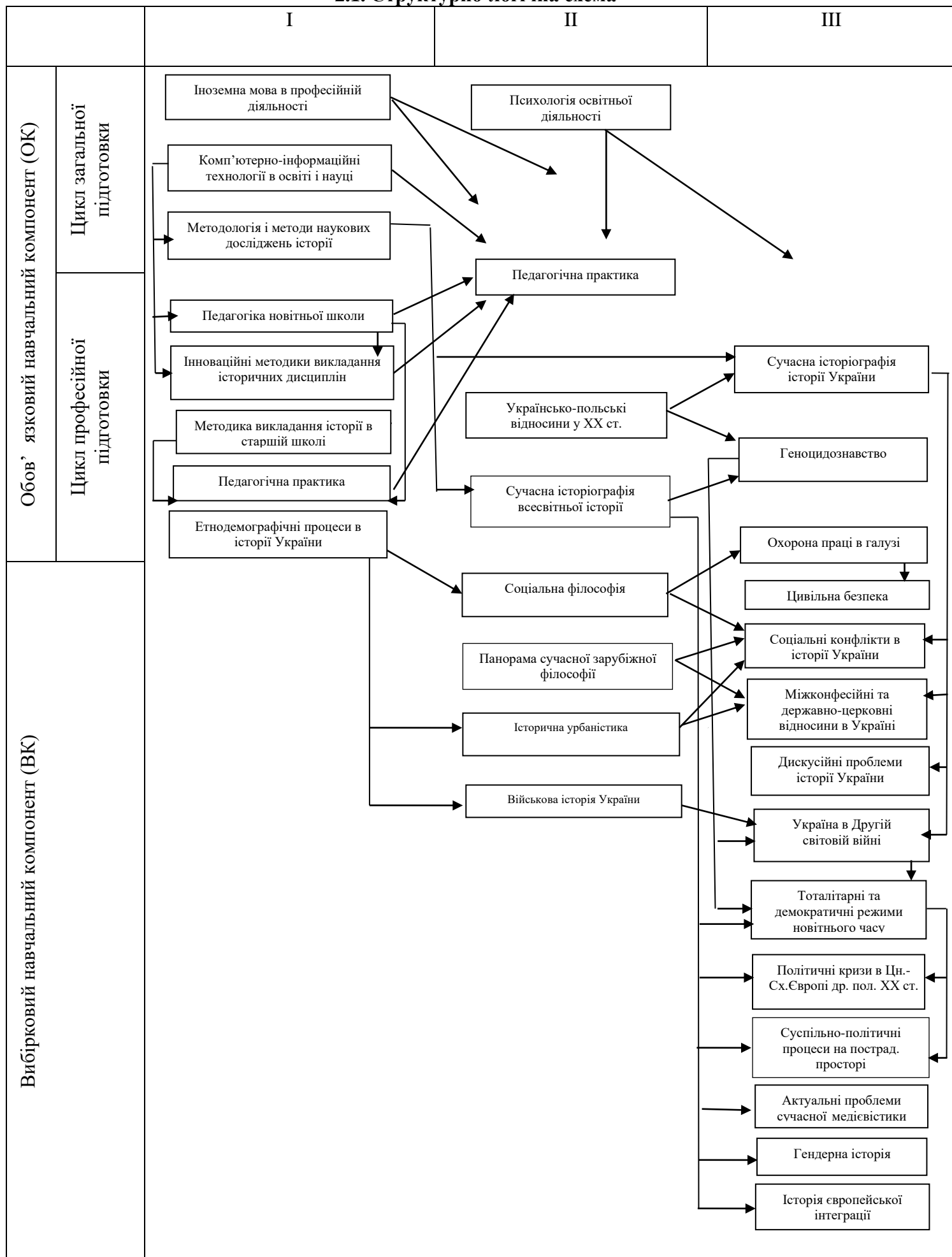
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами вищої освіти й науковими установами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та закладами освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

**2. Перелік компонент освітньо-професійної програми  
та їх логічна послідовність  
Перелік компонент**

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язковий навчальний компонент ОП</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>				
OK01	1	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
OK02	1	Методологія і методи наукових досліджень історії	3	Залік
OK03	1	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
OK04	2	Психологія освітньої діяльності	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>				
OK05	1	Педагогіка новітньої школи	3	Екзамен
OK06	1	Методика навчання історії в старшій школі	3	Екзамен
OK07	1	Інноваційні методики викладання історичних дисциплін	3	Екзамен
OK08	1	Етнодемографічні процеси в історії України	3	Залік
OK09	2	Сучасна історіографія всесвітньої історії	3	Екзамен
OK10	2	Українсько-польські відносини у ХХ ст.	3	Екзамен
OK11	3	Сучасна історіографія історії України	3	Екзамен
OK12	3	Геноцидознавство	3	Екзамен
OK13	1,2	Виробнича (педагогічна) практика	21	Залік
OK14	3	Підготовка кваліфікаційної роботи	9	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент 66 ЄКТС</b>				
<b>2. Вибірковий навчальний компонент ОП</b>				
ВК01/ ВК02/ВК17	3	Цивільна безпека / Охорона праці в галузі/ Вибір*	3	Залік
ВК03/ ВК04/ВК18	2	Соціальна філософія / Панорама сучасної зарубіжної філософії / Вибір*	3	Залік
ВК05/ ВК06/ ВК19	2	Історична урбаністика / Військова історія України/ Вибір*	3	Залік
ВК07/ ВК8/ ВК20	2	Актуальні проблеми сучасної медієвістики/ Гендерна історія/ Вибір*	3	Залік
ВК09/ ВК10/ ВК21	3	Міжконфесійні та державно-церковні відносини в Україні / Соціальні конфлікти в історії України / Вибір*	3	Залік
ВК11/ ВК12/ВК22	3	Дискусійні проблеми історії України/ Україна в Другій світовій війні/ Вибір*	3	Залік
ВК13/ ВК14/ ВК23	3	Історія європейської інтеграції/ Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі / Вибір*	3	Залік
ВК15/ ВК16/ ВК24	3	Тоталітарні та демократичні режими новітнього часу/ Політичні кризи в Центральній-Східній Європі другої половини ХХ ст. / Вибір*	3	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент 24 ЄКТС</b>				
<b>Загальний обсяг освітньої програми 90 ЄКТС</b>				

\* **ПРИМІТКА:** Здобувач вищої освіти може обрати один навчальний курс із пропонованого блоку, або із університетської бази вибірових дисциплін із об'ємом кредитів відповідного блоку (<http://www.rshu.edu.ua/navchannia/vybirkovyi-dystsypliny>).

## 2.1. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів вноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: іспит з історії з методикою викладання, захист кваліфікаційної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем кваліфікаційних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчання. Тематика кваліфікаційних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему кваліфікаційної роботи.

Завдання на кваліфікаційну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведено до студента.

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори та доценти.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK01	•	•	•		•			•					•												•		
OK02	•	•	•		•	•	•		•				•		•										•	•	•
OK03	•				•	•	•																	•	•	•	
OK04	•	•	•		•		•												•				•		•	•	•
OK05	•	•	•		•		•						•						•						•	•	
OK06	•	•	•		•	•	•		•				•	•	•												•
OK07	•	•	•		•	•	•			•			•	•	•										•		•
OK08	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
OK09	•	•	•	•	•		•		•				•	•	•	•	•	•		•	•			•	•		•
OK10	•	•	•	•			•	•			•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•
OK11	•	•	•	•	•		•		•				•	•	•	•	•		•	•			•	•			•
OK12	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•					•	•	•			•
OK13	•	•	•	•	•					•			•	•	•				•								•
OK14	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	
BK01	•	•	•																						•		•
BK02	•	•																							•		•
BK03		•	•	•			•			•			•	•		•			•				•		•		•



ВК02																•		•		•
ВК03	•				•			•	•				•			•		•	•	•
ВК04										•				•		•			•	•
ВК05		•	•	•					•					•	•				•	•
ВК06		•	•	•					•					•	•				•	•
ВК07		•	•	•					•		•			•	•				•	•
ВК08		•	•	•				•		•				•	•				•	•
ВК09		•	•	•					•					•	•	•			•	•
ВК10	•	•		•										•	•	•		•	•	•
ВК11		•	•	•				•	•					•	•	•			•	•
ВК12		•	•	•				•	•					•	•	•			•	•
ВК13		•	•	•				•	•					•	•	•			•	•
ВК14		•	•	•				•	•					•	•	•			•	•
ВК15		•	•	•					•					•	•	•			•	•
ВК16		•	•	•					•				•	•		•			•	•

• – компетентність, яка набувається;

ОК – обов'язкові компоненти освітньої програми;

ВК – вибіркові компоненти освітньої програми;

ПРН – порядковий номер у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може здійснюватись за поданням Рівненського державного гуманітарного університету; оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,  
керівник проєктної групи



доц. Мартинчук І.І.