МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
РІВНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (історія)»

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.03 Середня освіта (історія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр середньої освіти. Викладач історії. Вчитель історії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____/_____/

(протокол № 8 від «29» червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31 серпня 2017 р.

Ректор _____/Постоловський Р.М./

Рівне 2017 р

Освітньо-професійна програма магістра за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти проектною групою Рівненського державного гуманітарного університету у складі:

керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Давидюк Руслана Петрівна, д. і. н., професор;

члени проектної групи:

Ворон Олена Петрівна, к. і. н., доцент;

Мартинчук Інна Іванівна, к. і. н., доцент.

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради Рівненського державного гуманітарного університету.

Протокол № 8 від «29» червня 2017 р.

Голова вченої ради РДГУ проф. Постоловський Р.М.

Введено в дію наказом ректора Рівненського державного гуманітарного університету від «31» серпня 2017 р. № 158-01-01 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)».

Ця програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Рівненського державного гуманітарного університету.

1. Профіль програми магістра зі спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)»	
1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Рівненський державний гуманітарний університет
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма спеціальності 032 Історія
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра. Одиничний. 90 кредитів ЄКТС/ 1 рік 5 місяців
Акредитуюча організація	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень, ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова
Основні поняття та їх визначення	В програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», затверджених наказом МОН України від 01.06.2016 р. № 600
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечення навчання за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)», орієнтованого на надання магістрантам обширної інформації з історії з акцентом на критичному мисленні та практичних навиках дослідження, розвитком компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації. Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проектувати і здійснювати освітній процес з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості з предметної галузі «Історія» на підставі системного аналізу, сучасних методів із застосуванням інформаційних та Internet-технологій.
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	▪ Об'єктом діяльності магістра-історика є пізнання історичних процесів і явищ в їх соціокультурних, політичних, економічних вимірах та їх відображення в історичних джерелах. ▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним історичним мисленням, теоретичними знаннями і

	практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності; підготовка магістра історії до самостійної науково-дослідної роботи, до педагогічної діяльності у вищій школі. ▪ Теоретичний зміст предметної області включає поняття, категорії, концепції, принципи та інструментарій історичних наук, а також теоретичні засади, на яких засновані сучасні інформаційні технології в історії. ▪ Методи, методики, технології, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці, включають засоби інформаційно-аналітичної діяльності (порівняльно-історичний метод, історико-генетичний метод, історико-реконструктивний метод, історико-ситуаційний метод, синхронний метод, метод типологізації історичних явищ, анкетно-біографічний метод, математичні методи, картографічний метод, просопографічний метод комп'ютерні технології обробки даних, методики проведення польових та лабораторних досліджень), а також інтерактивні методики навчання.
Орієнтація освітньої програми	Професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на проектуванні і здійсненні освітнього процесу з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації і рівня розвитку особистості за спеціальністю «Історія». Ключові слова: історія, історичний процес, суспільство, наукове пізнання.
Особливості та відмінності	Освітня програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 014.03 «Середня освіта (Історія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.
4 – Працевлаштування випускників освітньої програми та продовження освіти	
Професійні права	2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійно-технічних навчальних закладів 2351.2 Викладач (методи навчання) 2443 Професіонал в галузі філософії, історії та політології 2443.2 Історик

Продовження освіти (академічні права)	Можливість продовження навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій, підготовки дипломної роботи.
Оцінювання	Включає письмові: виконання змістовно-модульних контрольно-екзаменаційних робіт відповідно до стандарту підготовки профілю. усні: здача колоквіумів, атестація, іспити усні для концептуальних частин, державні екзамени або захист дипломних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Знання та розуміння предметної області, професії. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Уміння ідентифікувати і формулювати проблему, для її вирішення та досягнення обґрунтованого висновку використовувати потрібну інформацію та методологію. 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 5. Здатність володіти сучасними інформаційними технологіями в обсязі, необхідному для здійснення професійної науково-дослідної, викладацької діяльності. 6. Знання ресурсів, доступних для проведення історичного дослідження, включаючи ті, що базуються на ІКТ (інформаційно-комунікаційних технологіях) та здатність використовувати їх відповідно. 7. Працювати самостійно, розробляти стратегії та керувати часом. Здатність скеровувати зусилля, поєднуючи результати різних досліджень та аналізу, вчасно подавати результат, генерувати нові ідеї 8. Володіння державною та, як найменш, однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування

	9. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження і публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність. 10. Здатність організовувати навчальний процес та позааудиторну роботу в освітніх закладах.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	1. Розуміння суті, призначення й змісту гуманітарних наук, функцій історичної науки як складової частини наукової думки і духовної культури суспільства. 2. Здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі історичних наук для дослідження соціально-економічних та політичних об'єктів, явищ і процесів як складових елементів історичного минулого. 3. Реконструкція історичних процесів на основі різних джерел 4. Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією 5. Володіння методикою історіографічної та джерелознавчої критики; 6. З'ясування причинно-наслідкових зв'язків в історичних подіях минулого, аналіз і узагальнення історичного матеріалу в певній системі, порівняння історичних фактів на основі здобутих знань і формування на цьому ґрунті особистого світогляду. 7. Пошук, розуміння та розміщення архівного матеріалу, історичний внесок та дискутування про минуле в політичному та культурному контексті.
7 – **Програмні результати навчання**	
Знання (Зн)	1. Методів та методології дослідження історичного процесу. 2. Загального ходу історичного процесу; окремих періодів, видатних історичних та політичних діячів. 3. Особливостей історичного розвитку регіонів світу; специфіку цивілізаційного процесу, його умов та наслідків. 4. Характерних рис історичних епох, їх зміст та спадковість. 5. Способів та методів аналітичної та дослідницької діяльності, введення в науковий обіг архівних матеріалів. 6. Теорії та практики застосування новітніх технологій викладання історії у старшій та вищій школі. 7. Іноземних мов та їх використання у практичній діяльності.

Уміння (Вм)	1.Проводити інформаційно-аналітичні дослідження. 2. Уміння визначати зміст, місце й значення проблеми в історичному пізнанні. 3. Формулювати цілі й завдання, дослідницькі гіпотези. 4. Уміння добирати методичний матеріал з урахуванням досягнень історичної, правової та педагогічної науки. 5. Обирати та використовувати необхідні історичні методи при аналізі суспільно-політичних, соціально-економічних явищ та процесів. 6. Уміння теоретично осмислювати емпіричний матеріал. 7. Уміння презентувати підсумки виконаної роботи з використанням інформаційних технологій та засобів. 8.Уміння вести дискусію, навички професійної інформаційної діяльності із викладання історії та правознавства в школі, коледжах, інститутах, університетах. 9. Уміння організовувати культурно-освітню роботу з використанням історичних та краєзнавчих знань.
Комунікація (Ком)	1) Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. 2) Використання іноземних мов у професійній діяльності.
Автономія і відповідальність (АіВ)	1) Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування. 2) Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди, ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність при їх реалізації.. 3) Здатність до подальшого навчання, до стійкого саморозвитку і самовдосконалення, яке значною мірою є автономним та самостійним.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, і працюють за основним місцем роботи, становить понад 50 % відсоток визначеної навчальним планом кількості годин; які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 25 %

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Використання сучасного програмного забезпечення у вибраній спеціальності.
Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Рівненського державного гуманітарного університету та авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Основні компоненти освітньої програми	
Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	Матрицю відповідності програмних компетентностей навчальним дисциплінам та структуру навчальної програми наведено в Додатках
10 – Академічна мобільність (регламентується Постановою КМУ № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 року)	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Рівненським державним гуманітарним університетом та зарубіжними навчальними закладами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

1. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів%)		
		Нормативні компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	18 / 20	6 / 6,7	24 / 19,9
2.	Цикл професійної підготовки	30 / 33,3	15 / 16,7	45 / 53,5
3.	Практична підготовка	21 / 23,3	0 / 0	21 / 26,6
Всього за весь термін навчання		69 / 76,6	21 / 23,4	90 / 100

2. Перелік компонент освітньої програми

Код дисципліни	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, дипломна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (24 кредитів)				
1.1. Нормативні навчальні дисципліни (18 кредитів)				
О301	9	Методологія і методи наукових досліджень (за професійним спрямуванням)	3	Залік
О302	9	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
О303	10	Психологія вищої школи	3	Залік
О304	10	Теорія історії	3	Залік
О305	11	Іноземна мова в професійній діяльності	3	Екзамен
О306	11	Цивільна безпека	3	Залік
1.2. Навчальні дисципліни за вибором (6 кредити)				
В301	9	Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці	3	Залік
В302	9	Основи програмування	3	
В303	11	Панорама сучасної зарубіжної філософії	3	Залік
В304	11	Філософія та методологія науки	3	
2. Цикл професійної підготовки (45 кредитів)				
2.1. Нормативні навчальні дисципліни (30 кредитів)				
ОП01	9, 10	Методика викладання історії у вищій школі	5	Залік, екзамен
ОП02	10	Провідні проблеми всесвітньої історії	4,5	Екзамен
ОП03	10	Сучасна вітчизняна історіографія	4,5	Екзамен
ОП04	10	Етнодемографічні процеси в Україні	3	Залік
ОП05	9	Методика навчання історії в старшій школі	3	Екзамен
ОП06	11	Соціальні конфлікти в Україні: історія та сучасність	3,5	Екзамен
ОП07	11	Російсько-українські відносини кін. XX - XXI ст.	3,5	Екзамен
ОП08	9	Українсько-польські відносини у XX ст.	3	Екзамен
2.2. Навчальні дисципліни за вибором (15 кредит)				
ВП01	9	Історія етнічних меншин України	6	Екзамен
ВП02	9	Історична Урбаністика	6	Екзамен
ВП03	10	Геноцидознавство	6	Екзамен
ВП04	10	Історичний процес в контексті інтелектуальної історії	6	Екзамен
ВП05	11	Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі	3	Екзамен
ВП06	11	Військова історія України	3	Екзамен
3. Практична підготовка (21 кредити)				
ПП01	9	Педагогічна (виробнича) практика	9	Залік
ПП02	11	Асистентська практика	4,5	Залік
ПП03	11	Переддипломна практика	4,5	Залік
	11	Підготовка до атестації	3	

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	СК 01	СК0 2	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
О301	●	●	●		●	●	●	●	●		●			●	●		
О302	●	●	●		●		●								●		
О303	●	●	●		●		●								●		
О304	●	●	●		●		●	●			●		●	●	●		●
О305	●	●	●		●							●		●	●		
О306		●	●	●	●	●	●							●	●		
В301	●				●	●	●	●					●				
В302	●				●	●	●	●					●				
В303	●				●	●	●	●					●				
В304	●				●	●	●	●					●				
ОП01	●		●				●			●	●			●	●		●
ОП02	●		●	●	●	●		●			●	●		●	●		●
ОП03	●		●		●	●	●	●			●	●	●	●	●		●
ОП04			●	●				●			●	●		●		●	●
ОП05	●		●		●	●	●			●	●		●		●		●
ОП06	●	●		●		●		●				●		●	●		●
ОП07		●	●	●			●				●	●		●	●		●
ОП08		●	●	●	●	●	●					●	●	●	●	●	●
ВП01		●	●				●		●		●			●	●		●
ВП02		●	●	●			●				●	●			●	●	●
ВП03		●	●	●			●	●			●	●		●		●	●
ВП04		●	●	●			●	●			●	●		●	●	●	●
ВП05	●	●	●	●							●	●	●	●	●	●	
ВП06	●	●	●	●	●	●						●	●	●	●	●	●
ПП01	●	●	●	●	●					●		●	●	●	●	●	●
ПП02	●	●	●		●	●	●				●	●	●	●	●		
ПП03	●	●	●		●	●	●				●			●	●		●

● – компетентність, яка набувається;

$ОЗ_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

$ОП_j$ – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ВП_j$ – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ПП_j$ – практична підготовка;

$ЗК_i$ – номер компетентності в списку загальних компетентностей профілю програми;

$СК_i$ – номер компетентності в списку спеціальних компетентностей профілю програми.

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Зн 01	Зн 02	Зн 03	Зн 04	Зн 05	Зн 06	Зн 07	Вм 01	Вм 02	Вм 03	Вм 04	Вм 05	Вм 06	Вм 07	Вм 08	Вм 09	Ком 01	Ком 02	АіВ 01	АіВ 02	АіВ 03
О301	●	●	●		●	●		●	●	●		●					●		●		●
О302	●	●				●			●		●					●	●		●	●	●
О303	●	●				●			●		●					●	●		●	●	●
О304	●	●	●	●					●	●			●		●		●				●
О305	●	●					●	●	●						●	●	●	●	●		●
О306	●	●	●			●	●	●				●			●	●	●		●		●
В301	●	●				●		●	●					●			●	●			●
В302	●	●				●		●	●					●			●	●			●
В303	●	●				●		●	●								●	●			●
В304	●	●				●		●	●				●				●	●			●
ОП01	●	●	●	●		●	●		●		●				●	●	●		●		●
ОП02	●			●					●	●	●	●					●		●	●	●
ОП03		●		●				●	●	●		●						●		●	●
ОП04	●	●	●		●			●	●						●		●	●	●	●	●
ОП05	●	●	●	●		●		●	●		●					●	●	●	●	●	●
ОП06	●	●	●		●			●		●		●					●	●	●	●	●
ОП07		●	●		●	●		●	●	●		●	●				●	●		●	●
ОП08	●	●	●	●						●	●	●	●				●	●		●	●
ВП01		●	●	●	●			●		●		●			●		●	●	●	●	●
ВП02	●	●		●	●					●		●						●	●	●	
ВП03	●	●	●	●			●	●		●		●			●		●	●	●		●
ВП04	●	●	●				●	●		●			●		●		●	●	●		●
ВП05	●	●	●	●						●	●	●	●				●	●		●	●
ВП06	●	●	●	●						●	●	●	●				●	●		●	●
ПП01	●		●	●		●		●	●		●		●		●	●	●		●	●	●
ПП02	●	●	●		●	●		●	●		●				●	●	●	●	●	●	●
ПП03	●	●	●				●	●	●	●	●				●	●	●	●		●	●

● – компетентність, яка набувається;

$ОЗ_j$ – обов'язкові навчальні дисципліни циклу загальної підготовки навчального плану спеціальності;

$ОП_j$ – обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

$ВП_j$ – дисципліни за вибором з циклу професійної підготовки навчального плану спеціальності;

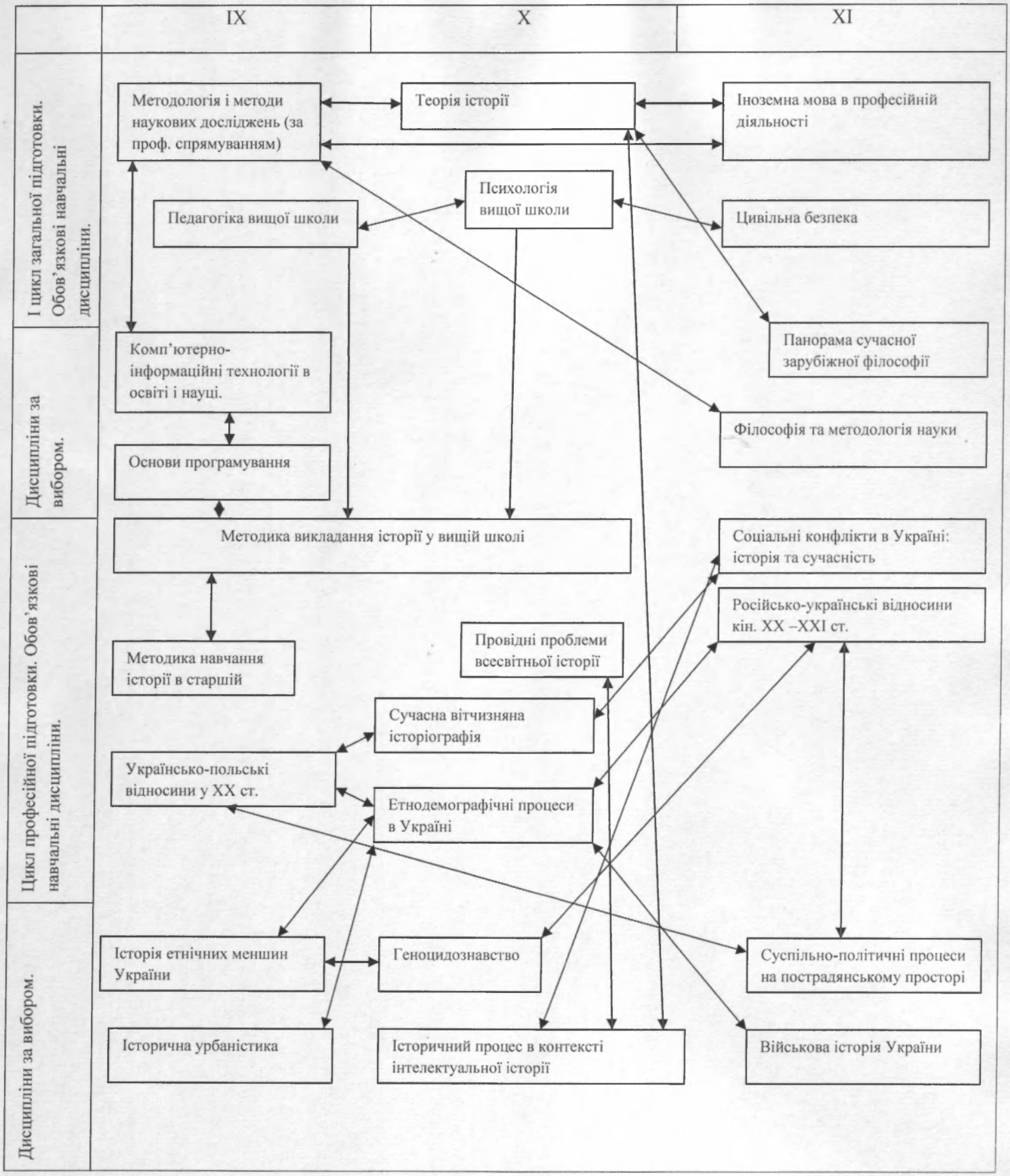
$ПП_j$ – практична підготовка;

$Зн_i$ – порядковий номер категорії «знання» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

$Вм_i$ – порядковий номер категорії «уміння» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

$Ком_i$ – порядковий номер категорії «комунікація» у списку програмних результатів навчання у профілю програми;

$АіВ_i$ – порядковий номер категорії «автономність і відповідальність» у списку програмних результатів навчання у профілю програми.


IX
X
XI
І цикл загальної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни.
Дисципліни за вибором.
Цикл професійної підготовки. Обов'язкові навчальні дисципліни.
Дисципліни за вибором.
Методологія і методи наукових досліджень (за проф. спрямуванням)
Теорія історії
Іноземна мова в професійній діяльності
Психологія вищої школи
Педагогіка вищої школи
Цивільна безпека
Комп'ютерно-інформаційні технології в освіті і науці.
Панорама сучасної зарубіжної філософії
Філософія та методологія науки
Основи програмування
Методика викладання історії у вищій школі
Соціальні конфлікти в Україні: історія та сучасність
Російсько-українські відносини кін. XX –XXI ст.
Методика навчання історії в старшій
Провідні проблеми всесвітньої історії
Сучасна вітчизняна історіографія
Українсько-польські відносини у XX ст.
Етнодемографічні процеси в Україні
Історія етнічних меншин України
Геноцидознавство
Суспільно-політичні процеси на пострадянському просторі
Історична урбаністика
Історичний процес в контексті інтелектуальної історії
Військова історія України

ІІ. Атестація

Атестація студента здійснюється екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому рівні з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньої програми. На атестацію студентів виноситься система програмних результатів навчання, що визначена в освітній програмі підготовки фахівця. Форма атестації: захист дипломної роботи магістра.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем у відповідній галузі знань. Перелік тем дипломних робіт із спеціальності визначаються випусковою кафедрою на початку навчання. Тематика дипломних робіт повинна бути безпосередньо пов'язана з узагальненим об'єктом діяльності фахівця відповідного освітнього рівня. Перелік тем затверджується наказом ректора. Студенти мають право запропонувати на розгляд власну тему дипломної роботи.

Завдання на дипломну роботу має відображати усі виробничі функції та типові задачі діяльності фахівця і має бути своєчасно доведене до студента (до початку переддипломної практики).

Керівниками дипломних робіт можуть бути професори, доценти, старші викладачі випускової кафедри, а також провідні фахівці виробничої сфери відповідної галузі.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету.

ІІІ. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Рівненському державному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за кожною освітньою програмою;

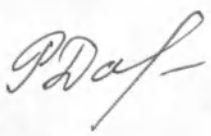
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Рівненським державним гуманітарним університетом оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи  проф. Давидюк Р.П.